

## 授業用ワークシート・サンプル

- 本資料はあくまでもサンプルです。生徒の様子に応じて「ルビを振る」「設問そのものを変更する」「選択肢をなくす・付け加える」「書きやすいように罫線を引く」「書き込む枠を設ける」…等のアレンジをしてください。
- グループワークやロールプレイを取り入れることでより効果的な学習になります。
- なお、本動画には「失敗」場面や「注意を受ける」場面があります。初めての産業現場等における実習の「事前学習」として活用する場合は、生徒の不安や緊張を高めてしまうことも考えられますので十分な配慮をお願いします。

### 動画Ⅰ「登場人物の紹介から昼休みまで」

1. これまでの実習や作業学習(職業)で注意されたことはありますか？  
それはどのようなときですか？ [✍自由にご記入ください]
  
2. チーフが「じゃあ、よろしく！」と部屋を出て行くときに、チーフに確認することはありますか？ [複数選ぶこともできます]
  - ( ) 不良品と「外三つ折り」の見本をおいてもらう
  - ( ) 自分で外三つ折りするところを見せてもらう
  - ( ) その他

### 動画Ⅱ「はるきさんはなぜ失敗したのだろう？」

1. チーフが「じゃあ、よろしく！」と部屋を出て行くときに、チーフに確認することはありますか？さきほど、話し合ったこともふまえて考えてみましょう。 [✍自由にご記入ください]

2. 「わからない」まま仕事を進めると どのようなことがおきていますか？

[複数選ぶこともできます]

- 間違える
- 注意される
- チラシを見る人が困る
- その他

3. 「わからないとき」「忘れたとき」はどうしたらいいと思いますか？

[自由にご記入ください]

#### 動画Ⅲ 「仕事に行きたくなくなったら……」

1. 「わからないとき」「忘れたとき」はどうしたらいいと思いますか？

さきほど、話し合ったこともふまえて考えてみましょう。

[自由にご記入ください]

2. 「指示を忘れないようにする」ために、どうしたらいいと思いますか？

[複数選ぶこともできます]

- 指示されたことを繰り返して言う
- メモや見本を置いてもらう
- その他

#### 動画Ⅳ 「これまでの振り返り」

☆落ち込んだり、イライラしたりするときにはどうしたらいいと思いますか？ [複数選ぶこともできます]

- 深呼吸する
- 同僚に相談する
- チーフに相談する

次のページへつづく→

- 友達と相談する
- 家族と相談する
- 家で好きなことをする
- その他

### 動画V「家族や親しい人に伝える」

1. これまでの実習や作業学習(職業)で「落ち込んだとき」「イライラしたとき」はありますか？身体や気持ちはどのようになりましたか？

[複数選ぶこともできます]

- ドキドキする
- 頭が痛くなる
- 頭が熱くなる／逆に、冷たくなる
- 声が大きくなる／早口になる／逆に、冷たくなる
- その他

2. 「困ったこと」を誰かに相談したことはありますか？

どのように相談しましたか？ [自由にご記入ください]

3. 相談したらどのような気持ちになりましたか？ [複数選ぶこともできます]

- スッキリした
- 安心した
- 自信をもって仕事ができる
- その他

### 動画VI「職場で注意を受けたら」

1. 指示を聞いたり、注意を受けたりするときに大切なことはどのようなことだと思いますか？ [複数選ぶこともできます]

- ( ) 相手の方を見て話を聞くようにする
- ( ) その内容がよくわからないときはもう一度聞くようにする
- ( ) 聞いたことを自分で繰り返してみる
- ( ) 忘れそうなときはメモや見本を置いてもらうようにする
- ( ) 注意をうけてイライラしてしまったときはその気持ちを伝えるようにする
- ( ) その他

## 2. 仕事をするときに注意うけるのはどのようなときだと思いますか？

[複数選ぶこともできます]

- ( ) 間違ったやり方ではなく正確に進めるため
- ( ) ケガをしないようにするため
- ( ) その他

## 3. 仕事で注意する人はどのような気持ちだと思いますか？

[複数選ぶこともできます]

- ( ) 自分のことをきらいだと思っているから
- ( ) 頼りにしているから
- ( ) その他

### <まとめ>

最後に、実習先(就職先)で仕事をする際に、頑張りたいこと・  
こころがけたいことを簡単にまとめてください。[自由にご記入ください]

【 お問い合わせ 】

放送大学学園 障害学生支援事業担当

E-mail: barrier-free2@ouj.ac.jp