

付録(1) 授業評価結果の基礎クロス表(項目別尺度平均値:全体)

		放送授業										
		問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11
	全科目平均	3.14	3.04	2.83	2.68	2.75	2.99	3.19	3.09	3.23	2.67	3.08
メディア	テレビ科目(TV)平均	3.16	3.04	2.90	2.67	2.76	3.03	3.22	3.14	3.23	-	3.06
	ラジオ科目(R)平均	3.11	3.04	2.69	2.69	2.73	2.91	3.14	2.99	-	2.67	3.12
科目の所属専攻	「生活と福祉」科目平均	3.06	3.06	2.58	2.98	2.90	2.97	3.06	3.08	3.20	2.85	3.07
	「発達と教育」科目平均	3.03	2.96	2.70	2.62	2.75	2.90	3.16	2.99	3.15	2.77	3.03
	「社会と経済」科目平均	3.18	2.99	2.88	2.95	2.97	3.18	3.32	3.16	3.25	2.97	3.10
	「産業と技術」科目平均	3.15	3.01	2.81	2.73	2.76	2.95	3.10	3.06	3.25	2.47	3.08
	「人間の探究」科目平均	3.24	3.09	2.99	2.84	2.78	3.07	3.27	3.18	3.32	2.69	3.16
	「自然の理解」科目平均	3.09	3.04	2.78	2.29	2.57	2.86	3.14	2.97	3.18	2.32	3.02
	外国語科目	3.12	2.99	2.85	2.66	2.81	3.23	3.46	3.37	3.23	3.19	3.03
学生種別	生活と福祉	3.03	3.00	2.66	2.70	2.73	2.92	3.07	3.04	3.18	2.82	3.02
	発達と教育	3.02	2.98	2.69	2.69	2.76	2.94	3.20	3.06	3.18	2.79	3.00
	社会と経済	3.12	2.92	2.77	2.82	2.82	3.04	3.21	3.08	3.22	2.71	3.05
	産業と技術	3.13	2.95	2.81	2.64	2.68	2.92	3.11	3.01	3.22	2.56	3.08
	人間の探究	3.27	3.08	3.00	2.82	2.82	3.09	3.30	3.18	3.31	2.71	3.16
	自然の理解	3.13	3.05	2.80	2.37	2.62	2.91	3.15	3.00	3.22	2.42	3.04
	小計	3.13	3.01	2.81	2.68	2.75	2.98	3.18	3.07	3.23	2.69	3.07
選科履修生	3.21	3.16	2.92	2.69	2.81	3.04	3.24	3.16	3.26	2.66	3.12	
科目履修生	3.14	3.12	2.86	2.62	2.72	2.97	3.17	3.09	3.20	2.59	3.15	
性別	男性	3.21	3.04	2.93	2.71	2.78	2.97	3.16	3.05	3.20	2.58	3.11
	女性	3.06	3.05	2.72	2.65	2.72	3.01	3.23	3.13	3.28	2.78	3.05
年齢	19歳以下	2.85	2.78	2.54	2.45	2.17	2.59	2.67	2.81	3.02	2.20	2.83
	20～29歳	2.94	3.05	2.53	2.52	2.60	2.71	2.91	2.87	3.04	2.55	3.02
	30～39歳	3.06	3.14	2.67	2.62	2.73	2.87	3.10	3.01	3.18	2.60	3.05
	40～49歳	3.03	3.03	2.74	2.66	2.75	2.96	3.14	3.05	3.22	2.63	2.95
	50～59歳	3.14	2.94	2.82	2.73	2.79	3.10	3.29	3.19	3.31	2.79	3.06
	60～69歳	3.36	3.01	3.14	2.79	2.85	3.13	3.35	3.19	3.34	2.68	3.22
70歳以上	3.47	3.17	3.25	2.81	2.84	3.25	3.46	3.28	3.33	2.88	3.31	
職業	公務員等	3.10	3.09	2.66	2.59	2.70	2.94	3.14	3.05	3.16	2.69	3.02
	教員	3.06	3.15	2.63	2.67	2.75	2.96	3.22	3.05	3.25	2.69	3.04
	会社員	3.09	3.06	2.75	2.65	2.77	2.90	3.07	3.01	3.17	2.54	3.04
	個人営業・自営業	3.18	2.95	2.85	2.79	2.81	3.06	3.27	3.12	3.34	2.75	3.01
	農業等	3.39	3.04	2.89	2.85	2.99	3.09	3.41	3.27	3.39	2.74	3.32
	看護師等	2.87	2.92	2.35	2.60	2.65	2.82	3.02	2.92	3.08	2.68	2.94
	家事専業	3.19	3.07	2.99	2.71	2.77	3.17	3.36	3.29	3.41	2.91	3.17
	パート・アルバイト	3.05	3.05	2.70	2.62	2.68	2.93	3.19	3.05	3.22	2.64	3.03
	他大学等の学生	2.77	2.54	2.55	2.21	2.19	2.63	2.74	2.74	2.76	2.67	2.86
	無職	3.32	3.09	3.12	2.77	2.83	3.09	3.30	3.17	3.31	2.68	3.19
その他	3.19	3.03	2.87	2.70	2.83	3.02	3.21	3.10	3.25	2.63	3.13	
職業6分割	会社員等(公務員、教員、会社員、看護師)	3.05	3.05	2.65	2.63	2.73	2.90	3.09	3.01	3.16	2.61	3.02
	自営業等(個人営業、農業、家事専業)	3.20	3.02	2.93	2.75	2.80	3.12	3.33	3.22	3.38	2.84	3.11
	パート、アルバイト	3.05	3.05	2.70	2.62	2.68	2.93	3.19	3.05	3.22	2.64	3.03
	他大学等の学生	2.77	2.54	2.55	2.21	2.19	2.63	2.74	2.74	2.76	2.67	2.86
	無職	3.32	3.09	3.12	2.77	2.83	3.09	3.30	3.17	3.31	2.68	3.19
その他	3.19	3.03	2.87	2.70	2.83	3.02	3.21	3.10	3.25	2.63	3.13	
試験	記述	3.07	2.96	2.79	2.59	2.70	2.94	3.21	2.96	3.16	2.63	3.04
	択一	3.17	3.06	2.84	2.70	2.76	3.00	3.19	3.12	3.25	2.69	3.10
通信	記述	3.03	2.96	2.74	2.63	2.72	2.91	3.15	2.97	3.18	2.58	3.04
	択一	3.18	3.06	2.85	2.69	2.76	3.01	3.20	3.12	3.25	2.71	3.10
持込	有り	3.13	3.03	2.83	2.56	2.67	2.92	3.15	3.02	3.16	2.64	3.07
	無し	3.15	3.04	2.83	2.77	2.81	3.04	3.22	3.13	3.28	2.71	3.09
平均点	60点未満	3.03	2.94	2.82	2.45	2.50	2.73	2.98	2.89	3.09	2.38	3.05
	60点～70点	3.05	3.00	2.79	2.57	2.66	2.93	3.18	3.02	3.16	2.57	3.01
	70点～80点	3.20	3.07	2.84	2.77	2.84	3.06	3.23	3.14	3.28	2.75	3.12
	80点以上	3.24	3.14	2.87	2.89	2.96	3.16	3.34	3.28	3.48	2.93	3.17
試験合格率	60%未満	3.05	2.95	2.81	2.49	2.51	2.80	3.02	2.95	3.10	2.37	3.05
	60%～70%	3.10	3.00	2.90	2.45	2.66	2.88	3.17	3.01	3.18	2.58	3.02
	70%～80%	3.07	3.04	2.76	2.64	2.69	2.93	3.17	3.04	3.20	2.51	3.03
	80%～90%	3.21	3.05	2.87	2.78	2.82	3.10	3.25	3.18	3.27	2.71	3.11
	90%以上	3.21	3.09	2.81	2.86	2.94	3.09	3.27	3.16	3.43	2.89	3.15

(注)1 Q4・5・12・13については、評価基準が逆であるため、数値を逆転(4→1、3→2、2→3、1→4)して計算している。
 2 「試験」、「通信」、「持込」、「平均点」、「試験合格率」の各カテゴリーは、教務データをもとに科目を区分したものであり、個人データではない。したがって、各カテゴリーごとの評点の平均値は、例えば「試験合格率が60%未満の科目受講者の問1の評点平均値が3.05であるのに対し、合格率90%以上の科目受講者の問1の評点平均値は3.21だった。

付録(1) 授業評価結果の基礎クロス表(項目別尺度平均値:全体)

印刷教材					通信・単位認定試験			全体評価					25項目平均	
問12	問13	問14	問15	問16	問17	問18	問19	問20	問21	問22	問23	問24	問25	
2.58	2.63	2.87	2.85	3.11	3.19	3.15	3.05	3.16	3.29	3.28	2.91	2.86	3.03	2.99
2.57	2.62	2.87	2.96	3.13	3.22	3.18	3.05	3.18	3.30	3.28	2.92	2.88	3.05	3.02
2.61	2.64	2.87	2.66	3.07	3.14	3.09	3.04	3.11	3.28	3.29	2.90	2.84	3.00	2.94
2.83	2.70	2.97	3.03	3.17	3.19	3.20	3.10	3.11	3.34	3.33	2.99	3.00	3.06	3.04
2.58	2.64	2.81	2.76	2.99	3.07	3.03	3.01	3.08	3.26	3.28	2.86	2.77	2.90	2.92
2.81	2.74	3.02	2.76	3.15	3.22	3.16	3.10	3.27	3.37	3.39	3.13	3.01	3.18	3.09
2.64	2.66	2.88	2.92	3.11	3.19	3.15	3.02	3.14	3.30	3.27	2.88	2.89	3.04	2.99
2.74	2.65	2.94	2.85	3.18	3.23	3.16	3.04	3.23	3.38	3.36	2.97	2.97	3.12	3.06
2.21	2.49	2.71	2.85	2.99	3.18	3.14	3.03	3.08	3.18	3.18	2.78	2.65	2.90	2.88
2.60	2.69	3.11	2.58	3.33	3.24	3.22	3.18	3.26	3.21	3.13	3.05	2.96	3.19	3.06
2.56	2.58	2.83	2.82	3.05	3.14	3.12	3.00	3.05	3.24	3.22	2.87	2.83	2.96	2.94
2.59	2.62	2.83	2.82	3.05	3.09	3.07	3.03	3.08	3.25	3.27	2.88	2.79	2.94	2.94
2.72	2.69	2.93	2.77	3.09	3.17	3.15	3.08	3.18	3.32	3.28	2.99	2.91	3.09	3.01
2.55	2.57	2.84	2.86	3.04	3.14	3.08	2.96	3.13	3.25	3.25	2.89	2.84	3.01	2.95
2.72	2.70	2.97	2.86	3.20	3.25	3.21	3.10	3.28	3.39	3.36	3.03	2.96	3.14	3.08
2.30	2.55	2.77	2.90	3.03	3.20	3.18	3.07	3.12	3.23	3.21	2.86	2.74	2.99	2.92
2.58	2.62	2.87	2.84	3.09	3.17	3.14	3.05	3.15	3.29	3.28	2.93	2.85	3.03	2.98
2.61	2.68	2.92	2.93	3.19	3.28	3.21	3.11	3.24	3.33	3.34	2.91	2.95	3.10	3.05
2.54	2.62	2.81	2.75	3.13	3.21	3.17	3.01	3.08	3.30	3.26	2.79	2.82	2.96	2.97
2.63	2.68	2.87	2.84	3.08	3.17	3.11	2.99	3.16	3.27	3.25	2.89	2.90	3.04	2.99
2.54	2.57	2.88	2.86	3.14	3.22	3.20	3.12	3.16	3.32	3.32	2.94	2.83	3.03	2.99
2.14	2.14	2.52	2.88	3.00	3.07	3.15	2.95	2.73	3.11	2.81	2.48	2.39	2.67	2.69
2.39	2.43	2.68	2.75	2.95	3.07	3.09	3.01	2.96	3.17	3.13	2.72	2.66	2.86	2.83
2.49	2.57	2.80	2.79	3.02	3.15	3.13	3.03	3.12	3.30	3.26	2.88	2.82	3.00	2.94
2.57	2.62	2.80	2.78	3.05	3.09	3.07	3.04	3.07	3.24	3.23	2.89	2.79	2.96	2.94
2.64	2.66	2.95	2.89	3.19	3.23	3.17	3.08	3.23	3.33	3.33	2.98	2.91	3.10	3.03
2.73	2.79	2.98	2.92	3.20	3.29	3.21	3.04	3.27	3.35	3.36	2.99	3.02	3.12	3.10
2.76	2.79	3.13	3.04	3.32	3.43	3.33	3.19	3.41	3.43	3.46	3.11	3.12	3.26	3.20
2.51	2.56	2.81	2.81	3.03	3.16	3.14	3.02	3.11	3.26	3.25	2.88	2.83	2.98	2.94
2.54	2.53	2.84	2.72	3.02	3.23	3.11	3.02	3.08	3.28	3.33	2.80	2.84	2.99	2.95
2.56	2.63	2.79	2.78	3.01	3.10	3.07	3.02	3.10	3.24	3.22	2.87	2.84	2.99	2.94
2.69	2.71	2.87	2.87	3.10	3.19	3.16	3.01	3.20	3.33	3.32	3.01	2.93	3.03	3.02
2.78	2.99	3.12	3.04	3.42	3.40	3.37	3.20	3.41	3.57	3.49	3.07	3.01	3.23	3.19
2.45	2.50	2.83	2.81	3.01	3.17	3.10	2.99	3.02	3.23	3.23	2.90	2.71	2.91	2.87
2.62	2.64	2.97	2.90	3.25	3.29	3.24	3.18	3.29	3.41	3.42	3.03	2.95	3.15	3.09
2.49	2.56	2.85	2.84	3.08	3.12	3.14	3.11	3.09	3.30	3.28	2.86	2.74	2.96	2.95
2.09	2.08	2.53	2.69	2.86	2.94	2.94	2.84	2.69	2.95	2.78	2.57	2.53	2.65	2.63
2.70	2.74	2.97	2.93	3.20	3.28	3.21	3.06	3.25	3.33	3.33	2.95	2.97	3.13	3.08
2.64	2.69	2.91	2.88	3.17	3.23	3.21	3.07	3.26	3.34	3.33	2.96	2.90	3.09	3.03
2.53	2.58	2.81	2.79	3.02	3.14	3.10	3.01	3.08	3.25	3.23	2.88	2.81	2.97	2.93
2.66	2.69	2.94	2.89	3.20	3.26	3.21	3.11	3.26	3.38	3.38	3.02	2.95	3.11	3.07
2.49	2.56	2.85	2.84	3.08	3.12	3.14	3.11	3.09	3.30	3.28	2.86	2.74	2.96	2.95
2.09	2.08	2.53	2.69	2.86	2.94	2.94	2.84	2.69	2.95	2.78	2.57	2.53	2.65	2.63
2.70	2.74	2.97	2.93	3.20	3.28	3.21	3.06	3.25	3.33	3.33	2.95	2.97	3.13	3.08
2.64	2.69	2.91	2.88	3.17	3.23	3.21	3.07	3.26	3.34	3.33	2.96	2.90	3.09	3.03
2.50	2.55	2.81	2.65	2.99	3.11	3.02	3.04	3.10	3.20	3.25	2.84	2.75	2.95	2.91
2.60	2.64	2.89	2.90	3.14	3.21	3.18	3.05	3.18	3.32	3.29	2.93	2.90	3.06	3.01
2.56	2.60	2.82	2.78	3.01	3.05	2.91	3.00	3.07	3.21	3.24	2.82	2.76	2.92	2.91
2.59	2.64	2.89	2.87	3.13	3.23	3.22	3.06	3.18	3.32	3.30	2.95	2.90	3.07	3.02
2.47	2.56	2.80	2.72	3.04	3.15	3.12	3.03	3.10	3.22	3.21	2.85	2.78	2.96	2.93
2.67	2.68	2.93	2.94	3.16	3.22	3.17	3.06	3.20	3.35	3.33	2.96	2.92	3.08	3.03
2.35	2.42	2.69	2.82	2.94	3.04	2.95	2.83	2.94	3.16	3.15	2.66	2.60	2.77	2.81
2.48	2.51	2.77	2.85	3.02	3.15	3.08	3.01	3.07	3.23	3.23	2.80	2.72	2.91	2.92
2.67	2.72	2.95	2.84	3.17	3.24	3.23	3.10	3.25	3.36	3.35	3.02	2.98	3.15	3.06
2.79	2.85	3.08	2.97	3.29	3.26	3.28	3.20	3.29	3.37	3.33	3.12	3.10	3.20	3.14
2.41	2.43	2.74	2.84	2.99	3.06	2.97	2.87	3.01	3.21	3.19	2.72	2.66	2.84	2.85
2.37	2.55	2.70	2.80	2.99	3.15	3.12	3.01	3.08	3.22	3.18	2.78	2.66	2.88	2.90
2.53	2.56	2.80	2.83	3.05	3.19	3.13	3.02	3.08	3.24	3.23	2.82	2.78	2.95	2.94
2.67	2.69	2.97	2.97	3.18	3.27	3.24	3.09	3.26	3.37	3.36	3.01	2.99	3.15	3.07
2.77	2.82	3.03	2.77	3.21	3.21	3.20	3.18	3.26	3.36	3.36	3.10	3.06	3.19	3.09

付録(2) 授業評価結果の基礎クロス表(尺度別相対度数:全体)

【1/10】

		問1						問2						問3						
		評点平均	選択肢別の回答割合					評点平均	選択肢別の回答割合					評点平均	選択肢別の回答割合					
			4	3	2	1	無回答		4	3	2	1	無回答		4	3	2	1	無回答	
学生種別	全科履修生	生活と福祉	3.03	33%	41%	19%	5%	1%	3.00	43%	27%	16%	13%	1%	2.66	27%	29%	25%	18%	1%
			1,132	372	465	220	62	13	1,132	485	301	186	149	11	1,132	302	331	287	199	13
		発達と教育	3.02	33%	41%	20%	6%	1%	2.98	44%	26%	14%	15%	1%	2.69	26%	32%	24%	16%	1%
			1,072	352	441	213	59	7	1,072	467	280	151	166	8	1,072	281	343	261	175	12
		社会と経済	3.12	39%	38%	17%	5%	1%	2.92	37%	31%	16%	15%	1%	2.77	30%	32%	23%	15%	1%
			829	324	314	145	41	5	829	310	257	135	121	6	829	247	264	190	122	6
		産業と技術	3.13	38%	41%	15%	5%	1%	2.95	39%	30%	16%	14%	1%	2.81	31%	32%	22%	14%	1%
			960	367	390	147	47	9	960	374	290	151	136	9	960	299	305	215	130	11
	人間の探究	3.27	46%	38%	12%	3%	1%	3.08	46%	28%	14%	12%	1%	3.00	38%	33%	18%	10%	1%	
		1,703	779	644	208	58	14	1,703	777	469	236	202	19	1,703	643	568	307	169	16	
	自然の理解	3.13	40%	39%	15%	6%	1%	3.05	45%	27%	13%	13%	0%	2.80	30%	31%	25%	12%	1%	
		1,052	417	406	162	61	6	1,052	476	289	142	141	4	1,052	320	325	266	131	10	
	小計	3.13	39%	39%	16%	5%	1%	3.01	43%	28%	15%	14%	1%	2.81	31%	32%	23%	14%	1%	
		6,748	2,611	2,660	1,095	328	54	6,748	2,889	1,886	1,001	915	57	6,748	2,092	2,136	1,526	926	68	
選科履修生		3.21	43%	39%	14%	4%	1%	3.16	50%	25%	12%	11%	1%	2.92	35%	32%	20%	11%	2%	
		1,458	622	566	199	60	11	1,458	732	370	180	159	17	1,458	508	472	291	164	23	
	科目履修生	3.14	42%	36%	15%	6%	0%	3.12	48%	27%	13%	11%	1%	2.86	36%	27%	23%	14%	1%	
		615	257	223	95	38	2	615	293	166	81	69	6	615	223	163	140	85	4	
無記入		3.01	28%	46%	19%	4%	3%	2.68	28%	31%	19%	20%	3%	2.65	23%	33%	29%	14%	1%	
		152	43	70	29	6	4	152	42	47	29	30	4	152	35	50	44	22	1	
計	3.14	39%	39%	16%	5%	1%	3.04	44%	28%	14%	13%	1%	2.83	32%	31%	22%	13%	1%		
	8,973	3,533	3,519	1,418	432	71	8,973	3,956	2,469	1,291	1,173	84	8,973	2,858	2,821	2,001	1,197	96		
性別	男性	3.21	43%	39%	13%	4%	1%	3.04	44%	28%	15%	12%	1%	2.93	36%	32%	21%	11%	1%	
		4,653	2,008	1,798	623	199	25	4,653	2,026	1,318	699	567	43	4,653	1,659	1,467	958	521	48	
	女性	3.06	35%	40%	19%	5%	1%	3.05	46%	26%	13%	14%	1%	2.72	28%	31%	24%	16%	1%	
		3,982	1,412	1,575	738	216	41	3,982	1,818	1,051	531	549	33	3,982	1,114	1,243	952	630	43	
無記入		3.07	33%	43%	17%	5%	1%	2.81	33%	30%	18%	17%	2%	2.71	25%	33%	27%	14%	1%	
		338	113	146	57	17	5	338	112	100	61	57	8	338	85	111	91	46	5	
計	3.14	39%	39%	16%	5%	1%	3.04	44%	28%	14%	13%	1%	2.83	32%	31%	22%	13%	1%		
	8,973	3,533	3,519	1,418	432	71	8,973	3,956	2,469	1,291	1,173	84	8,973	2,858	2,821	2,001	1,197	96		
年齢	19歳以下	2.85	20%	48%	29%	3%	0%	2.78	31%	29%	25%	14%	2%	2.54	14%	38%	35%	12%	0%	
		65	13	31	19	2	0	65	20	19	16	9	1	65	9	25	23	8	0	
	20~29歳	2.94	29%	43%	20%	7%	0%	3.05	45%	27%	15%	13%	0%	2.53	22%	30%	27%	21%	1%	
		1,264	370	540	259	91	4	1,264	575	336	188	160	5	1,264	277	380	338	262	7	
	30~39歳	3.06	34%	42%	18%	5%	1%	3.14	48%	28%	13%	10%	1%	2.67	28%	28%	27%	17%	1%	
		1,739	594	732	307	95	11	1,739	837	480	232	179	11	1,739	479	487	467	288	18	
	40~49歳	3.03	34%	41%	19%	6%	0%	3.03	46%	26%	14%	14%	0%	2.74	28%	32%	25%	15%	1%	
		1,523	514	625	286	92	6	1,523	697	393	208	218	7	1,523	429	483	377	225	9	
	50~59歳	3.14	40%	39%	16%	5%	1%	2.94	42%	26%	15%	17%	1%	2.82	31%	32%	23%	13%	1%	
		1,812	717	699	292	85	19	1,812	752	474	264	301	21	1,812	562	577	417	231	25	
60~69歳	3.36	51%	36%	10%	3%	1%	3.01	41%	30%	16%	12%	1%	3.14	43%	34%	15%	7%	1%		
	1,728	878	615	175	44	16	1,728	706	519	270	212	21	1,728	742	581	262	120	23		
70歳以上	3.47	58%	30%	7%	2%	2%	3.17	48%	29%	12%	10%	2%	3.25	47%	34%	10%	6%	2%		
	694	404	210	52	17	11	694	332	199	83	66	14	694	328	238	72	44	12		
無記入	3.02	29%	45%	19%	4%	3%	2.66	25%	33%	20%	19%	3%	2.65	22%	34%	30%	13%	1%		
	148	43	67	28	6	4	148	37	49	30	28	4	148	32	50	45	19	2		
計	3.14	39%	39%	16%	5%	1%	3.04	44%	28%	14%	13%	1%	2.83	32%	31%	22%	13%	1%		
	8,973	3,533	3,519	1,418	432	71	8,973	3,956	2,469	1,291	1,173	84	8,973	2,858	2,821	2,001	1,197	96		
職業	公務員等	3.10	36%	42%	16%	5%	1%	3.09	47%	27%	13%	13%	1%	2.66	26%	30%	26%	17%	1%	
		800	290	334	128	43	5	800	377	214	103	101	5	800	211	239	205	136	9	
	教員	3.06	37%	38%	18%	6%	1%	3.15	51%	23%	15%	11%	1%	2.63	23%	34%	24%	18%	1%	
		232	86	87	42	15	2	232	118	53	34	25	2	232	53	80	56	41	2	
	会社員	3.09	36%	41%	17%	6%	0%	3.06	45%	27%	16%	11%	1%	2.75	29%	31%	25%	14%	1%	
		1,735	632	711	290	96	6	1,735	778	469	276	199	13	1,735	506	534	434	249	12	
	個人営業・自営業	3.18	41%	39%	15%	4%	1%	2.95	40%	29%	15%	15%	1%	2.85	29%	37%	22%	11%	1%	
		608	250	237	92	25	4	608	244	177	91	91	5	608	177	223	132	68	8	
	農業等	3.39	57%	25%	13%	3%	1%	3.04	47%	27%	11%	16%	0%	2.89	35%	32%	16%	15%	3%	
		75	43	19	10	2	1	75	35	20	8	12	0	75	26	24	12	11	2	
	看護師等	2.87	26%	42%	26%	6%	1%	2.92	41%	27%	14%	17%	1%	2.35	17%	26%	31%	25%	2%	
		654	167	274	167	41	5	654	265	178	93	111	7	654	108	173	202	161	10	
	家事専業	3.19	43%	37%	14%	5%	2%	3.07	46%	27%	12%	14%	1%	2.99	38%	32%	19%	10%	1%	
		846	360	315	117	41	13	846	393	225	105	116	7	846	319	270	163	84	10	
	パート・アルバイト	3.05	35%	41%	18%	6%	0%	3.05	44%	29%	14%	12%	1%	2.70	28%	31%	25%	16%	1%	
		930	325	380	167	54	4	930	406	272	134	111	7	930	257	284	237	147	5	
他大学等の学生	2.77	19%	46%	28%	7%	1%	2.54	30%	20%	22%	26%	2%	2.55	20%	30%	35%	15%	1%		
	192	36	89	53	13	1	192	57	39	43	50	3	192	38	57	67	28	2		
無職	3.32	49%	36%	11%	3%	1%	3.09	45%	29%	14%	11%	1%	3.12	43%	33%	15%	8%	1%		
	2,138	1,043	777	236	66	16	2,138	961	610	305	236	26	2,138	914	706	321	172	25		
その他	3.19	42%	38%	14%	5%	1%	3.03	45%	27%	11%	15%	1%	2.87	34%	30%	22%	13%	2%		
	607	253	231	86	28	9	607	275	165	69	93	5	607	206	182	133	76	10		
無記入	3.01	31%	42%	19%	5%	3%	2.74	30%	30%	19%	18%	3%	2.72	28%	31%	25%	15%	1%		
	156	48	65	30	8	5	1													

付録(2) 授業評価結果の基礎クロス表(尺度別相対度数:全体)

【2/10】

	評価項目	問4						問5						問6						
		評点平均	選択肢別の回答割合					評点平均	選択肢別の回答割合					評点平均	選択肢別の回答割合					
			4	3	2	1	無回答		4	3	2	1	無回答		4	3	2	1	無回答	
学生種別	全科履修生	生活と福祉	2.70	10%	28%	38%	19%	5%	2.73	10%	26%	39%	19%	6%	2.92	23%	46%	17%	7%	6%
		発達と教育	2.69	11%	26%	39%	19%	5%	2.76	10%	23%	40%	21%	6%	2.94	26%	42%	18%	6%	7%
		社会と経済	2.82	9%	22%	41%	23%	4%	2.82	9%	21%	43%	23%	5%	3.04	30%	42%	16%	5%	6%
		産業と技術	2.64	12%	28%	38%	18%	4%	2.68	11%	26%	40%	18%	5%	2.92	23%	47%	20%	5%	6%
		人間の探究	2.82	8%	27%	37%	26%	2%	2.82	10%	23%	37%	26%	3%	3.09	35%	40%	17%	5%	3%
		自然の理解	2.37	20%	34%	31%	13%	3%	2.62	15%	26%	38%	18%	4%	2.91	25%	44%	19%	7%	5%
		小計	2.68	11%	28%	37%	20%	4%	2.75	11%	24%	39%	21%	5%	2.98	28%	43%	18%	6%	5%
	選科履修生	2.69	12%	27%	37%	20%	4%	2.81	9%	24%	37%	25%	4%	3.04	31%	42%	17%	5%	4%	
	科目履修生	2.62	15%	28%	34%	20%	3%	2.72	11%	27%	37%	21%	4%	2.97	28%	42%	19%	6%	5%	
	無記入	2.49	14%	36%	31%	15%	4%	2.50	16%	30%	36%	14%	5%	2.89	21%	48%	20%	6%	5%	
	計	2.68	12%	28%	37%	20%	4%	2.75	11%	24%	39%	22%	4%	2.99	28%	43%	18%	6%	5%	
	性別	男性	2.71	11%	27%	37%	21%	3%	2.78	10%	24%	39%	23%	3%	2.97	28%	44%	18%	6%	4%
		女性	2.65	13%	27%	36%	19%	5%	2.72	11%	25%	39%	20%	6%	3.01	29%	42%	18%	5%	6%
無記入		2.60	12%	31%	35%	17%	4%	2.65	13%	28%	34%	20%	5%	2.97	25%	46%	17%	6%	7%	
計		2.68	12%	28%	37%	20%	4%	2.75	11%	24%	39%	22%	4%	2.99	28%	43%	18%	6%	5%	
年齢	19歳以下	2.45	20%	35%	22%	22%	2%	2.17	34%	31%	17%	17%	2%	2.59	12%	45%	23%	14%	6%	
	20~29歳	2.52	17%	29%	34%	16%	5%	2.60	15%	25%	39%	17%	5%	2.71	16%	44%	25%	9%	6%	
	30~39歳	2.62	12%	29%	38%	17%	4%	2.73	10%	26%	40%	19%	4%	2.87	21%	46%	22%	6%	5%	
	40~49歳	2.66	12%	27%	40%	17%	4%	2.75	10%	24%	41%	21%	4%	2.96	27%	43%	17%	7%	5%	
	50~59歳	2.73	10%	27%	37%	21%	5%	2.79	9%	24%	38%	23%	6%	3.10	33%	41%	15%	4%	7%	
	60~69歳	2.79	9%	27%	37%	25%	3%	2.85	9%	23%	39%	26%	3%	3.13	34%	43%	15%	3%	4%	
	70歳以上	2.81	10%	26%	33%	27%	3%	2.84	12%	21%	33%	29%	4%	3.25	45%	35%	13%	4%	3%	
	無記入	2.48	16%	32%	31%	16%	5%	2.46	18%	28%	34%	14%	5%	2.88	20%	50%	16%	7%	7%	
	計	2.68	12%	28%	37%	20%	4%	2.75	11%	24%	39%	22%	4%	2.99	28%	43%	18%	6%	5%	
職業	公務員等	2.59	13%	28%	38%	15%	6%	2.70	9%	27%	40%	17%	6%	2.94	23%	47%	17%	6%	7%	
	教員	2.67	10%	29%	37%	19%	6%	2.75	7%	28%	39%	19%	6%	2.96	25%	44%	19%	5%	7%	
	会社員	2.65	12%	29%	37%	19%	3%	2.77	11%	23%	41%	22%	4%	2.90	24%	44%	21%	7%	4%	
	個人営業・自営業	2.79	9%	25%	37%	24%	4%	2.81	10%	25%	36%	26%	4%	3.06	31%	43%	18%	4%	5%	
	農業等	2.85	8%	23%	31%	25%	13%	2.99	8%	17%	33%	32%	9%	3.09	35%	32%	11%	8%	15%	
	看護師等	2.60	13%	29%	34%	17%	7%	2.65	11%	28%	37%	17%	8%	2.82	20%	43%	17%	10%	10%	
	家事専業	2.71	10%	28%	37%	21%	3%	2.77	10%	24%	38%	22%	5%	3.17	37%	40%	14%	3%	5%	
	パート・アルバイト	2.62	12%	30%	38%	17%	3%	2.68	12%	24%	43%	18%	4%	2.93	26%	41%	22%	6%	5%	
	他大学等の学生	2.21	28%	32%	28%	10%	2%	2.19	29%	32%	27%	10%	2%	2.63	16%	42%	28%	12%	3%	
	無職	2.77	11%	24%	38%	24%	3%	2.83	10%	22%	39%	26%	3%	3.09	33%	43%	15%	5%	4%	
	その他	2.70	10%	30%	35%	21%	3%	2.83	8%	27%	35%	26%	4%	3.02	29%	44%	19%	4%	4%	
	無記入	2.56	15%	31%	31%	19%	5%	2.54	15%	28%	36%	15%	6%	2.88	21%	48%	17%	8%	6%	
	計	2.68	12%	28%	37%	20%	4%	2.75	11%	24%	39%	22%	4%	2.99	28%	43%	18%	6%	5%	
	通信指導・単位認定試験の 受検有無	受検	2.72	10%	27%	38%	21%	3%	2.77	10%	24%	40%	23%	3%	3.01	29%	44%	18%	5%	4%
		未受検	2.57	15%	27%	34%	17%	7%	2.69	12%	24%	38%	19%	7%	2.96	26%	41%	19%	5%	8%
		通信指導未提出	2.37	22%	26%	26%	14%	12%	2.65	13%	24%	28%	19%	16%	2.76	19%	36%	18%	10%	17%
		無記入	2.42	18%	36%	25%	17%	3%	2.57	16%	28%	36%	18%	2%	2.81	20%	46%	23%	8%	4%
計		2.68	12%	28%	37%	20%	4%	2.75	11%	24%	39%	22%	4%	2.99	28%	43%	18%	6%	5%	

(注) 各問の「選択肢別の回答割合」については小数点第一位を四捨五入しているため、必ずしも100%になるとは限らない。

付録(2) 授業評価結果の基礎クロス表(尺度別相対度数:全体)

【3/10】

		問7						問8						問9						
		評点平均	選択肢別の回答割合					評点平均	選択肢別の回答割合					評点平均	選択肢別の回答割合					
			4	3	2	1	無回答		4	3	2	1	無回答		4	3	2	1	無回答	
学生種別	全科履修生	生活と福祉	3.07 1,132	33% 374	40% 457	14% 154	6% 71	7% 76	3.04 1,132	32% 363	38% 427	15% 175	7% 74	8% 93	3.18 1,132	21% 236	23% 257	8% 93	2% 18	47% 528
		発達と教育	3.20 1,072	39% 414	38% 408	12% 128	4% 45	7% 77	3.06 1,072	32% 345	38% 408	16% 174	5% 56	8% 87	3.18 1,072	21% 229	22% 240	8% 87	2% 19	46% 497
		社会と経済	3.21 829	41% 342	37% 309	12% 101	4% 36	5% 41	3.08 829	35% 287	39% 321	15% 121	6% 53	6% 47	3.22 829	24% 198	21% 177	7% 59	2% 19	45% 376
		産業と技術	3.11 960	33% 313	44% 419	14% 135	4% 41	5% 52	3.01 960	29% 283	42% 401	18% 170	5% 50	6% 56	3.22 960	24% 226	24% 232	7% 74	2% 16	43% 412
		人間の探究	3.30 1,703	46% 781	36% 612	11% 187	3% 55	4% 68	3.18 1,703	39% 671	39% 656	14% 232	4% 70	4% 74	3.31 1,703	28% 484	23% 395	6% 110	2% 27	40% 687
		自然の理解	3.15 1,052	37% 389	40% 420	13% 137	5% 50	5% 56	3.00 1,052	30% 319	40% 423	17% 184	6% 66	6% 60	3.22 1,052	29% 301	27% 289	9% 92	3% 28	33% 342
		小計	3.18 6,748	39% 2,613	39% 2,625	12% 842	4% 298	5% 370	3.07 6,748	34% 2,268	39% 2,636	16% 1,056	5% 371	6% 417	3.23 6,748	25% 1,674	24% 1,590	8% 515	2% 127	42% 2,842
	選科履修生	3.24 1,458	43% 623	38% 555	11% 161	4% 62	4% 57	3.16 1,458	36% 574	37% 543	13% 196	5% 80	5% 65	3.26 1,458	28% 413	26% 375	7% 99	2% 35	37% 536	
	科目履修生	3.17 615	38% 233	39% 237	15% 92	4% 22	5% 31	3.09 615	35% 218	38% 233	16% 100	5% 33	5% 31	3.20 615	28% 171	24% 149	9% 53	3% 19	36% 223	
	無記入	3.10 152	30% 45	49% 74	14% 21	3% 5	5% 7	2.89 152	21% 32	44% 67	22% 34	5% 7	8% 12	3.14 152	22% 34	29% 44	10% 15	2% 3	37% 56	
	計	3.19 8,973	39% 3,514	39% 3,491	12% 1,116	4% 387	5% 465	3.09 8,973	34% 3,092	39% 3,479	15% 1,386	5% 491	6% 525	3.23 8,973	26% 2,292	24% 2,158	8% 682	2% 184	41% 3,657	
	性別	男性	3.16 4,653	38% 1,786	40% 1,851	13% 600	5% 232	4% 184	3.05 4,653	33% 1,535	41% 1,896	16% 743	6% 277	4% 202	3.20 4,653	25% 1,180	26% 1,213	9% 397	2% 106	38% 1,757
		女性	3.23 3,982	41% 1,613	37% 1,486	12% 476	4% 145	7% 262	3.13 3,982	37% 1,455	36% 1,442	15% 585	5% 201	8% 299	3.28 3,982	26% 1,022	26% 855	6% 258	2% 71	45% 1,776
無記入		3.17 338	34% 115	46% 154	12% 40	3% 10	6% 19	3.06 338	30% 102	42% 141	17% 58	4% 13	7% 24	3.23 338	27% 90	27% 90	8% 27	2% 7	37% 124	
計		3.19 8,973	39% 3,514	39% 3,491	12% 1,116	4% 387	5% 465	3.09 8,973	34% 3,092	39% 3,479	15% 1,386	5% 491	6% 525	3.23 8,973	26% 2,292	24% 2,158	8% 682	2% 184	41% 3,657	
年齢	19歳以下	2.67 65	17% 11	42% 27	28% 18	11% 7	3% 2	2.81 65	23% 15	46% 30	17% 11	12% 8	2% 1	3.02 65	23% 15	35% 23	15% 10	3% 2	23% 15	
	20~29歳	2.91 1,264	26% 326	42% 537	18% 229	8% 102	6% 70	2.87 1,264	25% 315	41% 515	19% 246	9% 109	6% 79	3.04 1,264	21% 267	25% 313	11% 137	4% 50	39% 497	
	30~39歳	3.10 1,739	33% 580	42% 733	14% 252	5% 79	5% 95	3.01 1,739	32% 549	39% 675	17% 296	7% 119	6% 100	3.18 1,739	24% 411	24% 410	9% 153	2% 38	42% 727	
	40~49歳	3.14 1,523	37% 557	40% 613	13% 202	5% 79	5% 72	3.05 1,523	33% 501	39% 590	16% 250	6% 93	6% 89	3.22 1,523	24% 369	24% 371	7% 105	2% 37	42% 641	
	50~59歳	3.29 1,812	43% 774	38% 681	10% 176	3% 52	7% 129	3.19 1,812	39% 700	36% 658	13% 235	4% 72	8% 147	3.31 1,812	26% 480	22% 400	6% 106	2% 30	44% 796	
	60~69歳	3.35 1,728	48% 831	36% 615	10% 174	2% 40	4% 68	3.19 1,728	39% 667	40% 698	13% 232	4% 61	4% 70	3.34 1,728	30% 514	25% 429	7% 113	1% 16	38% 656	
	70歳以上	3.46 694	57% 394	31% 213	6% 45	3% 21	3% 21	3.28 694	45% 315	35% 245	12% 83	3% 24	4% 27	3.33 694	29% 202	24% 169	6% 44	1% 9	39% 270	
	無記入	3.05 148	28% 41	49% 72	14% 20	5% 7	5% 8	2.90 148	20% 30	46% 68	22% 33	3% 5	8% 12	3.17 148	23% 34	29% 43	9% 14	1% 2	37% 55	
	計	3.19 8,973	39% 3,514	39% 3,491	12% 1,116	4% 387	5% 465	3.09 8,973	34% 3,092	39% 3,479	15% 1,386	5% 491	6% 525	3.23 8,973	26% 2,292	24% 2,158	8% 682	2% 184	41% 3,657	
職業	公務員等	3.14 800	34% 274	42% 337	13% 101	4% 33	7% 55	3.05 800	32% 259	39% 308	16% 127	6% 46	8% 60	3.16 800	23% 184	26% 204	8% 61	3% 23	41% 328	
	教員	3.22 232	39% 91	38% 88	14% 32	3% 6	6% 15	3.05 232	34% 78	35% 82	18% 13	6% 17	7% 23	3.25 232	25% 58	18% 42	6% 14	3% 7	48% 111	
	会社員	3.07 1,735	33% 578	41% 717	15% 259	6% 100	5% 81	3.01 1,735	32% 557	39% 670	17% 296	7% 120	5% 92	3.17 1,735	24% 420	24% 421	9% 151	3% 47	40% 696	
	個人営業・自営業	3.27 608	43% 262	37% 223	12% 74	3% 17	5% 32	3.12 608	34% 204	42% 256	14% 86	4% 26	6% 36	3.34 608	27% 164	25% 149	5% 33	1% 5	42% 257	
	農業等	3.41 75	49% 37	25% 19	7% 5	4% 3	15% 11	3.27 75	41% 31	28% 21	8% 6	5% 4	17% 13	3.39 75	27% 20	13% 10	8% 6	0% 0	52% 39	
	看護師等	3.02 654	30% 194	41% 266	13% 84	8% 50	9% 60	2.92 654	27% 175	37% 241	17% 109	9% 57	11% 72	3.08 654	18% 115	22% 141	7% 46	3% 22	50% 330	
	家事専業	3.36 846	47% 396	36% 308	9% 76	2% 16	6% 50	3.29 846	45% 377	35% 292	12% 98	3% 26	6% 53	3.41 846	29% 248	20% 170	5% 40	1% 8	45% 380	
	パート・アルバイト	3.19 930	39% 367	38% 356	14% 128	4% 35	5% 44	3.05 930	33% 308	40% 369	16% 146	6% 56	5% 49	3.22 930	25% 234	25% 232	8% 75	2% 18	40% 371	
	他大学等の学生	2.74 192	24% 46	35% 68	26% 49	12% 23	3% 6	2.74 192	20% 39	41% 78	27% 51	9% 18	3% 6	2.76 192	18% 34	32% 62	23% 44	7% 13	20% 39	
	無職	3.30 2,138	46% 981	37% 798	10% 210	3% 74	4% 75	3.17 2,138	38% 817	40% 857	14% 293	4% 88	4% 83	3.31 2,138	29% 618	25% 531	7% 150	1% 27	38% 812	
	その他	3.21 607	40% 245	39% 234	13% 79	4% 22	4% 27	3.10 607	35% 212	39% 239	16% 98	4% 27	5% 31	3.25 607	26% 160	25% 154	8% 48	2% 10	39% 235	
	無記入	3.05 156	28% 43	49% 77	12% 19	5% 8	6% 9	2.90 156	22% 35	42% 66	22% 34	5% 8	8% 13	3.15 156	24% 37	27% 42	9% 14	3% 4	38% 59	
	計	3.19 8,973	39% 3,514	39% 3,491	12% 1,116	4% 387	5% 465	3.09 8,973	34% 3,092	39% 3,479	15% 1,386	5% 491	6% 525	3.23 8,973	26% 2,292	24% 2,158	8% 682	2% 184	41% 3,657	
	受験指導・単位認定試験の 受験有無 単位認定試験	受験	3.21 7,312	41% 2,988	39% 2,837	12% 905	4% 295	4% 287	3.11 7,312	36% 2,650	39% 2,869	15% 1,083	5% 383	5% 327	3.25 7,312	27% 1,944	24% 1,769	7% 545	2% 148	40% 2,906
		未受験	3.15 918	36% 330	39% 357	13% 119	5% 42	8% 70	3.05 918	32% 291	37% 344	17% 155	5% 49	9% 79	3.23 918	23% 212	23% 212	8% 74	1% 11	45% 409
通信指導未提出		3.01 570	26% 148	38% 215	11% 63	7% 41	18% 103	2.79 570	19% 111	33% 189	19% 109	9% 50	19% 111	3.03 570	17% 96	22% 128	4% 43	4% 22	49% 281	
無記入		3.01 173	28% 48	47% 82	17% 29	5% 9	3% 5	2.90 173	23% 40	45% 77	23% 39	5% 9	5% 8	3.13 173	23% 40	28% 49	12% 20	2% 3	35% 61	
計		3.19 8,973	39% 3,514	39% 3,491	12% 1,116	4% 387	5% 465	3.09 8,973	34% 3,092	39% 3,479	15% 1,386	5% 491	6% 525	3.23 8,973	26% 2,292	24% 2,158	8% 682	2% 184	41% 3,657	

(注) 各問の「選択肢別の回答割合」については小数点第一位を四捨五入しているため、必ずしも100%になるとは限らない。

付録(2) 授業評価結果の基礎クロス表(尺度別相対度数:全体)

【4/10】

	評価項目	問10										小計(問3~10)										問11									
		評点平均	選択肢別の回答割合					評点平均	選択肢別の回答割合					評点平均	選択肢別の回答割合																
			4	3	2	1	無回答		4	3	2	1	無回答		4	3	2	1	無回答												
学生種別	全科履修生	生活と福祉	2.82	9%	14%	8%	3%	66%	2.88	21%	30%	21%	10%	18%	3.02	32%	42%	20%	5%	1%											
		発達と教育	1,132	97	162	93	36	744	9,056	1,857	2,761	1,870	915	1,653	1,132	366	475	228	55	8											
		2.79	10%	12%	9%	4%	65%	2.90	22%	29%	21%	10%	18%	3.00	32%	41%	21%	6%	1%												
		1,072	104	132	99	42	695	8,576	1,880	2,503	1,793	836	1,564	1,072	341	439	220	63	9												
		2.71	9%	11%	8%	5%	67%	2.96	23%	28%	21%	11%	17%	3.05	36%	38%	20%	6%	0%												
		829	73	92	70	42	552	6,632	1,553	1,888	1,367	697	1,147	829	300	315	164	46	4												
		2.56	6%	11%	10%	5%	68%	2.88	21%	32%	21%	9%	17%	3.08	36%	39%	19%	5%	1%												
	960	59	106	94	51	650	7,680	1,619	2,436	1,626	680	1,319	960	346	374	186	44	10													
	2.71	8%	12%	9%	4%	66%	3.04	27%	29%	19%	10%	16%	3.16	41%	38%	16%	5%	1%													
	1,703	137	206	156	75	1,129	13,624	3,621	3,969	2,551	1,358	2,125	1,703	698	649	266	77	13													
	2.42	4%	8%	7%	6%	76%	2.84	24%	31%	20%	9%	17%	3.04	34%	41%	18%	6%	1%													
	1,052	42	81	70	60	799	8,416	1,996	2,623	1,668	735	1,394	1,052	357	434	192	60	9													
	2.69	8%	12%	9%	5%	68%	2.93	23%	30%	20%	10%	17%	3.07	36%	40%	19%	5%	1%													
6,748	512	779	582	306	4,569	53,984	12,526	16,160	10,875	5,221	9,202	6,748	2,408	2,686	1,256	345	53														
選科履修生	2.66	7%	10%	7%	4%	72%	2.99	26%	30%	19%	10%	16%	3.12	38%	39%	18%	4%	1%													
	1,458	95	144	106	65	1,048	11,664	2,975	3,450	2,193	1,143	1,903	1,458	553	567	267	59	12													
	2.59	6%	9%	7%	5%	74%	2.92	25%	29%	20%	10%	17%	3.15	41%	37%	17%	4%	0%													
	615	34	55	43	28	455	4,920	1,208	1,438	978	479	817	615	251	229	105	27	3													
科目履修生	2.50	4%	9%	7%	5%	75%	2.78	19%	35%	21%	8%	17%	2.98	27%	47%	21%	4%	1%													
	152	6	14	11	7	114	1,216	229	423	256	97	211	152	41	71	32	6	2													
計	2.67	7%	11%	8%	5%	69%	2.93	24%	30%	20%	10%	17%	3.08	36%	40%	18%	5%	1%													
	8,973	647	992	742	406	6,186	71,784	16,938	21,471	14,302	6,940	12,133	8,973	3,253	3,553	1,660	437	70													
性別	男性	2.58	6%	10%	9%	5%	70%	2.94	23%	30%	20%	10%	16%	3.11	38%	39%	18%	5%	1%												
	4,653	283	469	398	237	3,266	37,224	8,717	11,329	7,501	3,743	5,934	4,653	1,774	1,818	821	213	27													
	2.78	9%	12%	8%	4%	67%	2.93	24%	29%	20%	9%	18%	3.05	34%	40%	19%	5%	1%													
	3,982	351	483	322	156	2,670	31,856	7,645	9,252	6,272	2,963	5,724	3,982	1,367	1,606	763	207	39													
無記入	2.60	4%	12%	7%	4%	74%	2.88	21%	33%	20%	9%	18%	3.01	33%	38%	22%	5%	1%													
	338	13	40	22	13	250	2,704	576	890	529	234	475	338	112	129	76	17	4													
計	2.67	7%	11%	8%	5%	69%	2.93	24%	30%	20%	10%	17%	3.08	36%	40%	18%	5%	1%													
	8,973	647	992	742	406	6,186	71,784	16,938	21,471	14,302	6,940	12,133	8,973	3,253	3,553	1,660	437	70													
年齢	19歳以下	2.20	0%	5%	9%	2%	85%	2.59	18%	35%	21%	12%	15%	2.83	20%	48%	28%	5%	0%												
	65	0	3	6	1	55	250	93	180	108	60	79	65	13	31	18	3	0													
	2.55	5%	9%	8%	5%	73%	2.72	18%	31%	23%	11%	17%	3.02	35%	38%	19%	8%	0%													
	1,264	64	119	97	60	924	10,112	1,849	3,098	2,287	1,113	1,765	1,264	447	482	235	96	4													
	2.60	7%	11%	8%	5%	69%	2.85	21%	31%	22%	10%	17%	3.05	36%	37%	21%	5%	1%													
	1,739	114	194	145	94	1,192	13,912	2,885	4,272	3,054	1,351	2,350	1,739	624	670	361	90	14													
	2.63	7%	11%	9%	5%	68%	2.90	22%	30%	21%	10%	17%	2.95	30%	41%	22%	7%	1%													
	1,523	110	168	138	76	1,031	12,184	2,716	3,658	2,567	1,195	2,048	1,523	461	624	330	100	8													
	2.79	9%	13%	8%	4%	67%	3.00	25%	29%	19%	9%	18%	3.06	33%	42%	20%	4%	1%													
1,812	156	231	145	70	1,210	14,496	3,619	4,212	2,703	1,331	2,631	1,812	602	766	356	69	19														
2.68	7%	11%	9%	4%	69%	3.08	27%	30%	18%	9%	16%	3.22	42%	40%	14%	3%	1%														
1,728	126	192	149	75	1,186	13,824	3,784	4,130	2,489	1,256	2,165	1,728	724	698	239	52	15														
2.88	11%	10%	7%	3%	68%	3.15	32%	27%	15%	10%	16%	3.31	49%	34%	13%	3%	1%														
694	73	72	51	24	474	5,552	1,771	1,511	850	541	879	694	342	235	88	21	8														
2.44	3%	9%	7%	4%	77%	2.77	19%	35%	21%	8%	18%	2.97	27%	45%	22%	4%	1%														
148	4	13	11	6	114	1,184	221	410	244	93	216	148	40	67	33	6	2														
計	2.67	7%	11%	8%	5%	69%	2.93	24%	30%	20%	10%	17%	3.08	36%	40%	18%	5%	1%													
	8,973	647	992	742	406	6,186	71,784	16,938	21,471	14,302	6,940	12,133	8,973	3,253	3,553	1,660	437	70													
職業	公務員等	2.69	7%	10%	7%	4%	72%	2.87	21%	31%	20%	9%	18%	3.02	33%	40%	20%	5%	1%												
	800	57	77	58	35	573	6,400	1,350	1,984	1,308	583	1,175	800	266	322	161	43	8													
	2.69	7%	13%	9%	4%	66%	2.90	21%	30%	21%	10%	18%	3.04	35%	39%	21%	5%	0%													
	232	17	31	22	10	152	1,856	397	557	385	177	340	232	81	91	49	11	0													
	2.54	6%	11%	10%	5%	69%	2.87	21%	30%	22%	10%	16%	3.04	34%	41%	20%	5%	1%													
	1,735	96	184	169	86	1,200	13,880	2,969	4,188	3,022	1,431	2,270	1,735	588	705	352	81	9													
	2.75	9%	12%	6%	6%	68%	3.00	24%	31%	19%	10%	17%	3.01	33%	40%	21%	6%	1%													
	608	54	70	35	34	415	4,864	1,166	1,484	912	478	824	608	199	242	126	34	7													
	2.74	15%	5%	8%	8%	64%	3.08	27%	22%	15%	12%	24%	3.32	59%	20%	13%	7%	1%													
	75	11	4	6	6	48	600	163	132	91	73	141	75	44	15	10	5	1													
	2.68	7%	13%	8%	5%	68%	2.75	18%	30%	20%	12%	21%	2.94	28%	44%	23%	5%	1%													
	654	44	84	50	30	446	5,232	920	1,557	1,067	607	1,081	654	180	285	149	35	5													
	2.91	12%	13%	9%	3%	63%	3.07	28%	29%	18%	8%	17%	3.17	41%	38%	15%	4%	1%													
	846	102	106	73	29	536	6,768	1,923	1,931	1,211	555	1,148	846	345	320	131	38	12													
	2.64	6%	12%	8%	5%	69%	2.88	23%	30%	22%	9%	16%	3.03	35%	38%	21%	6%	0%													
930	60	111	72	46	641	7,440	1,699	2,235	1,607	681	1,218	930	329	352	192	55	2														
2.67	3%	3%	3%	2%	89%	2.54	20%	31%	24%	10%	15%	2.86	28%	39%	24%	9%	1%														
192	6	6	5	4	171	1,536	303	474	374	149	236	192	54	74	46	17	1														
2.68	7%	11%	8%	4%	69%	3.05	27%	29%	18%	9%	16%	3.19	41%	39%	14%	4%	1%														
2,138	157	239	181	96	1,465	17,104	4,656	5,031	3,121	1,616	2,680	2,138	887	841	309	85	16														
2.63	6%	11%	9%	4%	69%	2.97	24%	31%	20%	10%	16%	3.13	38%	39%	17%	4%	1%														
607	39	65	57	25	421	4,856	1,150	1,483	954	476	793	607	233	239	104	26	5														
2.47	3%	10%	9%	3%	76%	2.80	19%	33%	20%	9%	18%	3.01	30%	43%	20%	4%	3%														
156	4	15	14	5	118	1,248	242	415	250	114	227	156	47	67	31	7	4														
計	2.67	7%																													

付録(2) 授業評価結果の基礎クロス表(尺度別相対度数:全体)

【5/10】

		問1 2						問1 3						問1 4						
		評点平均	選択肢別の回答割合					評点平均	選択肢別の回答割合					評点平均	選択肢別の回答割合					
			4	3	2	1	無回答		4	3	2	1	無回答		4	3	2	1	無回答	
学生種別	全科履修生	生活と福祉	2.56	13%	31%	40%	15%	1%	2.58	13%	31%	39%	16%	1%	2.83	18%	50%	24%	5%	3%
			1,132	149	356	451	165	11	1,132	149	347	444	176	16	1,132	203	570	274	56	29
		発達と教育	2.59	14%	30%	37%	17%	1%	2.62	14%	27%	38%	18%	2%	2.83	21%	44%	26%	6%	3%
			1,072	149	322	399	186	16	1,072	155	289	407	198	23	1,072	226	474	280	64	28
		社会と経済	2.72	10%	27%	41%	20%	2%	2.69	13%	26%	39%	21%	2%	2.93	26%	44%	23%	5%	3%
			829	84	222	344	165	14	829	104	216	322	170	17	829	213	365	191	38	22
		産業と技術	2.55	14%	33%	36%	16%	1%	2.57	15%	29%	37%	17%	2%	2.84	20%	47%	25%	5%	3%
		960	131	316	345	156	12	960	144	276	354	164	22	960	189	455	237	50	29	
	人間の探究	2.72	10%	29%	38%	22%	1%	2.70	13%	26%	37%	22%	1%	2.97	27%	44%	21%	4%	2%	
		1,703	173	490	651	370	19	1,703	224	443	631	381	24	1,703	468	754	364	75	42	
	自然の理解	2.30	23%	34%	30%	11%	2%	2.55	18%	24%	38%	17%	2%	2.77	19%	45%	26%	8%	2%	
		1,052	243	362	311	120	16	1,052	194	252	401	182	23	1,052	202	473	273	81	23	
	小計	2.58	14%	31%	37%	17%	1%	2.62	14%	27%	38%	19%	2%	2.87	22%	46%	24%	5%	3%	
	6,748	929	2,068	2,501	1,162	88	6,748	970	1,823	2,559	1,271	125	6,748	1,501	3,091	1,619	364	173		
選科履修生	2.61	13%	31%	35%	19%	1%	2.68	12%	28%	37%	21%	2%	2.92	23%	48%	21%	5%	2%		
	1,458	195	455	510	279	19	1,458	178	404	539	308	29	1,458	339	705	312	74	28		
科目履修生	2.54	15%	33%	33%	18%	1%	2.62	14%	31%	34%	20%	1%	2.81	21%	45%	27%	6%	2%		
	615	92	206	202	109	6	615	84	188	210	125	8	615	128	274	164	39	10		
無記入	2.43	16%	36%	36%	11%	1%	2.37	19%	37%	30%	13%	1%	2.85	18%	49%	28%	3%	3%		
	152	24	54	55	17	2	152	29	56	45	20	2	152	28	74	42	4	4		
計	2.58	14%	31%	36%	17%	1%	2.63	14%	28%	37%	19%	2%	2.87	22%	46%	24%	5%	2%		
	8,973	1,240	2,783	3,268	1,567	115	8,973	1,261	2,471	3,353	1,724	164	8,973	1,996	4,144	2,137	481	215		
性別	男性	2.63	13%	30%	36%	19%	1%	2.68	13%	26%	38%	21%	2%	2.87	22%	46%	23%	6%	2%	
		4,653	596	1,417	1,697	889	54	4,653	607	1,220	1,764	984	78	4,653	1,036	2,155	1,093	266	103	
	女性	2.54	15%	32%	36%	16%	1%	2.57	15%	29%	37%	17%	2%	2.88	22%	46%	24%	5%	3%	
		3,982	596	1,259	1,444	626	57	3,982	607	1,142	1,466	686	81	3,982	895	1,817	961	203	106	
無記入	2.55	14%	32%	38%	15%	1%	2.55	14%	32%	36%	16%	1%	2.87	19%	51%	25%	4%	2%		
	338	48	107	127	52	4	338	47	109	123	54	5	338	65	172	83	12	6		
計	2.58	14%	31%	36%	17%	1%	2.63	14%	28%	37%	19%	2%	2.87	22%	46%	24%	5%	2%		
	8,973	1,240	2,783	3,268	1,567	115	8,973	1,261	2,471	3,353	1,724	164	8,973	1,996	4,144	2,137	481	215		
年齢	19歳以下	2.14	35%	31%	18%	15%	0%	2.14	35%	28%	25%	12%	0%	2.52	14%	38%	31%	15%	2%	
		65	23	20	12	10	0	65	23	18	16	8	0	65	9	25	20	10	1	
	20~29歳	2.39	21%	33%	31%	14%	1%	2.43	21%	30%	32%	15%	1%	2.68	16%	45%	29%	9%	2%	
		1,264	262	419	393	179	11	1,264	269	373	409	195	18	1,264	200	563	364	115	22	
	30~39歳	2.49	16%	33%	35%	15%	1%	2.57	16%	28%	37%	17%	2%	2.80	19%	45%	28%	5%	2%	
		1,739	273	577	612	254	23	1,739	272	491	645	300	31	1,739	337	791	482	95	34	
	40~49歳	2.57	14%	31%	39%	15%	1%	2.62	12%	29%	41%	16%	2%	2.80	18%	48%	26%	6%	3%	
		1,523	207	469	591	234	22	1,523	188	436	630	244	25	1,523	278	724	390	90	41	
	50~59歳	2.64	12%	30%	39%	17%	1%	2.66	13%	27%	38%	20%	2%	2.95	25%	47%	21%	4%	3%	
	1,812	211	543	715	317	26	1,812	228	498	682	359	45	1,812	449	851	382	78	52		
60~69歳	2.73	10%	29%	39%	22%	1%	2.79	10%	25%	40%	24%	2%	2.98	26%	47%	20%	4%	3%		
	1,728	170	493	669	376	20	1,728	175	426	686	412	29	1,728	450	817	347	67	47		
70歳以上	2.76	10%	30%	32%	26%	2%	2.79	11%	26%	34%	27%	2%	3.13	36%	43%	16%	3%	2%		
	694	68	210	225	180	11	694	76	179	238	187	14	694	248	296	114	22	14		
無記入	2.40	18%	35%	34%	11%	1%	2.38	20%	34%	32%	13%	1%	2.85	17%	52%	26%	3%	3%		
	148	26	52	51	17	2	148	30	50	47	19	2	148	25	77	38	4	4		
計	2.58	14%	31%	36%	17%	1%	2.63	14%	28%	37%	19%	2%	2.87	22%	46%	24%	5%	2%		
	8,973	1,240	2,783	3,268	1,567	115	8,973	1,261	2,471	3,353	1,724	164	8,973	1,996	4,144	2,137	481	215		
職業	公務員等	2.51	14%	35%	36%	15%	1%	2.56	15%	31%	36%	17%	2%	2.81	20%	45%	25%	7%	3%	
		800	111	278	284	116	11	800	117	246	287	135	15	800	162	361	200	53	24	
	教員	2.54	13%	38%	31%	17%	1%	2.53	17%	29%	36%	17%	1%	2.84	22%	46%	24%	6%	2%	
		232	29	88	73	40	2	232	39	68	83	39	3	232	50	106	56	15	5	
	会社員	2.56	15%	30%	38%	16%	1%	2.63	14%	26%	41%	18%	2%	2.79	18%	47%	27%	6%	2%	
		1,735	253	520	656	281	25	1,735	240	453	703	307	32	1,735	318	807	464	106	40	
	個人営業・自営業	2.69	12%	29%	35%	22%	2%	2.71	12%	26%	37%	22%	2%	2.87	21%	47%	24%	5%	3%	
		608	71	178	214	134	11	608	75	157	227	134	15	608	128	288	143	30	19	
	農業等	2.78	7%	31%	31%	24%	8%	2.99	12%	13%	33%	36%	5%	3.12	36%	35%	17%	4%	8%	
		75	5	23	23	18	6	75	9	10	25	27	4	75	27	26	13	3	6	
	看護師等	2.45	15%	36%	36%	12%	1%	2.50	14%	33%	38%	13%	2%	2.83	18%	50%	25%	5%	2%	
		654	100	234	236	76	8	654	94	217	250	83	10	654	117	327	164	32	14	
	家事専業	2.62	12%	31%	37%	18%	2%	2.64	13%	29%	35%	20%	2%	2.97	28%	41%	22%	5%	4%	
		846	99	265	316	150	16	846	109	248	300	171	18	846	240	350	182	43	31	
	パート・アルバイト	2.49	17%	31%	38%	14%	1%	2.56	16%	27%	39%	16%	1%	2.85	22%	46%	25%	6%	1%	
	930	157	286	352	129	6	930	152	253	362	151	12	930	207	425	228	59	11		
他大学等の学生	2.09	32%	38%	18%	11%	1%	2.08	35%	29%	22%	10%	4%	2.53	15%	35%	34%	13%	3%		
	192	61	72	35	22	2	192	67	56	43	19	7	192	28	67	66	25	6		
無職	2.70	12%	28%	38%	22%	1%	2.74	12%	25%	38%	24%	1%	2.97	26%	49%	20%	4%	2%		
	2,138	253	600	805	463	17	2,138	263	529	809	507	30	2,138	548	1,039	426	88	37		
その他	2.64	12%	31%	36%	19%	1%	2.69	11%	30%	35%	22%	2%	2.91	24%	44%	26%	4%	3%		
	607	74	188	220	118	7	607	66	183	211	133	14	607	145	268	156	22	16		
無記入	2.44	17%	33%	35%	13%	3%	2.39	19%	33%	34%	12%	3%	2.85	17%	51%	25%	3%	4%		
	156	27</																		

付録(2) 授業評価結果の基礎クロス表(尺度別相対度数:全体)

【6/10】

	評価項目	問15						問16						小計(問11~問16)						
		評点平均	選択肢別の回答割合					評点平均	選択肢別の回答割合					評点平均	選択肢別の回答割合					
			4	3	2	1	無回答		4	3	2	1	無回答		4	3	2	1	無回答	
学生種別	全科履修生	生活と福祉	2.82	20%	46%	26%	6%	3%	3.05	29%	45%	16%	4%	5%	2.81	21%	41%	28%	8%	2%
		発達と教育	1,132	22%	521	290	67	31	1,132	329	514	181	47	61	6,792	2,149	2,783	1,868	566	156
		社会と経済	2.82	22%	41%	26%	7%	4%	3.05	32%	41%	16%	6%	6%	2.81	23%	37%	27%	10%	3%
		産業と技術	1,072	24%	441	280	73	38	1,072	339	435	173	60	65	6,432	1,450	2,400	1,759	644	179
		人間の探究	2.77	25%	37%	24%	12%	3%	3.09	35%	39%	15%	6%	5%	2.88	24%	35%	27%	11%	3%
		自然の理解	829	204	304	195	97	29	829	291	323	123	48	44	4,974	1,196	1,745	1,339	564	130
		小計	2.84	23%	42%	24%	7%	3%	3.09	33%	42%	15%	5%	5%	2.85	24%	38%	26%	10%	2%
	選科履修生	6,748	1,570	2,860	1,638	483	197	6,748	2,229	2,844	1,039	313	323	40,488	9,607	15,372	10,612	3,938	959	
	科目履修生	2.93	27%	43%	22%	6%	3%	3.19	38%	42%	12%	4%	4%	2.91	25%	38%	24%	10%	2%	
	無記入	1,458	388	624	323	85	38	1,458	557	610	175	57	59	8,748	2,210	3,365	2,126	862	185	
	計	2.75	22%	40%	25%	10%	2%	3.13	37%	41%	14%	5%	3%	2.83	25%	38%	25%	11%	2%	
	性別	男性	615	134	249	156	63	13	615	225	255	84	32	19	3,690	914	1,401	921	395	59
		女性	2.85	18%	50%	26%	3%	2%	2.97	23%	49%	20%	3%	5%	2.74	20%	44%	27%	6%	2%
無記入		152	28	76	40	5	3	152	35	74	30	5	8	912	185	405	244	57	21	
計		2.85	24%	42%	24%	7%	3%	3.11	34%	42%	15%	5%	5%	2.85	24%	38%	26%	10%	2%	
年齢	19歳以下	8,973	2,120	3,809	2,157	636	251	8,973	3,046	3,783	1,328	407	409	53,838	12,916	20,543	13,903	5,252	1,224	
	20~29歳	2.84	23%	43%	24%	8%	2%	3.08	33%	43%	16%	5%	4%	2.87	24%	38%	26%	10%	2%	
	30~39歳	4,653	1,088	2,013	1,105	350	97	4,653	1,529	1,998	732	227	167	27,918	6,630	10,621	7,212	2,929	526	
	40~49歳	2.86	24%	41%	24%	7%	4%	3.14	36%	41%	14%	4%	6%	2.84	24%	38%	26%	9%	3%	
	50~59歳	3,982	963	1,643	959	272	145	3,982	1,422	1,630	538	172	220	23,892	5,850	9,097	6,131	2,166	648	
	60~69歳	2.84	20%	45%	28%	4%	3%	3.07	28%	46%	17%	2%	7%	2.81	21%	41%	28%	8%	2%	
	70歳以上	338	69	153	93	14	9	338	95	155	58	8	22	2,028	436	825	560	157	50	
	計	2.85	24%	42%	24%	7%	3%	3.11	34%	42%	15%	5%	5%	2.85	24%	38%	26%	10%	2%	
職業	公務員等	8,973	2,120	3,809	2,157	636	251	8,973	3,046	3,783	1,328	407	409	53,838	12,916	20,543	13,903	5,252	1,224	
	教員	2.81	23%	42%	24%	9%	3%	3.03	31%	41%	16%	6%	7%	2.79	23%	39%	26%	10%	3%	
	会社員	800	180	337	191	68	24	800	246	328	125	48	53	4,800	1,082	1,872	1,248	463	135	
	個人営業・自営業	2.72	16%	46%	28%	8%	1%	3.02	31%	41%	14%	8%	5%	2.78	22%	40%	26%	10%	2%	
	農業等	232	38	107	65	19	3	232	73	96	33	18	12	1,392	310	556	359	142	25	
	看護師等	2.78	20%	42%	28%	7%	3%	3.01	29%	44%	17%	6%	4%	2.80	22%	38%	28%	10%	2%	
	家事専業	1,735	350	735	480	124	46	1,735	509	763	292	100	71	10,410	2,258	3,983	2,947	999	223	
	パート・アルバイト	2.87	24%	44%	22%	8%	3%	3.10	31%	47%	13%	4%	5%	2.87	22%	39%	25%	11%	3%	
	無職	608	144	268	131	46	19	608	189	285	79	26	29	3,648	806	1,418	920	404	100	
	その他	3.04	32%	37%	17%	5%	8%	3.42	47%	29%	11%	0%	13%	3.11	32%	28%	20%	13%	7%	
	無記入	75	24	28	13	4	6	75	35	22	8	0	10	450	144	124	92	57	33	
	計	2.81	20%	46%	26%	6%	2%	3.01	28%	44%	17%	5%	7%	2.75	20%	42%	27%	8%	2%	
	通信指導・単位認定試験の	654	131	299	170	41	13	654	181	288	108	33	44	3,924	803	1,650	1,077	300	94	
受験有無	2.90	28%	38%	21%	8%	5%	3.25	43%	37%	12%	3%	5%	2.92	27%	36%	24%	10%	3%		
未受験	846	235	322	180	68	41	846	363	312	104	28	39	5,076	1,391	1,817	1,213	498	157		
通信指導未提出	2.84	23%	43%	25%	7%	2%	3.06	34%	42%	16%	5%	3%	2.81	25%	38%	27%	9%	2%		
無記入	930	213	397	233	64	23	930	313	393	147	45	32	5,580	1,371	2,106	1,514	503	86		
計	2.69	17%	41%	32%	8%	2%	2.86	22%	46%	20%	8%	4%	2.52	25%	38%	25%	10%	2%		
無職	192	33	78	62	15	4	192	43	88	39	15	7	1,152	286	435	291	113	27		
その他	2.93	27%	43%	21%	7%	2%	3.20	39%	42%	13%	3%	3%	2.96	26%	38%	24%	11%	2%		
無記入	2,138	586	911	447	143	51	2,138	831	891	271	71	74	12,828	3,368	4,811	3,067	1,357	225		
計	2.88	25%	42%	24%	7%	3%	3.17	37%	40%	15%	3%	5%	2.90	25%	38%	25%	10%	2%		
無記入	607	154	253	143	41	16	607	226	242	94	17	28	3,642	898	1,378	928	357	86		
計	2.89	21%	47%	27%	2%	3%	2.98	24%	48%	18%	4%	6%	2.76	21%	43%	26%	6%	4%		
無記入	156	32	74	42	3	5	156	37	75	28	6	10	936	199	398	247	59	33		
計	2.85	24%	42%	24%	7%	3%	3.11	34%	42%	15%	5%	5%	2.85	24%	38%	26%	10%	2%		
単位認定試験	8,973	2,120	3,809	2,157	636	251	8,973	3,046	3,783	1,328	407	409	53,838	12,916	20,543	13,903	5,252	1,224		
受験	2.87	25%	43%	23%	7%	1%	3.14	36%	43%	14%	4%	3%	2.89	25%	39%	25%	9%	1%		
未受験	7,312	1,820	3,168	1,709	507	108	7,312	2,628	3,116	1,017	310	241	43,872	11,006	17,023	11,137	4,160	546		
通信指導未提出	2.78	22%	38%	28%	7%	5%	3.05	30%	42%	16%	5%	7%	2.75	21%	36%	28%	10%	4%		
無記入	918	198	349	257	67	47	918	278	383	151	43	63	5,508	1,181	1,986	1,562	575	204		
計	2.60	12%	37%	25%	10%	17%	2.75	18%	35%	22%	8%	17%	2.51	15%	32%	27%	13%	14%		
無記入	570	66	209	145	55	95	570	101	200	123	47	99	3,420	517	1,083	915	441	464		
無職	2.86	21%	48%	27%	4%	1%	2.93	23%	49%	21%	4%	3%	2.74	20%	43%	28%	7%	1%		
無記入	173	36	83	46	7	1	173	39	84	37	7	6	1,038	212	451	289	76	10		
計	2.85	24%	42%	24%	7%	3%	3.11	34%	42%	15%	5%	5%	2.85	24%	38%	26%	10%	2%		
無記入	8,973	2,120	3,809	2,157	636	251	8,973	3,046	3,783	1,328	407	409	53,838	12,916	20,543	13,903	5,252	1,224		

(注) 各問の「選択肢別の回答割合」については小数点第一位を四捨五入しているため、必ずしも100%になるとは限らない。

付録(2) 授業評価結果の基礎クロス表(尺度別相対度数:全体)

【7/10】

		問17						問18						問19						
		評点平均	選択肢別の回答割合					評点平均	選択肢別の回答割合					評点平均	選択肢別の回答割合					
			4	3	2	1	無回答		4	3	2	1	無回答		4	3	2	1	無回答	
学生種別	全科履修生	生活と福祉	3.14 1,132	35% 399	41% 460	13% 144	5% 52	7% 77	3.12 1,132	36% 405	39% 445	15% 170	5% 55	5% 57	3.00 1,132	25% 278	42% 475	15% 170	5% 52	14% 157
		発達と教育	3.09 1,072	34% 366	37% 400	16% 176	5% 50	7% 80	3.07 1,072	35% 375	36% 383	18% 194	5% 56	6% 64	3.03 1,072	27% 293	38% 404	15% 160	5% 53	15% 162
		社会と経済	3.17 829	39% 327	36% 299	12% 102	6% 47	7% 54	3.15 829	38% 319	39% 324	12% 103	6% 48	4% 35	3.08 829	28% 234	40% 333	11% 91	5% 42	16% 129
		産業と技術	3.14 960	37% 357	38% 363	14% 139	5% 44	6% 57	3.08 960	34% 325	41% 391	16% 155	5% 49	4% 40	2.96 960	24% 229	40% 388	16% 156	5% 52	14% 135
		人間の探究	3.25 1,703	42% 717	36% 621	11% 184	4% 67	7% 114	3.21 1,703	41% 698	38% 646	13% 214	4% 69	4% 76	3.10 1,703	29% 492	37% 631	13% 222	4% 64	17% 294
		自然の理解	3.20 1,052	36% 380	38% 395	12% 129	3% 34	11% 114	3.18 1,052	38% 403	36% 381	13% 133	4% 48	8% 87	3.07 1,052	27% 288	38% 400	13% 133	5% 49	17% 182
		小計	3.17 6,748	38% 2,546	38% 2,538	13% 874	4% 294	7% 496	3.14 6,748	37% 2,525	38% 2,570	14% 969	5% 325	5% 359	3.05 6,748	27% 1,814	39% 2,631	14% 1032	5% 312	16% 1,059
	選科履修生	3.28 1,458	43% 623	32% 464	10% 139	4% 59	11% 173	3.21 1,458	40% 584	35% 506	11% 161	5% 74	9% 133	3.11 1,458	26% 382	34% 495	10% 153	4% 56	26% 372	
	科目履修生	3.21 615	39% 240	33% 205	13% 80	4% 22	11% 68	3.17 615	37% 230	36% 222	14% 84	4% 25	9% 54	3.01 615	24% 149	34% 208	13% 80	5% 32	24% 146	
	無記入	3.03 152	28% 43	48% 73	13% 19	7% 10	5% 7	2.97 152	22% 34	52% 79	17% 26	4% 6	5% 7	2.84 152	18% 27	49% 74	19% 29	7% 10	8% 12	
	計	3.19 8,973	38% 3,452	37% 3,280	12% 1,112	4% 385	8% 744	3.15 8,973	38% 3,373	38% 3,377	14% 1,240	5% 430	6% 553	3.05 8,973	26% 2,372	38% 3,408	13% 1,194	5% 410	18% 1,589	
	性別	男性	3.17 4,653	37% 1,739	37% 1,738	12% 569	5% 217	8% 390	3.11 4,653	35% 1,646	39% 1,813	14% 670	5% 238	6% 286	2.99 4,653	25% 1,141	38% 1,765	15% 676	5% 246	18% 825
		女性	3.22 3,982	40% 1,597	35% 1,401	13% 502	4% 153	8% 329	3.20 3,982	41% 1,631	35% 1,411	13% 514	5% 181	5% 245	3.12 3,982	29% 1,161	38% 1,495	12% 467	4% 152	18% 707
無記入		3.14 338	34% 116	42% 141	12% 41	4% 15	7% 25	3.06 338	28% 96	45% 153	17% 56	3% 11	7% 22	2.98 338	21% 70	44% 148	15% 51	4% 12	17% 57	
計		3.19 8,973	38% 3,452	37% 3,280	12% 1,112	4% 385	8% 744	3.15 8,973	38% 3,373	38% 3,377	14% 1,240	5% 430	6% 553	3.05 8,973	26% 2,372	38% 3,408	13% 1,194	5% 410	18% 1,589	
年齢	19歳以下	3.07 65	37% 24	29% 19	18% 12	6% 4	9% 6	3.15 65	42% 27	32% 21	15% 10	6% 4	5% 3	2.95 65	28% 18	34% 22	14% 9	6% 6	15% 10	
	20~29歳	3.07 1,264	33% 411	39% 493	14% 177	6% 77	8% 106	3.09 1,264	35% 445	39% 494	14% 177	6% 81	5% 67	3.01 1,264	26% 334	39% 494	14% 180	6% 72	15% 184	
	30~39歳	3.15 1,739	36% 634	37% 643	14% 245	4% 78	8% 139	3.13 1,739	38% 657	37% 637	15% 255	5% 93	6% 97	3.03 1,739	27% 477	38% 657	15% 258	5% 85	15% 262	
	40~49歳	3.09 1,523	33% 501	40% 610	14% 213	5% 80	8% 119	3.07 1,523	33% 500	40% 614	16% 237	6% 84	6% 88	3.04 1,523	26% 396	38% 585	12% 182	6% 84	18% 276	
	50~59歳	3.23 1,812	40% 728	35% 640	12% 215	4% 65	9% 164	3.17 1,812	38% 690	37% 670	13% 239	4% 81	7% 132	3.08 1,812	26% 469	39% 699	12% 223	4% 65	20% 356	
	60~69歳	3.29 1,728	43% 748	36% 621	10% 175	3% 52	8% 132	3.21 1,728	40% 689	37% 647	13% 226	3% 58	6% 108	3.04 1,728	25% 437	39% 666	14% 238	4% 70	18% 317	
	70歳以上	3.43 694	52% 364	26% 182	8% 56	3% 19	11% 73	3.33 694	47% 327	32% 220	10% 72	3% 22	8% 53	3.19 694	31% 213	31% 214	11% 77	3% 18	25% 172	
	無記入	3.02 148	28% 42	49% 72	13% 19	7% 10	3% 5	3.00 148	26% 38	50% 74	16% 24	5% 7	3% 5	2.86 148	19% 28	48% 71	18% 27	7% 10	8% 12	
	計	3.19 8,973	38% 3,452	37% 3,280	12% 1,112	4% 385	8% 744	3.15 8,973	38% 3,373	38% 3,377	14% 1,240	5% 430	6% 553	3.05 8,973	26% 2,372	38% 3,408	13% 1,194	5% 410	18% 1,589	
職業	公務員等	3.16 800	37% 292	40% 317	11% 91	5% 41	7% 59	3.14 800	37% 295	38% 302	15% 116	5% 37	6% 50	3.02 800	27% 212	40% 320	13% 106	6% 45	15% 117	
	教員	3.23 232	42% 97	31% 73	14% 32	3% 8	9% 22	3.11 232	37% 85	37% 85	14% 33	6% 14	6% 15	3.02 232	28% 64	37% 86	11% 25	8% 18	17% 39	
	会社員	3.10 1,735	33% 578	38% 661	14% 250	5% 88	9% 158	3.07 1,735	33% 579	39% 684	15% 256	6% 101	7% 115	3.02 1,735	24% 417	39% 685	13% 234	4% 77	19% 322	
	個人営業・自営業	3.19 608	36% 220	38% 234	14% 85	2% 14	9% 55	3.16 608	36% 217	40% 245	14% 86	3% 21	6% 39	3.01 608	25% 149	37% 225	14% 86	5% 29	20% 119	
	農業等	3.40 75	55% 41	29% 22	8% 6	4% 3	4% 3	3.37 75	56% 42	27% 20	9% 7	5% 4	3% 2	3.20 75	40% 30	28% 21	17% 13	3% 2	12% 9	
	看護師等	3.17 654	37% 240	38% 246	14% 90	4% 23	8% 55	3.10 654	33% 219	41% 265	15% 96	5% 31	7% 43	2.99 654	24% 160	40% 259	17% 109	4% 29	15% 97	
	家事専業	3.29 846	44% 369	35% 297	11% 93	3% 24	7% 63	3.24 846	45% 378	34% 284	11% 94	5% 46	5% 44	3.18 846	32% 267	34% 286	10% 86	4% 31	21% 176	
	パート・アルバイト	3.12 930	36% 332	37% 340	15% 140	5% 45	8% 73	3.14 930	39% 365	35% 325	16% 145	5% 47	5% 48	3.11 930	28% 262	40% 373	12% 109	4% 35	16% 151	
	他大学等の学生	2.94 192	26% 50	42% 81	18% 35	7% 13	7% 13	2.94 192	28% 53	41% 79	19% 36	7% 14	5% 10	2.84 192	21% 40	38% 72	23% 45	6% 11	13% 24	
	無職	3.28 2,138	43% 922	35% 757	9% 196	4% 87	8% 176	3.21 2,138	40% 846	38% 812	12% 264	4% 83	6% 133	3.06 2,138	27% 567	37% 797	12% 267	4% 96	19% 411	
	その他	3.23 607	43% 260	30% 185	13% 76	5% 28	10% 58	3.21 607	42% 253	33% 199	14% 85	4% 24	4% 46	3.07 607	29% 173	35% 210	14% 86	4% 27	18% 111	
	無記入	3.07 156	33% 51	43% 67	12% 18	7% 11	6% 9	3.02 156	26% 41	49% 77	14% 22	5% 8	5% 8	2.88 156	20% 31	47% 74	18% 28	6% 10	8% 13	
	計	3.19 8,973	38% 3,452	37% 3,280	12% 1,112	4% 385	8% 744	3.15 8,973	38% 3,373	38% 3,377	14% 1,240	5% 430	6% 553	3.05 8,973	26% 2,372	38% 3,408	13% 1,194	5% 410	18% 1,589	
	通信指導・単位認定試験の 受験有無 単位認定試験	受験	3.20 7,312	42% 3,071	39% 2,857	13% 955	4% 324	1% 105	3.19 7,312	41% 3,025	39% 2,884	14% 1,016	4% 313	1% 74	3.05 7,312	32% 2,343	46% 3,331	16% 1,162	5% 396	1% 80
		未受験	3.11 918	36% 333	38% 348	14% 130	6% 52	5% 55	3.06 918	32% 296	40% 365	17% 160	4% 41	6% 56	- 918	0% 0	0% 0	0% 0	0% 0	100% 918
通信指導未提出		- 570	0% 0	0% 0	0% 0	0% 0	100% 570	2.06 570	3% 15	9% 49	5% 28	12% 69	72% 409	- 570	0% 0	0% 0	0% 0	0% 0	100% 570	
無記入		3.02 173	28% 48	43% 75	16% 27	5% 9	8% 14	2.92 173	21% 37	46% 79	21% 36	4% 7	8% 14	2.80 173	17% 29	45% 77	18% 32	8% 14	12% 21	
計		3.19 8,973	38% 3,452	37% 3,280	12% 1,112	4% 385	8% 744	3.15 8,973	38% 3,373	38% 3,377	14% 1,240	5% 430	6% 553	3.05 8,973	26% 2,372	38% 3,408	13% 1,194	5% 410	18% 1,589	

(注) 各問の「選択肢別の回答割合」については小数点第一位を四捨五入しているため、必ずしも100%になるとは限らない。

付録(2) 授業評価結果の基礎クロス表(尺度別相対度数:全体)

【8/10】

		小計(問17~19)						問20						問21						
		評点平均	選択肢別の回答割合					評点平均	選択肢別の回答割合					評点平均	選択肢別の回答割合					
			4	3	2	1	無回答		4	3	2	1	無回答		4	3	2	1	無回答	
学生種別	全科履修生	生活と福祉	3.09	32%	41%	14%	5%	9%	3.05	31%	44%	18%	5%	2%	3.24	40%	45%	11%	3%	2%
		発達と教育	3.216	1,034	1,187	530	159	306	3.078	376	426	183	53	34	3,172	449	437	126	29	31
		社会と経済	3.14	35%	38%	12%	6%	9%	3.12	40%	39%	13%	5%	2%	3.32	46%	41%	9%	3%	2%
		産業と技術	2.487	880	956	296	137	218	829	333	326	109	41	20	829	379	339	73	23	15
		人間の探究	3.19	37%	37%	12%	4%	9%	3.28	45%	39%	12%	3%	1%	3.39	50%	39%	8%	2%	1%
		自然の理解	3.156	1,071	1,176	395	131	383	1,052	402	408	158	60	24	1,052	437	432	118	41	24
		小計	3.12	34%	38%	14%	5%	9%	3.15	38%	40%	15%	4%	2%	3.29	44%	41%	10%	3%	2%
	20,244	6,885	7,739	2,775	931	1,914	6,748	2,596	2,705	1,001	300	146	6,748	2,970	2,786	686	184	122		
	選科履修生	3.21	36%	33%	10%	4%	16%	3.24	43%	40%	12%	3%	2%	3.33	46%	40%	9%	2%	2%	
	4,374	1,589	1,465	453	189	678	1,458	621	583	173	50	31	1,458	672	588	134	35	29		
	科目履修生	3.14	34%	34%	13%	4%	15%	3.08	38%	36%	18%	6%	3%	3.30	47%	39%	11%	3%	1%	
	1,845	619	635	244	79	268	615	232	220	108	39	16	615	286	240	67	18	4		
	無記入	2.95	23%	50%	16%	6%	6%	2.98	28%	46%	18%	6%	1%	3.17	39%	42%	14%	4%	1%	
456	104	226	74	26	26	152	43	70	28	9	2	152	59	64	22	6	1			
計	3.13	34%	37%	13%	5%	11%	3.16	39%	40%	15%	4%	2%	3.29	44%	41%	10%	3%	2%		
26,919	9,197	10,065	3,546	1,225	2,886	8,973	3,492	3,578	1,310	398	195	8,973	3,987	3,678	909	243	156			
性別	男性	3.10	32%	38%	14%	5%	11%	3.16	38%	41%	14%	4%	2%	3.27	43%	42%	10%	3%	1%	
	13,959	4,526	5,316	1,915	701	1,501	4,653	1,789	1,915	660	208	81	4,653	2,003	1,975	483	131	61		
	女性	3.18	37%	36%	12%	4%	11%	3.16	40%	38%	15%	4%	3%	3.32	46%	39%	10%	3%	2%	
	11,946	4,389	4,307	1,483	486	1,281	3,982	1,578	1,526	591	179	108	3,982	1,841	1,561	384	106	90		
無記入	3.06	28%	44%	15%	4%	10%	3.13	37%	41%	17%	3%	2%	3.27	42%	42%	12%	2%	1%		
1,014	282	442	148	38	104	338	125	137	59	11	6	338	143	142	42	6	5			
計	3.13	34%	37%	13%	5%	11%	3.16	39%	40%	15%	4%	2%	3.29	44%	41%	10%	3%	2%		
26,919	9,197	10,065	3,546	1,225	2,886	8,973	3,492	3,578	1,310	398	195	8,973	3,987	3,678	909	243	156			
年齢	19歳以下	3.06	35%	32%	16%	7%	10%	2.73	20%	43%	25%	11%	2%	3.11	35%	43%	15%	5%	2%	
	195	69	62	31	14	19	65	13	28	16	7	1	65	23	28	10	3	1		
	20~29歳	3.06	31%	39%	14%	6%	9%	2.96	31%	41%	19%	8%	2%	3.17	39%	42%	12%	5%	1%	
	3,792	1,190	1,481	534	230	357	1,264	389	512	236	102	25	1,264	498	533	148	69	16		
	30~39歳	3.11	34%	37%	15%	5%	10%	3.12	37%	39%	16%	5%	2%	3.30	46%	39%	11%	3%	2%	
	5,217	1,768	1,937	758	256	498	1,739	652	683	279	86	39	1,739	797	670	191	48	33		
	40~49歳	3.07	31%	40%	14%	5%	11%	3.07	35%	41%	16%	6%	3%	3.24	42%	42%	12%	3%	2%	
	4,569	1,397	1,809	632	248	483	1,523	532	625	246	88	32	1,523	639	634	176	49	25		
	50~59歳	3.16	35%	37%	12%	4%	12%	3.23	42%	39%	13%	3%	3%	3.33	46%	41%	9%	2%	3%	
5,436	1,887	2,009	677	211	652	1,812	754	710	240	56	52	1,812	827	736	167	36	46			
60~69歳	3.19	36%	37%	12%	3%	11%	3.27	43%	41%	12%	2%	2%	3.35	46%	43%	9%	1%	1%		
5,184	1,874	1,934	639	180	557	1,728	745	711	199	40	33	1,728	788	742	150	23	25			
70歳以上	3.33	43%	30%	10%	3%	14%	3.41	53%	35%	9%	2%	2%	3.43	52%	39%	6%	2%	1%		
2,082	904	616	205	59	298	694	365	243	63	11	12	694	361	269	44	11	9			
無記入	2.96	24%	49%	16%	6%	5%	2.97	28%	45%	21%	5%	1%	3.16	36%	45%	16%	3%	1%		
444	108	217	70	27	22	148	42	66	31	8	1	148	54	66	23	4	1			
計	3.13	34%	37%	13%	5%	11%	3.16	39%	40%	15%	4%	2%	3.29	44%	41%	10%	3%	2%		
26,919	9,197	10,065	3,546	1,225	2,886	8,973	3,492	3,578	1,310	398	195	8,973	3,987	3,678	909	243	156			
職業	公務員等	3.11	33%	39%	13%	5%	9%	3.11	34%	44%	14%	5%	3%	3.26	42%	43%	11%	3%	2%	
	2,400	799	939	313	123	226	800	274	350	115	38	23	800	334	341	89	21	15		
	教員	3.12	35%	35%	13%	6%	11%	3.08	37%	36%	18%	6%	4%	3.28	45%	38%	13%	2%	2%	
	696	246	244	90	40	76	232	85	83	42	13	9	232	104	88	30	5	5		
	会社員	3.07	30%	39%	14%	5%	11%	3.10	37%	40%	16%	6%	2%	3.24	42%	41%	12%	3%	2%	
	5,205	1,574	2,030	740	266	595	1,735	640	686	278	96	35	1,735	727	719	200	58	31		
	個人営業・自営業	3.12	32%	39%	14%	4%	12%	3.20	39%	41%	15%	2%	2%	3.33	46%	40%	10%	2%	2%	
	1,824	586	704	257	64	213	608	239	250	91	14	14	608	282	241	61	13	11		
	農業等	3.33	50%	28%	12%	4%	6%	3.41	47%	40%	5%	1%	7%	3.57	61%	32%	5%	0%	1%	
	225	113	63	26	9	14	75	35	30	4	1	5	75	46	24	4	0	1		
	看護師等	3.09	32%	39%	15%	4%	10%	3.02	30%	44%	20%	4%	2%	3.23	40%	44%	11%	3%	2%	
	1,962	619	770	295	83	195	604	196	285	130	28	15	654	263	288	73	20	10		
	家事専業	3.24	40%	34%	11%	4%	11%	3.29	48%	34%	12%	4%	3%	3.41	51%	36%	8%	2%	3%	
	2,538	1,014	867	273	101	283	846	404	288	100	31	23	846	432	305	70	14	25		
	パート・アルバイト	3.12	34%	37%	14%	5%	10%	3.09	37%	39%	15%	7%	2%	3.30	46%	39%	9%	4%	2%	
	2,790	959	1,038	394	127	272	930	346	366	136	62	20	930	430	365	87	33	15		
他大学等の学生	2.91	25%	40%	20%	7%	8%	2.69	21%	38%	29%	11%	2%	2.95	27%	48%	16%	8%	2%		
576	143	232	116	38	47	192	40	72	56	21	3	192	51	92	31	15	3			
無職	3.19	36%	37%	11%	4%	11%	3.25	43%	41%	11%	3%	2%	3.33	46%	42%	9%	2%	1%		
6,414	2,335	2,366	727	266	720	2,138	914	879	242	69	34	2,138	979	900	187	46	26			
その他	3.17	38%	33%	14%	4%	12%	3.26	45%	36%	14%	3%	2%	3.34	46%	40%	9%	2%	2%		
1,821	686	594	247	79	215	607	273	220	86	16	12	607	282	245	55	13	12			
無記入	2.99	26%	47%	15%	6%	6%	2.99	29%	44%	19%	6%	1%	3.16	37%	45%	14%	3%	1%		
468	123	218	68	29	30	156	46	69	30	9	2	156	57	70	22	5	2			
計	3.13	34%	37%	13%	5%	11%	3.16	39%	40%	15%	4%	2%	3.29	44%	41%	10%	3%	2%		
26,919	9,197	10,065	3,546	1,225	2,886	8,973	3,492	3,578	1,310	398	195	8,973	3,987	3,678	909	243	156			
通信指導・単位認定試験の 受験有無 単位認定試験	受験	3.15	38%	41%	14%	5%	1%	3.21	41%	41%	14%	4%	1%	3.34	47%	42%	9%	2%	0%	
	21,936	8,439	9,072	3,133	1,033	259	7,312	3,027	2,963	1,006	259	57	7,312	3,443	3,039	677	133	20		
	未受験	3.09	23%	26%	11%	3%	7%	3.03	34%	39%	17%	7%	4%	3.17	38%	42%	12%	5%	3%	
	2,754	629	713	290	93	1,029	918	309	354											

付録(2) 授業評価結果の基礎クロス表(尺度別相対度数:全体)

【9/10】

		問2 2										問2 3										問2 4									
		評点平均	選択肢別の回答割合					評点平均	選択肢別の回答割合					評点平均	選択肢別の回答割合																
			4	3	2	1	無回答		4	3	2	1	無回答		4	3	2	1	無回答												
学生種別	全科履修生	生活と福祉	3.22	40%	43%	12%	3%	2%	2.87	27%	39%	24%	8%	2%	2.83	20%	48%	23%	7%	2%											
		発達と教育	1,132	456	484	138	34	20	1,132	305	438	272	89	28	1,132	224	548	262	76	22											
		社会と経済	3.27	43%	39%	12%	3%	3%	2.88	30%	34%	24%	9%	3%	2.79	21%	43%	25%	8%	3%											
		産業と技術	1,072	463	423	128	28	30	1,072	319	369	253	95	36	1,072	225	459	271	86	31											
		人間の探究	3.28	44%	42%	10%	3%	1%	2.99	34%	38%	19%	8%	2%	2.91	27%	43%	21%	8%	2%											
		自然の理解	829	364	346	81	26	12	829	282	312	155	66	14	829	224	354	173	63	15											
		小計	3.25	42%	42%	12%	3%	2%	2.89	29%	37%	24%	8%	2%	2.84	21%	48%	22%	7%	2%											
	960	399	403	115	26	17	960	283	352	226	81	18	960	202	464	208	71	15													
	選科履修生	3.36	49%	39%	9%	2%	1%	3.03	36%	36%	20%	6%	2%	2.96	27%	45%	20%	5%	2%												
		1,703	827	669	152	32	23	1,703	608	610	339	110	36	1,703	465	772	347	93	26												
		3.21	41%	41%	13%	4%	3%	2.86	30%	33%	24%	10%	3%	2.74	20%	42%	25%	10%	2%												
	科目履修生	1,052	427	428	132	38	27	1,052	320	343	253	103	33	1,052	211	444	264	107	26												
		3.28	44%	41%	11%	3%	2%	2.93	31%	36%	22%	8%	2%	2.85	23%	45%	23%	7%	2%												
6,748		2,936	2,753	746	184	129	6,748	2,117	2,424	1,498	544	165	6,748	1,551	3,041	1,525	496	135													
無記入	3.34	47%	39%	10%	2%	2%	2.91	29%	40%	20%	9%	3%	2.95	26%	46%	20%	6%	2%													
	1,458	687	572	142	32	25	1,458	416	579	290	124	49	1,458	377	677	286	84	34													
	3.26	45%	38%	13%	3%	1%	2.79	27%	34%	24%	12%	2%	2.82	24%	44%	22%	10%	1%													
計	615	278	234	81	18	4	615	179	211	150	73	12	615	146	271	135	59	4													
	3.21	43%	39%	12%	5%	1%	2.79	27%	33%	28%	10%	2%	2.73	16%	47%	27%	8%	2%													
	152	65	59	18	8	2	152	41	50	43	15	3	152	25	71	41	12	3													
計	3.28	44%	40%	11%	3%	2%	2.91	31%	36%	22%	8%	3%	2.86	23%	45%	22%	7%	2%													
8,973	3,966	3,618	987	242	160	8,973	2,743	3,264	1,981	756	229	8,973	2,099	4,060	1,987	651	176														
性別	男性	3.25	42%	43%	11%	3%	1%	2.89	29%	37%	22%	9%	2%	2.90	25%	46%	21%	7%	2%												
	4,653	1,946	1,990	526	126	65	4,653	1,372	1,728	1,034	411	108	4,653	1,154	2,124	983	319	73													
	3.32	47%	37%	11%	3%	2%	2.94	32%	35%	22%	8%	3%	2.83	22%	44%	23%	8%	2%													
	3,982	1,868	1,488	427	107	92	3,982	1,268	1,412	874	315	113	3,982	876	1,770	930	309	97													
無記入	3.30	45%	41%	10%	3%	1%	2.91	30%	37%	22%	9%	2%	2.85	20%	49%	22%	7%	2%													
	338	152	140	34	9	3	338	103	124	73	30	8	338	69	166	74	23	6													
	3.28	44%	40%	11%	3%	2%	2.91	31%	36%	22%	8%	3%	2.86	23%	45%	22%	7%	2%													
計	8,973	3,966	3,618	987	242	160	8,973	2,743	3,264	1,981	756	229	8,973	2,099	4,060	1,987	651	176													
年齢	19歳以下	2.81	22%	45%	25%	8%	2%	2.48	12%	43%	23%	20%	2%	2.39	8%	40%	34%	17%	2%												
	65	14	29	16	5	1	65	8	28	15	13	1	65	5	26	22	11	1													
	20~29歳	3.13	38%	40%	14%	5%	1%	2.72	24%	36%	25%	13%	2%	2.66	18%	40%	29%	12%	2%												
	1,264	485	511	183	67	18	1,264	302	461	312	169	20	1,264	228	506	364	146	20													
	30~39歳	3.26	43%	40%	12%	3%	2%	2.88	29%	37%	24%	8%	2%	2.82	23%	43%	25%	8%	2%												
	1,739	756	692	207	50	34	1,739	499	640	422	137	41	1,739	392	741	435	136	35													
	40~49歳	3.23	42%	39%	13%	3%	2%	2.89	30%	36%	23%	9%	2%	2.79	20%	46%	24%	8%	2%												
	1,523	647	598	202	49	27	1,523	458	552	348	135	30	1,523	306	694	371	125	27													
	50~59歳	3.33	45%	41%	9%	2%	3%	2.98	33%	36%	20%	7%	4%	2.91	24%	46%	21%	6%	3%												
1,812	818	748	166	32	48	1,812	590	653	369	128	72	1,812	438	834	379	110	51														
60~69歳	3.36	47%	42%	9%	1%	1%	2.99	32%	38%	20%	6%	3%	3.02	27%	50%	16%	5%	2%													
1,728	807	721	155	20	25	1,728	558	663	345	112	50	1,728	468	872	278	82	28														
70歳以上	3.46	55%	37%	6%	2%	1%	3.11	42%	32%	18%	7%	2%	3.12	35%	45%	14%	4%	2%													
694	380	255	40	13	6	694	290	220	124	47	13	694	240	314	100	29	11														
無記入	3.20	40%	43%	12%	4%	1%	2.74	26%	32%	31%	10%	1%	2.72	15%	49%	26%	8%	2%													
148	59	64	18	6	1	148	38	47	46	15	2	148	22	73	38	12	3														
計	3.28	44%	40%	11%	3%	2%	2.91	31%	36%	22%	8%	3%	2.86	23%	45%	22%	7%	2%													
8,973	3,966	3,618	987	242	160	8,973	2,743	3,264	1,981	756	229	8,973	2,099	4,060	1,987	651	176														
職業	公務員等	3.25	41%	43%	11%	3%	2%	2.88	29%	37%	24%	8%	3%	2.83	22%	46%	23%	8%	2%												
	800	328	344	91	21	16	800	229	294	189	66	22	800	175	365	185	60	15													
	教員	3.33	47%	39%	10%	2%	2%	2.80	29%	33%	22%	13%	3%	2.84	23%	44%	22%	9%	2%												
	232	108	90	24	5	5	232	68	76	50	31	7	232	54	102	51	20	5													
	会社員	3.22	40%	42%	13%	3%	2%	2.87	28%	38%	23%	9%	2%	2.84	22%	44%	24%	7%	2%												
	1,735	693	732	225	50	35	1,735	487	659	394	153	42	1,735	389	770	423	121	32													
	個人営業・自営業	3.32	46%	40%	10%	2%	2%	3.01	35%	34%	21%	7%	3%	2.93	25%	46%	23%	5%	2%												
	608	282	241	60	15	10	608	213	209	130	40	16	608	151	277	137	29	14													
	農業等	3.49	55%	37%	7%	0%	1%	3.07	39%	29%	21%	5%	5%	3.01	27%	47%	23%	1%	3%												
	75	41	28	5	0	1	75	29	22	16	4	4	75	20	35	17	1	2													
	看護師等	3.23	41%	42%	12%	3%	2%	2.90	27%	41%	23%	7%	2%	2.71	17%	46%	28%	9%	2%												
	654	268	277	81	18	10	654	178	265	148	48	15	654	108	298	181	56	11													
	家事専業	3.42	52%	34%	9%	1%	3%	3.03	37%	33%	20%	7%	4%	2.95	27%	45%	19%	6%	3%												
846	443	289	78	10	26	846	309	277	170	59	31	846	225	381	159	52	29														
パート・アルバイト	3.28	46%	37%	10%	4%	2%	2.86	29%	36%	21%	11%	3%	2.74	21%	42%	24%	11%	2%													
930	432	345	96	40	17	930	272	335	198	101	24	930	196	388	223	105	18														
他大学等の学生	2.78	22%	42%	26%	9%	2%	2.57	18%	34%	31%	15%	2%	2.53	12%	39%	36%	11%	2%													
192	42	80	50	17	3	192	35	66	60	28	3	192	23	74	70	21	4														
無職	3.33	46%	42%	9%	2%	1%	2.95	32%	37%	20%	8%	2%	2.97	27%	48%	17%	7%	1%													
2,138	981	888	198	45	26	2,138	686	796	435	173	48	2,138	584	1,023	360	141	30														
その他	3.33	47%	39%	10%	2%	1%	2.96	32%	36%	23%	6%	2%	2.90	24%	45%	23%	5%	2%													
607	288	236	60	14	9	607	197	216	142	38	14	607	148	272	141	33	13														
無記入	3.18	38%	44%	12%	4%	1%	2.75	26%	31%	31%	10%	2%	2.75	17%	48%	26%	8%	2%													
156	60	68	19	7	2	156	40	49	49	15	3	156	26	75	40	12	3														
計	3.28	44%	40%	11%	3%	2%	2.91	31%	36%	22%	8%	3%	2.86	23%	45%	22%															

付録(2) 授業評価結果の基礎クロス表(尺度別相対度数:全体)

【10/10】

		問25						小計(問20~問25)						合計(問1~問25)						
		評点平均	選択肢別の回答割合					評点平均	選択肢別の回答割合					評点平均	選択肢別の回答割合					
			4	3	2	1	無回答		4	3	2	1	無回答		4	3	2	1	無回答	
学生種別	全科履修生	生活と福祉	2.96	28%	44%	19%	6%	2%	3.03	31%	44%	18%	5%	2%	2.94	26%	38%	21%	8%	8%
		発達と教育	1.132	317	501	216	73	25	6.792	2,107	2,979	1,212	354	140	28,300	7,322	10,669	5,840	2,205	2,264
		社会と経済	2.94	28%	42%	19%	7%	3%	3.04	33%	40%	18%	6%	3%	2.94	27%	35%	21%	8%	8%
		産業と技術	1.072	304	449	209	79	31	6.432	2,136	2,563	1,170	370	193	26,800	7,319	9,374	5,616	2,234	2,257
		人間の探究	3.09	37%	40%	15%	7%	2%	3.13	38%	40%	14%	5%	2%	3.01	30%	34%	19%	9%	8%
		自然の理解	829	304	331	125	54	15	4.974	1,886	2,008	716	273	91	20,725	6,149	7,148	3,998	1,833	1,597
		小計	3.01	31%	44%	17%	6%	1%	3.06	34%	42%	17%	5%	2%	2.95	27%	37%	20%	8%	8%
	選科履修生	960	301	419	166	62	12	5.760	1,946	2,434	981	307	92	24,000	6,520	8,979	4,867	1,826	1,808	
		科目履修生	3.14	39%	39%	15%	5%	2%	3.19	41%	40%	14%	4%	2%	3.08	33%	35%	18%	8%	7%
		無記入	1,703	659	670	257	88	29	10,218	4,183	4,040	1,425	411	159	42,575	13,952	14,700	7,605	3,320	2,998
	計	2.99	33%	38%	18%	8%	2%	3.03	34%	39%	18%	7%	3%	2.92	29%	36%	19%	8%	8%	
		1,052	348	400	194	84	26	6,312	2,145	2,455	1,119	433	160	26,300	7,659	9,426	5,055	2,063	2,097	
		小計	3.03	33%	41%	17%	7%	2%	3.09	36%	41%	16%	5%	2%	2.98	29%	36%	20%	8%	8%
計	6,748	2,233	2,770	1,167	440	138	40,488	14,403	16,479	6,623	2,148	835	168,700	48,921	60,296	32,981	13,481	13,021		
	2.91	27%	41%	24%	6%	1%	2.96	30%	41%	21%	6%	1%	2.84	23%	41%	22%	7%	7%		
	152	41	63	37	9	2	912	274	377	189	59	13	3,800	877	1,548	821	275	279		
性別	計	3.03	33%	41%	17%	6%	2%	3.09	36%	41%	16%	5%	2%	2.99	29%	36%	19%	8%	8%	
	男性	8,973	2,980	3,697	1,550	571	175	53,838	19,267	21,895	8,724	2,861	1,091	224,325	65,807	79,962	43,184	17,883	17,489	
	女性	3.04	33%	42%	17%	6%	1%	3.09	35%	42%	16%	5%	2%	2.99	29%	36%	19%	8%	7%	
	無記入	4,653	1,552	1,944	793	295	69	27,918	9,816	11,676	4,479	1,490	457	116,325	33,723	42,058	22,429	9,629	8,486	
年齢	計	3.03	33%	40%	18%	6%	3%	3.10	37%	39%	16%	5%	3%	2.99	30%	35%	19%	8%	8%	
	19歳以下	3,982	1,324	1,601	702	255	100	23,892	8,755	9,358	3,908	1,271	600	99,550	29,869	34,640	19,063	7,651	8,327	
	20~29歳	3.02	31%	45%	16%	6%	2%	3.08	34%	42%	17%	5%	2%	2.94	26%	39%	20%	7%	8%	
	30~39歳	338	104	152	55	21	6	2,028	696	861	337	100	34	8,450	2,215	3,264	1,692	603	676	
職業	計	3.03	33%	41%	17%	6%	2%	3.09	36%	41%	16%	5%	2%	2.99	29%	36%	19%	8%	8%	
	19歳以下	8,973	2,980	3,697	1,550	571	175	53,838	19,267	21,895	8,724	2,861	1,091	224,325	65,807	79,962	43,184	17,883	17,489	
	20~29歳	2.67	22%	40%	20%	17%	2%	2.70	20%	42%	24%	13%	2%	2.69	23%	37%	22%	11%	7%	
	30~39歳	65	14	26	13	11	1	390	77	165	92	50	6	1,625	379	602	357	177	110	
	40~49歳	2.86	27%	40%	22%	9%	2%	2.92	30%	40%	20%	9%	2%	2.83	25%	36%	21%	10%	8%	
	50~59歳	1,264	337	508	276	120	23	7,584	2,239	3,031	1,519	673	122	31,600	8,008	11,400	6,745	3,062	2,385	
	60~69歳	3.00	32%	41%	17%	7%	2%	3.06	35%	40%	18%	6%	2%	2.94	28%	36%	21%	8%	8%	
	70歳以上	1,739	558	718	300	125	38	10,434	3,654	4,144	1,834	582	220	43,475	12,145	15,532	9,079	3,416	3,303	
職業	計	2.96	30%	41%	20%	7%	2%	3.03	33%	41%	18%	6%	2%	2.94	27%	36%	21%	8%	8%	
	公務員等	1,523	459	624	308	109	23	9,138	3,041	3,727	1,651	555	164	38,075	10,244	13,839	7,889	3,173	2,930	
	教員	3.10	35%	42%	15%	5%	3%	3.15	37%	41%	15%	4%	3%	3.03	30%	35%	18%	7%	9%	
	会社員	1,812	636	758	274	90	54	10,872	4,063	4,439	1,595	452	323	45,300	13,638	16,003	8,317	3,372	3,970	
	個人営業・自営業	3.12	36%	43%	15%	5%	2%	3.19	38%	43%	13%	3%	2%	3.10	32%	36%	17%	7%	7%	
	農業等	1,728	619	747	256	80	26	10,368	3,985	4,456	1,383	357	187	43,200	13,890	15,533	7,487	3,131	3,159	
	看護師等	3.26	46%	36%	13%	4%	1%	3.30	47%	37%	11%	3%	1%	3.20	38%	32%	14%	7%	8%	
	家事専業	694	317	253	90	26	8	4,164	1,953	1,554	461	137	59	17,350	6,657	5,538	2,510	1,291	1,354	
	無記入	2.91	27%	43%	22%	7%	1%	2.95	29%	43%	21%	6%	1%	2.84	23%	41%	22%	7%	8%	
	計	148	40	63	33	10	2	888	255	379	189	55	10	3,700	846	1,515	800	261	278	
	公務員等	2.98	30%	44%	17%	7%	2%	3.05	33%	43%	17%	5%	2%	2.94	27%	37%	20%	8%	8%	
	教員	800	241	351	139	57	12	4,800	1,581	2,045	808	263	103	20,000	5,479	7,388	3,908	1,576	1,649	
	会社員	2.99	33%	38%	21%	6%	2%	3.05	36%	38%	18%	6%	3%	2.95	28%	35%	20%	8%	8%	
個人営業・自営業	232	76	88	48	15	5	1,392	495	527	245	89	36	5,800	1,652	2,024	1,155	488	481		
農業等	2.99	31%	42%	18%	7%	2%	3.04	33%	41%	18%	6%	2%	2.94	27%	36%	21%	8%	8%		
看護師等	1,735	540	729	309	124	33	10,410	3,476	4,295	1,829	602	208	43,375	11,687	15,676	9,104	3,593	3,315		
家事専業	3.03	32%	42%	17%	6%	2%	3.14	37%	40%	16%	4%	2%	3.02	29%	36%	19%	8%	8%		
パート・アルバイト	608	196	257	106	36	13	3,648	1,363	1,475	585	147	78	15,200	4,415	5,495	2,857	1,209	1,224		
無職	3.23	43%	37%	15%	3%	3%	3.30	45%	37%	13%	2%	3%	3.19	37%	28%	15%	9%	11%		
その他	75	32	28	11	2	2	450	203	167	57	8	15	1,875	701	525	284	161	204		
無記入	2.91	26%	45%	22%	6%	2%	3.00	30%	43%	19%	5%	2%	2.87	24%	38%	21%	8%	9%		
計	654	167	292	143	41	11	3,924	1,180	1,705	756	211	72	16,350	3,954	6,134	3,455	1,353	1,454		
公務員等	3.15	40%	38%	14%	5%	3%	3.21	42%	37%	14%	4%	3%	3.09	34%	33%	17%	7%	8%		
教員	846	336	318	118	46	28	5,076	2,149	1,858	695	212	162	21,150	7,230	7,013	3,614	1,523	1,770		
会社員	2.96	31%	40%	18%	8%	2%	3.04	35%	39%	16%	8%	2%	2.95	29%	35%	20%	8%	7%		
個人営業・自営業	930	292	368	172	79	19	5,580	1,968	2,167	912	420	113	23,250	6,728	8,198	4,728	1,896	1,700		
農業等	2.65	15%	42%	32%	9%	3%	2.69	19%	40%	28%	10%	2%	2.63	22%	36%	25%	10%	7%		
看護師等	192	29	80	61	17	5	1,152	220	464	328	119	21	4,800	1,045	1,733	1,205	482	335		
家事専業	3.13	38%	41%	14%	5%	1%	3.16	39%	42%	13%	5%	2%	3.08	32%	35%	17%	8%	7%		
パート・アルバイト	2,138	814	872	305	115	32	12,828	4,958	5,358	1,727	589	196	53,450	17,321	18,953	9,183	4,130	3,863		
無職	3.09	35%	41%	17%	5%	2%	3.15	39%	39%	16%	4%	2%	3.03	31%	35%	19%	8%	8%		
その他	607	215	246	103	30	13	3,642	1,403	1,435	587	144	73	15,175	4,665	5,281	2,871	1,177	1,181		
無記入	2.93	27%	44%	22%	6%	1%	2.96	29%	43%	21%	6%	1%	2.86	24%	40%	21%	8%	8%		
計	156	42	68	35	9	2	936	271	399	195	57	14	3,900	930	1,542	820	295	313		
計	3.03	33%	41%	17%	6%	2%	3.09	36%	41%	16%	5%	2%	2.99	29%	36%	19%	8%	8%		
計	8,973	2,980	3,697																	

付録（３）教員に対するアンケートの回答結果

学生による授業評価の試行に関するアンケート（教員用）の
集計結果について

1. 調査概要

- 調査対象者： 学生による授業評価（試行）の対象となった科目の担当教員
専任 65人 客員 62人
- 有効回答数： 専任 36人 客員 17人
- 回収率： 専任 55.4% 客員 27.4%

2. 集計結果について

I-1. 質問項目について

①質問項目の構成や内容は、学生の学習や理解の状況などを知る上で適切だったと思いますか。

	そう思う			そう思わない		
	1. そう思う	2. 少しそう思う	計	3. あまりそう 思わない	4. そう思わない	計
専任教員	58.3%	38.9%	97.2%	2.8%	0.0%	2.8%
客員教員	47.1%	52.9%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
計	54.7%	43.4%	98.1%	1.9%	0.0%	1.9%

② ①で3. または4. とお答えになった方に伺います。
質問項目について、どのような点を改善して欲しいですか。

【主な意見】

- 「勉強した結果、そう思った」というだけでなく、勉強の目的は何か。本人の基礎的理解はどうであったか、それが進んだか、等についても尋ねないと、商品の単なる好き嫌いの調査に終わってしまう。それらと回答との関連に重要な意味があるはず。
- 調査項目に、理解容易であった章、困難であった章、その理由（考え方、用語・・・）を入れていただければ、さらによく学生の理解度がわかると思う。

I-2. 調査対象について

① 調査対象者（履修登録者から抽出）は適切だったと思いますか。

	そう思う			そう思わない		
	1. そう思う	2. 少しそう思う	計	3. あまりそう 思わない	4. そう思わない	計
専任教員	62.9%	22.9%	85.7%	11.4%	2.9%	14.3%
客員教員	52.9%	41.2%	94.1%	5.9%	0.0%	5.9%
計	59.6%	28.8%	88.5%	9.6%	1.9%	11.5%

② ①で3. または4. とお答えになった方に伺います。

調査対象者について、次のうち適切だと思うものはどれですか。

1. 通信指導提出者から抽出 2. 単位認定試験受験者から抽出 3. その他 ()

	1	2	3
専任教員	16.7%	50.0%	33.3%
客員教員	0.0%	50.0%	50.0%
計	12.5%	50.0%	37.5%

【その他の主な意見】

- 何らかの方法で一般視聴者の声も知りたい。
- 学生の学習意欲や学習の成果と科目評価を関連させる方法が必要だと思う。

I-3. 評価結果の提供について

① 先生方へ提供した集計データの内容（各科目の結果（質問項目毎の評点及びその全科目平均等）、全科目の結果一覧）は、適切だったと思いますか。

	そう思う			そう思わない		
	1. そう思う	2. 少しそう思う	計	3. あまりそう 思わない	4. そう思わない	計
専任教員	54.3%	42.9%	97.1%	0.0%	2.9%	2.9%
客員教員	47.1%	29.4%	76.5%	23.5%	0.0%	23.5%
計	51.9%	38.5%	90.4%	7.7%	1.9%	9.6%

② ①で3. または4. とお答えになった方に伺います。

他にどのような集計データがあると良いと思いますか。

【主な意見】

- 得点分布を示して欲しい。(3)
特に理科系の場合、数学等の基礎的知識のある学生とない学生とで評価が大きく異なって分布に2つ以上の山があるか否かの情報が欲しい場合がある。
- 全てを数値化しているが、設問の性格の違いをどう考えるのか疑問に思ったところがある。
例えば設問2,3などは学生の問題であり、科目の内容とは関係がないのではないか。
- 統計処理をされた順序変数の平均値や専攻とのクロス集計からでは、本質は読み取れない。
順序変数の平均値の科目間での比較は意味がない。どういう量的変数に対応させるかによって、（順序変数は変えなくても）いろいろな科目間で、量的変数の平均値で表した順序は変わるからである。記述回答から見ると、学生には2山あるようである。それらは、1) 物事をきちんと理解しようとし、またその能力のあるグループと、2) 高校レベルの基礎知識もないグループであろう。順序変数を使っても、「2山である」という判断（仮説）は量的に検定できる。これは、順序変数と量的変数の対応関係の変換に対して不変な概念だからである（量的に明快な表現になるかは、対応関係如何による）。こういうことをきちんと示さないと、放送大学のかかえる基本的な問題との関係がつかめず、対策を考えるのに資さない。
- 科目の特性（一人で担当しているのか複数か、ストレート・トークが多いかどうか、など）

による分析が必要であろう。担当者だけでなく、大学にとって参考にする分析方法を検討した方が良いのでは。担当者個人に点数をみせてもどの程度改善されるか疑問である。

- 他の科目の集計データを知りたい。そして比較したい。(客員)
- 結果の説明が不足。例えば全体平均値の全体は何を指すのか(どのように自分の科目と比較して読めば良いのか)わからない。(客員2)
- 単位認定試験受験者における平均点も欲しい。(客員)

③ 来年度以降の学生への公表について、次のうち適切だと思うものはどれですか。

1. 個別科目の結果を科目名、教員名も含め公表する
2. 個別科目の結果を科目名、教員名は伏せて公表する
3. 分野(専攻・領域別等)にグループ化した評価結果を公表する
4. その他 ()

	1	2	3	4
専任教員	45.7%	11.4%	20.0%	22.9%
客員教員	58.8%	17.6%	17.6%	5.9%
計	50.0%	13.5%	19.2%	17.3%

【その他の主な意見】

- 公表の必要はないと思う(2)
アンケート調査を行った目的を明確にし、そのために使うべき。
- いずれは公表していくことになるだろうが、当面参考図1(P74)、参考資料(P78)のような活用体制が実施され、学生評価の有効なフィードバックがある程度検証されてから公表していくことが適当だと考える。
- 単なる平均を求めるだけでなく、そこから意味を取りだして解析(統計処理)した結果について公表しないと、誤解のもとになるからかえってマイナス効果を及ぼすだけ。
- 学生の声という形で学生のコメントを要約して掲載する。科目名、教員名を伏せて公表、あるいは分野ごとにグループ化した結果を公表というのは無意味。科目名、教員名も含めて公表するなら、平均点か受験者あたりの合格率もあわせて示すべき。

I-4. 学生による授業評価(試行)全体について

① 学生による授業評価(試行)は履修している学生の意識や学習や理解の状況を知る上で役立ったと思いますか。

	そう思う			そう思わない		
	1. そう思う	2. 少しそう思う	計	3. あまりそう思わない	4. そう思わない	計
専任教員	66.7%	30.6%	97.2%	2.8%	0.0%	2.8%
客員教員	64.7%	35.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
計	66.0%	32.1%	98.1%	1.9%	0.0%	1.9%

② 学生による授業評価（試行）の結果から、課題や改善点などを知ることが出来たと思いますか。

	そう思う			そう思わない		
	1. そう思う	2. 少しそう思う	計	3. あまりそう 思わない	4. そう思わない	計
専任教員	58.3%	38.9%	97.2%	2.8%	0.0%	2.8%
客員教員	64.7%	29.4%	94.1%	5.9%	0.0%	5.9%
計	60.4%	35.8%	96.2%	3.8%	0.0%	3.8%

③ その他、学生による授業評価（試行）について、お気づきになった点をご自由にお書きください。

【主な意見】

- 学生の属性を示唆する指標が是非欲しい。
- できれば学生全員の意見を聞きたい。
- 4段階評価ではなく、5段階または10段階評価の方が評価しやすいのではないか。例えば、60点評価のとき4段階では表しにくいと思う。

Ⅱ－1 評価結果を見ての感想

○感想

- ・ 自由記述欄は、具体的に問題点を指摘してくれるので参考になった。(14)
- ・ 放送授業では受講生の反応が分からず、ゼミや面接授業で一部の学生さんに感想を聞くくらいしか出来なかったが、今回かなりの人数からのフィードバックを得て非常に参考になった。(4)
- ・ 自分でも改善の必要があると感じていた部分を指摘している学生もおり、問題のある部分が的確に評価されていると実感した。(3)
- ・ 放送大学の特色が良く出た結果。他大学の20歳前後の学生の多くと異なり、極めて真面目で主体的意欲を持った学生が真剣に回答したという印象。(3)
- ・ 予想された結果であるが、確認になった。(客員)
- ・ 点数の低い項目が明らかになることで、改善すべき項目の目安がついて良い。
- ・ 質問項目、自由記述ともに「先生に対する礼儀」のようなバイアスがかかっている感じがした。
- ・ 指摘された点を修正できない(修正する機会が遠い先)なのが辛い。(3)

○学生の多様性

- ・ 全15回(章)のうち、興味・関心を持つところが受講生によりこうも違うものかと改めて知った。
- ・ 学生間で正反対の意見が見られる(教材内容と放送内容との関係など)(客員)
- ・ 受講学生数と授業の評価とは必ずしも一致しないようだ。学生が持つ知識に応じた評価が出来るシステムを期待したい。
- ・ 一般大学に比べ多種多様な学生を対象としているため、あまり参考にならない。(客員)
- ・ 放送大学では学年制がないので、科目を履修すべきでない準備不足の学生が登録できてしまう。それらの学生が難しいと思うのは当たり前で、最低値を下げていることはデータから読みとれる。そのため、平均値ではこの科目の評価にはなり得ない。(客員)

○認識との乖離

- ・ 自分が考えている以上に学生は難解に感じていると思う。(客員)
- ・ 当方の授業の目的・教材の制作の意図など全く理解していない学生もいたことに驚いた。
- ・ 科目名に関して、その学問分野で一般的に使用されている意味と受講生が理解する意味との乖離が見られる場合がある。科目の内容は、そのシラバスで十分説明しておくのは当然であるが、受講生にとっては受講してみてもはじめて気づくことも多いということが今回の評価で分かった。
- ・ この講義の要求する基礎学力をシラバス(講義概要)に書かなかったのが問題。シラバスにそのような情報を書く欄が設けられると良い。(客員)

○メディア選択について

- ・ この科目をTV科目にして欲しいという要望が極めて多かったことで、メディアの選択が課題だと感じた。(2)
- ・ 同時にラジオ科目における印刷教材のあり方についても重要であり、大学全体として考えるべき。

○編集者、ディレクターとの情報共有について

- ・ 印刷教材は編集との共同作業なのでこの結果を編集担当者にも知らせて欲しい。(2)
- ・ 放送教材は制作との共同作業なのでこの結果を制作担当者にも知らせて欲しい。

II-2 今後の通信指導や単位認定試験、科目制作等への活用について

○全般

- ・ 現在開講中の科目に直接反映させることは困難だが、今後の改訂科目には是非反映させたい。(3)
- ・ 本評価は、改訂時に同趣旨の科目を制作する場合に最も有効で、趣旨・内容の大きく異なる科目の制作や教育課程の見直し等に活かすには具体的個別的に過ぎ、一方で科目継続中の修正や改変には評価を活かしきれず、限界があるという感じがした。
- ・ 評価結果は、科目を担当している全教員と、出来る限り共有して改善の資料としたい。
- ・ 提起された問題点を個別科目の問題としてばかりでなく、全体の問題点として捉え、よりよい方法や解決方法を蓄積していく必要があると痛感した。
- ・ この「学生による授業評価」のデータを単独で扱うのではなく、毎年度の単位認定試験結果等とあわせて、総合的に授業内容の改善を図っていくことが重要と認識している。
- ・ 2山という私の直観が正しいとすれば、放送大学の講義はそれぞれの山向けに制作するしかない。かつて高校の教材に「物理A」と「物理B」など難易度によるA、Bの区別があったが、そのようなやり方になる。もっとも科目によっては、一つの講義で前半と後半をそれぞれの山向けにするとか、表層だけ理解する人と、本質まで考える人とに共通の素材で満足させるという方法もある。Remedialと普通の大学レベルの講義との関係をどうするかという問題にも関係がある。どちらにも同じ単位を与えるのでも、止むを得ない。教育というのは、それぞれの人のレベルや認識を、その人がそれまで持っていたものよりも上げることにあるのだとすれば、それで良いのかもしれない。絶対値としての到達点を定め、それを目指させることは、放送大学では不可能である。それらにつ

いて、意味の読み取れるアンケートとその集計がないと、活用ができない。

○放送授業・印刷教材について

- ・ レベル、指導内容の量の適切さなどを考える上で参考にしたい。
- ・ 印刷教材の分量が多すぎるというコメントに配慮し、次回からの執筆に活かしたい。(3)
- ・ 印刷教材のカラー化などの問題点は大学全体で取り組むべき。(2)
- ・ 印刷教材の文章が、長いセンテンスのために難解であったという感想に触れ、現代の一般の方が、短くて分かりやすい文に慣れている状況がよく把握できた。学問的に厳密であることが根本的には学生にとって親切であるということにかわりはないが、表現上の工夫を大いに考えてみたい。
- ・ 放送教材の視聴の程度も低めであった。印刷教材に比べて具体例を多く盛り込むなどの工夫をしていきたい。
- ・ ロケの現場で作品の前で語ることが大きな意味をもっていることを改めて確認したので、新しく撮影してきたロケ映像だけでなく、過去のロケ映像も大いに再活用して、臨場感あふれる魅力的な番組を制作しようと改めて思った。
- ・ ロケ、CGがいいようである。コスト削減とは矛盾する。
- ・ 次の科目制作に当たっては、数式の使い方など一層工夫して、親しみやすい科目になるように配慮が必要だと考える。
- ・ 2つの科目に分離した方が良いという学生の声はもっともと考えるので今後の科目制作に考慮したい。(2)
- ・ 前半と後半で別な科目のようだ、という感想があったが、私も出来上がった印刷教材と見て、そのような印象を受けた。私の場合、宇宙観の変遷の歴史を、という依頼に沿って講義を構成した積りである。このように、科目内で全体的統一が取れているか否かは、分担者の1人に過ぎない私の裁量外であり、科目のタイトルが内容に即しているかも含めて、全体を見渡す責任のあるひとがチェックすべきであると思う。(客員)

○通信指導・単位認定試験について

- ・ 通信指導問題や単位認定試験問題に対しては、難しいと答えた学生が多かったが、易しすぎると答えた学生さんも意外に目に付いた。両者を満足させる問題を作るのは難しいが、これからの課題として考えていきたい。
- ・ 通信指導や単位認定試験には、今後はもっと難易度の幅をもった問題にすべきことがわかった。
- ・ 学生から試験が易しすぎるという指摘があった。大学の方針で試験のレベルをやや下げて平均点を上げるようにしたことについて、再考の余地があるのではないか。
- ・ 試験問題は、もう少し題意の明確なものにしていきたい。
- ・ 通信指導問題が択一式、単位認定試験が記述式であることに対して、どちらかに統一して欲しいという意見があったけれども、この科目の放送中には通信指導問題と単位認定試験の形式の変更は困難かと考える。既に、この形式で終了している学生が多いからである。
- ・ これまでも通信指導や単位認定試験については難しくなりすぎないように配慮してきた。今回の調査結果を見て、一層易しくなるように配慮が必要だと思う。
- ・ 通信指導問題に対して、単位認定試験は、通信指導を受けていない範囲を含むこと、また「コメント」がつけられないことがない点、特に留意すべき相違点で、少なくとも「コメント」は配布されても良いと考える。(客員)
- ・ 通信指導と単位認定試験にほぼ同一の設問があり、また異なる学期の単位認定試験問題に同じも

のがあることについて疑問が提起されている。確かに受講者の立場に立てば疑問に感じられるのは当然であり、検討したい。ただ通信指導も単位認定試験も、最も基本的な事項についての理解を確認するための問題として作っているのだから、あまり違った設問は難しく、また記述式の主観テストも受講者数を考えると採点が不可能で無理と判断せざるを得ない。大学側でも、こうした大人数の受講者のある科目の中間指導と評価法についてさらに検討願いたい。(客員)

- ・ 単位認定試験などで問題が大きすぎるという指摘があったが、わかりやすく誰でも簡単に答えられる問題では意味がないと考え出題したのだが、試験をどう位置づけるか考えてみたい。(客員)

Ⅲ. 参考図1(P74)、参考資料(P78)についての意見

○全般

- ・ 全体としては、適切な活用指針であると思う。(7)
- ・ 評価が平均よりかなり高い科目、あるいは低い科目の扱いに関しては学生の評価を大学としてどう評価するのか、検討の余地があるのではと思う。該当する1、2科目についてWGなどで、学生がどのような理由でそういう評価を下したのか、教員としてその評価が妥当なものであるかどうかについて、詳細に検討するべきかと思う。
- ・ 担当講師が学生評価をもとに科目改善につなげていくのはよいことだと思う。しかし、教育課程編成委員会が次期開設科目の開設方針の検討・決定に学生評価を用いることについては、慎重にこれを行わなければならない。例えば、総合得点が低くても、教育体系あるいは学問体系からみると必要な科目は必要なわけで、学生評価はあくまでもひとつの情報として検討を行うべきだ。
- ・ 全て「公」の資料として公開しておいて、読みたい人がいたら読めるようにしておくのも良いかと思う。
- ・ 予算の問題もあって容易ではないと思うが、特に教材(とりわけ放送教材)の改訂の機会(例えば2年目終わり)を設けることもあってよいのではないか。(客員)

○カリキュラム改善への活用について

- ・ 領域による支援などを含め、他の科目や科目群、新規科目の立案、教育課程の再編等に授業評価を活かしていくためには、複数の科目にまたがった調査項目や質問の設定、及び集計の仕方が必要だと思う。
- ・ この結果により、個々の授業の改善点は明確にできたが、カリキュラムの改善点が明らかになったとは思えない。カリキュラムの改善に使うためには、学生が持つ各授業に対する予備知識のレベルに応じた評価の違いが見えるようにする、あるいは他の専攻や分野の学生の評価がどのようになっているのかも知る必要がある。

○客員教員等との連携・支援

- ・ 活用策が実質的な改善につながるためには、主任講師が、改善の理由や必要性を客員教員である分担講師といかに共通理解できるかにかかっているという思いが強い。この件に関する科目の講師会開催が重要となるのではないか。
- ・ 特に、客員教員が主任講師になっている科目の科目別教材作成部会に、同じ領域の専任教員として積極的に出席して、今回の評価結果を踏まえた上で、より良い教材作成のために大いに支援して

ゆきたいと考えている。

- ・ 他大学の先生に主任講師を頼んでいる場合に、これを見ると改善勧告になると思う。
- ・ 内容のレベルを易しくすることために活用すべきだと思う。とくに他大学の客員教員に依頼する際、どうすれば易しくしてもらえるかを検討すべきだと思う。原稿締め切り間際に出てきた原稿をレベルが高すぎるとの理由で書き直しをお願いすることは不可能だろう。領域の部会が途中の段階でチェックする方法はないか。レベルが妥当な良い例と、レベルが高すぎた悪い例の同分野の印刷教材をはじめに渡しておくなどは絶対に必要だと思う。
- ・ 次期開設科目の検討にあたり、現在の担当者も加え、アンケートを参考にして、一度議論の場を持つべきである。ラジオ→TV、1人の講師→多人数の講師、室内→フィールドなど、切り替え、展開、深化を図るよう工夫するために、アンケートは重要であり、当該講師の意見や反省も取り入れられるようにすべきと考えるためである。(客員)

○学生への対応

- ・ コメントの結果を活かして欲しいという学生の希望が多くあった。調査結果をいくつかのレベルに分けて、学生に返し、調査に応じたことが改善につながることを示し、また訴えて欲しいと思う。タイムリーな投げ返しによって修学上の効果のみならず、放送大学への帰属感が増加するのではないかと期待される。
- ・ 学生が求めていることは、このようなアンケートに対する要望が適切にフィードバックされることである。結果をHP上に公表することも必要であろうが、特に否定的な声を寄せた学生に、主任講師が説明できるルートも確保する必要がある。
- ・ 学生による授業評価と同時に学生の教員に対する質問を重視すべきではないか。質問を詳しく解析することが総合的な授業評価につながる可能性がある。この場合、学生の意志がより強く反映されていると思う。(客員)

学生による授業評価の試行に関するアンケート（領域用）の結果について

1. 今回実施しました学生による授業評価（試行）に関して、科目の改善支援並びに後継・新規科目の企画等のカリキュラム改善の視点から、以下の項目について、お気づきの点、改善して欲しい点等がありましたら、ご自由にお書きください。

○質問紙について（設問の構成、内容等）

（歴史・地域文化）

- ・ 全体としてバランスがとれた適切な設問であると思う。

（産業・経営）

- ・ 設問数が多すぎる。これでは回答意欲が低くなる。半分程度に減らしてはどうか。
- ・ 重複する質問が多い。（例：問2 1， 2 2など）

（物質・宇宙）

- ・ 設問の内容は継続する年度で同じにする必要がある。
- ・ 自由記述によれば、“講義の内容は難しかったが多く点で興味をもてた”、“難しいのは選択する科目の順序が間違っていた可能性がある”、“難しいけれど継続して学んでいきたい”という声が少なくない。これらは、今回の設問では問4, 問12に低い評点がつけられているが、学生の本当の意識を正しく反映していない可能性がある。

（→問4, 12は数値を反転しているため、低い評点は難しすぎる度合いの高いことを示している。）

○実施方法について（実施時期、調査対象等）

（歴史・地域文化）

- ・ 調査の目的如何では、実施時期、調査対象を変えることも考えられる。

例えば、単位認定試験の直後がよいという意見があった。

調査対象を履修登録者ではなく、試験の受験者に絞れば有効回答率が上がることも考えられ、科目の内容についてもより実質的な意見を多く得られるのではないかと思う。

（産業・経営）

- ・ 回答数が少なすぎる。もう少し多くの回答数が得られるよう工夫するべきである。

（物質・宇宙）

- ・ 通信指導の段階と、単位認定試験を終了した学生では、科目に対する反応が異なると思える。現在では通信問題提出段階で3割程度が“脱落”し、単位認定試験受験前でさらに3割程度が“脱落”する。どの段階の学生の声を聞こうとしているのかで実施時期が異なる。

○評価結果について（提供するデータの内容、結果をご覧になったの感想等）

（歴史・地域文化）

- ・ 自由記述欄の学生の意見は重要であり役に立つと思う。
- ・ 選択肢項目に関する詳細な数値はどのように読み取るべきかわからない。統計の専門家の意見を付してほしい。
- ・ 評価結果に関しては、「感想」に止まらず蓄積され活用されることが必要であると思う。

（産業・経営）

- ・ 一般に数理系科目、ラジオ科目の評価が低いように思われる。
簿記、管理会計いずれもラジオであり、学生からテレビにすべきとの意見がある。
今後はラジオ講座はやめてすべてテレビ授業に切りかえたらどうかと思う。

（物質・宇宙）

- ・ 統計データから意味ある情報を引き出すにはデータ処理に関して更に工夫する必要がある。
- ・ どのような問題に関しても賛否両論がある。それらに対する解決策は、現在の科目提供のシステムの改革しかありえないと考える（4年ごとにほぼ類似の科目を継続すること、それによって提供科目の数と範囲が限られること）。

2. 学生による授業評価を今後恒常的に実施していくにあたり、WGでは参考図1 (P72)、参考図2 (P73) 及び参考資料 (P76) のような評価結果の活用案を暫定的に取りまとめました。これらを参考に、以下の点についてお答えください。

○ 今回の試行の結果を、領域全体としてどのように活用できると思いますか。

（歴史・地域文化）

- ・ 各科目について、TV科目にするかR科目にするかというメディアの選択が領域全体で最大の問題であると感じた。本領域はR科目が多い故か、各科目ともTV科目に変更してほしいという希望が極めて多かった。「歴史・地域文化」で学ぶ対象を、映像によって視覚的にイメージし理解したいという学生からの要請の強さは予想以上であり、（高い或いは低い）評価についてもメディアの違いが学生たちの期待とかみ合わなかった故と思われるふしが多々ある。この点は領域内で解決できる問題ではないところから、大学全体で考えるべきことであると思う。
- ・ 放送授業については、メディアに応じた、その特色を生かした番組作りが提言されており今後の課題であると思う。本領域に関しては、特に図像による情報を適切に用いること、原稿の棒読みは避けること等厳しい注文があった。
- ・ 印刷教材については、分かりやすい印刷教材への要望が多く、漠然とした範囲の広い歴史叙述には批判的な意見が多かった。この点から本領域に関しては、全体に共通する要請として、地図、年表、図表、図像、写真、脚注、索引、参考文献などの扱い方についてより適切な方法を考え、ノウハウを蓄積し、領域全体の共通理解としていくことが今後の科目作成に当たって必要であると感じた。また、誤植に対する批判は関係者全てが聞くべき意見であると思う。
- ・ その他、本調査についての今後の活用方法としては、新規科目を制作する際、担当予定の講

師に、関連科目の放送授業を一部視聴してもらうとともに、アンケートの調査結果及び領域としてのまとめを見てもらう方法があるのではないかと思う。

(産業・経営)

- ・ 授業評価は教員個人の問題であり、結果を全教員に送付すれば十分である。
- ・ 科目の改廃については、学生評価を重視すべきであるが、その場合、学長を中心に外部者を中心として評価委員会で決定されるべきである。副学長も授業を担当していなければ委員となれる。
- ・ 同僚同士の評価や対策は身内に甘くなりがちで、公平性、独立性は期待できない。

(物質・宇宙)

- ・ どのような内容を講義してほしいかということ、講義の難易度に関して学生の声を聞ける、講義の表現法に関する示唆がある点では、有益な意見もある。しかし、特に想定外の意見が出ているわけでもない。
- ・ 講義の技法の向上、内容の範囲、程度に関しては、領域ないしは教育課程編成委員会等で組織的に行う必要がある。

○ 参考図 1 (P72)、参考図 2 (P73) 及び参考資料 (P76) についてのご意見等があればお書きください。

(歴史・地域文化)

- ・ 上記諸点を含めて、よりよい教材、よりよい科目を目指して努力する必要がある、大学全体の問題として取り組んでいくべきであると思う。現実問題としては、開講中の科目を修正することは困難であるので、後継科目・新規科目について、調査結果を活用することを考えたい。
- ・ 本領域に限らず大学全体で、本調査の結果について、関係する部分の「大要」を、放送授業を担当する制作部（ディレクター）や印刷教材を担当する振興会（編集者）にも知ってもらっては如何かと思う。よりよい科目作りに当たっては、そうしたそれぞれの専門家からの更なる支援が必要であろう。
- ・ 学生の意見が全てではないが、そこに反映されている意見や要望を通して、領域内諸科目の配置や特徴そして問題点が一部なりと理解できたことは今回の調査の収穫であったと考える。

(産業・経営)

- ・ 授業評価の枠組みの決定に際しては、教員の参画は良いが、その実施は上記に記したように、独立した組織により行われるべきではないか。
- ・ 科目の改廃の基準は明確にされるべきである。

(物質・宇宙)

- ・ 学生はアンケート調査の結果の公表を望んでおり、それが科目あるいは教科システムとしてどのように改善することが保障されているかを知りたがっている。
- ・ このアンケートの処理を別紙のごとく扱うことを学生に答える必要がある。