

平成18年度学生による授業評価調査票

※質問項目については学部、大学院共通

<学部用>

授業科目コード						
①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

科目名

〔記入例〕

(良い例) ●

(悪い例) ○~~○~~ ○~~○~~ ○~~○~~

〔記入上の注意〕

- HBの鉛筆をご使用ください。
- 訂正する場合は、プラスチック消しゴムで完全に消してからご訂正ください。
- 機械で読み取りますので、用紙を折り曲げたり、汚したりしないでください。

I この授業科目を学習して、あなたはどのような印象やご感想をお持ちになりましたか。
 次の1～26のそれぞれについて、あてはまる程度を4段階で評価し、マークしてください。
 (この面が済みましたら裏面にもお答えください。)

(注) 通信指導を提出していない方、単位認定試験を受験していない方についても、回答できる範囲でお答えください。

あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
-------	---------	------------	---------

1	全体として、この科目の学習に熱心に取り組んだ。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	授業科目案内はこの科目の内容を知る上で役に立った。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<放送授業>					
3	放送授業を十分に視聴した。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	自分にとって放送授業の内容は難しすぎると感じた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	放送授業の内容は分量が多すぎると感じた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	放送授業は印刷教材や台本を読んでいるだけという印象で物足りなかった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	講師の説明はポイントをおさえ、分かりやすかった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	講師の熱意が十分に伝わった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	放送授業は教材としてよくできていると感じた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	(この科目がテレビ科目の場合) テレビの特性が十分に生かされていると感じた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(この科目がラジオ科目の場合) 映像がなくても十分理解できる内容だと感じた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<印刷教材>					
11	印刷教材を熱心に学習した。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	自分にとって印刷教材の内容は難しすぎると感じた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	印刷教材の内容は分量が多すぎると感じた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	印刷教材と放送教材との内容的な関連性は適切だった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	印刷教材と放送教材には重複が多いと感じた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	印刷教材の内容は明確で説明も分かりやすかった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	図表や写真などが適切に用いられ、内容の理解に役立った。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	印刷教材は教材としてよくできていると感じた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<通信指導・単位認定試験>					
19	通信指導のコメントは、納得のいくものだった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	通信指導は学習内容の理解に役立った。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	単位認定試験には、ほとんど印刷教材の学習だけで臨んだ。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	単位認定試験の問題は、科目内容の理解度をはかるのにふさわしい内容だった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<全体評価>					
23	学習意欲や興味・関心が高まる授業内容だった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	新しい知識が身につき視野が広がった。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	この科目の内容は全体としてよく理解できた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	この科目の内容には全体として満足している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

裏面に続きます。

II 次の点について、気づいたことを自由にお書きください。

- ・この科目を受講してよかったと思う点をお書きください。

- ・この科目を受講して改善すべきだと感じた点をお書きください。

- ・この科目に限らず、本学の教育内容や教育方法等についてご意見・ご感想があれば、どんなことでも結構ですので自由にお書きください。

III この科目の通信指導と単位認定試験についてお答えください。(右側の欄の数字にマークしてください。)

1. 通信指導を提出し、単位認定試験を受験した。				
2. 通信指導を提出したが、単位認定試験は受験しなかった。	①	②	③	
3. 通信指導を提出しなかった。				

IV あなたご自身についてお答えください。(右側の欄の数字にマークしてください。)

・学生種別	全科履修生 (1. 生活と福祉 2. 発達と教育 3. 社会と経済 4. 産業と技術				①	②	③	④
	5. 人間の探究 6. 自然の理解) 7. 選科履修生 8. 科目履修生				⑤	⑥	⑦	⑧
・性別	1. 男性		2. 女性		①	②		
・年齢	1. 19歳以下		2. 20～29歳		3. 30～39歳		4. 40～49歳	
	5. 50～59歳		6. 60～69歳		7. 70歳以上		①	②
・職業	1. 公務員等		2. 教員		3. 会社員		4. 個人営業・自営業	
	5. 農業等		6. 看護師等		7. 家事専業		8. パート・アルバイト	
	9. 他大学等の学生		10. 無職		11. その他 ()		①	②
					③	④	⑤	⑥
					⑦	⑧	⑨	⑩
					⑪			

どうもありがとうございました。