

## 自由記述のまとめ

### - 1 . 総括

自由記述については膨大な量の回答が寄せられており、全ての回答を原文のまま主任講師に提供している。個々の自由記述意見を熟読するだけでも有益な情報を得ることができるが、ここではさらに学生の意見の全体像を把握するため、自由記述意見の分類・集約を行なった。集約方法は、外国語及び専攻（プログラム）ごとに、この科目を受講して「よかった点」及び「気になった点」を、その意見内容によって分類整理し、さらにそこから「改善点の提案」をまとめた。

まず学部を集約した結果を概観すると、よかった点としては、

- ・ 今まで知らなかった知識が身についた
- ・ 視野が広がった、視点が変わった
- ・ テーマについて考えるきっかけになった、さらに勉強するきっかけになった
- ・ 今後の人生・生活に役立つ
- ・ 仕事・社会活動に役立つ
- ・ 基礎的な知識が得られた
- ・ テーマについて興味が深まった
- ・ これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った

等といった意見が多く見られた。その他、放送授業のよかった点としては、「映像で理解しやすかった」「対話形式の授業がよかった（基礎科目）」「講義の内容がよかった」「講師以外の人のお話も聞けた」「講師の話し方がよかった、分かりやすかった」等の意見が多く、印刷教材については「理解しやすい内容だった」「練習問題・課題が役に立った」等の意見が多い。

一方、科目内容で気になった点としては、

- ・ 内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい
- ・ 分量が多すぎる
- ・ 内容に不足な点、もっと知りたいことがあった
- ・ 内容・範囲が広すぎる、テーマを絞って欲しい
- ・ 具体例・事例を増やして欲しい
- ・ 内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい
- ・ もっと詳しい説明・解説をして欲しい
- ・ 用語が分からない、解説して欲しい

等、難易度、分量、内容や説明不足、内容の広さ、事例不足に関する不満が多かった。

放送授業で気になった点では

- ・ テレビ科目にして欲しい
- ・ 印刷教材を読むだけの授業はやめて欲しい
- ・ 原稿の棒読みをやめて欲しい
- ・ テレビ科目は映像を生かした内容にして欲しい
- ・ ポイントが分かりにくい

印刷教材で気になった点は、

- ・ 図表・写真を掲載して欲しい
- ・ もっと詳しい説明・解説をして欲しい
- ・ まとめや学習のポイントを入れて欲しい
- ・ 練習問題やその解説を増やして欲しい
- ・ 説明が分かりにくい

等が多く見られた。ポイントは理解のしやすさと具体性、さらにテーマの広さと深さのバランスと言えよう。しかしこれは専攻（プログラム）ごとにみた内容であり、さらに個々の科目ごとにどのような意見が多いのかを検討し、今後、その科目に合ったレベルや授業方法の改善に結びつけていくべきであろう。

次に、大学院の集約した結果を見ると、よかった点としては、

- ・ 今まで知らなかった知識が身についた
- ・ 視野が広がった、視点が変わった
- ・ テーマについての興味が深まった
- ・ テーマについて考えるきっかけになった
- ・ 仕事・社会活動に役立つ
- ・ テーマについて考えるきっかけになった、さらに勉強するきっかけになった

等が多い。

一方、授業内容で気になった点としては、

- ・ 内容・範囲が広すぎる、テーマを絞って欲しい
- ・ 内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい
- ・ 内容に不足な点、もっと知りたいことがあった
- ・ 具体例・事例を増やして欲しい
- ・ 用語が分からない、解説して欲しい
- ・ 放送授業と印刷教材の内容が同じである

また、放送授業で気になった点は

- ・ テレビ科目にして欲しい
- ・ 印刷教材を読むだけの授業はやめて欲しい
- ・ テレビ科目は映像を生かした内容にして欲しい

さらに印刷教材で気になった点は、

- ・ 図表・写真を掲載して欲しい
- ・ 文章表現が分かりにくい、まわりくどい
- ・ 放送授業の資料やデータを掲載して欲しい

等が多く見られた。全体としては、学部と同じような意見が多くなっているが、プログラムや科目による差が大きいため、やはり科目ごとの検討が必要である。