

## 大学院博士後期課程授業科目案内の利用にあたって

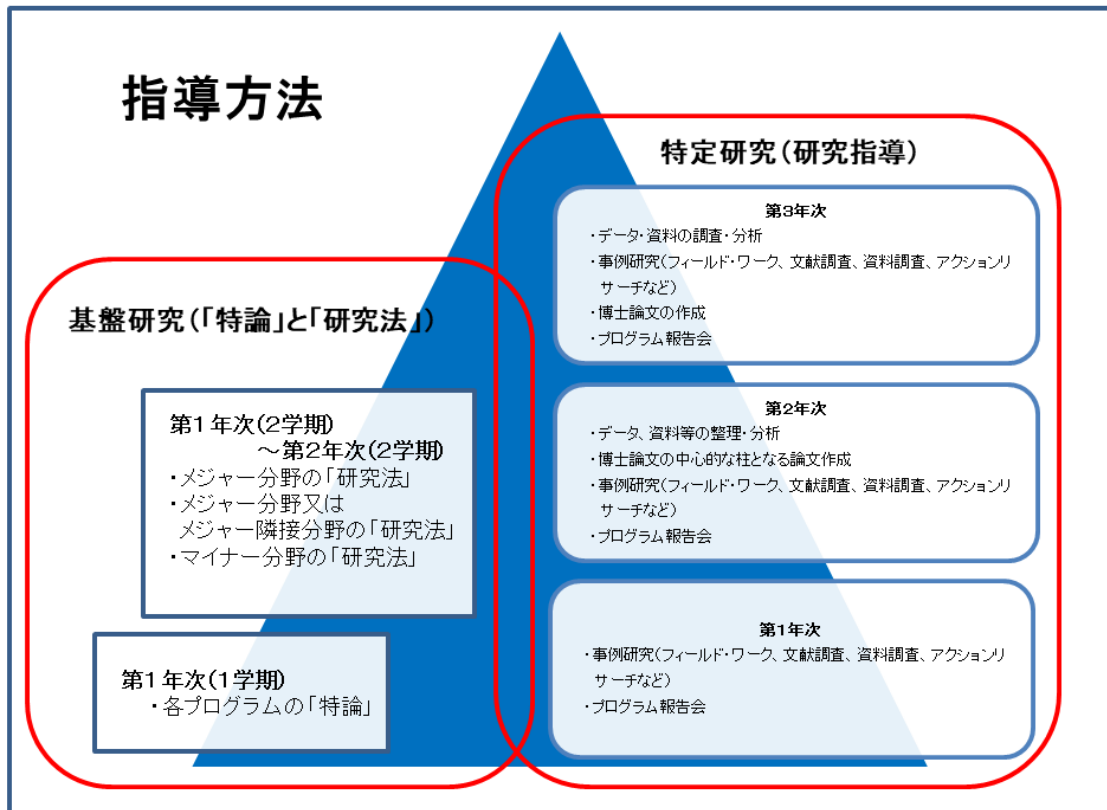
この冊子は、2024 年度第 2 学期の授業科目概要などを記載しています（科目の詳細な情報については、本学ウェブサイトのシラバスを参照してください）。

科目の登録は、この『授業科目案内』と『科目登録申請要項』の両方を必ずご覧になり、注意事項および記入方法をご確認のうえ、行ってください。

### 1. 履修モデル

大学院博士後期課程では、以下の図のとおり、

- ・第 1 年次第 1 学期に所属プログラムの「特論」
- ・第 1 年次第 2 学期から第 2 年次第 2 学期にかけて、次の 3 つの「研究法」  
主メジャー研究法：主研究指導教員の担当する研究法  
副メジャー研究法：副研究指導教員（メジャー研究分野）の担当する研究法  
副マイナー研究法：副研究指導教員（マイナー研究分野）の担当する研究法
- ・第 1 年次から第 3 年次にかけて「特定研究」を履修することとしています。



### 2. 2024 年度第 2 学期に科目登録する科目について

未修得の研究法を登録してください。なお、研究法については、各研究法を開講する教員が所属するプログラムなどにより、開講時期が異なるため、履修スケジュールも含めて各研究指導教員とよく相談してください。

## 生活健康科学プログラム

### 研究法科目

(科目コード) 科目名 担当教員名	単位	講 義 概 要
(9310045) 生活環境情報学・ 家族関係学研究法  下夷 美幸 教授 川原 靖弘 准教授	1	家族は社会変動のなかで大きく変化しており、従来の支配的な家族モデルが通用しない時代となっている。本科目では、「近代家族」概念、および家族制度の日本の特徴について理解し、家族を相対化して捉える視点を習得したうえで、受講者が関心を持つ具体的なテーマに即したディスカッションを行う。また、生活環境に関わる事象について、時空間変化に着目し視覚的に表現し新たな意味を持つ情報が得る手法の一つであるGIS（地理情報システム）に焦点を当て、受講者が関心を持つテーマに関する実践とディスカッションを行う。
(9310053) 食品科学・ リスク学研究法  朝倉 富子 教授 奈良 由美子 教授	1	人は、食物から栄養素を摂取することで生命を維持している。健康の維持増進には適切な食事、運動、人とのコミュニケーションが重要であるが、中でも「食」は日々欠くことのできないもので、QOLに占める割合が大きい。また、生きて生活することはそれ自体がリスクを伴うものである。授業では生活および社会の諸事象をリスクという切り口でとらえることの意義と手法についても学ぶ。そのうえで、受講者が関心をもつ具体的テーマに照らしたディスカッションを行う。
(9310061) 医科学・ 公衆衛生学研究法  石丸 昌彦 教授 関根 紀子 教授 田城 孝雄 教授	1	精神医学とその応用分野・臨床死生学・地域医療・地域包括ケアシステム・医療政策学・運動生理学およびスポーツ科学等、医療・健康科学に関する研究の実践法について、オムニバス形式で複数テーマに関する文献等の講読と総合ディスカッション形式で修得し、自律した研究者の素地として必要な独創的な国際水準の実証研究遂行能力を涵養する。
(9310070) 看護学・ 健康社会学研究法  井出 訓 教授 戸ヶ里 泰典 教授 山内 豊明 教授	1	医療看護実践場面におけるアセスメント方法の設計・インプリメンテーション・普及に関する評価研究方法論、高齢者の健康維持・増進とリハビリテーションおよび安らかな死への準備を含む支援開発方法論、データ収集法や解析法を含む社会調査方法論および疫学方法論等について、オムニバス形式で複数テーマに関する文献等の講読と総合ディスカッション形式で修得し、自律した研究者の素地として必要な、独創的な国際水準の実証研究遂行能力を涵養する。
(9310088) 社会福祉学研究法 A  山田 知子 教授	1	高齢者や女性等の貧困・生活問題をテーマに生活支援などの実践への関与と政策分析および生活問題分析に基づいた実証的研究の方法を学び、研究論文の作成のための基礎的能力を習得する。また、研究成果をいかに政策と実践の場にかえしていくか、その方法についても学ぶ。
(9310100) 社会福祉学研究法 B  川島 聡 教授	1	障害者等の日常生活・社会生活に関わる様々なテーマを扱う。その際、特に障害学、障害法、国際人権法などの学問領域を個別的・総合的に取り上げて、関連する国内外の文献の購読とディスカッションを通じて、研究論文の作成のための基礎的能力を身につけることを可能にさせる。

## 人間科学プログラム

### 研究法科目

(科目コード) 科目名 担当教員名	単 位	講 義 概 要
(9320180) 教育社会学研究法 岩永 雅也 教授	1	<p>本講の前半では、教育社会学研究の基礎概念と基本課題について体系的に理解した上で、社会的な営みとしての教育の意味を教育段階に沿いつつ理解していくとともに、最近の教育状況とそれを巡る環境の変化および今後の課題や展望について検討する。</p> <p>本講の後半では、教育社会学に特有な客観的現実認識の手法としての教育調査について理解することを目的に、多様な課題と形状およびプロセスを持つ教育事象から、定量的あるいは定性的な変数を抽出し、その値や形状を測定してそれら相互の関係性を解釈する一連のプロセスを学ぶ。正確で正当な手続きに基づく教育調査は、教育の分野での科学的、実証的な研究を的確なエビデンスを基に進めていくにあたっては必要不可欠の要素である。したがって、本講では、調査票作成、サンプリングの試行といった実践的メソッドに関して理解した上で、調査の結果得られた種々のデータを実際に解析し、そこからどのような法則性や定律を導き出すか、あるいはどのように既存の理論に基づく仮説を検証していくか、主に量的データに関して、その分析・解析と意味内容の解釈について学ぶ。</p>
(9320199) 高等教育研究法 苑 復傑 教授	1	<p>本科目の前半では、高等教育研究における重要な論点、研究動向と研究方法等を、関連文献の購読、およびそれについての解説を通じて学ぶ。後半では、受講者が博士論文で取り組もうとする研究テーマ・課題に関連する先行研究、重要文献、研究動向、研究方法を検討し、各自の問題意識を深化させる。</p>
(9320210) 教育心理学研究法 進藤 聡彦 教授	1	<p>教育心理学の理論について幅広く学ぶとともに、教育界の現況や教育心理学の研究動向を文献講読等を通して学ぶ。また、各自の研究テーマに沿ってレポートを作成・発表し、受講生全員で討議を行う。このようなプロセスを通じて、現代の教育や教育心理学の研究に関する深い認識と自ら研究計画を立案し、結果を適切に分析する能力を涵養する。</p>
(9320229) 社会心理学研究法 森 津太子 教授	1	<p>社会心理学の基礎的な理論、主な研究手法、最新の研究動向について文献講読を通じて学ぶとともに、各自の研究テーマに沿ってレポートを作成・発表し、討議を行う。このようなプロセスを通じて、現代社会心理学への認識を深めるとともに、自らの研究を適切に計画、実施、分析する能力を涵養していく。</p>
(9320237) 認知心理学研究法 高橋 秀明 教授	1	<p>認知心理学の基礎的理論、研究方法、及び最新の研究動向について、文献講読やレポート発表を通して学ぶ。さらに、認知心理学の応用的な側面という意味で、受講生の各自の研究テーマと認知心理学との関わりについて、そしてデータ収集計画について、発表と全員での討議を行う。以上のプロセスを通して、受講生が自らの研究テーマを絞り込むことができるようにする。</p>
(9320245) 発達心理学研究法 向田 久美子 教授	1	<p>発達心理学における基礎的理論や最新の研究動向、種々の研究方法について、文献講読やレポート発表、討論を通して学ぶ。そのプロセスを通して、受講者の研究テーマの絞り込みと研究方法の精緻化を図り、博士論文執筆のための基盤作りをする。</p>

(科目コード) 科目名 担当教員名	単 位	講 義 概 要
(9320253) 心理臨床学研究法 大山 泰宏 教授	1	この授業では、研究に必要な資料収集や検索の方法を身につけるとともに、心理臨床学の研究法の広がりとは本質に関して理解するために、さまざまな研究法による論文を精読するとともに、自らの研究計画を立て実施しつつ、研究論文を執筆することを通して、研究法を習得する。
(9320288) 深層心理学研究法 橋本 朋広 教授	1	深層心理学における基礎的な理論、最新の研究動向、種々の研究方法について、文献講読、レポート発表、討論を通して学ぶ。そのプロセスを通して、受講者の研究テーマを絞り込み、テーマにふさわしい研究方法を考え、博士論文執筆のための基盤を作る。
(9320342) 福祉心理学研究法 村松 健司 教授	1	主に福祉領域における心理臨床学的支援や包括的支援などのテーマについて、文献購読、レポート発表と討論から基礎的理論と研究の動向や研究方法に関する理解を深め、自らの研究計画の絞り込みと博士論文執筆の基礎を習得する。
(9320296) 芸術療法学研究法 佐藤 仁美 准教授	1	心理臨床（主として表現療法・芸術療法等）に関する原著論文等の講読・討議を中心とした演習を行う。古典的文献・最新の研究動向等の文献講読や自らの事例研究・レポート発表、討論を通して学ぶ。そのプロセスを通して、受講者の研究テーマの絞り込みと研究方法の精緻化を図り、博士論文執筆のための基盤作りをする。
(9320300) 教育臨床心理学研究法 波田野 茂幸 准教授	1	この授業では、教育領域の心理臨床に関する論文作成に必要な資料収集、文献購読、討議を行うことで各自の研究テーマが深化することを目指す。さらに、そのプロセスを通して、研究の意義、研究方法を精緻化し、博士論文作成に必要な基盤づくりを行う。
(9320318) 学校臨床学研究法 丸山 広人 教授	1	学校での心理臨床活動を行うさいの主要な立場を理解し、その基礎的な理論と研究方法、最新の研究動向に関する文献を購読する。レポート発表を行い討論することによって、自らの研究テーマを深め、テーマに応じた研究方法を習得し、論文作成の基礎を作る。
(9320326) 高等教育論研究法 橋本 鉦市 教授	1	「高等教育」領域における諸問題はきわめて多種多様であり、またその分析アプローチも多岐にわたる。この授業では、国内外の高等教育における様々な諸側面を、とくに社会学的なアプローチから分析する際の方法論をレビューし、その問題点と課題を考察する。授業の前半では国内外の基本的な理論・分析アプローチ（特に制度論・組織論・政策過程論）を学修し、後半では受講生のテーマ・関心に即しながら、高等教育領域の特定のテーマ・課題を対象とした具体的な方法論の適用について学ぶ。

(科目コード) 科目名 担当教員名	単 位	講 義 概 要
(9320334) 教育行財政学研究法 櫻井 直輝 准教授	1	本科目の前半では、教育行財政学の基礎概念と基本課題、研究方法や論文の構成、書き方などについて、文献講読を通じて理解することを目指す。後半では各自の研究テーマに基づいた先行研究のレビューや論文構想について発表、検討する機会を設け、博士論文執筆に向けた見通しを立てられるよう準備を進める。
(9320350) カリキュラム研究法 小林 祐紀 准教授	1	カリキュラム研究の基礎概念について、系譜や方法論を中心に検討する。カリキュラムに関する実証的な研究法を学び、学位論文の作成に役立てることを目指す。
(9320369) 健康・医療心理学 研究法 高梨 利恵子 准教授	1	心身の健康や、医療領域における臨床心理学についての基礎的な理論や研究動向について文献で学び、レポート執筆・発表や討論を通して研究テーマを絞り込む。適切な研究計画を立て、博士論文執筆の基盤を築く。

## 社会経営科学プログラム

### 研究法科目

(科目コード) 科目名 担当教員名	単位	講 義 概 要
(9330135) 知的財産法研究法 児玉 晴男 特任教授	1	知的財産制度を著作権制度、産業財産権制度、農林水産知財制度の三つの法システムとそれら相互の関係からとらえ、科学技術政策と経済政策または安全保障政策に関する知的財産問題の分析に必要な研究手法の基礎力を育成する。
(9330143) 国際法研究法 柳原 正治 特任教授	1	法学研究における基礎的な方法について、理論と実践の両方に関して研究指導を行う。教員が定めたテキストを学生が読み、それに基づいた討論や発表をするといった作業を中心にすえた指導をすることで、法学、ことに国際法の研究における基本的方法と理論を学生が習得できるようにする。法学研究を自主的に進めていくために必要な、問題設定や研究法の選択に関する知識、先行研究の調査・検討法、文献収集や資料整理等の方法等もあわせて教授する。公共的な問題の研究を、専門的な学問性と社会的意義の、両方の妥当性がある方法で遂行することの意味を、学生に理解させる。取り上げるテキストの選択については、受講する学生との相談結果を考慮する。
(9330151) 民法法研究法 李 鳴 教授	1	民法法は、私法学基礎理論、民法、商法、民事訴訟法、国際私法等を研究対象とする。本授業では、受講生のそれぞれの研究テーマに関連する民法法の基本的研究方法を体系的に指導する。 具体的には理論と実務との融合を図る視点に立って、次の内容の授業を実施する。 ①問題所在の発見、②文献収集とレビュー、③立法背景・立法者の意思を含む立法趣旨の探求と法令解釈、④先行研究における学説の整理と論証分析、⑤判例研究、⑥外国立法例との比較、⑦批判的・論理的思考と議論、⑧実務との関係、⑨残された問題と展望等。 授業は一部講義形式で行うが、原則として演習形式によるものとし、受講生が民法法に関する文献・資料を講読のうえ、それに基づいた討論やレポートの発表をする。
(9330160) 公共政策（政治学・国際政治学）研究法 白鳥 潤一郎 准教授	1	政治学及び国際関係論研究における基礎的な方法について、先行研究の読解を通じて学んでいく。受講者の関心をふまえて教員が指定したテキスト（学術書1～2冊程度ないし、学術論文8本程度）を読んで議論することを授業の中心に据える。その際、事前に書評（もしくは論文評）の提出を求める。
(9330186) 公共政策（政治理論）研究法 山岡 龍一 教授	1	公共政策研究における基礎的な方法について、テキスト読解を通じて研究指導を行う。一般的には社会科学の、特殊的には規範的政治理論の研究における基本的方法と理論の習得を目指す。公共的な問題の研究を、専門的な学問性と社会的意義の、両方の妥当性がある方法で遂行することの意味を探究する。取り上げるテキストの選択については、受講する学生との相談を考慮する。
(9330208) 社会経済学研究法 松原 隆一郎 教授	1	社会経済学とは、市場と「人間関係資本」との関係に焦点を当て、「文化資本」「自然資本」「金融資本」とのかかわりを考察する経済学である。本講義では、それぞれの資本概念にかかわる基礎文献を取り上げ、研究方法の指導を行う。授業は一部講義形式で行うが、一般には演習方式によるものとし、学生と教員がテキスト・文献等の講読、グループ討議を通じて、博士論文執筆の方法、論理展開、統計資料の分析などの習熟を目指す。

(科目コード) 科目名 担当教員名	単 位	講 義 概 要
(9330216) 社会学研究法 北川 由紀彦 教授	1	この授業では、社会調査（特に質的な調査）によって得られたデータを分析し博士論文へとまとめ上げていくうえでの基本的な考え方、まとめ方、留意点、課題等について、社会学の都市エスノグラフィーを中心とした各種の調査研究報告書の読解を通じて学んでいく。
(9330232) 企業会計研究法 齋藤 正章 准教授	1	通常、企業会計というと「会計制度」に関する研究が一般的であるが、本講義では経営をコントロールするのに適した会計とは何かを探求することを目的とする。企業は様々な利害関係者との複雑な契約関係から成り立っていると考えられるが、外部の利害関係者と会計のあり方、内部の利害関係者と会計のあり方をそれぞれ議論・検討する。最後に外部報告会計と内部報告会計との融合と会計による経営のコントロールについて総括する。
(9330240) 人的資源管理研究法 原田 順子 教授	1	この講義では、人的資源管理分野の研究のために必要な知識を学習する。各自の研究関心とその周辺に注意を払いながら、先行する学問的蓄積を検討する。また、研究方法に関する知識を深めるとともに博士論文における留意点、まとめ方、形式について学習する。原則として、毎回の授業は演習形式で受講者の輪番による報告と討議を行う。
(9330259) オペレーションズ・ マネジメント研究法 松井 美樹 特任教授	1	オペレーションズ・マネジメントおよびサプライチェーン・マネジメント分野の研究のための基盤を構築し、必要な方法論について習得する。 ①各自の研究テーマ・課題に基づいてオペレーションズ・マネジメントおよびサプライチェーン・マネジメント分野の主要な既存文献をレビューする。 ②研究課題の意義を明確化し、分析に必要な研究手法の基礎力を育成する。 ③各自の研究進捗状況を把握した上で、ボトルネックを取り除くための方策を検討する。
(9330275) 建築設計研究法 堀部 安嗣 教授	1	建築設計研究法では、教員自身の設計事例や他の建築物の事例を観察・研究する。その研究から自分の生活や建築をとりまく様々な環境へと大きく視野を広げることの重要性を学び、「人や環境のための建築とは何か」を探る。受講生の取り組む研究テーマに沿って関連事例の調査や設計法の実践、他分野とのブリッジングを図る。演習や討議を行い、建築設計におけるポイントや仕組みを指導する。
(9330283) 地域産業学研究法 古橋 元 教授	1	アジアや主要農産物生産国等の地域における食料、農業・農村や地域産業等について研究論文指導を行う。これらの地域における食料および農業分野の研究のための基盤を構築し、必要な方法論について習得する。またそれらに基づいた討論や発表をするといった研究活動を中心とした指導を行い、食料および農業分野における地域研究の基本的方法を学生が習得する。さらに、これらの地域の農業・農村、食料や地域産業等における経済・社会活動に関する理論的背景及び実証的研究の新しい展開を模索する。
(9330291) 都市研究法 玉野 和志 教授	1	この授業では、都市研究についての基本的な知識や議論について、博士論文をまとめていく上での留意点、課題、方法、検討の進め方などを身につけるために、それらの基礎となる文献をじっくりと講読し、理解を深めることを通じて学修していく。
(9330305) 経済思想史研究法 桑田 学 准教授	1	本講義では、現代の環境・社会・経済上の諸問題を念頭に置きつつ、これらにつき思想史・歴史的な探求を試みる。受講者の関心も踏まえつつ、教員が定めたテキスト（学術書および学術論文）の読解と評価を通じて、経済思想や環境思想研究に必要な基礎的な方法と専門的知識の習得を目指す。授業は演習形式を基本とし、受講者には授業ごとに事前のレジュメの提出を求める。

## 人文学プログラム

### 研究法科目

(科目コード) 科目名 担当教員名	単位	講 義 概 要
(9340157) 哲学・日本思想研究法 魚住 孝至 特任教授	1	哲学・日本思想研究において基礎となる方法・技法について習得する。 ①各自の研究関心に基づいてジャンル・時代ごとの研究状況を展望し、哲学・日本思想研究の蓄積を学説史的に展望するとともに、現段階における研究状況を把握して問題点を探究する。 ②研究資料の探索法を習得し、研究の基礎力を造成・向上する。 ③時代・領域ごとの文献の特性を理解し、研究テーマに即した原文読解力を向上させ、研究論文を作成する構想力と表現力を涵養する。
(9340300) 美術史研究法 船岡 美穂子 准教授	1	美術史研究において基礎となる方法・技法を習得する。 ① 各自の研究関心に基づいてジャンル・時代ごとの研究状況を展望し、美術史研究の蓄積を学説史的に展望するとともに、現段階における研究状況を把握して問題点を探究する。 ② 研究資料の探索法を習得し、研究の基礎力を造成・向上する。 ③ 時代・地域ごとの芸術作品、資料的特性を理解し、研究テーマに即した作品分析、資料読解分析力を向上させ、研究論文を作成する基礎力を涵養する。
(9340173) 日本古代・中世史研究法 近藤 成一 特任教授	1	日本古代・中世史研究において基礎となる方法・技法について習得する。 ① 各自の研究関心に基づいて時代・地域ごとの研究状況を展望し、日本古代・中世史研究の蓄積を学説史的に展望するとともに、現段階における研究状況を把握して問題点を探求する。 ② 研究資料の探索法を習得し、研究の基礎力を造成・向上する。 ③ 時代・地域ごとの史料特性を理解し、研究テーマに即した史料読解力を向上させ、研究論文を作成する基礎力を涵養する。
(9340181) 日本近世・近代史研究法 杉森 哲也 教授	1	日本近世・近代史研究において基礎となる方法・技法について習得する。 ① 各自の研究関心に基づいて時代・地域ごとの研究状況を展望し、日本近世・近代史研究の蓄積を学説史的に展望するとともに、現段階における研究状況を把握して問題点を探求する。 ② 研究資料の探索法を習得し、研究の基礎力を造成・向上する。 ③ 時代・地域ごとの史料特性を理解し、研究テーマに即した史料読解力を向上させ、研究論文を作成する基礎力を涵養する。
(9340297) 東洋史学研究法 小二田 章 准教授	1	東洋史学研究において基礎となる方法・技法について習得する。 ① 各自の研究関心に基づいて時代・地域ごとの研究状況を展望し、東洋史学研究の蓄積を学説史的に展望するとともに、現段階における研究状況を把握して問題点を探求する。 ② 研究資料の探索法を習得し、研究の基礎力を造成・向上する。 ③ 時代・地域ごとの史料特性を理解し、研究テーマに即した史料読解力を向上させ、研究論文を作成する基礎力を涵養する。
(9340203) 西洋史学研究法 河原 温 教授	1	西洋史学研究において基礎となる方法・技法について習得する。 ① 各自の研究関心に基づいて時代・地域ごとの研究状況を展望し、西洋史学研究の蓄積を学説史的に展望するとともに、現段階における研究状況を把握して問題点を探求する。 ② 研究資料の探索法を習得し、研究の基礎力を造成・向上する。 ③ 時代・地域ごとの史料特性を理解し、研究テーマに即した史料読解力を向上させ、研究論文を作成する基礎力を涵養する。
(9340220) フランス語圏文学研究法 野崎 敏 教授	1	フランス語圏文学研究において基礎となる方法・技法について習得する。 ①各自の研究関心に基づいてジャンル・時代ごとの研究状況を展望し、フランス語圏文学研究の蓄積を学説史的に展望するとともに、現段階における研究状況を把握して問題点を探求する。 ②研究資料の探索法を習得し、研究の基礎力を造成・向上する。 ③言語・文化の変遷などによる時代ごとの資料的特性を理解し、研究テーマに即した資料読解力を向上させ、研究論文を作成する基礎力を涵養する。 フランス語圏文学研究の基盤を造成することを目的として、受講生の問題関心に基づいて授業を行う。



(科目コード) 科目名 担当教員名	単 位	講 義 概 要
(9340238) 英語圏文学研究法 宮本 陽一郎 特任教授	1	<p>英語圏文学研究において基礎となる方法・技法について習得する。</p> <p>① 各自の研究関心に基づいてジャンル・時代ごとの研究状況を展望し、英語圏文学研究の蓄積を学説史的に展望するとともに、現段階における研究状況を把握して問題点を探求する。</p> <p>② 研究資料の探索法を習得し、研究の基礎力を造成・向上する。</p> <p>③ 言語・文化の変遷などによる時代ごとの資料的特性を理解し、研究テーマに即した資料読解力を向上させ、研究論文を作成する基礎力を涵養する。</p>
(9340246) 言語学研究法 滝浦 真人 教授	1	<p>言語学研究において必須となる方法・技法について習得する。</p> <p>① 各自の研究関心に基づいてジャンル・時代ごとの研究状況を展望し、言語学研究の蓄積を学説史的に展望するとともに、現段階における研究状況を把握して問題点を探求する。</p> <p>② 研究資料の探索法を習得し、研究の基礎力を涵養・向上する。</p> <p>③ 言語や時代ごとの資料的特性を理解し、研究テーマに即した資料読解力・収集力を向上させ、研究論文を作成する基礎力を確かなものとする。</p>
(9340254) コミュニケーション学 研究法 大橋 理枝 教授	1	<p>コミュニケーション学研究において必要となる方法・技法について習得する。</p> <p>① 各自の研究関心に基づいてジャンルごとの研究状況を展望し、コミュニケーション学の蓄積を学説史的に展望するとともに、現段階における研究状況を把握して問題点を探求する。</p> <p>② 研究資料の探索法を習得し、研究の基礎力を強化する。</p> <p>③ 時代ごとの研究動向の特徴を理解し、研究テーマに即した文献読解力を向上させ、研究論文を作成する構想力を養成する。</p>
(9340262) 中国語学研究法 宮本 徹 教授	1	<p>中国語学研究において必須となる方法・技法について習得する。</p> <p>① 各自の研究関心に基づいてジャンル・時代ごとの研究状況を展望し、中国語学の蓄積を学説史的に展望するとともに、現段階における研究状況を把握して問題点を探求する。</p> <p>② 研究資料の探索法を習得し、研究の基礎力を涵養・向上する。</p> <p>③ 時代や地域ごとの資料的特性を理解し、研究テーマに即した資料読解力を向上させ、研究論文を作成する基礎力を確かなものとする。</p>
(9340270) 社会人類学研究法 大村 敬一 教授	1	<p>社会文化人類学の研究に必要な方法・技法について習得する。</p> <p>① 各自の研究関心に基づいて地域社会ないし民族ごとの研究状況を展望し、社会文化人類学の蓄積を学説史的に把握するとともに、研究主題の理論的意義を把握して問題点を明確にする。</p> <p>② 現地研究の技法を習得することにより、研究上の諸側面にわたる基礎力と応用力を涵養する。</p> <p>③ 研究テーマに即した論理展開力を向上させ、研究論文を作成する基礎力を確かなものとする。</p>
(9340289) 博物館学研究法 鶴見 英成 准教授	1	<p>各自の関心に沿って博物館学の研究を進める上での重要な問題意識、必要な視座を獲得する。</p> <p>① 担当教員による、国内外での考古学研究と博物館実践の事例を随時参照しながら、先行研究のレビューを進め、博物館という制度の特徴について、各自の研究関心に即して思索を深めて、問うべき論点を明確にする。</p> <p>② 各自の見いだした問題点を探求するために、いかなる調査分析が必要となるかを、展望する視座を持たせる。</p> <p>③ 論点と視座の確立によって、論理的に研究論文を作成する基礎力を確かなものとする。</p>

## 情報学プログラム

### 研究法科目

(科目コード) 科目名 担当教員名	単位	講義概要
(9360212) 人間社会情報学 研究法 青木 久美子 教授	1	ヒトと情報との関係性、及び、社会と情報との関係性を研究するにあたって重要であると思われる視点を紹介するとともに、受講生が、学際的な視点から問題意識を持ち、自身の博士論文研究におけるデータの収集・分析・理論化に必要な基礎的知識を習得し、研究プロセスを具体的にイメージできるようにすることを目標とする。
(9360220) 生体情報処理研究法 秋光 淳生 准教授	1	数理情報研究において基盤となる脳の情報処理についての知見とそうした理論とモデルについて学ぶ。そのために必要な非線形力学と機械学習について学ぶ。こうしたモデルの動作についての理解に基づき、どのような工学的な応用がなされてきたのかについて調査を元に学ぶ。研究動向、研究手法について学び、そうした理論がどのように応用されてきたのかについて学ぶ。そして、受講生が取り組む博士論文の研究課題に関連した資料の調査や研究を行う。
(9360239) 知識情報処理研究法 浅井 紀久夫 教授	1	学習や認識の研究において基盤となる知識情報処理の理論と研究動向、研究手法について、人間とコンピュータとのインタラクションを対象とした事例を通して体系的に学ぶ。多種のデータから情報を抽出したり分類したりする機械学習、人間の情報処理特性に整合した情報可視化など、ヒューマンコンピュータインタラクションに要求される知識情報処理についての理解を深め、受講生が博士論文で取り組む研究に対して知識情報処理に基づく新たな視点と問題解決へのアプローチを探る。
(9360247) 認知情報科学研究法 大西 仁 教授	1	ヒトの認知を情報処理の観点から解明するためには、物理的な測定や質問紙やインタビューといった調査だけでは不十分で、実験的手法やモデル化等の手法を駆使して一貫的な理論を構築する必要がある。そこで、そのような研究を自立して行うための基礎として、研究アプローチの理解、方法および技法の習得を図る。具体的には、受講生が取り組む研究テーマに関連する研究を題材にして、因果関係を明らかにするための実験法、実験結果を適切な形で数値化する尺度構成法、実験結果を説明・予測するモデル構築法について文献講読と演習・実習を行う。
(9360255) 学習環境デザイン学 研究法 加藤 浩 教授	1	社会文化的アプローチによる学習環境のデザインの哲学・方法論・評価方法について学ぶ。まず、社会文化的アプローチとはいかなるもので、どのような歴史的経緯を経て発展してきたかを、他の学習理論との対比を通して学ぶ。次に、学習環境が満たすべき要件とそのデザインの方法論についていくつかの事例を通して検討する。さらに、それらの事例を通して、エスノメソロジー・活動理論などの分析評価の枠組みについて理解を深め、学習環境デザインに対してどのような評価が可能かを検討する。
(9360263) 学習コンテンツ評価 研究法 近藤 智嗣 教授	1	学習コンテンツを開発するためには、形成的評価と総括的評価が必須である。本授業では、その指標として、視線を計測するアイトラッカーを使用した行動分析を取り上げ、実際にアイトラッカーを使用した実習および分析の演習を行う。また、関連する先行研究における研究方法として、実験計画や記述方法を理解した上で、受講生が取り組んでいる博士論文に関連した実験計画を立てられるようにする。

(科目コード) 科目名 担当教員名	単 位	講 義 概 要
(9360271) メディアリテラシー 研究法  芝崎 順司 教授	1	情報を処理・発信・評価・識別する、いわゆるメディアリテラシーやその教育に関する諸問題の基礎概念や研究動向、研究方法等について学習する。そのため、前半は講義、文献講読とディスカッションを行う。後半は各自、メディアリテラシーに関する課題をたて、その課題解決を目指すための研究計画を作成し、発表とディスカッションによりその精緻化を図る。
(9360280) 計算機システム研究法  鈴木 一史 教授	1	様々な計算機システムに関する基本的な概念やアルゴリズムを習得し、ソフトウェア開発や研究に応用できる知識と技術を学習する。そして、受講生が取り組む博士論文の研究課題に関連した資料の調査と研究を行う。
(9360298) 情報教育研究法  辰己 丈夫 教授	1	情報科学、情報工学、情報倫理学、数学などを学問的背景として、現在の情報基盤・コンピュータ・ネットワークは成立している。情報教育学は、そのような現在の情報社会における、広い意味での知識伝達を対象としている学問である。この講義では、特に、中等教育・高等教育（中学校・高等学校・大学）における学校での情報教育や、企業内教育などの現場における情報教育について、主に、プログラミング教育、情報セキュリティ教育、情報倫理教育の領域において受講生が取り組む博士研究の項目を重点的に取り上げ、講究する。
(9360301) 教育・学習システム 工学研究法  辻 靖彦 教授	1	教育や学習におけるICTを用いたシステムの開発やその活用及び、得られたデータの評価分析方法に関して基本的な概念、研究方法や研究動向、教育実践について学習する。そのために、文献購読を行い議論し合うことを通じて最新の研究知見と研究動向を理解し、研究方法を主体的に習得する。後半では本科目の内容及び各自の研究テーマと関連した課題を設定し、先行研究、課題の解決方法や研究アプローチについて発表を行う。これらの学修を通じて博士論文における自律的な研究活動の基盤を構築する。
(9360310) メディア教育研究法  中川 一史 教授	1	本授業では、メディア教育において基盤となる理論や研究動向・研究方法・学校や授業におけるICT活用実態等について各回のテーマに沿って学ぶ。特に、初等中等教育におけるタブレット端末やデジタル教科書の活用などのICT活用、情報活用能力など、教育の情報化に関する内容を視野に入れながら、研究における課題の設定や問題解決の方法、システムの設計や開発について紹介する。受講生が取り組む研究テーマに関連する基礎知識の習得を目標とする。
(9360328) ソフトウェア工学 研究法  中谷 多哉子 教授	1	ソフトウェア開発は、近年大きな転換期を迎えている。従来は大規模・複雑化するソフトウェア開発への対処が重大な問題であったが、これからは、解くべき問題が大規模・複雑化するといった時代になりつつある。このような時代背景のもとで、問題をソフトウェアで解決するときに必要な知識と技術を学習する。また、より実際的な研究を行うための素地を習得するために、受講生には、ケーススタディの基本的な枠組みに基づいて、ケーススタディの計画立案から実施と評価までの一連のプロセスを理解する。
(9360336) メディア情報質評価 研究法  仁科 エミ 教授	1	音や映像など視聴覚メディア情報の情報構造を分析する手法、および、その質的違いが人間にもたらす生理的・心理的・行動的影響を捉え評価する手法を、実際の研究例を通して学ぶ。それらの多様な手法を踏まえて、学生が取り組む博士論文の研究課題に適した手法を選択・構築するための資料の調査と研究を行う。

(科目コード) 科目名 担当教員名	単 位	講 義 概 要
(9360344) 情報環境応用研究法 葉田 善章 准教授	1	情報工学において基盤となる理論や研究動向・研究方法について、モノのインターネットに代表される環境を構築する分野を中心に学ぶ。ネットワークにつながるさまざまな端末により構成されるシステムに関し、研究を進める上での課題の設定や問題解決の方法、システムの設計や開発、得られたデータの活用について紹介する。受講生が取り組む研究テーマに関連する基礎知識の習得を目標とする。
(9360417) デザイン研究法 伏見 清香 教授	1	デザイン研究法では、情報伝達表現を使用したコミュニケーションデザインに必要な幅広い手法を学び、その歴史を踏まえた表現のプロセスを理解する。また、人間中心設計を踏まえたデザインに向け、市場調査やユーザー調査の手法を学ぶ。さらに、受講生が取り組む博士論文の研究課題に向け、関連事例の調査やデザインの実践、実証実験等、問題解決へのアプローチを探る。
(9360387) 学習支援システム 研究法 森本 容介 教授	1	学習のための情報システムについて、体系的に学ぶ。独習システム、協調学習システム、学習情報検索システム、教材や学習履歴の管理システムなど、多様な学習支援システムの歴史と現状を知る。また、学習支援システムに関する文献や標準規格の仕様書などを読み、研究動向や最新の状況を学ぶ。
(9360395) マルチメディア情報 処理研究法 柳沼 良知 教授	1	マルチメディア情報処理の最新の理論や研究動向、研究方法等を学ぶことを目的とする。基礎的な理論から始まり、情報パターンの分析・認識手法、大規模データの処理手法などについて学ぶ。博士論文で取り組もうとしている研究テーマ・課題に関連する事柄を体系的に学ぶことで、研究テーマ・課題の意義を明確化するとともに、自立的に研究を進めるための素地を習得できるようにする。
(9360409) 教育・学習データ分析 研究法 山田 恒夫 教授	1	教育機関にはさまざま情報システムが導入され、学習者の学習過程や学修成果に関するデータが電子的に蓄積されている。生涯学習者の情報端末は学習端末でもあり、学習に必要な情報や知識（学習材）が構成されるとともに、生涯にわたり、機関を越えて学習ログデータにアクセスできる必要がある。本授業では、最新の学習科学の理論や知見を知るとともに、分散する教育・学習データを結合し分析する方法、学習過程の解析と教育評価を関連付ける方法、エコシステムとしての学習情報基盤を構築する方法とその相互運用性のための国際標準化について学ぶ。最後に、利用可能なデータセットをもとに、学習解析（あるいは機関研究）ツールを用いて、実践的な演習を行う。
(9360425) 教授システム研究法 平岡 斉士 准教授	1	教授システムとは Instructional Systems の訳であり、学習と教育を効果的・効率的・魅力的にするためのしくみである。本科目では、学習と教育の設計の基本を学んだ上で、多様な状況に適用するために検討すべきことや、そのプロセスについて実践的に学ぶことで、自ら教授システムを設計するための練習を行う。検討する事例は可能な限り、学習者自身の教育実践に即したものとする。それらの教育実践事例をもとに、学習者が相互に取り組む内容、改善案、その根拠などを提示し、ブラッシュアップすることで、学習と教育の設計と改善を進められるスキルを習得することを学習目標とする。

## 自然科学プログラム

### 研究法科目

(科目コード) 科目名 担当教員名	単位	講 義 概 要
(9350152) 生態環境研究法 加藤 和弘 教授	1	生態環境科学に関する研究を行う上で、その背景となる基本原理や、生態系及び生物群集についての調査法、調査結果の解析法の理解は、不可欠である。しかしそれらは、研究対象生物や対象となる空間、地域によって大きく異なる。本講では、各自の研究対象や研究目的と関連の強い先行研究論文を講読し、論文で取り上げられた生物群集や個体群の特性の把握、対象地の自然立地条件の理解、主要な生物間相互作用の検討、適切な調査研究及び分析方法の考察を行う。調査研究あるいは分析方法については、本学の教材や他の文献も参照しつつ、他分野における関連手法も考慮する。
(9350160) 生物科学研究法 二河 成男 教授	1	生物科学に関する研究を行う上で、その背景となる対象生物の特性や実験方法の理解が不可欠である。 ただし、これらは研究対象ごとに大きく異なることが、生物の特徴である。本講では各自の研究対象に沿って、過去の先行研究を題材にその生物の特性と実験方法の理解を目標とする。基本的に課題とする文献は英語文献とする。
(9350179) 分子科学研究法 橋本 健朗 教授	1	分子科学研究では、何をやるかという課題設定だけでなく、どうやって解決するかという研究手法が重要である。現在利用できる手法や理論の限界や問題点の克服なしに、解決できない重要課題も多数ある。既存研究手法を活用するにせよ、あるいは方法に未解決問題を抱える課題に挑戦するにせよ、研究手法を原理から理解することが不可欠である。本講義では、自らの具体的研究課題に沿って、活用する研究手法、挑戦する課題を深く理解し、知識を課題解決に繋げる術を学ぶ。この過程を通じて、必要となる十分な英語文献購読力、発表力、構想力を身につける。
(9350187) 化学研究法 安池 智一 教授	1	化学は分子を基盤としたものの見方に立脚する学問である。近年様々な学問分野において分子論に基づくアプローチが模索され、化学の対象は拡がりその方法論も大きな変革を遂げている。本講では、分子論的アプローチに必要な知識を習得し、実践の基礎を学ぶことをその目的とする。個々の分子の性質の理解に必要な量子力学、タンパク質などの巨大分子、分子集合体の理解に必要な統計熱力学について学び、近年の分子理論の実践に欠かせない計算機シミュレーションについても、演習を通じてその基盤技術の習得を目指す。
(9350195) 凝縮系物理学研究法 岸根 順一郎 教授	1	博士課程での研究に必要な凝縮系物理学の基礎概念を解説する。「対称性とその破れ」、および「凝縮系物理学における場の量子論」を中心に解説する。
(9350209) 原子核物理学研究法 松井 哲男 特任教授	1	現代の核物理学の研究の最前線を考究し、研究に必要な核物理学の知識と方法を学ぶ。特に、これまでの核子多体系としての原子核でなく、クォークとその力学(量子色力学)から原子核の成り立ちや、極限状態での存在形態、その実験的検証について、最新の知識と方法を学ぶ。

(科目コード) 科目名 担当教員名	単 位	講 義 概 要
(9350217) 宇宙物理学研究法 谷口 義明 特任教授	1	宇宙物理学に関連する専門分野の最先端の研究成果や未解決の問題追求の現状について、研究の動機や目的、対象へのアプローチの方法といった、専門分野にとらわれない根源的な部分についての議論を通して、研究遂行に必要な能力を養成する。特に、宇宙物理学は物理学、化学、数学などの学際的な研究分野であるため、幅広い知識体系の習得が必須となる。その一方で、宇宙物理学特有の概念があり、より専門性の高い分野でもある。他分野との共通点と相違点を把握することによって、より柔軟な思考力と創造力を養う。授業の題材については、担当講師が受講生に応じて適宜設定する。
(9350225) 数理解析学研究法 石崎 克也 教授	1	近年、数学をひとつの解決法とする自然科学・社会科学の諸問題は、分野を問わずに広く研究対象となっている。この授業では、数理解析学・関数方程式論の応用として、このような数理科学モデルを取り扱う。数理解析学における既知の理論の理解、問題解決のための新たな理論の発見、求められている数理科学モデルの構築、数式処理ソフトによるモデルの可視化など学習し、主体的に研究できる能力を習得できるように指導する。また、広い視野から分野横断的な考察と新研究領域の発掘を行い、研究成果を大域的に判断し、世界に発信できる能力を養う。
(9350233) 数理論理学研究法 隈部 正博 教授	1	数学は近年、抽象性と厳密な論理性を追求した結果、自然科学のみならず様々な分野に応用されている。同時に純粋数学として、それ自身の理論の完全なる解明、そして新しい理論の構築を目指して、現在でも発展し続けている。このような多岐にわたる数学の分野において、論理的観点から、学生の研究課題を考慮しつつ講義する。先端分野で研究活動を始められるよう指導する。
(9350241) 地球惑星科学研究法 大森 聡一 教授	1	地球惑星科学は、基礎科学、テクノロジー、野外調査など、複合的な体系の上に成り立っている。与えられた研究テーマを推進するだけでなく、みずから研究テーマを開拓するためには、その背景となる体系の理解が必要である。この演習では、最新の研究論文から出発して、引用文献や基礎的な教科書をたどりながら、研究の構造を体系的に解析する訓練を行い、研究のための基礎体力を習得し視野を拡大する。演習の終わりには、新たな研究テーマを発掘するための議論と演習を行う。