

あなたの興味と関心に応じて、
あなただけの学びの世界を
広げてください。

学び方は、 十人十色

所属大学での授業／アルバイト／
サークル活動等、自身の予定と組み
合わせながら都合のいい時間に
マイペースで学習でき、
修得した単位を所属大学の単位と
することができます。

放送大学
イメージキャラクター
まなびー

すべての学習を
インターネットで行う
「オンライン授業」も
あります。

オンライン授業には、
一部科目を除き放送授業
のような通信指導や単位
認定試験はありません。



1分でわかる
「単位互換」の動画は
← こちらから! →



授業
期間 2025年 4月1日(火) ▶ 7月14日(月)

単位
認定
試験 2025年 7月16日(水) ▶ 7月24日(木)
Web試験 択一式科目 7月24日(木)
Web試験 記述式・併用式科目 7月20日(日)

放送大学の学習システム

授業は、BSテレビ・ラジオ、インターネット等での映像・音声の
視聴による「放送授業」と、「印刷教材(テキスト)」による学習
をあわせて行います。

※一部インターネット配信限定で視聴する科目があります。
また、学期途中に1回、「通信指導」の答案提出の必要があります。

1 出願

学期開始前(1月～2月)に出願および科目の登
録を行います。(出願は所属大学等で行きとめ
ます。出願の時期に関しては所属大学等の事務
局にお問い合わせください。)



2 印刷教材の送付

放送授業科目には、すべて印刷教材(テキスト)
が用意されており、放送授業の視聴と印刷教材
による学習をあわせて進めます。



3 放送授業の履修

4/1(火)～7/14(月)

放送授業にはテレビ科目とラジオ科目があります。いずれの科目
も、授業は1回45分の講義が15回で、学期ごとに
完結します。視聴方法は、放送による視聴の他、イ
ンターネット、学習センター、所属大学等複数あり
ます。
※一部インターネット配信限定で視聴する科目があります。



4 通信指導

各学期の途中に1回、前半の一定範囲で出題されます。
原則Web通信指導で解答し(郵送提出科目を除く)合
格すると単位認定試験の受験資格が得られます。



Web提出

提出期間 5月頃

5 単位認定試験

15回の放送授業が終了した後、自宅等のパソコ
ンなどから、インターネットを通じてWeb単位認
定試験システムにアクセスし、問題閲覧・解答提出を行います。



Web試験

択一式科目 2025年7/16(水)～7/24(木)
記述式・併用式科目 2025年7/16(水)～7/20(日)

6 単位認定

試験の結果、所属大学等において単位の認定を
行います。

※単位修得できなかった場合は、次学期に限り科目登録を
行わなくても再試験を受験できます(所属大学等が認め
る場合のみ)。再試験に係る授業料等はかかりません。



放送大学

放送大学 単位互換 検索

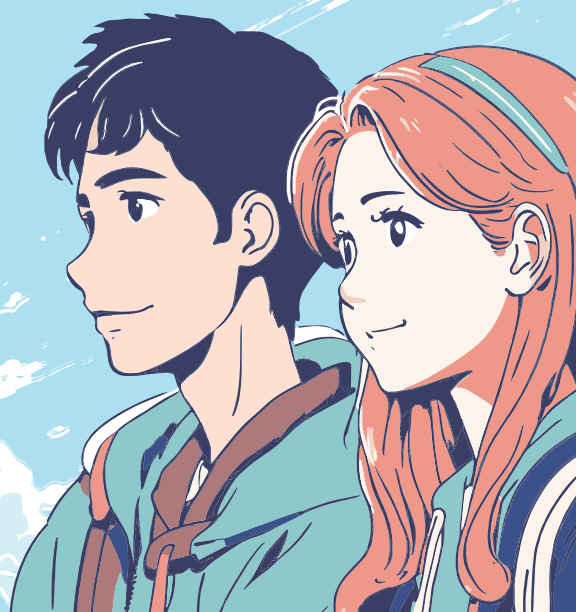
放送大学ウェブサイト <https://www.ouj.ac.jp>
放送大学本部 〒261-8586 千葉市美浜区若葉2-11
Tel: 043-276-5111(総合受付)



2025年度第1学期

単位互換学生 募集中!

放送
大学
だけ
から
開
け
る
扉
が
あ
る



放送大学で修得した単位を あなたの大学等の単位として 認定することが可能です!

放送大学との単位互換については所属大学等の事務局にお問い合わせください。
※放送大学では「特別聴講学生」となります

放送大学

それ、放送大学なら なんとかなるかも。

自分の大学に
ない授業も
受けてみたい

資格取得も
興味がある



好きな時間に
授業を
受けたい

落とした単位を
リカバリー
したい

放送大学の受講例

- ✓ インターネットで24時間いつでも受講
- ✓ 所属大学等で、授業の空き時間に受講
- ✓ スマホを使って通学時間に受講
- ✓ 授業も試験もWebで完結。※一部科目除く
- ✓ 決まった時間にBSテレビ・ラジオでの受講

2025年度放送大学(教養学部)開設授業科目一覧

放送大学(教養学部)では、基礎的なものから専門性の深いものまで、さまざまな分野の科目を開設しています。

履修可能な科目については、所属大学等の事務局にお問い合わせください。
オンライン授業の受講には、インターネットなどの受講環境が必要です。
出願前に必ず本学ウェブサイトにて受講環境をご確認ください。

各科目のシラバス等は

放送大学授業科目案内

検索

TV:テレビ科目 R:ラジオ科目 OL:オンライン授業科目

「TV※」は、放送授業ですが、テレビによる放送は行わず、インターネット配信限定で視聴する科目です。

基盤科目	フランス語Ⅱ('24)	R
運動と健康('22)	中国語Ⅰ('23)	TV
市民自治の知識と実践('21)	中国語Ⅱ('23)	R
問題解決の進め方('25)	韓国語Ⅰ('25)	TV
国際理解のために('19)	韓国語Ⅱ('25)	R
自然科学はじめての一步('22)	初歩のロシア語('22)	R
少子化時代の子育て一法と政策('25)	初歩のスペイン語('25)	R
社会と産業の倫理('21)	生活と福祉(導入科目)	
よい良い思考の技法('23)	生活経済学('25)	R
心理と教育へのいざない('24)	暮らしに活かす不動産学('22)	TV
日本語リテラシー('21)	生活環境情報の表現－GIS入門('20)	OL
日本語リテラシー演習('18)	健康と社会('23)	R
日本語アカデミックライティング('22)	健康への力の探究('19)	R
遠隔学習のためのパソコン活用('25)	疾病の成立と回復促進('25)	TV
地理空間情報の基礎と活用('22)	疾病の回復を促進する薬('25)	TV
情報学へのとびら('22)	人体の構造と機能('22)	TV
データサイエンス・リテラシ導入('22)	睡眠と健康('25)	R
データサイエンス・リテラシ基礎('22)	がんを知る('16)	OL
データサイエンス・リテラシ心得('22)	感染症と生体防御('24)	R
初歩からの数学('18)	がんとともに生きる('18)	OL
身近な統計('24)	健康長寿のためのスポーツロジー('24)	TV
演習初歩からの数学('20)	循環器の健康科学('20)	OL
基盤科目(外国語)	社会福祉－新しい地平を拓く('22)	TV
シン・ビートルズ de 英文法('25)	貧困の諸相('23)	R
英語で「道」を語る('21)	生活と福祉(専門科目)	
グローバル時代の英語('22)	人間・環境情報とDX('25)	TV
英語で読む大統領演説('20)	持続可能な社会と生活('23)	TV
教養で読む英語('19)	ソーシャルシティ('23)	TV
看護・医療の英語('19)	食と健康('24)	TV
ドイツ語Ⅰ('23)	リスクコミュニケーションの探究('23)	R
ドイツ語Ⅱ('23)	コミュニケーションがつなぐ安全・安心('20)	TV
フランス語Ⅰ('24)	リスク社会の家族変動('20)	R

家族問題と家族支援('20)	R	幼児理解の理論及び方法('15)	OL
食の安全('25)	TV	生涯学習を考える('17)	OL
公衆衛生('24)	R	SDGsと教育('22)	OL
認知症と生きる('21)	TV	特別支援教育基礎論('24)	OL
リハビリテーション('25)	R	現代のキャリアコンサルティング('25)	OL
今日のメンタルヘルス('23)	TV	学校図書館サービス論('21)	TV※
看護学概説('22)	R	社会教育経営実践論('22)	TV※
基礎看護学('24)	TV	生涯学習支援の理論と実践('22)	TV※
地域・在宅看護論('23)	TV	日本の教職論('22)	TV※
災害看護学・国際看護学('20)	TV	心理学研究法('20)	TV
看護管理と医療安全('24)	R	錯覚の科学('20)	TV
精神疾患とその治療('20)	R	社会・集団・家族心理学('20)	TV
高齢期を支える('23)	R	心理学統計法('21)	TV
地域福祉の課題と展望('22)	TV	神経・生理心理学('22)	TV
社会福祉実践とは何か('22)	R	知覚・認知心理学('23)	TV
社会政策の国際動向と日本の位置('23)	TV	進化心理学('23)	TV
ライフステージと社会保障('20)	R	学習・言語心理学('25)	TV
子どもの人権をどうまものか('21)	TV	産業・組織心理学('20)	R
障害者の自立と制度('24))	TV	乳幼児・児童の心理臨床('17)	TV
生活と福祉(総合科目)		認知行動療法('20)	TV
地域生活を支える社会福祉と法('24)	R	臨床心理学概論('20)	TV
レジリエンスの科学('24)	TV	心理カウンセリング序説('21)	TV
グリーフサポートと死生学('24)	R	イメージの力('24)	TV
地域包括ケアシステムと在宅医療('18)	OL	思春期・青年期の心理臨床('19)	R
心理と教育(導入科目)		中高年の心理臨床('20)	R
教育の社会学('25)	TV	心理職の専門性('20)	R
現代教育入門('21)	R	心理的アセスメント('20)	R
テーマで学ぶ日本教育史('24)	R	司法・犯罪心理学('20)	R
教育政策のデザイン('25)	OL	感情・人格心理学('21)	R
教育・学校心理学('20)	TV	心理臨床における法・倫理・制度('21)	R
心理学概論('24)	TV	福祉心理学('21)	R
発達心理学概論('17)	R	障害者・障害児心理学('21)	R
心理と教育(専門科目)		精神分析とユング心理学('23)	R
肢体不自由児の教育('20)	TV	心理と教育(総合科目)	
教育調査の基礎('20)	TV	色を探究する('23)	TV
学校リスク論('22)	TV	社会と産業(導入科目)	
新時代の生徒指導('23)	TV	社会経済の基礎('25)	R
コミュニティと教育('24)	TV	社会調査の基礎('19)	TV
現代の家庭教育('18)	R	社会統計学入門('24)	R
道徳教育論('21)	R	社会学概論('25)	TV
乳幼児の保育・教育('21)	R	一般市民のための法学入門('23)	R
幼児教育の指導法('22)	R	グローバル化時代の日本国憲法('19)	TV
日本の文化と教育('23)	R	政治学入門('22)	R
教育の行政・政治・経営('23)	R	経営学入門('24)	R
学校と法('24)	R	共生のための技術者倫理('24)	OL
世界の学校('24)	R	社会と産業(専門科目)	
特別支援教育総論('25)	R	都市と地域の社会学('24)	R
知的障害教育総論('25)	R	現代経済学('19)	TV
教育課題の意義及び編成の方法('15)	OL	現代国際社会と有機農業('23)	R

日本経済の比較史('24)	TV	人間と文化(導入科目)	
財政と現代の経済社会('19)	TV	哲学・思想を今考える('23)	R
災害社会学('20)	TV	西洋哲学の根源('22)	R
金融と社会('20)	TV	歴史のなかの人間('22)	TV
大学マネジメント論('20)	R	日本近現代史('21)	R
社会科学で綴る伝記('25)	OL	『枕草子』の世界('24)	R
環境と持続可能な経済発展('24)	R	日本文学と和歌('21)	R
市民生活と裁判('22)	TV	世界文学への招待('22)	TV
刑法と生命('21)	R	日本語学入門('20)	TV
民法('22)	R	日本語教育学入門('24)	TV※
行政法('22)	R	多文化共生のコミュニケーション('24)	R
人生100年時代の家族と法('23)	TV	人文地理学からみる世界('22)	TV
西洋政治思想の文脈('25)	R	総合人類学としてのヒト学('18)	R
国際法('25)	R	博物館概論('23)	TV
著作権法('22)	R	人間と文化(専門科目)	
雇用社会と法('21)	TV	文学・芸術・武道にみる日本文化('19)	TV
全体主義と新自由主義のあいだ('23)	OL	原典で読む日本の思想('24)	R
日本政治外交史('25)	TV	原初から／への思索('22)	R
現代の国際政治('22)	TV	現代に生きる現象学('23)	R
ヨーロッパ政治史('24)	R	英米哲学の挑戦('23)	R
新興アジアの政治と経済('24)	R	西洋の美学・美術史('24)	TV
行政学講説('24)	R	日本美術史の近代とその外部('18)	TV
現代アメリカの政治と社会('24)	TV	西洋音楽史('21)	R
マーケティング('25)	TV	舞台芸術の魅力('17)	TV
企業経営の国際展開('25)	R	映画芸術への招待('25)	TV
管理会計('22)	R	古代中世の日本('23)	TV
簿記入門('22)	R	日本の近世('20)	R
ファイナンス入門('23)	TV	韓国朝鮮の歴史と文化('21)	R
経営情報学入門('23)	TV	中国と東部ユーラシアの歴史('20)	TV
現代の内部監査('22)	TV	西アジアの歴史('24)	R
フードシステムと日本農業('22)	R	都市から見るヨーロッパ史('21)	TV
SDGs下のアジア産業論('23)	R	近現代ヨーロッパの歴史('22)	TV
サプライチェーン・マネジメント('25)	OL	アメリカ史:世界史の中で考える('24)	TV
NPO・NGOの世界('25)	R	樋口一葉の世界('23)	R
サービスサイエンス('23)	R	『方丈記』と『徒然草』('18)	TV
イノベーション・マネジメント('23)	R	文学批評への招待('18)	R
会計学('24)	TV	世界文学の古典を読む('20)	R
官民の人的資源論('24)	OL	ヨーロッパ文学の読み方－近代篇('19)	R
これからの住まいと建築('25)	TV	「日本語らしき」とは何か('25)	OL
環境を可視化する技術と応用('23)	TV	言語研究法('19)	OL
緑地環境の計画('21)	OL	フィールドワークと民族誌('24)	TV
社会と産業(総合科目)		「人新世」時代の文化人類学('20)	TV
海からみた産業と日本('22)	R	博物館教育論('22)	R
エネルギーと社会('19)	TV	博物館資料論('25)	OL
開発経済学:アジア社会の変容('24)	OL	博物館資料保存論('25)	TV
世界の中の日本外交('21)	TV	博物館展示論('25)	TV
環境と社会('21)	R	博物館情報・メディア論('25)	TV
空間と政治('22)	TV	博物館経営論('23)	R
住まいの環境論('23)	TV		

人間と文化(総合科目)		AIシステムと人・社会との関係('20)	R
時間を究める('23)	OL	情報技術が拓く人間理解('20)	TV
情報(導入科目)		自然と環境(導入科目)	
初歩からの情報科学('25)	TV	初歩からの生物学('24)	TV
表計算プログラミングの基礎('21)	OL	生物環境の科学('25)	TV
表計算プログラミングの活用('25)	OL	初歩からの物理('22)	TV
プログラミング入門Python('24)	OL	初歩からの化学('18)	TV
情報理論とデジタル表現('19)	TV	物理の世界('24)	TV
Rで学ぶ確率統計('21)	OL	かたちの化学－化学の考え方入門('23)	TV
ゲーム理論入門('25)	OL	現代を生きるための化学('22)	R
日常生活のデジタルメディア('22)	TV	物理と化学のための数学('21)	OL
情報ネットワーク('18)	OL	分子の変化からみた世界('23)	TV
情報と法('23)	R	宮沢賢治と宇宙('24)	TV
情報(専門科目)		ダイナミックな地球('21)	TV
データ構造の基礎('24)	TV	入門線型代数('19)	TV
生活を支えるコンピュータ技術('25)	TV	入門微分積分('22)	TV
コンピュータとソフトウェア('18)	TV	演習微分積分('19)	OL
C言語基礎演習('20)	OL	自然と環境(専門科目)	
続・C言語基礎演習('23)	OL	生命分子と細胞の科学('19)	TV
Webのしくみと応用('25)	TV	生物の進化と多様化の科学('17)	TV
問題解決の数理('21)	TV※	植物の科学('21)	TV
データの分析と知識発見('24)	TV	感覚と応答の生物学('23)	TV
記号論理学('24)	TV※	力と運動の物理('19)	TV
数値の処理と数値解析('22)	R	場と時間空間の物理('20)	TV
数理最適化法演習('20)	OL	量子物理学('21)	
コンピュータグラフィックス('22)	OL	量子化学('19)	TV
映像コンテンツの制作技術('25)	TV	エントロピーからはじめる熱力学('20)	R
デジタル情報の処理と認識('22)	OL	物理演習('16)	OL
自然言語処理('23)	R	力と運動の物理演習('21)	OL
情報デザイン('21)	TV	量子物理演習('24)	OL
コンピュータビジョン('22)	OL	宇宙の誕生と進化('19)	TV
画像処理('24)	R	太陽と太陽系の科学('18)	TV
教育のためのICT活用('22)	TV	地球と環境の探究('25)	OL
ユーザ調査法('20)	TV	はじめての気象学('21)	TV
情報社会のユニバーサルデザイン('19)	TV	正多面体と素数('21)	TV
メディアと知的財産('16)	OL	微分方程式('23)	TV※
メディア論('22)	TV	統計学('19)	R
情報化社会におけるメディア教育('24)	R	数学の歴史('25)	TV
小学校プログラミング教育概論('21)	OL	線型代数学('17)	R
ヒューマンインタフェース('23)	TV※	解析入門('24)	TV※
身近なネットワークサービス('20)	TV	自然と環境(総合科目)	
情報セキュリティ概論('22)	TV	暮らしに役立つバイオサイエンス('21)	TV
データベース('23)	TV	ジオストーリー('25)	TV
情報セキュリティの理論と基盤('23)	OL	看護師資格取得に資する科目	
情報セキュリティの現状と展望('23)	OL	成人看護学('24)	R
アルゴリズムとプログラミング('20)	R	老年看護学('25)	R
コンピュータ通信概論('24)	R	小児看護学('22)	TV
情報(総合科目)		母性看護学('20)	TV
情報社会と国際ボランティア活動('24)	TV	精神看護学('25)	TV