

【学部】「外国語」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般		
意見	テレビ ラジオ	合計
理解・知識が深まった	44	44
文化や歴史等、語学以外も理解できた	27	27
学習意欲が湧いた、興味が深まった	14	14
楽しく学べた	13	13
知らなかった言語に触れることができた	11	11
基礎を学ぶことができた	9	9
視野が広がった	8	8
文法が学べた	7	7
再学習に役に立った	5	5
無理なく学べた・理解しやすかった	4	4
難しさを実感した	2	2
国・文化に興味を持った	2	2
現地に行った時に役立つ	2	2
その他	6	6

放送授業		
意見	テレビ ラジオ	合計
講師の話し方がよかった	3	3
解説が分かりやすかった	2	2
インターネットで受講できた	2	2
その他	4	4

印刷教材		
意見	テレビ ラジオ	合計
CDが役立つ	14	14
内容が良い、分かりやすい	6	6

単位認定試験		
意見	テレビ ラジオ	合計
自分に見合った難しさだった	1	1

主な改善点の提案 (次項「気になった点」より)

文法についての詳しい説明を入れる
 授業で採り上げる素材・テーマを工夫し、興味を持たせる
 科目案内で難易度や必要とされる基礎知識についても言及する
 日常会話についても触れる
 ラジオ科目をテレビ科目に変更する
 印刷教材の解説を充実させる
 印刷教材に和訳(全訳)を掲載する
 単位認定試験を充実し、学習度合いを適切に評価できる内容にする

【学部】「外国語」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般		
意見	テレビ ラジオ	合計
内容が難しい	18	18
文法説明が不十分	9	9
分量が多い、範囲が広い	8	8
面白みがない	6	6
科目案内が不適切、内容が期待するものでなかった	5	5
日常会話について詳しく学びたい	4	4
科目レベルを細分化して欲しい	3	3
再受講、再学習できるようにしてほしい	3	3
題材が悪い、もっと身近なテーマにした方がよい	2	2
参考資料・教材などを紹介してほしい	2	2
その他	16	16

放送授業		
意見	テレビ ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい	14	14
進行スピードが速い、早口すぎる	9	9
ヒアリングが難しい	4	4
認定試験と結びついていない	3	3
分かりにくい	3	3
教材と授業の内容がかけ離れている	3	3
教材を読んでいるだけ	2	2
説明が不十分	2	2
講義が聞きづらい	2	2
授業が暗い・固い	1	1

印刷教材		
意見	テレビ ラジオ	合計
分かりにくい・解説が不十分	11	11
(全)訳が欲しい	5	5
誤植がある・誤植が多い	3	3
分量が多い	3	3
設問の解答がない	3	3
日本語訳がない、不十分である	2	2
イラスト等があるとよい	1	1
見にくい	1	1

単位認定試験		
意見	テレビ ラジオ	合計
物足りない、簡単すぎて試験として不適格	5	5
設問が多い	3	3
難しかった	1	1
持ち込み不可にして欲しい	1	1

【学部】「外国語」科目

よかった点

- 英詩について若手でも理解が進んだと思う。
- 新しい知識が身に付くと同時に、仕事で必要となる科目なので、学べてよかったと思いました。また、スペインという国に関する知識も増え、とても楽しい授業だったです。
- 文化・音楽を紹介していて、スペイン語を学習するのに楽しく学習することができた。
- 英詩に親しむことができた。英詩の作られた時代背景について知ることができた。英語の古語に触れることができた。両先生の会話が楽しく、英国の歴史、文化について興味を深くした等、受講してよかったと思っているが、自分の能力に比しレベルが高かった。
- 学生時代英詩を勉強したのに全く印象に残っておらず、こんなに英詩が興味深いものかと学習の意欲がわいた。
- 英語を勉強していても、なかなか歴史的な詩というのは馴染みがなかったので、面白く楽しみながら勉強できました。英語に対する世界が、いっそう深まった感じがして、嬉しく思います。
- 新しい言語を知ることができたこと。教材を通して、スペインのいろいろなことを知ることができたこと。スペイン語の歌をたくさん聞くことができたこと。外国の知らない国のことを考える機会に恵まれたこと。
- 放送は内容はもとより全体的にゆったりと大らかな先生方のやりとりがとてもすてきでした。
- CD がついているので何度も繰り返して学習するのに役立った。イントネーションなど発音の勉強に役立った。
- 文法などはわかりやすく整理されていて、様々なスペイン語の参考書よりわかりやすかった。

気になった点

- これ程レベルが高いとは思わず登録してしまった。受ける前に、自分のレベルとあまりかけ離れていない科目を選べるような方法を知りたい。
- <入門 >なのでもっと簡単なのかと思っていたが、入門という割には難しく途中から分からなくなってきたので、もう少し簡単にしてほしい。放送授業と教科書だけで理解するには難しい。
- 「ラジオ」ではスペインやラテン系の国々の生活レベルの情景がわからないので、今後は「テレビ」での番組にさせていただくと現地の風俗、習慣、会話のしぐさ等がわかりやすくもっとおもしろい科目になるのではと思います。「ラジオ」だけでは、文章の「音」のみしかきこえてこず、目で見る視覚上の番組づくりも必要ではないでしょうか。
- 時間に限りがあるので仕方がない面もあると思うが、もう少し文法の説明をしてほしい。
- 基礎ということだが内容が豊富な気がした。もっと、理解し易い教材であってほしかった。
- テープは全て聞きましたが、全く興味もてませんでした。内容がマニアックすぎる気がしました。
- 外国語科目の英語としてくるのは、少し違うような気がしました。語学としての英語というより、文学的な内容だったので。
- 講師の解説が早口のように感じた。内容も難しくなっているのであるし、外国語は1度や2度聞いて理解出来るものではない。例文を読む回数は一度減らしてその分、ゆっくり丁寧に説明していただく方が理解しやすいのではないかと思う。
- はじめて学ぶ言語なので、もう少しゆっくり発音をしてもらえると聞き取りやすく理解しやすくなると感じました。
- 印刷教材の説明がもっとわかりやすく記述してあると学習するのに役立つと感じた。解説や分類が教材やラジオを聴いても分からず、学習するのに非常に大変だった。
- 教材の内容が充実しているわりには、試験が簡単で理解度をはかる目安としては不十分だと思った。

【学部】「基礎科目」

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	151	209	360
視野が広がった、視点が変わった	67	101	168
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけになった	33	53	86
今後の人生・生活に役立つ	9	75	84
テーマについての興味が深まった	40	39	79
基礎的な知識を得られた、概要が分かった	26	33	59
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	28	16	44
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	16	19	35
楽しく学べた	17	18	35
内容が充実していた、幅広い内容だった	16	10	26
仕事・社会活動に役立つ	9	14	23
理解しやすい内容だった	11	10	21
身近な生活に関わる内容だった	6	10	16
社会に対する理解が深まった	8	6	14
他の科目の学習に役立つ	9	5	14
具体例・事例があった	6	2	8
受講してよかった	1	2	3
その他	10	6	16

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解しやすい授業だった	25	17	42
対話形式の授業がよかった	14	19	33
実験がよかった	22		22
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	5	13	18
講師が熱心だった、熱意が伝わった	6	7	13
講師以外の人の話も聞けた	3	8	11
楽しく受講できた	10		10
複数の講師による各専門分野から講義であった	4	5	9
映像で理解しやすかった	8		8
講師に親しみがもてた	4	1	5
インターネットで受講できた	2	2	4
図表があり理解しやすかった	3		3

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解しやすい内容だった	3	13	16
練習問題・課題が役に立った	6	4	10
DVDが役に立った	8		8
CD-ROMが役に立った	2	3	5
キーワード・ポイント等が役に立った		4	4
放送授業と印刷教材が異なる内容だった	1	1	2
練習問題の解答例・解説が役に立った		2	2
図表・写真等があり理解しやすかった	1		1
内容が充実していた	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた	3	2	5
記述式なのがよかった		4	4

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
添削、コメントをしてもらえた		4	4
勉強になった、役に立った		2	2
手書きのコメントをもらえた		2	2

主な改善点の提案 (次項「気になった点」より)

難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
 内容が広範囲すぎないようにする、テーマを絞る
 具体例や事例を増やす
 専門用語の解説を詳しくする
 ラジオ科目をテレビ科目に変更する
 講師は明るく、明瞭に話す
 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない
 印刷教材は、図表や写真を増やす
 印刷教材の解説を充実させる
 練習問題とその解答・解説を多く取り入れる
 単位認定試験は、理解度・学習度合いをはかる試験として適切な分量・難易度にする

【学部】「基礎科目」

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をして欲しい	80	32	112
分量が多すぎる	16	22	38
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	15	20	35
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞って欲しい	9	16	25
具体例・事例を増やして欲しい	7	15	22
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	13	7	20
放送授業と印刷教材の内容が異なる	13	6	19
用語が分からない、解説をしてほしい	6	7	13
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい	3	7	10
内容がばらついている、まとまりがない	4	6	10
期待する内容、科目案内とは違っていた	5	4	9
もっと専門的にしてほしい	2	4	6
放送授業と印刷教材の内容が同じである	2	4	6
不要に感じる部分がある	6		6
他の科目と内容が重複する	3	2	5
参考文献を紹介して欲しい		4	4
最新の情報や研究を知りたかった	2	2	4
現在の課題・問題点も取り入れて欲しい	3	1	4
もっと理論的内容にしてほしい	1	2	3
簡潔に説明してほしい		3	3
学習の方法が分からない		3	3
面接授業を実施してほしい	2		2
その他	19	32	51

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		32	32
講師の話し方がよくない	6	12	18
印刷教材を読んでいるだけである	2	15	17
原稿を棒読みしている、会話が不自然な感じ	1	12	13
複数の講師による議論が分かりにくい		10	10
講師の話が聞きづらい	3	5	8
講義のスピードが速すぎる	7		7
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	4	2	6
ポイントが分かりにくい	3	1	4
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	4		4
講師の相手がよくない		4	4
講師の話し方が早口すぎる		4	4
DVDが欲しい	1	2	3
説明が分かりにくい	1	2	3
その他	2	2	4

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載して欲しい	3	15	18
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	8	6	14
まとめや学習のポイントが欲しい	4	7	11
練習問題を入れて欲しい、増やして欲しい	6	4	10
練習問題の解答例・解説が欲しい	3	3	6
分かりにくい	3	2	5
索引が欲しい	4		4
もっと見やすくしてほしい	2	2	4
文章表現が分かりにくい、まわりくどい		3	3
カラー印刷にして欲しい	3		3
参考資料等を掲載して欲しい	1	1	2
その他	2	0	2

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
コメントが不満である	1	1	2
課題を増やした方がよい	1		1
難しかった		1	1
もっとコメントしてほしい	1		1
易すぎる	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	5	6	11
問題数が多い、時間が足りない	2	6	8
物足りない、易すぎで試験として不適格	1	5	6
授業や教材の内容と異なる	3	1	4
通信指導の内容とかけ離れている		4	4
教材等持ち込み不可にして欲しい	2	1	3
教材等持ち込み可にして欲しい	1	1	2
記述式にして欲しい	1		1
通信指導の内容と同じである		1	1
選択式にしてほしい		1	1
判定結果だけでなく採点内容を知りたい	1		1
問題文の文章表現が悪い	1		1

【学部】「基礎科目」

よかった点

- 「人間を理解」するという意味において広く専門的知識を得ることができました。
- 「科学的な視点」という、今まであまり考えていなかった科学のおもしろい面を知ることができた。
- 身の回りのものや生活が違った視点で見る事を学べてよかった。
- 文化人類学に興味を持ち、今までと違った考え方もできるようになった。
- 環境問題を理解するきっかけとなり、非常に有益であった。又、この科目を通じて、関連する他の科目の履修を試みたい動機付けにもなった。複合した分野の知識をこの1科目で吸収することが出来、効果的であった。
- 人は生活していく中で、いろんなリスクがあると思うが、それに対して役立つ科目だと思いました。
- 人生を生きていく上で、そして、様々な学問を学ぶにあたって、ものすごく役に立った。レベルの高い学問を志すには、必要な内容であると思う。
- エネルギーに関する多面的な情報を得ることができ、一層関心が深まった。
- 放送授業はテキストを理解するのに、わかりやすく良かった。会話形式だったので、楽しく聞くことが出来たと思います。毎回、さまざまな分野の方のインタビューのあと、先生のまとめがあり、理解しやすかったです。
- 先生方のディスカッションは本当に勉強になる。受講の中でも一番熱心に勉強した科目です。
- 印刷教材は、ずっと入り込める書き出しから、平易に簡潔な文章で綴られ、理解が深まった。教材というよりも、参考書の感覚で取り組んだ。各章末のキーワード、研究課題はいろいろな見方、考え方のきっかけを与えてくれた。

気になった点

- やはり難しいです。興味がわくようなお言葉もたくさんありました。しかし、よりかみくみだいて理解しやすいようにしていただけたらうれしく思います。
- 公式等がたくさん出ていたが、高校物理を深く学習していない者には、もっと簡単、基礎的な事柄についてもふれ、より詳しい説明がほしいと思った。
- 知識が満載されていると言う事はとても有り難いが、余りにも多すぎて逆に重すぎた。
- アメリカの考え方、姿勢はすばらしいと思うのですが、負の側面も大きいので、そちらも日本の制度と比較しつつ少しふれてほしかったと思いました。
- テーマが多すぎる割に内容が紙面の関係もあるのでしょうか、通り一遍で、もう少し絞り深めた方が入り易いと感じました。
- 1~15章の中には解説のみで抽象的な内容のものもあったが、出来るだけ事例を挙げていただくにより理解し易かったと思う。
- この科目はラジオだったが、テレビまたはDVDだったら、もっと理解しやすかったと思う。
- 講座担当教授とゲスト教授のやり取りがとても不快だった。さまざまな観点からの話は是非聴きたいが相手を否定し、バカにするような話し方に聞こえ、気持ちよく学習できなかった。
- 放送をきいていても、印刷教材を読んでいるだけだと感じて、たまにイヤになった。
- 放送教材で示される図書、流れ図等も出来るだけ印刷教材に記載して欲しかった。

【学部】「生活と福祉専攻」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	138	86	224
今後の人生・生活に役立つ	41	28	69
視野が広がった、視点が変わった	27	16	43
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけになった	16	25	41
仕事・社会活動に役立つ	22	18	40
テーマについての興味が深まった	15	9	24
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	13	6	19
現在の課題や問題点を学べた	4	14	18
基礎的な知識を得られた、概要が分かった	8	6	14
理解しやすい内容だった	8	4	12
社会に対する理解が深まった	8	3	11
身近な生活に関わる内容だった	2	9	11
楽しく学べた	6	3	9
受講してよかった	4	4	8
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた		5	5
最新の情報や研究が学べた	4	1	5
具体例・事例があった	2	2	4
資格取得に役立った	3	1	4
知りたかったことを学ぶことができた	3	1	4
内容が充実していた、幅広い内容だった	1	2	3
その他	1	1	2

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
映像で理解しやすかった	12		12
講師以外の人の話も聞けた	7		7
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	3	3	6
講師が熱心だった、熱意が伝わった	2	2	4
理解しやすい授業だった	3		3
図表があり理解しやすかった	2		2
その他	2	2	4

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
練習問題・課題が役に立った	9	1	10
図表・写真等があり理解しやすかった	1	3	4
キーワード・ポイント等が役に立った	1	1	2
その他	3		3

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
添削、コメントをしてもらえた	1		1
勉強になった、役に立った		1	1
丁寧な指導だった		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた	1	3	4
記述式なのがよかった	1		1

主な改善点の提案 (次項「気になった点」より)

難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
 内容が広範囲すぎないようにする、テーマを絞る
 専門用語の解説を詳しくする
 現在の課題や問題点、最新の情報についても取り入れる
 ラジオ科目をテレビ科目に変更する
 理解しやすい放送授業・印刷教材となるよう工夫する
 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない
 印刷教材は、図表や写真を増やす
 印刷教材の文字や図表を大きくする
 単位認定試験は、理解度・学習度合いをはかる試験として適切な分量・難易度にする

【学部】「生活と福祉専攻」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	21	11	32
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をして欲しい	15	11	26
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞って欲しい	8	8	16
分量が多すぎる	6	6	12
用語が分からない、解説をしてほしい	1	9	10
現在の課題・問題点も取り入れて欲しい	4	3	7
最新の情報や研究を知りたかった	4	2	6
内容がばらついている、まとまりがない	1	3	4
放送授業と印刷教材の内容が同じである	2	2	4
内容がおもしろくない	4		4
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	3		3
放送授業と印刷教材の内容が異なる	2	1	3
期待する内容、科目案内とは違っていた	2	1	3
不要に感じる部分がある	3		3
具体例・事例を増やして欲しい		2	2
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい		2	2
他の科目と内容が重複する	2		2
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	2		2
その他	8	4	12

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		23	23
印刷教材を読んでいだけである	1	12	13
ポイントが分かりにくい	5	3	8
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	7		7
原稿を棒読みしている、会話が不自然な感じ	2	1	3
講師の話し方がよくない	2	1	3
講義のスピードが速すぎる	2	1	3
インターネットで配信して欲しい	2		2
放送時間帯がよくない	1	1	2
その他	3	1	4

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載して欲しい	7	10	17
分かりにくい	2	5	7
文字や図表が小さい	3	2	5
索引が欲しい	3		3
参考資料等を掲載して欲しい	1	2	3
資料・データが古い、改訂版を出して欲しい	2	1	3
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	1	1	2
構成がよくない	1	1	2
カラー印刷にして欲しい	2		2
練習問題の解答例・解説が欲しい	1	1	2
まとめや学習のポイントが欲しい	2		2
もっと見やすくしてほしい	1	1	2
その他	3		3

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっとコメントしてほしい	1		1
易すぎる	1		1
結果を認定試験の評価に加えて欲しい		1	1
記述式にして欲しい	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	2	4	6
授業や教材の内容と異なる	2	1	3
教材等持ち込み可にして欲しい	1	1	2
通信指導の内容と同じである	2		2
教材等持ち込み不可にして欲しい	1		1
問題数が少ない		1	1
通信指導の内容とかけ離れている	1		1
記述式にして欲しい		1	1
選択式にしてほしい	1		1
判定結果だけでなく採点内容を知りたい	1		1

【学部】「生活と福祉専攻」科目

よかった点

- 現在までにいたる生活問題の流れと、それをとりまく社会環境と家族の考え方の変化がわかりやすく勉強出来た。
- 病人の介護やケアにとっても役立ち、自らも年令を重ねていく上で気を付けるべき事が学べました。
- 欧米の社会福祉を学ぶことで、日本の社会福祉のあり方を逆に振り返ることもでき、考え方の視野を広げることができた。
- 自分の身近にあるいろいろな問題を考えるいい機会になりました。特に「高齢者の問題」「若者の生きにくさ」などについて深く考える時となりました。
- 看護師として働いているので、実践で役立つ知識が数多くあり、特に詳しい作用機序の説明は、専門性が高く良かった。
- よかったと思う。社会福祉システムに関心もてた。今日問題視されている社会福祉サービスについて我が身と併せより学習を深められた。
- 今まで自分が学んで来た事の再確認と世の中の現状の確認把握ができた事。
- 教科書だけでなく、映像やCGを使ってあったので、興味深く学習できた。特に近隣諸国の住文化は大変面白かった。これにひかれて選んだ。受講前より、受講後の満足度は自分でも想定外と言える。
- 各章の終わりに問題があったのは、学習したことを確認する意味で良かった。

気になった点

- 欧米のについては書いて有るが、アジア地区（特に過去の日本）についての事が入ってない所。
- 医療系の勉強をしたことのない学生、特に人体に関する解剖、生理を知らない方には難しい内容ではないでしょうか。学習内容のボリュームが多いのでテレビの授業のスピードが早くついていくのは大変でした。講師の説明がやや平坦な口調でした。
- 1回1回の分量が多く、内容が盛りだくさんで、通りいっぺんになってしまった。もう少し、焦点がしぼられると…。
- 量的に多いと思う。重複もいくつかありもう少し整理されてもよいと思う。
- 用語が難しい。専門用語は知っていて当然、というスタンスで印刷教材は書かれている。前知識なしにこの科目を理解するのは難しい。用語の説明や前提知識へのポイントを示していただけると助かると感じた。
- 最近の問題点に対して、もう少し時間をかけていただければ、もっと興味を持てたように思う。
- 視覚的な教育が絶対必要だと痛感した。イメージとして伝わってこない。せっかく科目として開設されるのであれば、テレビ科目にするべきだと思う。
- テキストの内容を先生が音読しているだけと感じた。自分でテキストを音読しても同じだと思う。
- どの教科もそうですが、ただ淡々と教科書を読んでいるだけでポイントがわからない為、重要な所は強調してほしいです。
- 文章や解説の中に理解を困難にする表現があり、学習の楽しさを半減させられる箇所があった。図表や写真の活用を増やせば、整理や理解が助けられ印象も高められると思います。

【学部】「発達と教育専攻」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	72	160	232
視野が広がった、視点が変わった	33	19	52
仕事・社会活動に役立つ	12	38	50
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけになった	24	21	45
基礎的な知識を得られた、概要が分かった	4	33	37
テーマについての興味が深まった	22	9	31
今後の人生・生活に役立つ	16	12	28
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	10	15	25
理解しやすい内容だった	2	17	19
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	3	7	10
楽しく学べた	7	2	9
最新の情報や研究が学べた	5	3	8
具体例・事例があった	6	1	7
資格取得に役立った	2	5	7
現在の課題や問題点を学べた	3	4	7
知りたかったことを学ぶことができた	4	3	7
内容が充実していた、幅広い内容だった	2	4	6
身近な生活に関わる内容だった	4	1	5
いろいろな視点から多角的に学べた	2	3	5
他の科目の学習に役立つ		4	4
受講してよかった	1	2	3
その他	4	1	5

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講義の内容がよかった		13	13
講師の話方がよかった、分かりやすかった	10	1	11
映像で理解しやすかった	7		7
実際の物や場面・現場を見ることができた	5		5
講師以外の人の話も聞けた		4	4
理解しやすい授業だった	3	1	4
講師が熱心だった、熱意が伝わった	4		4
インターネットで受講できた		3	3
講師に親しみがもてた	3		3
その他	1	1	2

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解しやすい内容だった	1	4	5
コラムがよかった	4		4
内容が充実していた		2	2
練習問題・課題が役に立った		2	2
引用・参考文献があった、よかった	2		2
その他	2	2	4

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、役に立った	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた		3	3

主な改善点の提案 (次項「気になった点」より)

難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
 内容が浅くなりすぎないようにする
 具体例や事例を増やす
 現在の課題や問題点、最新の情報についても取り入れる
 ラジオ科目をテレビ科目に変更する
 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない
 理解しやすい放送授業・印刷教材となるよう工夫する
 印刷教材は、図表や写真を増やす
 単位認定試験は、授業や教材に沿ったものから出題する
 単位認定試験は、理解度・学習度合いをはかる試験として適切な分量・難易度にする

【学部】「発達と教育専攻」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	13	10	23
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をして欲しい	13	9	22
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい	2	13	15
具体例・事例を増やして欲しい		11	11
分量が多すぎる	4	2	6
現在の課題・問題点も取り入れて欲しい	1	5	6
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞って欲しい	3	2	5
用語が分からない、解説をしてほしい	1	4	5
内容がおもしろくない	1	4	5
放送授業と印刷教材の内容が同じである		4	4
もっと理論的内容にしてほしい	3		3
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	3		3
最新の情報や研究を知りたかった	2	1	3
他の科目と内容が重複する	1	1	2
放送授業と印刷教材の内容が異なる		2	2
不要に感じる部分がある		2	2
その他	7	7	14

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		26	26
印刷教材を読んでいるだけである	1	12	13
原稿を棒読みしている、会話が不自然な感じ	3	8	11
ポイントが分かりにくい	3	4	7
説明が分かりにくい	4	2	6
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	4		4
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	1	3	4
インターネットで配信して欲しい		3	3
講師の話し方が早口すぎる	3		3
講師の話し方がよくない		2	2
各回の授業の最後の方が省略される	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載して欲しい		12	12
まとめや学習のポイントが欲しい	1	5	6
分かりにくい	2	2	4
資料・データが古い、改訂版を出して欲しい	1	3	4
放送授業の資料やデータを載せて欲しい	4		4
練習問題を入れて欲しい、増やして欲しい		3	3
文章表現が分かりにくい、まわりくどい		2	2
文字や図表が小さい	1	1	2
複数の筆者による執筆で統一性に欠ける、重複がある		2	2
その他	1	1	2

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっとコメントしてほしい		3	3
難しかった		2	2
易すぎる	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
授業や教材の内容と異なる	8	3	11
理解度や学習度合を図る内容になっていない	6	5	11
記述式にして欲しい	1	3	4
問題数が少ない	1	1	2
難しかった	1		1
通信指導の内容とかけ離れている	1		1
判定結果だけでなく採点内容を知りたい		1	1

【学部】「発達と教育専攻」科目

よかった点

- 教育の歴史とか基礎的なこと、流れがよくわかりました。現状の課題を見つけていくための参考になりました。世間一般の人にも広く、この科目を勉強して知ってもらうことによって、現在の教育の問題や解決のための糸口が出てくるのではと思いました。
- 視野が広がりました。すごく学ぶところが多くありました。大変でしたが満足いく受講でした。
- 自分自身の仕事の上で必要な内容のことであるのに、普段はなかなかこの科目の内容を知識として入れることができないでいたので、今回あらためて勉強できてよかったと思う。
- 今まで興味を持っていても、うわべだけかじるようなことが多く、しっかりと学習することで新たな知識を得、また納得するような事柄を知り、非常に満足しつつも、もっと深めていきたい、もっと追及していきたいと思うようになりました。
- 基礎をしっかりと学習できた。特別支援教育の概要を理解することができて良かった。
- 自分がいかにわかっていないかに気がつき、今まで興味もなかった福祉系の資格まで取得してしまった。(この科目と特別支援教育に関する科目の履修がきっかけ) そのお陰様で、行動範囲も広がり、今まで目を向けてこなかったことや世界にチャレンジしようという気持が強まった。
- 子どものかかわり合いや、心理的なことが、学べて良かった。子育てにも役に立つと思います。
- 先生のお話がすばらしくて、ビデオを何回も繰り返し見て、涙を流しました。ぜひ、先生の本等を本でみたいと思いました。
- 講師が自分の言葉で、解りやすく話してくれて、理解しやすかった。はば広い内容をポイントを押えて深めてくれた。興味が深まった。講師の熱意が伝わり心に残った。
- 特別支援を必要とする児童と直接に関わる機会があり、受講した。特別支援教育について今後ますます必要とされてくる今、とてもわかりやすくまとめられた印刷教材で助かった。特にそれぞれの障害について書かれているところがよかった。

気になった点

- 教育を主に学校・地域から見る事が多く、学ばせて頂きましたが、家庭での教育との関わり、協力、共調はどのように位置付けられているかを知りたいと思いました。学校における教育とは、切り離せないものと思いますが、いかがでしょうか？
- 学ぶ意欲がなくなりました。専門に学んでいる人だけでなく、私みたいな者でも分るやさしいものが欲しいです。
- 単位を取る目的ならこのままでよい。学としてなら放送(ラジオ)はもっと深い内容があってもよい。
- もっと具体的な実践例などを学びたかった。
- ラジオ科目だったのが残念である。もっと視覚に訴えて説明してもらいたかった。
- テキストを読んでいるだけの授業は面白くない。大事なところはどこか全くわからないし、例をあげるわけでもない。ただ、読むだけなら自分でします。
- テレビ視聴の特性が生かされていないように感じた。台本を読んでいるようなテンポなど、工夫してほしい。
- 長い文章による表記がほとんどで読むのに疲れる。もう少し、図表で表せるものがあればよかった。
- 単位認定試験内容に、教材の理解だけでは、解りにくいものもあった。テレビ授業で説明等があれば良いと思った。
- 単位認定試験の中で、放送授業でもとりあげられなく、印刷教材の参考文献の中に 1 行だけとりあげられている本の著者が問題に出されていたのは唐突な感じを受けました。

【学部】「社会と経済専攻」科目

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	173	96	269
視野が広がった、視点が変わった	30	29	59
基礎的な知識を得られた、概要が分かった	20	20	40
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけになった	27	12	39
テーマについての興味が深まった	26	10	36
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	12	8	20
今後の人生・生活に役立つ	17	1	18
理解しやすい内容だった	9	9	18
仕事・社会活動に役立つ	8	6	14
現在の課題や問題点を学べた	9	3	12
社会に対する理解が深まった	5	6	11
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	7	3	10
身近な生活に関わる内容だった	8	2	10
楽しく学べた	3	5	8
知りたかったことを学ぶことができた	5	3	8
具体例・事例があった	3	3	6
受講してよかった	1	3	4
最新の情報や研究が学べた	1	3	4
いろいろな視点から多角的に学べた	2	2	4
他の科目の学習に役立つ		3	3
学ぶ、知る楽しみを覚えた	1	1	2
その他	8	3	11

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
映像で理解しやすかった	11		11
講師以外の人の話も聞いた	7		7
理解しやすい授業だった	3	4	7
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	3	2	5
実際の物や場面・現場を見ることができた	3	1	4
インターネットで受講できた		2	2
講師が熱心だった、熱意が伝わった	2		2
図表があり理解しやすかった	2		2
講義の内容がよかった	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
練習問題・課題が役に立った	2	8	10
引用・参考文献があった、よかった	3	4	7
理解しやすい内容だった	2	4	6
キーワード・ポイント等が役に立った	2	1	3
放送授業と印刷教材が一致する内容だった		2	2
その他		2	2

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
添削、コメントをしてもらえた	1	1	2

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた	1	2	3
記述式なのがよかった	1		1

主な改善点の提案 (次項「気になった点」より)

- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 具体例や事例を増やす
- 内容が浅くなりすぎないようにする
- 専門用語の解説を詳しくする
- 内容が広範囲すぎないようにする、テーマを絞る
- ラジオ科目をテレビ科目に変更する
- テレビ科目は映像を生かした内容にする
- 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない
- 複数の講師による授業では、講義内容・方法の連携・統一をはかる
- 印刷教材は、図表や写真を増やす
- 印刷教材の解説を充実させる
- 練習問題とその解答・解説を多く取り入れる
- 単位認定試験は、理解度・学習度合いをはかる試験として適切な分量・難易度にする

【学部】「社会と経済専攻」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をして欲しい	23	16	39
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	25	14	39
具体例・事例を増やして欲しい	6	10	16
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい	13	2	15
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	7	7	14
分量が多すぎる	6	7	13
用語が分からない、解説をしてほしい	12	1	13
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞って欲しい	8	4	12
もっと実践的な内容にしてほしい	7	1	8
現在の課題・問題点も取り入れて欲しい	5	3	8
内容がばらついている、まとまりがない	2	4	6
今後に向けた解決策などもいれてほしい	5	1	6
放送授業と印刷教材の内容が異なる	4	1	5
最新の情報や研究を知りたかった	1	3	4
事例が不適切である		4	4
さらに上級の科目を受講したい	3	1	4
質問や相談がしたい	1	2	3
もっと生活や実務に即したものにして欲しい	1	1	2
放送授業と印刷教材の内容が同じである		2	2
学習の方法が分からない	2		2
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	2		2
その他	12	4	16

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		17	17
ポイントが分かりにくい	4	4	8
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	6	1	7
印刷教材を読んでいるだけである	2	5	7
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	5	1	6
原稿を棒読みしている、会話が不自然な感じ	3	2	5
面白みがない	5		5
講師の話が聞きづらい	4		4
講師の話し方がよくない	1	3	4
放送時間帯がよくない	2	1	3
講義のスピードが速すぎる	2		2
その他	3	1	4

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載して欲しい	7	11	18
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	5	3	8
まとめや学習のポイントが欲しい	5	2	7
練習問題の解答例・解説が欲しい	2	3	5
放送授業の資料やデータを載せて欲しい	5		5
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	3	1	4
分かりにくい		4	4
練習問題を入れて欲しい、増やして欲しい		3	3
資料・データが古い、改訂版を出して欲しい	1	2	3
補完教材を加えて欲しい		2	2
横書きにしてほしい	2		2
その他	1	1	2

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっとコメントしてほしい	3		3
課題を増やした方がよい	2		2
難しかった	1	1	2
コメントが不満である	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	6	3	9
理解度や学習度合を図る内容になっていない	1	4	5
授業や教材の内容と異なる	3	1	4
問題数が多い、時間が足りない		4	4
通信指導と同じ試験形式にしてほしい	1	3	4
記述式にして欲しい	2		2
選択式にしてほしい		2	2
教材等持ち込み可にして欲しい	1		1
教材等持ち込み不可にして欲しい	1		1
通信指導の内容とかけ離れている		1	1
問題文の文章表現が悪い	1		1

【学部】「社会と経済専攻」科目

よかった点

- 現代の日本政治の色々な面が、よく理解出来て、受講して非常によかったと思います。
- 物事を考えるときの、ひとつの視点として「経済社会の考え方」的な考えは視野や選択肢を広げ役立つと思う。
- 証券投資に関する基礎的な知識を身につけることができた。
- 政治に対して、特に関心を持っているとは思わなかったが、勉強しているうちに興味が出て来て、新聞やテレビでも気をつけて見たり聴いたりするようになった。
- 発展途上国の問題はとても興味があった。特に貧困と言われている国が、工業化していく中での問題や成功例、女性が働く姿などは、とても面白かった。貧困層では女性が特に貧しく苦勞しているので。
- 自分が頭で考えていた途上国のイメージとは違い、実際にテレビで放映されたフィルムが印象的だった。自分達と共に現実の生活が改善されていなければならないのだと強く感じた。反面、豊かさによって失われていくものがあることも強烈に印象に残った。
- 個人ではお会いできない方へのインタビューや、入ることのできない場所の紹介などとても面白く受講しました。社会科の勉強で教科書に書かれていない、人間味のある歴史、政治の裏側がちょっと見えた感じがします。
- 経済社会の現実を理解する上で、ていねいで分かりやすい説明で何度も視聴し、楽しめました。
- 学習目標、キーワード、学習のポイントが明示され、更に演習問題を提示されたことにより効率的に学習は進み、効果的であった。
- 多くの参考文献が提示されており、時間ができたら是非読んでみたいと思います。良かった。

気になった点

- 印刷教材は、何度読んでも私の理解力がなくて、全体として難しかった。だから放送教材の内容が生かせなかったのは残念であった。
- ひとつだけ不満といえば外交という視点でもう少し欲しかったです。特に、昭和10年～16年間の「政治外交史」を講義して欲しかった。
- 社会経済に大いに影響を与えた事例を通じて経済を語るなどの内容があったらもっと身近に学問に興味がわくと感じた。
- 初歩的な知識は習得したが、尚一層専門的な分野を習得したかった。(例、年齢別、資産配分の割合等)
- 講師の先生の分かりやすく説明して下さろうとする熱意と努力を感じましたが、それでもまだ難しく理解しにくい部分がありました。用語の説明や、計算の詳細、概念の説明をもっと詳しくして頂ければと思います。
- 各課の分量が多く、自分の不勉強もあり、十分理解できなかった。そこで単位認定試験を一回パスして、2回ラジオ受講し、理解を深めてみることにした。
- ラジオ放送で分かる科目ではないと思う。
- 教材と放送授業がもっと関係性を濃密にしてもらって、どこを強調しておるのか重点事項が通り一辺であった。ラジオ放送であればなおさら教材との関係性において、ここだけは是非知ってほしい所を力をこめて印象づけてほしい。
- フローチャート式なものや図式等、また色の使い方など、考えて作成して頂ければ、もっと理解度が深くなるものもあるのではないのでしょうか。
- 印刷教材が、コンパクトにするためか解説の部分が少し不足していました。

【学部】「産業と技術専攻」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	68	76	144
視野が広がった、視点が変わった	19	19	38
仕事・社会活動に役立つ	15	16	31
テーマについての興味が深まった	3	15	18
基礎的な知識を得られた、概要が分かった	2	16	18
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけになった	7	10	17
具体例・事例があった	14	2	16
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	3	6	9
今後の人生・生活に役立つ	5	4	9
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	1	5	6
理解しやすい内容だった	5		5
現在の課題や問題点を学べた	1	4	5
社会に対する理解が深まった	3	1	4
他の科目の学習に役立つ	3	1	4
内容が充実していた、幅広い内容だった	2	1	3
楽しく学べた		3	3
最新の情報や研究が学べた	3		3
受講してよかった	1	1	2
その他	3	4	7

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師以外の人の話も聞いた	10	7	17
講師が熱心だった、熱意が伝わった	2	2	4
理解しやすい授業だった	3		3
図表があり理解しやすかった	3		3
講師の話し方がよかった、分かりやすかった		2	2
映像で理解しやすかった	1	1	2
その他	1	2	3

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解しやすい内容だった		2	2
引用・参考文献があった、よかった	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
記述式なのがよかった		3	3
単位がとれた	1	2	3

主な改善点の提案 (次項「気になった点」より)

難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
 具体例や事例を増やす
 放送授業では印刷教材との関連を明確に説明する
 内容が浅くなりすぎないようにする
 現象の説明だけでなく、理論的・体系的な内容にする
 ラジオ科目をテレビ科目に変更する
 講師は明るく、明瞭に話す
 印刷教材は、図表や写真を増やす
 練習問題とその解答・解説を多く取り入れる
 単位認定試験は、理解度・学習度合いをはかる試験として適切な分量・難易度にする

【学部】「産業と技術専攻」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をして欲しい	8	12	20
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	7	12	19
具体例・事例を増やして欲しい	4	10	14
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	2	4	6
放送授業と印刷教材の内容が異なる	6		6
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	4	2	6
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい	1	4	5
もっと理論的内容にしてほしい		5	5
用語が分からない、解説をしてほしい	2	2	4
現在の課題・問題点も取り入れて欲しい	1	3	4
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞って欲しい	2	1	3
もっと実践的な内容にしてほしい		3	3
期待する内容、科目案内とは違っていた	1	2	3
他の科目と内容が重複する	1	1	2
今後に向けた解決策などもいれてほしい	2		2
面接授業を実施してほしい	1	1	2
その他	7	8	15

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		22	22
講師の話が聞きづらい		5	5
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	4		4
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	4		4
ポイントが分かりにくい	1	2	3
講師の話し方が早口すぎる		2	2
その他	4	2	6

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載して欲しい	5	4	9
練習問題の解答例・解説が欲しい		5	5
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	1	2	3
放送授業の資料やデータを載せて欲しい	3		3
分かりにくい	2		2
参考資料等を掲載して欲しい	2		2
誤字がある	1	1	2
その他	3	2	5

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
コメントが不満である		1	1
もっとコメントしてほしい	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
問題数が多い、時間が足りない		7	7
選択式にしてほしい		5	5
物足りない、易しすぎて試験として不適格	2	2	4
理解度や学習度合を図る内容になっていない	1	2	3
難しかった		2	2
問題数が少ない		2	2
通信指導の内容と同じである	2		2
教材等持ち込み不可にして欲しい	1		1
判定結果だけでなく採点内容を知りたい	1		1
問題文の文章表現が悪い	1		1

【学部】「産業と技術専攻」科目

よかった点

- NPOという言葉だけは耳にしていたけど、内容をよく知らなくて、非営利なのにどうして経営しているのかがわからなかったので、受講した。いろいろ勉強になり、問題点なども知ることができてよかった。
- 社会における科学技術と市民の関係には対等なリテラシーが必要なこと、科学技術への市民参加が重要なことが理解できた。
- 自分の職場とは全くちがう分野なので、社会のうごきなどを知る意味で、プラスになった。自分の視野も、少し広がったと思う。
- 具体的に企業の例をあげて説明してあり分かりやすかった。今後、企業倫理は重要なこととして社会の中でも認知されていくと思うし、仕事のうえでも今回学習したことが役に立つと考える。
- 経営学に興味を持てたこと。印刷教材もとても分かりやすく作られていて、経営学についてほとんど知識がない私でも楽しく学べたのでとても良かった。入門というだけあって経営学を学びはじめの人にはちょうどよい内容だった。
- 幅広い経営学の基礎が学べた。
- マスメディアが社会に及ぼす影響力について再認識するとともに、今後どう向きあうべきかを考える良い機会を得たと思っている。
- 事例が多く取り入れられ、インタビュー等もあり実感として理解するのが早くなった。社会技術という未知の分野だったが、自分の仕事（建設コンサルタント）にも生かせる考え方も含まれており有意義だった。
- 日本だけでなく世界の企業をインタビューを通して、見られたのがとても勉強になった。

気になった点

- とても難しく理解ができなかった。もっと分かりやすい内容の方がよい。
- 内容は難しいと思いました。私にとっては何度も読まないで理解できませんでした。
- 一社員や一消費者であっても、目先に囚われず、広い視野を持つことが大切であると、つくづく感じました。ただ、経営的視点と雇用者の視点を、どう埋めていくのかというところをもう少し、触れて欲しかったと思います。
- 経営の失敗事例として、大企業のケース、中小企業のケースに分けて、何故、そこまでに至ったのか、これを未然防止するためには、どの時点で何をすべきであったのか、を取り上げて解説があれば、もっと良かったと思った。
- 講義内容でももう少し踏み込んだ内容にしていだけたらと感じた。
- ラジオよりもテレビ放送の方が良いと思いました。テレビの方が学習意欲がわくと思います。
- 図式で理解すべき点が多かったので映像があればより理解できたかと思う。
- 図、写真などがあまりなく、もう少しあっても良かったと思う。（印刷教材）

【学部】「人間の探究専攻」科目

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	164	154	318
視野が広がった、視点が変わった	60	40	100
テーマについての興味が深まった	35	21	56
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	13	35	48
基礎的な知識を得られた、概要が分かった	13	27	40
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけになった	16	15	31
今後の人生・生活に役立つ	4	15	19
最新の情報や研究が学べた	3	10	13
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	4	8	12
受講してよかった	6	4	10
仕事・社会活動に役立つ	1	8	9
楽しく学べた	6	3	9
いろいろな視点から多角的に学べた	5	3	8
知りたかったことを学ぶことができた	7		7
他の科目の学習に役立つ	1	3	4
理解しやすい内容だった		3	3
具体例・事例があった		2	2
内容が充実していた、幅広い内容だった	2		2
現在の課題や問題点を学べた	2		2
その他	4	2	6

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	9	5	14
映像で理解しやすかった	10		10
実際の物や場面・現場を見ることができた	8		8
理解しやすい授業だった	1	5	6
講師が熱心だった、熱意が伝わった	4	1	5
複数の講師による各専門分野から講義であった	3	2	5
講義の内容がよかった	2	1	3
インターネットで受講できた		2	2
講師に親しみがもてた	2		2
講師の私見・考え方も聞けた	2		2

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解しやすい内容だった	1	10	11
練習問題・課題が役に立った		7	7
キーワード・ポイント等が役に立った		6	6
コラムがよかった		6	6
その他		3	3

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた	3	5	8
記述式なのがよかった	1		1

主な改善点の提案 (次項「気になった点」より)

難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
 内容が広範囲すぎないようにする、テーマを絞る
 内容がばらつかないように、統一的テーマによる体系的な内容にする
 科目案内で難易度や必要とされる基礎知識についても言及する
 内容が浅くなりすぎないようにする
 専門用語の解説を詳しくする
 ラジオ科目をテレビ科目に変更する
 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない
 印刷教材は、図表や写真を増やす
 テレビ科目は映像を生かした内容にする
 複数の講師による授業では、講義内容・方法の連携・統一をはかる
 単位認定試験は、理解度・学習度合いをはかる試験として適切な分量・難易度にする

【学部】「人間の探究専攻」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をして欲しい	46	25	71
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	23	37	60
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞って欲しい	7	14	21
内容がばらばらしている、まとまりがない	7	12	19
期待する内容、科目案内とは違っていた	6	12	18
分量が多すぎる	8	6	14
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい	3	8	11
用語が分からない、解説をしてほしい	6	2	8
不要に感じる部分がある	4	3	7
内容を分割すべき		7	7
もっと実践的な内容にしてほしい	3	3	6
放送授業と印刷教材の内容が同じである	2	3	5
内容に偏りがある	5		5
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	2	2	4
簡潔に説明してほしい	1	2	3
内容がおもしろくない	1	2	3
具体例・事例を増やして欲しい	1	1	2
他の科目と内容が重複する	2		2
学習の方法が分からない		2	2
講師の私見も聞きたい		2	2
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	1	1	2
面接授業を実施してほしい	1	1	2
その他	10	13	23

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		23	23
印刷教材を読んでいるだけである	5	6	11
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	8		8
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	6	2	8
講師の話し方がよくない	6	1	7
原稿を棒読みしている、会話が不自然な感じ	4	2	6
ポイントが分かりにくい		4	4
説明が分かりにくい	3		3
講師の話が聞きづらい	1	1	2
講義のスピードが速すぎる	1	1	2
講師の話し方が早口すぎる		2	2
その他	3	1	4

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載して欲しい	10	27	37
文字や図表が小さい		6	6
もっと見やすくしてほしい	1	4	5
まとめや学習のポイントが欲しい	1	3	4
索引が欲しい	4		4
カラー印刷にして欲しい	3		3
練習問題を入れて欲しい、増やして欲しい		3	3
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	2	1	3
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	1	1	2
構成がよくない		2	2
分かりにくい		2	2
練習問題の解答例・解説が欲しい	1	1	2
補完教材を加えて欲しい	2		2
放送授業の資料やデータを載せて欲しい	2		2

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっとコメントしてほしい	1	1	2
選択式にしてほしい	2		2
コメントが不満である	1		1
易すぎる	1		1
結果を認定試験の評価に加えて欲しい	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
物足りない、易すぎて試験として不適格	9	2	11
理解度や学習度合を図る内容になっていない	6	1	7
難しかった	2	3	5
授業や教材の内容と異なる	2	1	3
問題数が少ない	2	1	3
問題数が多い、時間が足りない	1	1	2
記述式にして欲しい		2	2
教材等持ち込み可にして欲しい		1	1
教材等持ち込み不可にして欲しい	1		1
通信指導の内容と同じである	1		1

【学部】「人間の探究専攻」科目

よかった点

- 高等学校で習わなかった事項について勉強できたので、今までの知識で分からなかった事が理解できたと思う。
- 自分自身の知らなかった新しい世界を知ることができた。又、人間、社会に関することを総合的に学習できいろいろな考え方がある事を知った。
- 現実の社会の中で起きている事象に対して、これまでとは違う視点から、考えることができるヒントを与えてくれた。
- これまで学習してきた歴史と全く異なる視点で、テキスト、放送教材がまとめられており、興味深く学習できた。博物館、資料館、史跡などの興味がわき、以前ならあまり関心がなかったことが、学習したことと関連し、考えるようになった。
- かつて、哲学の講座をいくつも受講して単位を得たものの意味はよくわからず毎回消化不良をおこなっていました。文章を上すべりして読むばかりで、本質がつかめなかったのだと思います。そこを、どう見たらよいかの視点が提示されて、自分なりに整理した図式が作れそうなどころまで来ました。
- 博物館学の概要を知る上で、大変参考になった。
- 中世院政、摂関政治についてより深く、研究してみたいという動機づけになりました。古文書の解読の仕方が理解できた。
- 講師の先生の話も、語りかけるような感じで親しみが持てた。
- 実際に、資料をどう扱えばよいのか、その実況を、映像教材で見ることができた点。
- さまざまな視点から勉強することができた。印刷教材、放送授業とも、とても分かりやすかった。各章ごとの練習問題が役立った。

気になった点

- 「基礎の基礎」があってもいいくらいに、基礎知識のない人には、難しい内容だったと思う。
- 資格取得に必須の科目であるためにこうなると思うが、一般的な受講者にとっては、外国の状況などの紹介も取り上げていただければ、より広い知識が得られたと思った。
- 15章にわたり、盛り沢山のテーマを取り扱っておられたが、テーマを（もう少し）絞り込んで、もう少し掘り下げた内容の講義であってほしかった。
- 学問としての共通点はある教材だとは理解できたが、1科ごとにあまりにテーマが違いすぎ、どのあたりがポイントになるのか？のまま終わってしまった。
- 「現代を生きる」とのタイトルで受講をしたのであるが、自分自身の生きる哲学を期待した。しかし、誤解であることが判った。
- 今の内容でもよいと思いますが、1科目にまとめず、2科目に分けてもよいかと思います。ひとつは初歩の初歩レベル、もうひとつがやや上級レベルとするなどです。
- この科目がテレビであつたら、より深く学習できたのではないかと残念に思われた。
- 放送授業は、印刷教材をそのまま読んでいるような章もあり、眠くなってしまったことも。もう少しテレビ(映像)というものを活用できている授業であってほしい。
- 年表が充実していると、さらに理解が深まると思う。
- 単位認定試験が容易すぎると思う。授業内容が生かしきれてないと感じた。

【学部】「自然の理解専攻」科目

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	165	16	181
視野が広がった、視点が変わった	42	14	56
テーマについての興味が深まった	40	2	42
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけになった	26	4	30
基礎的な知識を得られた、概要が分かった	26	1	27
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	18	4	22
最新の情報や研究が学べた	15	2	17
仕事・社会活動に役立つ	12		12
理解しやすい内容だった	12		12
具体例・事例があった	9		9
楽しく学べた	7	2	9
他の科目の学習に役立つ	7		7
内容が充実していた、幅広い内容だった	6		6
知りたかったことを学ぶことができた	6		6
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	5		5
学ぶ、知る楽しみを覚えた	3	1	4
今後の人生・生活に役立つ	2		2
資格取得に役立った	2		2
身近な生活に関わる内容だった	1	1	2
その他	4		4

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
映像で理解しやすかった	12		12
理解しやすい授業だった	5		5
講師が熱心だった、熱意が伝わった	4		4
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	3		3
対話形式の授業がよかった		3	3
実験がよかった	3		3
講師に親しみがもてた	3		3
複数の講師による各専門分野から講義であった	1	1	2
実際の物や場面・現場を見ることができた	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
練習問題・課題が役に立った	5		5
理解しやすい内容だった	2		2
練習問題の解答例・解説が役に立った	2		2
キーワード・ポイント等が役に立った	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
手書きのコメントをもらえた		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた	3		3
記述式なのがよかった	2		2

主な改善点の提案 (次項「気になった点」より)

難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
 内容が広範囲すぎないようにする、テーマを絞る
 専門用語の解説を詳しくする
 科目案内で難易度や必要とされる基礎知識についても言及する
 具体例、事例を増やす
 テレビ科目は映像を生かした内容にする
 ラジオ科目をテレビ科目に変更する
 印刷教材をカラー印刷にする
 印刷教材は、図表や写真を増やす
 印刷教材の文章表現を理解しやすい言い回しにする
 練習問題とその解答・解説を多く取り入れる
 単位認定試験は、理解度・学習度合いをはかる試験として適切な分量・難易度にする

【学部】「自然の理解専攻」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をして欲しい	85	8	93
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞って欲しい	17	2	19
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	18	1	19
分量が多すぎる	13	1	14
用語が分からない、解説をしてほしい	13	1	14
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	11	3	14
期待する内容、科目案内とは違っていた	7	1	8
具体例・事例を増やして欲しい	3	2	5
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい	4		4
他の科目と内容が重複する	3	1	4
内容を分割すべき	3	1	4
簡潔に説明してほしい	3		3
もっと実践的な内容にしてほしい	2	1	3
内容がばらばらついている、まとまりがない	3		3
不要に感じる部分がある	2	1	3
内容がおもしろくない	1	2	3
今後に向けた解決策などもいれてほしい	3		3
もっと専門的にしてほしい	1	1	2
もっと生活や実務に即したものにして欲しい		2	2
放送授業と印刷教材の内容が異なる	2		2
質問や相談がしたい	2		2
さらに上級の科目を受講したい	2		2
面接授業を実施してほしい	2		2
その他	14	1	15

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	12		12
テレビ科目にして欲しい		6	6
ポイントが分かりにくい	3	1	4
講師の話が聞きづらい	3		3
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	3		3
講義のスピードが速すぎる	3		3
講師の話し方がよくない	2		2
DVDが欲しい	2		2
面白みがない	1	1	2
その他	4		4

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
カラー印刷にして欲しい		9	9
図表・写真を掲載して欲しい	5	2	7
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	6		6
練習問題を入れて欲しい、増やして欲しい	3	2	5
分かりにくい	3		3
まとめや学習のポイントが欲しい	3		3
索引が欲しい	3		3
もっと見やすくしてほしい	3		3
練習問題の解答例・解説が欲しい	1	1	2
誤字がある	2		2
文字や図表が小さい	2		2
もっと詳しい説明・解説をしてほしい		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった		13	13

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった		16	16
理解度や学習度合を図る内容になっていない	8	3	11
授業や教材の内容と異なる	5		5
判定結果だけでなく採点内容を知りたい	2	1	3
問題数が多い、時間が足りない	2		2
通信指導の内容とかけ離れている	2		2
問題文の文章表現が悪い	2		2
教材等持ち込み可にして欲しい	1		1
選択式にしてほしい	1		1

【学部】「自然の理解専攻」科目

よかった点

- 私にとってとても目新しい内容をわかりやすく引き込まれる様に勉強させていただきました。広く深く学ばせていただき、本音を申すと先生のナマの授業をお聞きしたいと思いました。
- 視野が広がり、学問の多岐に渡る視点の面白さを学習出来ました。
- 更なる数学への興味の対象が増えました。特にコンピューターをもっと学びたいと意欲をもちました。その点、この科目はきっかけとなったと思われます。
- ヒトも生物の中の1つの種である。そのヒトのために大きく影響をうけて衰退し、はては絶滅に追いやられた生物がどれだけ多くいることが...とても考えさせられました。
- 物理学の全体にわたる分野の基礎知識を習得する事が出来た。
- 生物集団と地球環境については断片的には知識も理解もあると自認していたが、この講義で今一度この確認と同時に更に理解を深めることが出来た。
- 新しい情報が体系的に学べた。貴重な映像など、多用されていてよかった！
- 受講により自分が知らない世界の新しい知識が付きました。また仕事で使用していることが受講により、さらに理解を深めることができたので今後活かしていきます。
- 新しい資源として注目されている海底の物質など、画面を通して見る事ができたので面白かった。中国の地層の様子など、なかなか現地に行くことができないので、興味深かった。

気になった点

- 3回目からの授業から急に難しくなったように感じた。数式を分かりやすく説明してほしい。
- 学習の範囲が広すぎるために、十分な(突っ込んだ)理解が得られず、中途半端な学習となり不満である。印刷教材の説明が分かりづらいので、図書館で本を借りて学習の補充とした。
- 分析方法や技術的なこと、化学知識などの記述がほしい。テレビ放送なので、分析に関してもっと映像がほしい。
- 教科書のページが300Pとやや多く感じました。3ヵ月半で学習するにはやや多く感じました。
- 専門用語が多く出て来るので、用語の説明があると助かる。
- 難しいフレーズや式などはもっとわかりやすく解説してほしい。
- 内容が盛りだくさんで、15回の講義では余裕をもってカバーしきれないように感じた。数式の部分は講義では無理にたどることはせず、図やコンピューターグラフィックスなどでわかりやすく解説した方がよいのではないかと思った。
- この科目の中の図、カラーだったら良いと思いました。TVの授業はカラーが美しかったのですが、教科書は図が小さくて見るのに集中できませんでした。
- 通信指導、単位認定試験共、理解度を計るには択一式のほうが良いと思う。