

### Ⅲ－2. 学部

#### 【学部】「外国語」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解・知識が深まった	104	95	199
文化や歴史等、語学以外も理解できた	79	41	120
学習意欲が湧いた、興味が深まった	34	34	68
文法が学べた	22	36	58
無理なく学べた・理解しやすかった	19	11	30
ドラマ(演劇)教材がよかった	23		23
楽しく学べた	11	10	21
表現方法を学べた	13	7	20
身近に感じるようになった	12	8	20
難しさを実感した	12	1	13
国・文化に興味を持った	7	3	10
視野が広がった	7	1	8
生きた外国語を学べた	7		7
演劇について学べた	7		7
学ぶ楽しさを知った	5	2	7
少し話せるようになった	4	3	7
解説が豊富・分かりやすかった	5	1	6
目標をもって学習できた	3	3	6
構成が良い	2	4	6
I、IIと先生・内容が一貫	1	5	6
内容がバラエティに富んでいる		6	6
名作を原文で読めた		6	6
日本語の理解に役立った	2	3	5
反復練習できた	2	2	4
よかった	1	3	4
その他	5	16	21

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
解説が分かりやすかった	11	4	15
シャンソンコーナーがよかった		15	15
ネイティブの発音を学べた	8	2	10
生きた外国語を聴けた	9		9
スキットがよかった	6	2	8
ビデオ学習で時間を選ばず、繰り返し学習できた	3		3
テレビ授業の良さを感じた	3		3
テレビ授業が楽しかった	2	1	3
講師の熱意が伝わった	2	1	3
講師の話し方がよかった		3	3
講師が良い		2	2
聴き取れるようになった	2		2
声よかった	2		2
著者の朗読が聴けた		2	2
響きが素晴らしかった	2		2
その他	7	5	12

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
CDが役立つ	16	25	41
内容が良い、分かりやすい	3	7	10
文法集が役立つ		1	1
CDの発音がゆっくりでよかった		1	1
再確認できる	1		1
練習問題が多い		1	1
マンガがよかった	1		1
その他		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
解説が分かりやすかった		2	2

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
辞書持ち込み可でよかった		1	1

#### 主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- ラジオ科目をテレビ科目に変更する
- 身近なテーマの選定
- 日常会話についても触れる
- 科目間のレベルの差が激しいので、科目間での調整を図る
- 文法、発音についての詳しい説明を入れる
- その言語を使用する国の文化や歴史等も紹介する
- 放送授業は、教材の棒読みや暗い授業を避け、学習意欲を駆り立てる
- 印刷教材の誤字を無くす
- 印刷教材に和訳を掲載する
- CDの内容の充実

【学部】「外国語」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい	46	29	75
テレビ科目にして欲しい		41	41
内容が多い、範囲が広い	25	13	38
題材が悪い、もっと身近なテーマにした方がよい	14	8	22
日常会話について詳しく学びたい	17	4	21
科目レベルを細分化して欲しい	8	11	19
文法的説明が足りない	6	8	14
構成が悪い	6	8	14
文化や歴史等も紹介して欲しい	8	5	13
発音についてもっと詳しくして欲しい	8	5	13
科目案内が分かりにくい(特に受講レベル)	5	7	12
上位レベルの科目を開設して欲しい	2	10	12
印刷教材と放送授業の内容が合っていない	5	3	8
練習問題を多くして欲しい	2	6	8
解説を詳しくして欲しい	3	4	7
参考図書、辞書を紹介して欲しい	5	1	6
基礎に時間をかけて欲しい	6		6
楽しく学べない	2	3	5
書き方を学びたい	4	1	5
面接授業を受けたい	3	2	5
学習ポイントを強調して欲しい	2	2	4
反復練習を多くして欲しい	2	1	3
期間が半年では短い		3	3
文法中心で固い	1	1	2
質問ができない	1	1	2
ネットの質問コーナーで言語が正しく表記できるようにして欲しい	1	1	2
ネット視聴を可能にして欲しい		2	2
印刷教材と放送授業の内容が重複している	2		2
問題・レポートが物足りない		2	2
その他	10	7	17

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
ヒアリングが難しい	14	5	19
進行スピードが速い	14	5	19
教材を読んでいるだけ	4	5	9
授業が暗い・固い	3	4	7
現地の映像を入れて欲しい	3	2	5
解説を詳しくして欲しい	3	1	4
ネイティブの発音が聞きたい		4	4
朗読はネイティブにして欲しい		3	3
講師の声が聞き取りにくい・滑舌が悪い	1	2	3
書き方をゆっくりして欲しい	3		3
シャンソン以外も取り上げて欲しい		3	3
解説を分かりやすくして欲しい	2		2
ネイティブ講師と生徒の発音に違いがある	2		2
テレビ授業の良さが無い	2		2
途中で講師が変わった	2		2
放送授業を簡単に受講したい		2	2
その他	12	9	21

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
誤植がある・誤植が多い	10	4	14
(全)訳が欲しい	7	3	10
CDの内容が不十分	6	4	10
分かりにくい・解説が不十分	4	5	9
字が小さい	7		7
CDにも全スキットを収録して欲しい	3	4	7
レイアウトを工夫して欲しい	3	3	6
写真や挿絵を入れて欲しい	3	2	5
文法の一覧・索引が欲しい	2	3	5
巻末に辞書的索引が欲しい	4		4
印刷教材だけで理解できない	3	1	4
発音を載せて欲しい	2	2	4
分量が多すぎる	2	1	3
書き方練習ページが必要	2		2
内容が古い	1	1	2
CDを付けて欲しい		2	2
CDの構成が悪い	2		2
その他	5	6	11

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
教材に沿った内容にして欲しい	1	1	2
回数を増やして欲しい	1	1	2
解説を詳しくして欲しい	1		1
物足りない		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	7	2	9
持ち込み可にして欲しい	7	1	8
放送授業と印刷教材以外から出題されている	3	1	4
持ち込み不可にして欲しい	2	2	4
リスニングを取り入れて欲しい	1	2	3
設問が多い	1	2	3
物足りない		3	3
その他	2	2	4

## 【学部】「外国語」科目

### よかった点

- 語学としての学習だけでなく韓国の名所・食べ物・習慣等授業の中でゲスト(二人)の話から知ることができて韓国の様子が学びとれることが、初心者としての私としては大変よかったと思っている。
- 私にとっては難度の高い内容だったが、必死になって学習した結果、ドイツ語の理解にかなり役立った。辞書持ち込みで試験を受けることができたのは、有難かった。
- フランス語再学習のきっかけとなり、かつフランス語を介しての、新たな分野に対する興味・関心へと導いてくれた。
- 以前にドイツ語をドイツ語学校で学んだ時には分からなかった接続法が非常によく分かり、もう一度学習してもよいと思うくらいである。特に文法に関しては、たったの15回で充分網羅していると思う。
- アラビア語にはとても興味があったので、勉強できてよかった。同時にアラビアの文化等にも触れることができてよかった。全く未知の言語だったが、内容的にも無理がなく、理解しやすいように工夫されていて覚えやすかった。
- ドラマの構成は、意外性がありとても内容は面白く感じた。女性向きドラマだったのでとても興味を覚えた。
- 興味があり受講し、講師の先生の説明もよかったと思う。特に後半の先生はとても分かりやすかった。
- スケッチの訳がテキストに掲載されている点や、シャンソンを毎回聴くことができることがよかった。自分では聴いたことがないシャンソンを聴き、その歌手の別のシャンソンを聴いてみようと思え、更に歌詞の内容も注意して読もうとするようになった。
- 放送授業でのゲストのネイティブスピーカーの発音がかたがたなく、きれいでまたそれぞれの方がプロの発音で大変聴き取り易くよかったと思う。
- CD付きだったので、放送授業を見逃しても通勤途中の車の中でCDの会話が聞けたので発音等の練習に役立った。

### 気になった点

- 私にとっては難しかったと思う。講義内容(進め方)が早く感じられた。もう少しゆっくり進めて欲しいと思った。
- 発音は口の形をみると分かりやすいのではないかと思う。放送による語学の勉強は、ラジオよりテレビの方が分かりやすいのではないかと思う。
- 基礎がないと、大学レベル、特に第二外国語の勉強は、かなり難しいと感じた。
- 15回放送で扱うには少し領域が広すぎると思う。領域を絞り、もっと深く(ひとつひとつを丁寧に)講義して欲しい。
- テキストをそのままやるのではなく、放送でしか伝わらないことをやって欲しい。
- 日本語訳の内容自体(物語)が分かりにくく、英文の理解どころではなかったというのが正直な感想である。
- もっと会話を中心にやって欲しかった。文法中心になり、少し受講意欲がそがれた。会話を前に出し、文法はその過程の中で自然におぼえていくという方法だと、もっと熱心に受講したかもしれない。
- この科目には十分満足しているが、以前に履修したフランス語Ⅲ、フランス語基礎等との間にレベルの差があり過ぎる。以前のように、フランス語ⅡA(入門程度の読解)、フランス語ⅡBⅠ(やや上級の読解)、フランス語ⅡBⅡ(作文)等、バラエティに富んだ講義や、フランス語Ⅲ、Ⅳと段階的に難易度が高くなるシステムにして欲しいと思う。
- ドラマの内容は面白いが、会話が早すぎてついていけず消化不良になった。
- 進むのが速すぎて、ついていくのが大変だった。
- 印刷教材の誤字や訳の意味の間違いが多々目立つ。

## 【学部】「生活と福祉専攻」科目

### よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	69	50	119
今後の人生・生活に役立つ	56	26	82
テーマについて考えるきっかけになった	39	33	72
社会に対する理解が深まった	3	61	64
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	46	7	53
仕事・社会活動に役立つ	24	12	36
基礎的な知識が身についた	19	15	34
テーマについての興味が深まった	24	8	32
身近な問題を取り上げていた	9	13	22
具体例・事例があった	12	1	13
視野が広がった、視点が変わった	9	3	12
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	2	2	4

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容を理解するのに役立った、理解しやすかった	4	3	7
図表があり理解しやすかった	3		3
データが豊富であった	1	1	2
講師の熱意が感じられた	2		2
講師の話し方がよかった	2		2
その他	2	1	3

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表があり理解しやすかった		4	4
理解しやすい内容だった	2	2	4

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
記述式なのがよかった		3	3
指導、評価がよかった	1		1
丁寧な指導をしてくれた	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
記述式なのがよかった		1	1

### 主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 専門用語の解説を詳しくする
- 具体例や事例を増やす
- ラジオ科目をテレビ科目に変更する
- テレビ科目は、映像を生かした内容にする
- 講師は明るく、明瞭に話す
- 印刷教材は、図表や写真を増やす
- まわりくどい文章や分かりにくい文章を避ける
- 印刷教材の誤字・データミスを無くす
- 通信指導のコメントを充実する

【学部】「生活と福祉専攻」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、専門的すぎる	56	6	62
内容が分かりにくい箇所がある	10	4	14
ポイントを分かりやすくして欲しい	8	4	12
分量が多すぎる	11	1	12
専門用語が分かりにくい、解説が欲しい	10	1	11
具体例・事例を増やして欲しい	5	5	10
内容に不足な点がある	4	4	8
内容が浅い、詳しい内容にして欲しい	5	3	8
もっと広い内容を扱って欲しい	1	5	6
数式が分かりにくい	5	1	6
図表の説明が欲しい	1	4	5
もっと詳しい説明が欲しい	4		4
データの改定・新しいデータの追加をして欲しい		3	3
内容・範囲が広すぎる	2	1	3
実務に役立つものにして欲しい		3	3
科目名が適切でない、内容と一致していない	3		3
授業科目案内に詳しい授業内容を載せて欲しい	3		3
レベル別の講座に分けて欲しい	3		3
講師個人の考え方・意見を出して欲しい		2	2
英文略語が分かりにくい	1	1	2
興味を抱かせるような工夫が欲しい	1	1	2
身近な問題を取り上げて欲しい	2		2
参考図書、問題集等を紹介して欲しい	1	1	2
海外の事例を取り上げて欲しい		2	2
その他	2	1	3

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		18	18
印刷教材を棒読みしている	3	7	10
放送授業と印刷教材の内容が同じ、重複している	5	4	9
テレビ科目は映像を生かした内容にして欲しい	9		9
放送授業と印刷教材の内容が一致していない	3	5	8
講師は明るく、明瞭に話して欲しい	6		6
講師によって内容の重複や矛盾がある	2	3	5
講義のスピードが速すぎる	5		5
演出がよくない	3	1	4
早口で分かりにくい	4		4
講師は数人に絞って欲しい	2	1	3
講師の話し方が単調、要点は強調して欲しい	3		3
説明が分かりにくい	1	1	2
放送授業中、印刷教材のどこを説明しているのか分からない	2		2
面白くない、退屈	2		2
ノイズで講義が聞き取りにくい	1	1	2
講師により講義の進み方・説明力に差がある		2	2
講義のテンポが遅すぎる	2		2
その他	2	4	6

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載して欲しい	5	6	11
文章が分かりにくい、まわりくどい	5	4	9
誤植・訂正箇所がある		8	8
カラー印刷にして欲しい	1	2	3
説明が分かりにくい	3		3
ポイントとなる部分は分かりやすく表記して欲しい	1	2	3
図表が分かりにくい、見にくい	3		3
文字が小さい箇所がある	1	1	2
構成がよくない	1	1	2
その他	2	2	4

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
コメントを充実して欲しい	1	3	4
誤植がある		2	2
選択式にして欲しい	1	1	2
設問ミスがある		1	1
設問の文章が分かりにくい	1		1
その他	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しすぎる		16	16
問題数が多すぎる		8	8
印刷教材等を持ち込み可にして欲しい	5		5
選択式にして欲しい	2	2	4
細かい知識を問う問題は不適切	3	1	4
印刷教材にない内容・範囲の試験であった	2	1	3
試験内容がどのようなものか事前に知りたかった	2		2
その他	3	3	6

## 【学部】「生活と福祉専攻」科目

### よかった点

- 今まで知らなかった知識を体系的に得られてよかった。脳の仕組みや、脳と身体全体の関係等、興味深く学習できた。
- 現代生活を日々送る中で、過去の日本の人口動態から未来の人口動態と高齢化社会の予測まで学ぶことができた。自分のライフワークとライフコースも考える機会となり学ぶことが多くあった。＜学習のヒント＞は、自分の考えを持つのに役立った。
- 今後ますます地域福祉の重要性は増大し、大きな変革の途上にある地域福祉の現状を把握し、これからの21世紀を安心して豊かに暮らしていくために何が求められ、どのように取り組むことが必要なのか全体的な流れを理解することができた。まず身近な地域を一人一人の力でしっかり築いていくことが大切であると実感させられた。
- 今現在社会問題になっている、人口減少によるさまざまな問題、現在の状況、未来の課題、年金等今の自分の生活状況が良く判り勉強のしがいがあった。将来はボランティアに参加しなくてはと思っている。
- これまでも社会問題の理解を深めるための教科を受講していたが、それらで得た知識を整理するのに役立った。特に「高齢者福祉論」を先に受講していたので、その際つかみきれなかった全体像のようなものが、この教科で把握できた。
- ニュースでとりあげられているような身近な話題も多かったので、非常にためになった。
- 現在の仕事をする上で、知識を深めることができた。
- アジア各国の社会福祉の状況の概要を知ることができた。
- 脳について、深く勉強できてよかった。この知識を入口として、またいろんな本等を読んで知識を深めたいと思った。
- この分野の最近の話題を学ぶことができた。初めて学ぶ分野であっても、テキスト（本）だけを読むよりは効率よく学ぶことができる。

### 気になった点

- 内容が、専門性が高すぎて、予想していた内容と違っていた。
- 自分には、難しく感じた。もう少し分かり易い内容だとよかった。
- 難しすぎて途中で止めたくなってしまうことが、しばしばあり、もっと分かりやすい方が学習意欲を高めてくれたように思う。どこがポイントなのか分かりにくいので明らかに大事な部分を伝えて欲しいと思う。
- とにかく専門用語が多いので、もう少し丁寧な説明が欲しい。図の説明も分かりにくいものがあった。
- もう少し具体的な事例（福祉問題）を多く取り上げて地域福祉の理論を展開してくれれば、門外漢にも分かりやすかったと思う。
- テレビ科目の方がより理解しやすいと思う。印刷教材の内容は理解しやすい。表や図の中に、放送を聞かないと理解できないものがある。より詳しく、かつ写真はきれいに印刷されているとよい。
- 内容が難しく量も多すぎたので、ⅠとⅡとか半分くらいで1科目だと思うが、いかがであろうか。講師の先生の人柄や誠実さ、又、教えようという熱意は伝わってきたが、話す技術が伴ってなく、内容が高度なものだけに、つかえられると余計分からなかった。内容が素晴らしいだけに、訓練を受けられたら、もっと大事なことが私達に伝わったのではないかと思う。
- この科目に限らず、ラジオ科目は、印刷教材を読んでいるだけという印象で、なかなか勉強の意欲がわきにくい。
- 放送教材に使われていた図や映像が、もう少し印刷教材にあってもよいのではないかと思った。
- 文章が固く理解しにくいところがあった。

【学部】「発達と教育専攻」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	80	57	137
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	70	35	105
テーマについての興味が深まった	65	25	90
仕事・社会活動に役立つ	55	21	76
今後の人生・生活に役立つ	30	43	73
基礎的な知識が身についた	49	18	67
視野が広がった、視点が変わった	36	23	59
テーマについて考えるきっかけになった	23	32	55
社会に対する理解が深まった	24	2	26
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	18	5	23
具体例・事例があった	13	4	17
身近な問題を取り上げていた	9	5	14
資格取得に役立った	12	2	14
最新の情報が得られた	3	1	4

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容を理解するのに役立った、理解しやすかった	12	13	25
講師以外のゲストの話が聞けた	15	1	16
実際の物や場面・現場を見ることができた	16		16
映像で理解しやすかった	15		15
講師の話し方がよかった	7	2	9
講師の説明が分かりやすかった	8	1	9
講師の熱意が感じられた	6	1	7
データが豊富であった	2		2
その他	3	1	4

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解しやすい内容だった	10	5	15
図表があり理解しやすかった	1	3	4
その他	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
指導、評価がよかった	3	3	6
丁寧な指導をしてくれた		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
持ち込み可であった	3		3

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 具体例や事例を増やす
- 数式の解説を詳しくする
- 授業科目案内に詳しい内容を記載する
- 講義のポイントを明確にする
- 興味を抱かせるような工夫をする
- 専門用語の解説を詳しくする
- ラジオ科目をテレビ科目に変更する
- テレビ科目は、映像を生かした内容にする
- 印刷教材の棒読みを避ける
- 印刷教材の文章を分かりやすくする、まわりくどい表現をしない

【学部】「発達と教育専攻」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、専門的すぎる	45	27	72
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい	19	5	24
分量が多すぎる	8	13	21
具体例・事例を増やして欲しい	13	7	20
数式が分かりにくい	19		19
授業科目案内に詳しい授業内容を書いて欲しい	16	2	18
ポイントを分かりやすくして欲しい	10	6	16
興味を抱かせるような工夫が欲しい	11	2	13
専門用語が分かりにくい、解説が欲しい	7	4	11
内容が分かりにくい箇所がある	10		10
もっと広い内容を扱って欲しい	6	2	8
内容に不足な点がある	4	3	7
参考図書、問題集等を紹介して欲しい	6	1	7
実務に役立つものにして欲しい	5	1	6
もっと詳しい説明が欲しい	4	2	6
データの改定・新しいデータの追加をして欲しい	4	1	5
身近な問題を取り上げて欲しい	3	2	5
図表の説明が欲しい	3	1	4
内容・範囲が広すぎる	3	1	4
レベル別の講座に分けて欲しい	4		4
講師個人の考え方・意見を出して欲しい	2	1	3
学習方法についての指導が欲しい	2	1	3
科目名が適切でない、内容と一致していない	1	2	3
まとまりがない	2	1	3
基礎的な説明が欲しい	3		3
その他	11	4	15

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		37	37
テレビ科目は映像を生かした内容にして欲しい	20		20
印刷教材を棒読みしている	11	7	18
放送授業と印刷教材の内容が一致していない	8	4	12
演出がよくない	10	1	11
説明が分かりにくい	6	4	10
放送授業中、印刷教材のどこを説明しているのか分からない	6	4	10
放送授業と印刷教材の内容が同じ、重複している	8	1	9
早口で分かりにくい	4	4	8
講師は数人に絞って欲しい	4		4
面白くない、退屈	2	2	4
講義のスピードが速すぎる	2	1	3
講師は明るく、明瞭に話して欲しい	1	2	3
講師と意見交換出来る機会が欲しい	2	1	3
講師により講義の進み方・説明力に差がある	3		3
講師の話し方が単調、要点は強調して欲しい	1	2	3
講師の話し方に温かみがない	2		2
不必要な言葉がある	2		2

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
画像が見づらい		2	2
その他	4	4	8

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
文章が分かりにくい、まわりくどい	8	12	20
図表・写真を掲載して欲しい	4	4	8
構成がよくない	2	6	8
索引が欲しい		8	8
説明が分かりにくい	5	2	7
練習問題を入れて欲しい	1	4	5
図表が分かりにくい・見にくい	2	3	5
誤植・訂正箇所がある	2	1	3
補完教材を加えて欲しい(CD等)	1	2	3
その他	3	4	7

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
コメントを充実して欲しい	1	2	3
設問の文章が分かりにくい	2		2
選択式にして欲しい		2	2
記述式にして欲しい	1		1
難しすぎる		1	1
その他	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しすぎる	6	6	12
印刷教材等を持ち込み可にして欲しい	4	2	6
印刷教材にない内容・範囲の試験であった	4	1	5
設問の文章が分かりにくい	2	1	3
ひっかけ・いじわる問題はやめて欲しい	2	1	3
選択式にして欲しい		2	2
記述式にして欲しい	2		2
問題数が少なすぎる	2		2
その他	5	2	7



## 【学部】「発達と教育専攻」科目

### よかった点

- 今まで知らなかったことや興味・関心のあることを多く取り上げてくれていた。
- 基礎を学ぶことによって、今まで自分の中で不透明だった部分がクリアになって理解を深めることができた。
- 心理学というものが少し解かったので、興味がわき、次の段階を勉強しようと思う。
- 普通の小学校で特別支援教育を行っているが、支援計画を立てる時等、今までは前例を参考にしていたが、この科目を受講し、テキストをいただき、テキストを参考に自分で考えて支援のための計画を立てられるようになりそうである。なぜ必要か、なぜいけないか等、理屈も理解できてきた。
- 今後の人生でとても役立つと思う。試験結果にかかわらず、独学でもっと勉強を続けるつもりである。
- 心理学関係を中心に、5年間選科履修生として学んできたが、この科目の受講で人の発達の理解の基礎を学ぶことができた。人の心を理解する手がかりとなる内容なので、もっと早く受講すればよかったと思った。通信指導の解答が、正解、不正解に関わらず、分かりやすく解説されていた。講義の理解を深める上で大いに役立ち、先生方の受講者とのつながりを大切にする姿勢を感じた。
- 考えるということをいろいろな視点で見ることを教えてもらえることができ、とても勉強になった。
- 具体的に小学校から高等学校まで発達段階での指導法がより理解できた。問題行動の現状についてとその取り組みについては、非常に大変で心が重くなったのは、私達の行動や言動にもっと責任を持つべきだと強く感じたからである。
- 放送授業がインデックスのようにどういう順番でどういう内容を学ぶのか分かりやすく説明されていて、授業そのものが苦手な内容にもかかわらず、まずは“とにかく視聴しよう”という意欲をおこさせるものがあると思う。
- 印刷教材は内容も工夫されている。小・中・高それぞれにおける生徒指導、山村留学等、最近の指導のあり方が分かりやすく紹介されていた。

### 気になった点

- 専門的な知識が必要なため、難しすぎると感じた。興味を持てるように簡単にしてもらいたい。
- もう少し詳しく一つ一つのことを、教えて欲しい。15章に分けている内容を10章位にして、その分充実して欲しい。
- 印刷教材の内容は分量が多く、内容の理解が難しい所が多かった。
- もう少し、事例のようなもの（例えば、どういう授業を行ない、生徒のどういう反応が見られ、どう対応したか）があれば、実際にもっと使い易い教材になると思った。
- 内容的には興味深いものがあるのだが、数式記号については、どういう意味なのか、分かりやすい説明・補足があればよかった（まるっきり初心者でも取りかかれるような説明）。
- せめて科目の紹介文にどの程度の数学的知識レベルが必要であるかを記述して欲しいと感じた。
- この科目はラジオではちょっと難しい。映像を見て、印刷教材と見比べながらポイントをおさえる方がよいと思う。
- テレビ科目なのでもう少し目に訴えるものを教材としていただければ、もっと親しんで勉強できたのではないかと思う。
- 印刷教材をただ読むのではなく、特に大切なところを強調して授業を進めるとか、VTR等で実際の様子や現場の声等を、もっとたくさん示して欲しい。
- テキストの文章が端的でないため、内容を理解するのに苦労した。時間がないことを前提としているため、このような点は改善すべきだ。

## 【学部】「社会と経済専攻」科目

### よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	19	43	62
今後の人生・生活に役立つ	27	10	37
基礎的な知識が身についた	16	17	33
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	9	23	32
社会に対する理解が深まった	13	18	31
テーマについて考えるきっかけになった	18	11	29
テーマについての興味が深まった	11	15	26
仕事・社会活動に役立つ	4	17	21
具体例・事例があった	9	6	15
視野が広がった、視点が変わった	5	10	15
身近な問題を取り上げていた	9		9
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	1	5	6
資格取得に役立った		3	3
分量が適切だった	1	1	2

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師の熱意が感じられた	4		4
内容を理解するのに役立った、理解しやすかった		3	3
講師の話し方がよかった	2	1	3
データが豊富であった	2		2
講師以外のゲストの話が聞けた		1	1
図表があり理解しやすかった	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解しやすい内容だった	7	4	11
エピソード・事例があり理解しやすかった		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
記述式なのがよかった		2	2
指導、評価がよかった		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
記述式なのがよかった		1	1

### 主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 具体例や事例を増やす
- 講義のポイントを明確にする
- 身近な問題やテーマをとりあげる
- カタカナ語の説明、原語(スペル)も表記する
- ラジオ科目をテレビ科目に変更する
- 印刷教材の棒読みを避ける
- テレビ科目は、映像を生かした内容にする
- 印刷教材は、図表や写真を増やす
- 印刷教材の誤字・修正を無くす
- 印刷教材の文章を分かりやすくする、まわりくどい表現をしない

【学部】「社会と経済専攻」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
具体例・事例を増やして欲しい	12	15	27
内容が難しい、専門的すぎる	4	10	14
分量が多すぎる	1	12	13
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい	6	7	13
内容に不足な点がある	3	4	7
ポイントを分かりやすくして欲しい	1	6	7
身近な問題を取り上げて欲しい	2	4	6
データの改定・新しいデータの追加をして欲しい	3	2	5
カタカナ語が分かりにくい、原語(スペル)も教えて欲しい	5		5
もっと広い内容を扱って欲しい	3	1	4
興味を抱かせるような工夫が欲しい	1	3	4
内容・範囲が広すぎる	1	3	4
レベル別の講座に分けて欲しい	2	2	4
内容が分かりにくい箇所がある	1	2	3
学習方法についての指導が欲しい	2	1	3
実務に役立つものにして欲しい	2	1	3
科目名が適切でない、内容と一致していない	2	1	3
専門用語が分かりにくい、解説が欲しい		3	3
もっと詳しい説明が欲しい	1	1	2
科目が重複している	2		2
講師の考え・主張が納得出来ない		2	2
その他	0	5	5

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		14	14
印刷教材を棒読みしている	1	10	11
放送授業と印刷教材の内容が同じ、重複している	5	5	10
テレビ科目は映像を生かした内容にして欲しい	6		6
面白くない、退屈		3	3
講師によって内容の重複や矛盾がある		2	2
説明が分かりにくい	1	1	2
その他	7	5	12

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載して欲しい	12	19	31
誤植・訂正箇所がある	7	1	8
文章が分かりにくい、まわりくどい	2	6	8
索引が欲しい	5		5
構成がよくない	1	2	3
ポイントとなる部分は分かりやすく表記する		3	3
説明が分かりにくい		2	2
詳しい資料を掲載して欲しい		2	2
その他		6	6

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
設問の文章が分かりにくい		1	1
選択式にして欲しい		1	1
コメントを充実して欲しい		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しすぎる	2	5	7
印刷教材等を持ち込み可にして欲しい		7	7
問題数が少なすぎる		6	6
選択式にして欲しい		3	3
問題数が多すぎる		3	3
出題範囲に偏りがある		3	3
印刷教材にない内容・範囲の試験であった	1	1	2
記述式にして欲しい		2	2
ひっかけ・いじわる問題はやめて欲しい		2	2
複数出題から一題選択式にして欲しい		2	2
設問の文章が分かりにくい		1	1
設問の文章が長すぎる		1	1
試験は選択式と記述式の両方にして欲しい		1	1

## 【学部】「社会と経済専攻」科目

### よかった点

- 私達が無気なく暮らしている私生活の場において、法作用が無理なく（自然の形で）隅々まで行き渡っていることを、再認識することができた。特に「契約」に関して詳しく知ることができた。
- 日常生活上の問題について参考となる件であり、今後の生活に活かしていくつもりである。
- 著作権という現在我々のあまりにも身近にある事柄について、関心はあるものの理解を進めていなかった。著作権の初歩としての理解、おぼろげながら法の全体像がのぞけたことはとても有意義だったと思う。
- 断片的に持っている知識を、頭の中できちんと整理できた点がよかったと思う。この科目に限らないが、テレビや新聞に学んだことが出てくると、改めて役に立っていると気づくことがある。
- 自分が住んでいる町や社会の今がよく分かる授業だったと思う。人と人とのコミュニケーションの大切さを知ることができた。
- 自分の住んでいる町に関心がわき、町づくりのための活動を何かしたいと思うようになった。
- 小生、地方公務員で 30 数年間、民法第四篇、第五編に関係する業務に従事したが、この講義で民法の成立状況、法文を読解する要諦等を学び、次なる課題に挑戦するステップとなった。
- 仕事に関連する内容だったので、知識が深まりよかった。
- 具体的な争点について、その都度判例が紹介され、法令の理解と共に、判例の立場が分かり易く、助った。
- 幅広い内容を、最重要点はしっかりと、分かりやすくまとめてあった点がよかった。

### 気になった点

- 事例をもっと増やして欲しい。
- 細部にこだわり過ぎていて、全体を捉えるような工夫が欲しい。受講生として想定している学生像がずれているように感じる。法律家向けの内容を素人にされても理解が及ばない。
- 内容が多く、詰めこんでいるとも感じたので、例えば上、下巻として分類し、法律条文も完全収録した方がやり易いと思う。
- もっと突っ込んだ内容を多くしても良いのではないか。
- できたらテレビ授業で図を使って説明をしていただけたら理解しやすいと思う。
- やはり印刷教材をそのまま音読しているだけという印象を受けた。
- 印刷教材と放送授業の重複が多過ぎる。テレビのよさが出ていない。テレビを見逃しても問題ないと思ってしまう。前半の内容はゆっくりで、後半が詰め込み過ぎのような気がする面があった。民法は内容が多いので、仕方無いと思うが。
- テレビの視聴では、時々図解が入っていたが、教科書にも多少の図による説明が加わると、項目によっては理解しやすいものもあるかと思う。
- 印刷教材に誤りが多く、理解の妨げになった。
- 教材が読みにくかった。もっと整理して、分かりやすく、簡潔に、要点を踏まえて書いて欲しい。

## 【学部】「産業と技術専攻」科目

### よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	128	81	209
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	17	24	41
仕事・社会活動に役立つ	12	24	36
具体例・事例があった	16	10	26
社会に対する理解が深まった	13	11	24
テーマについての興味が深まった	11	13	24
視野が広がった、視点が変わった	13	9	22
基礎的な知識が身についた	4	15	19
テーマについて考えるきっかけになった	8	7	15
今後の人生・生活に役立つ	9	3	12
資格取得に役立った	2	8	10
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	7	2	9
他の科目の勉強に役立つ	1	4	5
難しさが分かった	1	4	5
身近な問題を取り上げていた	4		4
多面的に取り上げていた	3		3
内容が充実していた	2		2
最新の情報が得られた	2		2
分かりやすい内容だった	2		2
その他	1	1	2

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師以外のゲストの話が聞けた	2	24	26
講師の話し方がよかった	1	1	2
映像で理解しやすかった	2		2
実際の物や場面・現場を見ることができた	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解しやすい内容だった	3	4	7
エピソード、事例があり理解しやすかった	1	3	4
放送授業と印刷教材が異なる内容だった		2	2
図表があり理解しやすかった	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
指導、評価がよかった		3	3
記述式なのがよかった	1		1

### 主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 具体例や事例を増やす
- ある程度、テーマの範囲をしばり、内容が浅くならないようにする
- 講義のポイントを明確にする
- 実務に役立つ内容にする
- 授業科目案内に詳しい内容を記載する
- ラジオ科目をテレビ科目に変更する
- 印刷教材の棒読みを避ける
- テレビ科目は、映像を生かした内容にすると同時に演出にも配慮する
- 印刷教材は、図表や写真を増やす
- 印刷教材の文章を分かりやすくする、まわりくどい表現をしない
- 印刷教材の構成について吟味する

【学部】「産業と技術専攻」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
分量が多すぎる	34	13	47
内容が難しい、専門的すぎる	15	23	38
具体例・事例を増やして欲しい	13	7	20
内容・範囲が広すぎる	12	3	15
内容に不足点がある	10	3	13
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい	8	4	12
ポイントを分かりやすくして欲しい	8	3	11
もっと詳しい説明が欲しい	4	5	9
実務に役立つものにして欲しい	1	6	7
授業科目案内に詳しい授業内容を載せて欲しい	1	6	7
もっと広い内容を扱って欲しい	5	1	6
データの改定・新しいデータの追加をして欲しい	2	4	6
内容が分かりにくい箇所がある	4	2	6
講師個人の考え方・意見を出して欲しい	3	2	5
数式が分かりにくい	1	4	5
興味を抱かせるような工夫が欲しい	2	3	5
カタカナ語が分かりにくい、原語(スペル)も教えて欲しい	5		5
レベル別の講座に分けて欲しい	1	4	5
海外の事例を取り上げて欲しい	4	1	5
身近な問題を取り上げて欲しい	3		3
学習方法についての指導が欲しい	1	1	2
科目名が適切でない、内容と一致していない	1	1	2
専門用語が分かりにくい、解説が欲しい		2	2
全体的に一貫性を欠いている	2		2
参考図書、問題集等を紹介して欲しい	1	1	2
講師の考え・主張が納得出来ない	2		2
内容を分野別・テーマ別・国別・時代別に分けた方がよい	1	1	2
科目の対象者を絞りすぎ		2	2
その他	3	1	4

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		36	36
放送授業と印刷教材の内容が一致していない	8	14	22
印刷教材を棒読みしている	6	11	17
放送授業と印刷教材の内容が同じ、重複している	6	5	11
テレビ放送は映像を生かした内容にして欲しい	11		11
演出がよくない	3	5	8
講義のスピードが速すぎる	2	3	5
講師は明るく、明瞭に話して欲しい	1	4	5
問題点の解説が欲しい	3	2	5
放送授業中、印刷教材のどこを説明しているのか分からない	4		4
早口で分かりにくい	2	2	4
講師は数人に絞って欲しい	3		3
面白くない・退屈	1	2	3
講師の話し方が単調、要点は強調して欲しい	1	2	3

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
インターネット配信して欲しい		2	2
講師によって内容の重複や矛盾がある	1	1	2
不必要な言葉がある	1	1	2
放送時間に配慮が欲しい	1	1	2
最後に講義の内容をまとめて欲しい		2	2
講師により講義の進み方・説明力に差がある	1	1	2
その他	2	3	5

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載して欲しい	5	14	19
文章が分かりにくい、まわりくどい	2	7	9
構成がよくない	2	4	6
説明が分かりにくい		5	5
カラー印刷にして欲しい	3	1	4
練習問題に解説が欲しい		4	4
練習問題を入れて欲しい		3	3
補完教材を加えて欲しい(CD等)	1	2	3
演習を増やして欲しい	1	2	3
詳しい資料を掲載して欲しい		2	2
分かりやすい教材にして欲しい	1	1	2
その他	1	3	4

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
設問の文章が分かりにくい	1	3	4
コメントを充実して欲しい	3		3
設問ミスがある	2		2
その他	1	2	3

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しすぎる	8	2	10
印刷教材等を持ち込み可にして欲しい	6	2	8
印刷教材にない内容・範囲の試験であった	1	2	3
簡単すぎる	1	1	2
設問の文章が分かりにくい		2	2
問題数が少なすぎる	1	1	2
細かい知識を問う問題は不適切	2		2
その他	4	4	8

## 【学部】「産業と技術専攻」科目

### よかった点

- エネルギー工学全般を理解するうえで大変有意義であった。特に印刷教材は広範囲な内容が網羅され、懇切丁寧に解説されており、分かりやすく、よくできていると感じる。今後はこの教材をエネルギーに関する私のマニュアルとして活用していこうと思っている。
- 今まで、漠然としか理解していなかったことを深く理解することができた。又、過去・現在と系統だてて理解することができたので大変興味が持てた。学習が進むにつれて、この分野の本を読んでもみようとか、この人物について調べてみようとか、この制度は、この様なことを背景にできたことだったのか等、基礎を学ぶことの大切さを感じた。
- 仕事上、必要な知識を得るのに役立った。
- 具体的な事例を通してイメージをつかめたことがよかった。
- 先の参議院選挙において女性議員が増えたように、女性の社会進出は当然の時代となった。しかしながら、少子化を取り巻く現状を考えると、働く女性が安心して子供を育てる環境にないことが分かる。世の中で今起きていることと、それを結論付ける“答え”が授業の中に凝縮され、大変参考になった。
- 農村・農業に関する問題を身近な問題として感じるできるようになり、又、今後の食糧問題について目を離せないと思うようになった。日本の農村・農業が早く改善されることを望むようになり、大変勉強になった。
- 世界にある企業の経営戦略を知ることができ、見る角度も変わり、視野が広がった。
- 簿記について、基本が理解できました。独学では挫折していたが、今回は通信指導等もあり、目標があったので続けることができた。
- グローバルな視点で、物事を見ることが出来るようになった。
- エネルギー問題やエネルギー事情について大変詳しく知ることができ、自分の身の回りや社会で話題になる環境について考えることができた。
- 毎回ゲストが興味深い体験談等を語ってくれた点が一番よかった。

### 気になった点

- 15回の授業で重複する章があり、全体としてボリュームが多過ぎる。
- 内容が高度で、理解が難しく、ラジオでの授業には不向きと思う。入門クラスを設けるとか、Ⅰ、Ⅱにレベル分けするかして、もっと分かり易い説明をしていただきたい。難度が高い上に、質・量ともにボリュームのある領域だと思う。
- 具体的な事象や例を取り上げて欲しかった。文章だけでは分かり難いと思う。
- 範囲が大変広く、全ての理解は難しいと感じた。
- 具体的な事例が多く参考になるが、そこから行政（組織）としての対応すべき事柄への一般論も充実させて欲しい。
- ページ数が増えてもいいから、もっとそれぞれの講義を詳しく書いて欲しかった。他の参考書を読まないで理解しづらかったと思った。
- 是非、テレビ科目にして欲しい。特にゲスト講師の方々の話は、顔を見ながら学習したかった。
- 放送授業の内容と印刷教材のそれとの具体的部分において、しばしば乖離するところが見られた。それぞれが補完するものであればよいが、ともすると別の分野に及ぶ感じがした。
- テレビ授業で講師の本を丸読みしている感じの方もあり、講師の私見も含めて、問題点等を解説していただければ、授業を受ける者として助かる。
- もう少し図表・グラフ・写真を入れて欲しいと思った。

【学部】「人間の探究専攻」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	161	144	305
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	44	63	107
テーマについての興味が深まった	22	34	56
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	18	26	44
視野が広がった、視点が変わった	34	9	43
今後の人生・生活に役立つ	25	4	29
仕事・社会活動に役立つ	25	2	27
テーマについて考えるきっかけになった	12	12	24
関心のある内容に合っている	7	15	22
基礎的な知識が身についた	9	7	16
分かりやすい内容だった	3	5	8
具体例・事例があった	3	2	5
内容が充実していた	1	1	2
多面的に取り上げていた	1	1	2
取り上げた題材がよかった		2	2
楽しく勉強出来た	1	1	2
その他	3	1	4

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
映像で理解しやすかった	36		36
講師の熱意が感じられた	25	2	27
講師以外のゲストの話が聞けた	13	10	23
実際の物や場面・現場を見ることができた	15		15
講師の説明が分かりやすかった	5	6	11
講師の話し方がよかった	7	3	10
内容を理解するのに役立った、理解しやすかった	6		6
複数の講師が出ていたのがよかった	4	1	5
楽しい講義だった	3	2	5

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表があり理解しやすかった		3	3
理解しやすい内容だった	5	6	11

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
指導、評価がよかった		1	1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- ある程度、テーマの範囲をしぼり、内容が浅くならないようにする
- 日本人向け・外国人向けに科目を分ける
- 内容を分野別・国別・時代別などに分ける
- ポイントを明確にし、詳しい説明をする
- ラジオ科目をテレビ科目に変更する
- テレビ科目は、映像を生かした内容にする
- ミュージカルは静止画ではなく動画で放送する
- 印刷教材の棒読みを避ける
- 放送授業の演出を工夫する
- 印刷教材に図表や写真・年表・地図等を掲載する
- 印刷教材は分かりやすい文章にする
- 印刷教材の構成を工夫する



【学部】「人間の探究専攻」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
分量が多すぎる	22	17	39
内容が難しい、専門的すぎる	12	13	25
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい	13	9	22
内容・範囲が広すぎる	9	12	21
日本人向け・外国人向けに内容を分けた方がよい	15		15
内容が分かりにくい箇所がある	4	7	11
内容を分野別・テーマ別・国別・時代別に分けた方がよい	5	6	11
もっと広い内容を扱って欲しい	7	3	10
ポイントを分かりやすくして欲しい	2	8	10
もっと詳しい説明が欲しい	5	5	10
内容に不足な点がある	5	1	6
具体例・事例を増やして欲しい	4	2	6
全体像が分かるような工夫が欲しい	2	4	6
レベル別の講座に分けて欲しい	4	1	5
身近な問題を取り上げて欲しい	3	1	4
講師の考え・主張が納得出来ない	3	1	4
学習内容のウエイトに偏りがある	2	2	4
講師個人の考え方・意見を出して欲しい		3	3
科目名が適切でない、内容と一致していない	2	1	3
参考図書、問題集等を紹介して欲しい	2	1	3
カタカナ語が分かりにくい、原語(スペル)も教えて欲しい	1	2	3
学習方法についての指導が欲しい	1	1	2
実務に役立つものにして欲しい	2		2
専門用語が分かりにくい、解説が欲しい	1	1	2
授業科目案内に詳しい授業内容を載せて欲しい	1	1	2
まとまりがない	2		2
面接授業があればいい	1	1	2
海外の事例を取り上げて欲しい	2		2
科目の意義が不明、なくてもよい		2	2
その他	7	4	11

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		32	32
テレビ科目は映像を生かした内容にして欲しい	14		14
ミュージカルは映像で見たい(静止画でなく)	16		16
放送授業と印刷教材の内容が一致していない	9	5	14
印刷教材を棒読みしている	3	9	12
放送授業と印刷教材の内容が同じ、重複している	2	8	10
演出がよくない	9	1	10
説明が分かりにくい	7	2	9
講師は明るく、明瞭に話して欲しい	6	2	8
面白くない、退屈	3	3	6
講師によって内容の重複や矛盾がある	3	2	5
放送中、印刷教材のどこを説明しているのか分からない	1	4	5
講師は数人に絞って欲しい	3	1	4

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
放送時間が短い	2	1	3
問題点の解説が欲しい		3	3
講師の話し方に温かみがない		2	2
早口で分かりにくい	2		2
画像が見つらい	2		2
その他	5	3	8

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載して欲しい	33	15	48
文章が分かりにくい、まわりくどい	20	4	24
年表・地図をつけて欲しい	2	13	15
構成がよくない	5	9	14
カラー印刷にして欲しい	4	2	6
説明が分かりにくい	5	1	6
ルビをふって欲しい	1	5	6
詳しい資料を掲載して欲しい	1	4	5
写真の印刷がよくない		2	2
文字が小さい箇所がある		2	2
索引が欲しい	1	1	2
補完教材を加えて欲しい(CD等)	1	1	2
図表が分かりにくい・見にくい	1	1	2
要点をまとめて入れて欲しい	2		2
説明・記述は簡素に	2		2
その他	6	5	11

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
コメントを充実して欲しい	3	3	6
設問の文章が分かりにくい	1	1	2
記述式にして欲しい	2		2
難しすぎる		1	1
簡単すぎる	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しすぎる	4	5	9
設問の文章が長すぎる		6	6
簡単すぎる	2	1	3
記述式にして欲しい	2	1	3
ひっかけ・いじわる問題はやめて欲しい	1	2	3
細かい知識を問う問題は不適切	2	1	3
印刷教材にない内容・範囲の試験であった	1	1	2
設問の文章が分かりにくい	1	1	2
問題数が少なすぎる	1	1	2
試験内容がどのようなものか事前に知らなかった	1	1	2
その他	4	1	5

## 【学部】「人間の探究専攻」科目

### よかった点

- 芸術・文化・社会のそれぞれの概念について、様々な意見があることを知り、とても勉強になりよかった。
- 江戸文学について断片的な知識はあったが、今般の受講により系統だてて理解できたように思う。江戸文学を小説類だけでなく詩歌から諸芸能まで幅広く捉える姿勢には敬服している。
- 改めて古典に対する興味がわいてきたので、原文を時間をかけてでも読みたいと思う気が出てきた。
- 各章毎にテーマがまとまっていて、一章一章理解していけて、全部最後まで読み進めてゆくと、総合的に江戸文学の知識が得ることができてよかった。
- 古典劇と現代劇の違いがよく分かった。歌舞伎等を鑑賞する際、同じ外題でも従来と違う見方や深い理解ができるようになった。
- 古典の中でも文楽は難しいと思っていたが、テレビで人形の動きがあまりにもリアルであったため、今度は劇場で見たいと思った。何の知識もないままに、演劇を観るよりも、このような教養として学べたことで、これからの観劇が楽しく、深いものになるのではないかと思う。
- 外国の方が間違いやすい点を分かりやすく説明してあり、実際に日本語を教える時の注意点となった。
- 放送授業の中で、なかなか身近に接することができないヨーロッパの取材映像が見られたことがよかった。
- 講師の熱意が伝わってきて、とても励みになった。授業も印刷教材にそって、予習・復習がしやすく、楽しく勉強できた。
- インタビューや現地での映像が多く、学習理解の一助となった。

### 気になった点

- 印刷教材の分量が多いと感じた。
- 内容が、私にはやや難しく感じた。
- とにかく物足りなかった。もっと観たいと思った。でも入門としては大変良いのではないか。
- 網羅的にすぎたのではないか。焦点をしぼって欲しかった。テレビでの講義に切り替えて欲しい。
- ラジオよりテレビによる授業の方が理解しやすかったのではないかと思う。あるいは、印刷教材の内容を分けて欲しい。
- テレビの科目なのに、第2回、第3回は先生が話しているばかりで、事例の映像等がなく退屈だった。
- 写真や図表があると、より理解が深まると思う。
- 印刷教材の文章が非常に長くてまわりくどい。もっと簡潔な文章にして欲しいと感じた。授業が非常によいので残念である。
- 地名が大量に出てくる割に地図が極めて少ない。
- 特に印刷教材について、情報を散漫に並べすぎており、ポイントである事項の整理が明確でない。

## 【学部】「自然の理解専攻」科目

### よかった点

(単位;人)

科目全般		
意見	テレビ ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	146	146
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	49	49
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	30	30
基礎的な知識が身についた	25	25
テーマについての興味が深まった	18	18
難しさが分かった	14	14
社会に対する理解が深まった	12	12
関心のある内容に合っている	10	10
今後の人生・生活に役立つ	9	9
視野が広がった、視点が変わった	9	9
テーマについて考えるきっかけになった	7	7
仕事・社会活動に役立つ	7	7
他の科目の勉強に役立つ	6	6
具体例・事例があった	5	5
分かりやすい内容だった	5	5
修士論文に役立つ	3	3
身近な問題を取り上げていた	2	2
内容が充実していた	2	2
最新の情報が得られた	2	2
分量が適切だった	1	1

放送授業		
意見	テレビ ラジオ	合計
講師の熱意が感じられた	9	9
講師の説明が分かりやすかった	8	8
映像で理解しやすかった	7	7
内容を理解するのに役立った、理解しやすかった	5	5
講師の話し方がよかった	5	5
複数の講師が出ていたのがよかった	3	3
その他	4	4

印刷教材		
意見	テレビ ラジオ	合計
理解しやすい内容だった	7	7
図表があり理解しやすかった	2	2

通信指導		
意見	テレビ ラジオ	合計
指導、評価がよかった	1	1

### 主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- ポイントを明確にし、詳しい説明をする
- 具体例・事例を増やす
- 参考図書・問題集等の紹介をする
- 学習方法についての指導をする
- テレビ科目は、映像を生かした内容にする
- 講義のスピードが早すぎないようにする
- 放送授業の演出を工夫する
- 印刷教材に図表や写真・年表・地図等を掲載する
- 印刷教材に練習問題を掲載する
- カラー印刷にする
- CD等の補助教材を提供する

【学部】「自然の理解専攻」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、専門的すぎる	61		61
分量が多すぎる	24		24
もっと詳しい説明が欲しい	17		17
内容が分かりにくい箇所がある	12		12
具体例・事例を増やして欲しい	11		11
ポイントを分かりやすくして欲しい	10		10
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい	10		10
参考図書、問題集等を紹介して欲しい	9		9
学習方法についての指導が欲しい	8		8
内容・範囲が広すぎる	6		6
授業科目案内に詳しい授業内容を載せて欲しい	6		6
科目名が適切でない、内容と一致していない	5		5
数式が分かりにくい	4		4
身近な問題を取り上げて欲しい	4		4
専門用語が分かりにくい、解説が欲しい	4		4
レベル別の講座に分けて欲しい	4		4
内容に不足な点がある	3		3
講師個人の考え方・意見を出して欲しい	2		2
図表の説明が欲しい	2		2
興味を抱かせるような工夫が欲しい	2		2
面接授業があればいい	2		2
学習内容のウエイトに偏りがある	2		2
その他	12		12

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目は映像を生かした内容にして欲しい	14		14
講義のスピードが速すぎる	10		10
放送授業と印刷教材の内容が一致していない	7		7
演出がよくない	7		7
放送授業と印刷教材の内容が同じ、重複している	6		6
講師は数人に絞って欲しい	6		6
講師は明るく、明瞭に話して欲しい	5		5
面白くない、退屈	5		5
印刷教材を棒読みしている	4		4
問題点の解説が欲しい	3		3
説明が分かりにくい	2		2
放送授業中、印刷教材のどこを説明しているのか分からない	2		2
講師と意見交換出来る機会が欲しい	2		2
講師により講義の進み方・説明力に差がある	2		2
講師の話し方が単調、要点は強調して欲しい	2		2
その他	5		5

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載して欲しい	12		12
練習問題を入れて欲しい	11		11
カラー印刷にして欲しい	5		5
補完教材を加えて欲しい(CD等)	5		5
練習問題に解説が欲しい	4		4
誤植・訂正箇所がある	3		3
構成がよくない	3		3
説明が分かりにくい	3		3
詳しい資料を掲載して欲しい	3		3
ページ数が少なすぎる	3		3
その他	13		13

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
コメントを充実して欲しい	2		2
設問の文章が分かりにくい	1		1
記述式にして欲しい	1		1
返送が遅すぎる	1		1
難しすぎる	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しすぎる	14		14
印刷教材にない内容・範囲の試験であった	8		8
印刷教材等を持ち込み可にして欲しい	7		7
ひっかけ・いじわる問題はやめて欲しい	5		5
出題範囲に偏りがある	2		2
試験内容がどのようなものか事前に知りたかった	2		2
その他	5		5

## 【学部】「自然の理解専攻」科目

### よかった点

- 今まで、あまり興味の無かった分野を勉強し始めていて、この科目も正にそうであった。この年齢になって（59歳）初めて「へーッ、そうだったのか」と気付く度に楽しさを感じる。
- 高校数学から始められ、忘れていた部分を復習しながら学習でた。後半に練習問題があり、解答を通じて授業内容を理解するのに役立った。
- 科学における、世界共通の方法が学べた。市販の本では、なかなか体系的に学べない内容だと思うので、基本的な知識が得られてよかった。
- 自然科学に対する基礎的な知識、概念、視点を身につけることができた。
- 有機化学に興味を持てた。生活に化学が応用されていることを知ることができた。勉強の方法として、印刷教材だけでなく、他の本等で調べながら学習する習慣ができた。
- 文系の私にとっては、全く未知の知識世界と言ってよい。そのことを知っただけでも、視野の拡大に大いに役立った。試験は終わったが、もう一度復習してみたいと思った。
- 新聞等を読んでいて、メーカーの新しい商品の構造等が漠然としてではあるがイメージがわくようになってきた。公害、原発トラブル等の原因、経緯の初歩的理解ができるようになった。
- 以前より興味・関心があった分野であるが、よりそれが高まった。
- 今後の自分の人生において、活用できる。自然科学を見る眼が定まった。
- 講師の熱心な「授業内容」が伝わった。理解するのに大いに役立った。

### 気になった点

- 印刷教材に書いてあることが難しい。放送授業も難しく、ついていくのが少し辛かった。簡単な実験や演習が家でできると良いと思った。
- 1科目15章にしては内容が多いと感じた。上・下の2科目にしてはどうか。また放送授業も量のことを考え、ペースを上げすぎないようにしてほしい。余裕がないように思う。
- もう少し解答にいたる過程を詳細に説明して欲しかった。
- 部分的に説明が分かりにくかった。もっと分かりやすく説明してほしい。
- 会社人間としては、印刷教材をもっと厚く、頁数を2倍位にして、実施例の例題をたくさん入れてもらえると、実際に使えるといつも思っている。具体的な演習問題がたくさん欲しい。
- あまり印象に残らない内容の授業だった。強調したい所が分からなかったので、試験に向けての勉強がしづらかった。
- テレビの特性を生かして、極力テキストの朗読はやめ、ロケ・実験・現実の映像を増やしてほしい。
- 内容が多いせいか、説明が速くて理解できにくい点が多かった。印刷教材を十分に前もって勉強しておく必要を感じた。
- 欲を言えば、講師が放送授業で用いた説明パネルが印刷教材にも載っていると説明内容のメモが取れるのではないかと感じた。実際には画像静止でメモを取った事項が多かった。
- 各章毎に練習問題を設置すべきである。各章毎に適切な参考文献を紹介すべきである。