

科目No.

平成19年度学生による授業評価調査票(学部)

※質問項目については、学部、大学院共通

次の科目についてお答えください。

科目名	
科目コード	

- I. この授業科目を学習して、あなたはどのような印象や感想をお持ちになりましたか。次の(1)～(26)の項目について、あてはまる程度を4段階で評価し、1～4の番号にそれぞれ1つだけ○を付けてください。（この面が済みましたら、裏面にもお答えください。）

(注) 通信指導を提出していない方、単位認定試験を受験していない方についても、回答できる範囲でお答えください。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
(1) 全体として、この科目の学習に熱心に取り組んだ。	4	3	2	1
(2) 授業科目案内はこの科目の内容を知る上で役に立った。	4	3	2	1
<放送授業>				
(3) 放送授業を十分に視聴した。	4	3	2	1
(4) 自分にとって放送授業の内容は難しすぎると感じた。	4	3	2	1
(5) 放送授業の内容は分量が多すぎると感じた。	4	3	2	1
(6) 放送授業は印刷教材や台本を読んでいるだけという印象で物足りなかった。	4	3	2	1
(7) 講師の説明はポイントをおさえ、分かりやすかった。	4	3	2	1
(8) 講師の熱意が十分に伝わった。	4	3	2	1
(9) 放送授業は教材としてよくできていると感じた。	4	3	2	1
(10) (テレビ科目についてのみお答えください) テレビの特性が十分に生かされていると感じた。	4	3	2	1
(ラジオ科目についてのみお答えください) 映像がなくても十分理解できる内容だと感じた。				
<印刷教材>				
(11) 印刷教材を熱心に学習した。	4	3	2	1
(12) 自分にとって印刷教材の内容は難しすぎると感じた。	4	3	2	1
(13) 印刷教材の内容は分量が多すぎると感じた。	4	3	2	1
(14) 印刷教材と放送授業との内容的な関連性は適切だった。	4	3	2	1
(15) 印刷教材と放送授業には重複が多いと感じた。	4	3	2	1
(16) 印刷教材の内容は明確で説明も分かりやすかった。	4	3	2	1
(17) 図表や写真などが適切に用いられ、内容の理解に役立った。	4	3	2	1
(18) 印刷教材は教材としてよくできていると感じた。	4	3	2	1
<通信指導・単位認定試験>				
(19) 通信指導のコメントは納得のいくものだった。	4	3	2	1
(20) 通信指導は学習内容の理解に役立った。	4	3	2	1
(21) 単位認定試験にはほとんど印刷教材の学習だけで臨んだ。	4	3	2	1
(22) 単位認定試験の問題は科目内容の理解度をはかるのにふさわしい内容だった。	4	3	2	1
<全体評価>				
(23) 学習意欲や興味・関心が高まる授業内容だった。	4	3	2	1
(24) 新しい知識が身につく視野が広がった。	4	3	2	1
(25) この科目の内容を全体としてよく理解できた。	4	3	2	1
(26) この科目の内容には全体として満足している。	4	3	2	1

裏面に続きます。

Ⅱ. 次の点について、ご自由にお書きください。

(1) この科目を受講してよかったと思う点をお書きください。

(2) この科目を受講して改善すべきだと感じた点をお書きください。

(3) この科目に限らず、本学の教育内容や教育方法等についてご意見や感想があれば、どんなことでも結構ですので、ご自由にお書きください。

Ⅲ. この科目の通信指導と単位認定試験についてお答えください。（あてはまる番号に○を付けてください。）

1. 通信指導を提出し、単位認定試験を受験した。
2. 通信指導を提出したが、単位認定試験は受験しなかった。
3. 通信指導を提出しなかった。

Ⅳ. あなたご自身についてお答えください。（あてはまる番号にそれぞれ○を付けてください。）

(1) 学生種別	全科履修生 (1. 生活と福祉 2. 発達と教育 3. 社会と経済 4. 産業と技術 5. 人間の探究 6. 自然の理解) 7. 選科履修生 8. 科目履修生
(2) 性別	1. 男性 2. 女性
(3) 年齢	1. 19歳以下 2. 20～29歳 3. 30～39歳 4. 40～49歳 5. 50～59歳 6. 60～69歳 7. 70歳以上
(4) 職業	1. 公務員等 2. 教員 3. 会社員 4. 個人営業・自営業 5. 農業等 6. 看護師等 7. 家事専業 8. パート・アルバイト 9. 他大学等の学生 10. 無職 11. その他 ()

どうもありがとうございました。