

Ⅲ－2. 学部

【学部】「外国語」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
題材が良かった、題材や作家、人物に興味 味が深まった	3	39	42
理解・知識が深まった	6	25	31
学習意欲が湧いた、興味が深まった	10	14	24
文化や歴史等、語学以外も理解できた	8	14	22
楽しく学べた	9	10	19
再学習に役に立った	9	7	16
文法が学べた	3	12	15
自分の実力がわかった、わからないこと がわかった	5	6	11
解説が豊富・分かりやすかった	3	5	8
無理なく学べた・理解しやすかった	2	2	4
難しさを実感した	1	3	4
構成が良い	1	2	3
よかった		3	3
内容がバラエティに富んでいる	2		2
反復練習できた	1	1	2
基礎を学ぶことができた	1	1	2
その他	4	15	19

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師が良い	5	4	9
ネイティブの発音を学べた	2	4	6
会話練習が良かった		6	6
講師の熱意が伝わった	2	3	5
生きた外国語を聴けた	2	1	3
インターネットで受講できた		3	3
テレビ授業の良さを感じた	2		2
聴き取れるようになった	1	1	2
ポイントコーナーが良かった		2	2
その他	0	2	2

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
CDが役立つ	1	3	4
内容が良い、分かりやすい		4	4
練習問題が多い・充実している		2	2

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
自分に見合った難しさだった		1	1
問題を持ち帰れたのがよかった		1	1
単位がとれた		1	1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 授業で採り上げる素材・テーマを工夫し、興味を持たせる
- ラジオ科目をテレビ科目に変更する
- 科目案内で難易度や必要とされる基礎知識についても言及する
- 文法についての詳しい説明を入れる
- 理解しやすい放送授業・印刷教材となるよう工夫する
- 授業の進行スピードが早くなりすぎないようにする
- 印刷教材に和訳(全訳)を掲載する
- 単位認定試験を充実し、学習度合いを適切に評価できる内容にする

【学部】「外国語」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい	6	11	17
題材が悪い、もっと身近なテーマにした方がよい	1	15	16
テレビ科目にして欲しい		7	7
科目案内が不適切、内容が期待するものでなかった	4	2	6
文法や背景の説明が長い	2	3	5
文法説明が不十分	1	3	4
例やトピックスを取り入れてほしい		4	4
分量が多い、範囲が広い	3		3
構成が悪い	1	2	3
文化や歴史等も紹介して欲しい	1	1	2
日常会話について詳しく学びたい		2	2
その他	7	32	39

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
進行スピードが速い、早口すぎる	7	5	12
ヒアリングが難しい	2		2
教材と授業の内容がかけ離れている		1	1
講義が聞きづらい		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
日本語訳がない、不十分である	3	4	7
CDの内容が不十分	1	3	4
CDを付けてほしい		4	4
見にくい	1	2	3
分かりにくい・解説が不十分	1	1	2
誤植がある・誤植が多い		2	2
(全)訳が欲しい		2	2
字が小さい	1		1
分量が多い	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
物足りない、簡単すぎて試験として不適合		5	5
難しかった		2	2
持ち込み可にして欲しい	1		1

【学部】「外国語」科目

よかった点

- 中国の知識人について知ることができた。日常生活（手紙）をかいま見る事ができた。
- 中国語の奥の深さを知る事が出来たこと。文法は難しいので、なかなか理解するのに時間がかかるけど、漢字ばかりで気持ちを言い表す中国語は面白い。日本語文のようにだらだら長なくて的確に伝える文章で、中国語を改めてすごい言語と感じた。
- 苦手科目が少し興味深い科目に変わった。
- 言葉だけでなく、社会、文化、歴史などについて学ぶことができた。
- 英語（英文）を勉強したいと思って受講しました。私のレベルにちょうど合っていて（自分より少し上のレベル）とても大変でしたが、楽しく勉強できました。録音したテープを何回も巻き戻して聞き、訳（内容）を理解するよう努め、自分なりに一生懸命取り組めたと思います。英文（物語）を読む事、読めた事が本当に楽しかったし、充実していました。
- 英語は不得意だったのでもう一度復習し、理解できたことがうれしく思います。中学、高校レベルの私でも分かりやすい内容で助かりました。
- 文法解説が適切で、大枠が身についた。読解の手法が自分のものになり実力が向上するのを感じた。
- 自分の中国語の基礎学力は未だ未だ不十分であることを自覚させられ、今後も継続して学習していくべきと思った。
- 講師が良かった。ポイントなどを良く教えてもらった。
- CD 付だったので繰り返し聞くのに便利だった。内容が食べ物、園芸、家、すまいなどバラエティに富んでいて楽しかった。

気になった点

- 基本といっても内容がむずかしすぎると思う、高齢の方などは特に感じられるのでは。
- 題材をもう少し現代的なものにしていただいたら、もっと興味深く学習できたと思う。
- やはり、テレビでの受講の方が勉強しやすかったように思います。テレビを見て、図表などの解説を聞くことで、重要なポイント等がラジオよりもわかりやすいです。
- 「基礎」となっていましたのであまり知識がなくても大丈夫かと気軽に受講を決めました。実際には文法項目も訳もかなり最初は苦勞しました。文法書を再度半年かけて再勉強してからやり直し、やっと普通に授業を聞けるようになり一年かかってしまいました。特に文法についてはこの程度の知識レベルは必要といったレベルを科目案内にのせたらいいのではないかと思います。
- 英語がボツボツと文法で区切られて楽しくなかった。中学や高校の入試英語の勉強をしている感じがした。背景説明は、単語についての様々な辞書の説明の羅列が非常に多く、或いは文献の要約や写しの様な感じで興味を持つものは非常に少なかった。
- 文法が少し難しく感じた。もう少し解釈を詳しくして欲しかった。（特に物語の時代が現代ではないので、その時代特有の物。政治体制が分からなくて理解に手間取った。）
- 日常的に使用できるうる限りの例を載せていただきたい。
- 出来る人を前提としてペラペラしゃべるので、もう少しゆっくりして下さい。
- 邦訳を印刷教材に記載して欲しい。
- 日本語訳を覚えていれば答えられてしまうような問題を解いても、何の意味もない。授業を聞いたかどうかの大学側の確認でしかない。この科目を取る事ができるレベルの学生なら、この文法とこの文章は解けるだろうというように新たな英文問題を解かせるべきだと思う。

【学部】「基礎科目」

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	129	64	193
テーマについての興味が深まった	25	24	49
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけになった	32	10	42
視野が広がった、視点が変わった	18	19	37
基礎的な知識を得られた、概要が分かった	30	2	32
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	23	3	26
今後の人生・生活に役立つ	18	3	21
楽しく学べた	12	6	18
仕事・社会活動に役立つ	12		12
具体例・事例があった	9	1	10
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	7	2	9
他の科目の学習に役立つ	6	3	9
身近な生活に関わる内容だった	5	1	6
受講してよかった	2	4	6
今後の学習に役に立つ	4	1	5
学ぶ、知る楽しみを覚えた	2	1	3
資格取得に役立った	1	1	2
社会に対する理解が深まった		2	2
その他	4	1	5

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
実験がよかった	11		11
理解しやすい授業だった	7		7
映像で理解しやすかった	5	1	6
講師以外の人の話も聞けた	4		4
講師が熱心だった、熱意が伝わった	3		3
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	1	1	2
対話形式の授業がよかった	1		1
楽しく受講できた	1		1
図表があり理解しやすかった	1		1
講義の内容がよかった	1		1
複数の講師による各専門分野から講義であった		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
DVDが役に立った	5		5
理解しやすい内容だった	2		2
CD-ROMが役に立った	2		2
練習問題・課題が役に立った	2		2
図表・写真等があり理解しやすかった	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた	3	1	4
試験がわかりやすかった	1		1
試験内容が適切だった	1		1
持ち込み可が良かった	1		1
記述式なのが良かった		1	1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 分かりにくい箇所について詳しい説明・解説をする
- 内容が広範囲すぎないようにする、テーマを絞る
- 科目案内で難易度や必要とされる基礎知識についても言及する
- 内容が浅くなりすぎないようにする
- 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない
- テレビ科目は映像を生かした内容にする
- 授業の進行スピードが早くなりすぎないようにする
- 印刷教材の解説を充実させる
- 単位認定試験は、理解度・学習度合いをはかる試験として適切な分量・難易度にする

【学部】「基礎科目」

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をして欲しい	41	13	54
分量が多すぎる	10	4	14
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	10	2	12
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞って欲しい	9	3	12
期待する内容、科目案内とは違っていた	8	2	10
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	8	1	9
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい	6	2	8
具体例・事例を増やして欲しい	5		5
放送授業と印刷教材の内容が同じである	3	2	5
取上げられた本が絶版である、見つからない		5	5
もっと生活や実務に即したものにして欲しい	3		3
不要に感じる部分がある	2		2
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	2		2
他の科目との関連を考慮して欲しい	2		2
用語が分からない、解説をしてほしい	1	1	2
もっと実践的な内容にしてほしい	1	1	2
内容がばらついている、まとまりがない	1	1	2
取上げられた本の量が多く、読みきれない		2	2
その他	25	10	35

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
印刷教材を読んでいるだけである	5	8	13
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	9		9
講義のスピードが速すぎる	9		9
ポイントが分かりにくい	6	3	9
テレビ科目にして欲しい		6	6
面白みがない	2	3	5
講師の話が聞きづらい	3		3
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	3		3
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	2	1	3
講師の話し方がよくない	2	1	3
映像が不鮮明な箇所がある	2		2
講師の相手がよくない	2		2
対話形式の授業にして欲しい	1	1	2
その他	3	2	5

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	8		8
カラー印刷にして欲しい	5		5
練習問題を入れて欲しい、増やして欲しい	5		5
練習問題の解答例・解説が欲しい	3	2	5
分かりにくい	3	1	4
補完教材を加えて欲しい	3	1	4
図表・写真を掲載して欲しい	1	3	4
まとめや学習のポイントが欲しい	2		2
誤字がある	2		2
放送授業の資料やデータが載せて欲しい	2		2
難しい漢字に振り仮名が欲しい	1	1	2
その他	3	2	5

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
誤字・誤植がある	2		2
もっとコメントしてほしい	1		1
問題の解答例・解説が欲しい	1		1
理解度や学習度合を図る内容になっていない	1		1
難しかった		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	13	1	14
理解度や学習度合を図る内容になっていない	5	1	6
通信指導の内容とかけ離れている	3	2	5
問題文の文章表現が悪い	3	1	4
問題数が多い、時間が足りない	1	2	3
問題数が少ない	1	1	2
その他	4	3	7

【学部】「基礎科目」

よかった点

- 古代や現代まで、その時代を生きた人々の考えや行動を知ることができ、知識が広がった。
- 学習科目の中で親しみにくい科目の一つでありましたが、学習が進行していくうちに科目の理解が深まり、興味が湧いて来ました。
- 問題とは何かを考える機会を与えてくれた。又、その解決のための方法がわかりやすく書かれていた。
- 物の見方、考え方、社会に対して、人間に対して、色々な意味で視野が広がった。
- ” 初歩 ” という題目通りで今後の学習の基礎となった。
- 在職中、問題の発見とその解決に特別な用語、及び、大まかなルールは一般的ではなかったため、「技法」として整理して習得できたことが良かったと考えている。
- 具体的で生活の上で役立つ内容でした。分かりやすく意欲的に取り組めた。
- 楽しく改めて新鮮な気持ちで受講させて頂きました。
- 放送授業の中で簡単な実験の映像があり、学習の助けとなりよかったと思う。(本科目がテレビ放送科目であったのが良かった)
- DVD 教材にとっても助けられ、数学を自習する助けになりました。

気になった点

- もう少し内容が易しくなっているとよい(というか高校レベルのものかと思ってました)と思いました。
- 量が結構あって、いっぱい勉強しなければならなかったのが大変だった。もうちょっと基礎的な事でも良かった。
- 問題の解説で、ここまでは理解できたが次が分からないと感じた事がありました。途中省略してあるのではないかと思います。その点を改善して欲しいと思います。
- 内容が多岐にわたり、全体として少し説明が少ないような感じでした。これが入門編なら応用編とか専門科目とかでももう少し勉強したいような気がします。
- 授業科目前案内書により、当科目を選んだのだが講義概要と実際の授業の内容に大きな隔たりがあり講義についていけなかった。
- 歴史との関連が少しあるとよかったかと。
- あまり中身の濃い内容でなかったのもう少し掘り下げた内容にしたらどうかと思います。
- 放送の内容は、印刷教材をほとんど読んでいる形だったのが残念だった。部分的に詳しく説明したり、関連する内容を話してくれたり、などより掘り下げた内容の放送が聞きたかった。
- 各章、各項の説明が十分でなかった。初めて学ぶ人にはもう少しページ数を増やして説明すべきだと感じた。
- 放送教材、印刷教材を通して自分なりに勉強したつもりでしたが、単位認定試験の難易度は高すぎるのではないだろうか？科目授業内容と試験で求められるレベルがかけはなれていると思った。単位認定試験難しかった。

【学部】「生活と福祉専攻」科目

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	93	167	260
今後の人生・生活に役立つ	3	51	54
現在の課題や問題点を学べた	11	25	36
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけになった	9	26	35
視野が広がった、視点が変わった	12	20	32
仕事・社会活動に役立つ	1	23	24
テーマについての興味が深まった	8	15	23
身近な生活に関わる内容だった	1	20	21
具体例・事例があった	1	15	16
知りたかったことを学ぶことができた	3	11	14
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	2	11	13
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	1	7	8
内容が充実していた、幅広い内容だった	2	5	7
基礎的な知識を得られた、概要が分かった	1	6	7
受講してよかった	2	4	6
最新の情報や研究が学べた		3	3
楽しく学べた	1	1	2
資格取得に役立った		2	2
その他	3	2	5

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解しやすい授業だった	1	7	8
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	2	4	6
講師以外の人の話も聞けた	3	1	4
映像で理解しやすかった	2		2
実際の物や場面・現場を見ることができた	2		2
講師が熱心だった、熱意が伝わった	2		2

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解しやすい内容だった		3	3

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた		2	2
試験内容が適切だった		1	1
以前と同じ問題で良かった		1	1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 内容が広範囲すぎないようにする、テーマを絞る
- 放送授業では印刷教材との関連を明確に説明する
- 専門用語の解説を詳しくする
- 科目案内で難易度や必要とされる基礎知識についても言及する
- ラジオ科目をテレビ科目に変更する
- 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない
- 放送授業では印刷教材の内容だけでなく、教材以外も取り入れる
- 印刷教材は、図表や写真を増やす
- 単位認定試験は、理解度・学習度合いをはかる試験として適切な分量・難易度にする

【学部】「生活と福祉専攻」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をして欲しい	4	21	25
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	15	9	24
分量が多すぎる	3	6	9
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞って欲しい		9	9
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	1	6	7
用語が分からない、解説をしてほしい	1	5	6
期待する内容、科目案内とは違っていた	4	1	5
放送授業と印刷教材の内容が同じである	2	3	5
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	2	2	4
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい	1	3	4
内容がばらついている、まとまりがない	1	2	3
最新の情報や研究を知りたかった	1	2	3
具体例・事例を増やして欲しい		3	3
放送授業と印刷教材の内容が異なる		3	3
もっと生活や実務に即したものにして欲しい	1	1	2
学習の方法が分からない		2	2
内容がおもしろくない		2	2
今後に向けた解決策などもいれてほしい		2	2
その他	4	14	18

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		24	24
印刷教材を読んでいるだけである	4	12	16
面白みがない	5	4	9
ポイントが分かりにくい		5	5
原稿を棒読みしている、会話が不自然な感じ	3	1	4
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	3		3
講師の話し方がよくない	1	2	3
講義のスピードが速すぎる		3	3
講師の話が聞きづらい	1	1	2
説明が分かりにくい	1	1	2
複数の講師のため統一性・連携に欠ける		2	2
その他	1	2	3

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載して欲しい	1	10	11
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	2	3	5
資料・データが古い、改訂版を出して欲しい	1	4	5
分かりにくい	1	3	4
カラー印刷にして欲しい	1	2	3
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	1	2	3
文字や図表が小さい		3	3
誤字がある		2	2
図表や写真が見にくい・不鮮明		2	2
補完教材を加えて欲しい		1	1
難しい漢字に振り仮名が欲しい		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が細かすぎる		1	1
難しかった		1	1
内容に偏りがある		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	5	7	12
通信指導の内容と同じである		6	6
問題数が少ない	2	2	4
授業や教材の内容と異なる	1	3	4
問題数が多い、時間が足りない		2	2
物足りない、易しすぎて試験として不適格		2	2
通信指導の内容とかけ離れている	1		1
理解度や学習度合を図る内容になっていない	1		1
解答と解説が欲しい	1		1
教材等持ち込み可にして欲しい		1	1
問題文の文章表現が悪い		1	1
内容に偏りがある		1	1

【学部】「生活と福祉専攻」科目

よかった点

- 言葉の概念など、知らないことが多かったが、知識を習得することができた。事例が豊富にあり、理解しやすかった。
- 社会経済環境が大きく変化する中で、自分の生活設計・人生を満足いくようにどう生きるべきか参考になった。
- 最新の食品に関する問題や背景を知る事ができた。
- 食べ物についての安全性を考える良い機会となった。何気なく口にしていたが、今後は、色々と注意もしていきたい。
- ほんの少しであっても、視野が広がって自分自身に幅が持てたような気がする。
- 仕事の面で役に立っています。医療と福祉の分野の仕事なので、一般の方の疑問に答える際にも利用できました。
- データなどでは興味深く関心もあり、良かったと思います。
- 身近な問題を学習出来、知識も正確に、これからは自身の考えを意見として発言していけそうな点です。
- ラジオ放送でしたが、印刷教材に沿って行われていて所々、印刷教材を補うような形で授業が行われていて、とても分かりやすく勉強できました。家族の事について色々と勉強できて、とても良かったです。今後の生活に活かしたいなと思います。
- 非常に簡潔にまとめてある文献で参考になった。

気になった点

- より分かりやすくするべきである。仕事をしながら学習する上で時間的余裕がないため、分かりやすさは重要である。
- いくらか他の国の様子が見えてきたのですが、いくぶん内容不足？期待していたほど内容が豊かだったとは思わない。
- 印刷教材のページが多く内容がつかみづらかったのもう少しページを少なくして内容を絞って欲しい。
- 内容が広範囲なので、少し焦点がぼやけたような気がする。
- 印刷教材通りに講義が進められる必要はないけれど、どこを今話しておられるか分からない時があった。
- 入門科目にしては専門的な言葉が多く出てきますので、もう少し分かりやすい工夫を、印刷教材や放送授業でもらいたい。
- 図解して説明していただいた方が良いのではと思われる内容もあり、テレビだとよりわかりやすかったと思います。
- 印刷教材を読み上げるだけの放送では意味がないと思う。それなら印刷教材だけで十分である。プラスアルファがなくては放送授業の価値がない。
- 教材に図表が少なかった。目で訴える資料も欲しい。
- テストが難しすぎるのではないか。専門職の人以外でも解けるのだろうか。

【学部】「発達と教育専攻」科目

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	88	193	281
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけになった	13	47	60
仕事・社会活動に役立つ	9	36	45
テーマについての興味が深まった	10	30	40
基礎的な知識を得られた、概要が分かった	5	32	37
今後の人生・生活に役立つ	7	20	27
具体例・事例があった	4	18	22
視野が広がった、視点が変わった	6	15	21
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	7	10	17
現在の課題や問題点を学べた	3	14	17
楽しく学べた	8	7	15
知りたかったことを学ぶことができた	6	9	15
理解しやすい内容だった	1	11	12
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	3	5	8
他の科目の学習に役立つ	1	5	6
受講してよかった	1	5	6
最新の情報や研究が学べた	3	2	5
今後の学習に役に立つ		5	5
身近な生活に関わる内容だった	2	1	3
内容が充実していた、幅広い内容だった	1	2	3
資格取得に役立った		3	3
その他	1	8	9

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解しやすい授業だった	6	3	9
講師以外の人の話も聞けた		8	8
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	2	4	6
講師が熱心だった、熱意が伝わった	2	3	5
映像で理解しやすかった	3	1	4
複数の講師による各専門分野から講義であった	1	1	2
実際の物や場面・現場を見ることができた		2	2
インターネットで受講できた		1	1
講師の私見・考え方も聞けた		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
練習問題・課題が役に立った	5	2	7
理解しやすい内容だった	3	4	7
内容が充実していた	1	3	4
練習問題の解答例・解説が役に立った	2		2
図表・写真等があり理解しやすかった		2	2
コラムがよかった		2	2
エピソード、事例があり理解しやすかった		1	1
キーワード・ポイント等が役に立った		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
添削、コメントをしてもらえた		3	3

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
持ち込み可が良かった	3	1	4
試験がわかりやすかった	1	1	2
単位がとれた		1	1
設問数が適切		1	1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 具体例や事例を増やす
- 内容が浅くなりすぎないようにする
- 専門用語の解説を詳しくする
- 科目案内で難易度や必要とされる基礎知識についても言及する
- ラジオ科目をテレビ科目に変更する
- 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない
- 放送授業では印刷教材の内容だけでなく、教材以外も取り入れる
- 印刷教材に放送授業で使用した資料やデータも掲載する
- 単位認定試験は、理解度・学習度合いをはかる試験として適切な分量・難易度にする

【学部】「発達と教育専攻」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をして欲しい	13	19	32
具体例・事例を増やして欲しい	1	14	15
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	1	11	12
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい		12	12
分量が多すぎる	7	4	11
用語が分からない、解説をしてほしい	4	4	8
期待する内容、科目案内とは違っていた	4	4	8
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞って欲しい	1	5	6
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい		6	6
放送授業と印刷教材の内容が異なる		5	5
放送授業と印刷教材の内容が同じである		5	5
もっと詳しい説明・解説をしてほしい		4	4
不要に感じる部分がある		4	4
今後に向けた解決策などもいれてほしい		4	4
内容に偏りがある		4	4
他の科目と内容が重複する	1	2	3
もっと実践的な内容にしてほしい		3	3
内容がばらついている、まとまりがない	1	1	2
参考文献を紹介して欲しい		2	2
最新の情報や研究を知りたかった		2	2
その他	8	16	24

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		32	32
印刷教材を読んでいるだけである	5	13	18
面白みがない	7	1	8
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	5		5
講師の話し方がよくない	3	2	5
複数の講師のため統一性・連携に欠ける		3	3
ポイントが分かりにくい		3	3
DVDが欲しい		2	2
その他	3	7	10

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
放送授業の資料やデータを載せて欲しい	4	1	5
図表・写真を掲載して欲しい	1	4	5
分かりにくい	3	1	4
もっと詳しい説明・解説をしてほしい		4	4
まとめや学習のポイントが欲しい	3		3
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	1	2	3
カラー印刷にして欲しい	1	1	2
図表や写真が見にくい・不鮮明	1	1	2
資料・データが古い、改訂版を出して欲しい		2	2
その他		3	3

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	1	2	3
もっとコメントしてほしい		2	2
易すぎる		1	1
選択式にしてほしい		1	1
問題の解答例・解説が欲しい		1	1
問題文の文章表現が悪い		1	1
問題数が少ない		1	1
理解度や学習度合を図る内容になっていない	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	2	10	12
理解度や学習度合を図る内容になっていない	4	4	8
授業や教材の内容と異なる	2	1	3
問題数が少ない	1	1	2
物足りない、易すぎで試験として不適格	1	1	2
通信指導の内容とかけ離れている	1	1	2
問題文の文章表現が悪い		2	2
教材等持ち込み不可にして欲しい	1		1
選択式にしてほしい		1	1
解答と解説が欲しい		1	1

【学部】「発達と教育専攻」科目

よかった点

- 教育分野の一般的知識として受講しました。政治・経済以外の視点で歴史を見る事はあまりなかったので、隠れた近代史の原動力として社会の変化がよく分かったのが良かったです。
- 今まで、仕事に生活の時間もほとんど取られていた。しかし、この科目を受講して、自分が生きて行く基盤となる人と関わって行く生活のあり方を考えることが出来た。又、退職後の自分の生活に少し希望が持てるようになった。
- 仕事で地域活動を支援していますので、参考になりました。ボランティア活動を実践していますので、こちらにも参考となります。
- 一番強く思った事は、この科目に対して、学習意欲や興味、関心が高まる授業内容であった事です。職場を離れた今、地域で暮らす一員であるという意識を持つようになった。その中での役割というものを行動を通して地域の中で実現していく事や、報道される社会の出来事や様々な活動、人々の生き方などまで、私にとって新たな視野で興味や関心事になった事です。
- 仕事上、研究を行うこともあったため、基本から勉強したいと思い受講した。基本的なところから勉強できたのでよかったと思いました。
- 看護の仕事上役に立ちます。自分の精神面においても、この勉強をする上で楽になりました。
- 全国各地の事例が数多く取り上げられ、応用可能なものが多かった。歴史的背景をきちんと説明した上で個々の活動内容が説明されており、成果を上げていくための苦勞とポイントがよく分かった。
- 新しい知識が身に付き、視野が広がった。身近な若者を見守る良い糧になります。学ぶは学問だけに限らないが、一生涯が学習である事を強く思った。
- 大学の発生と成立、世界各地の教育の起源、我が国の教育の時代背景等、細かく要領良くまとめられて学ぶ事が出来ました。教育がいつの時代でも自分にとっても社会にとっても、大きな財産であることを感じた。専門分野担当の先生方が詳しく、分かり易く説明され、理解出来ました。
- 各章の終わりにある演習問題は、その都度、その回に学んだことをどれぐらい理解したのか確認でき、そして回答コメントがあることから、よりわかりやすいと感じた。

気になった点

- 内容が難しく、理解するのに時間がかかった。自分が苦手としている分野だったこともあるが、もう少し易しい（範囲が狭い）とありがたかった。
- ちょっとカタイかもしれません。具体的なトピックなどが入ると意欲が湧くのかもしれません。
- どちらかというと、「小学校」等を取りまく状況についての記述・説明が多かったので、もう少し「大学」等についてのお話をしていただけるとよかったです。
- 心理と教育を専攻していますので、単位を取得するための取りやすい科目としては有難かったです。が、せっかく学ばせて頂くのですから、もう少し深い内容でも良かったように思います。
- やむを得ないことなのかとも知れないが、印刷教材のボリューム（頁数）が多い。
- もう少し説明して欲しい言葉や用語があった。
- テレビ科目への変更も検討して頂きたい。放送授業の理想はビジュアルと思っている。
- 印刷教材を読むだけの先生もいらっしゃるの、印刷教材は自分で読んで理解していくので、もっと話題を広げて講義をしてほしいと思いました。
- 印刷教材に放送教材に示されている図表をもう少し入れて頂くと整理が効率的であると感じました。
- 印刷教材持込可にも関わらず、試験が難しかった。しっかり読み込んだが、問題文自体にも取り組みにくさを感じた。

【学部】「社会と経済専攻」科目

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	146	247	393
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけになった	17	33	50
視野が広がった、視点が変わった	27	22	49
テーマについての興味が深まった	14	30	44
基礎的な知識を得られた、概要が分かった	8	15	23
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	7	11	18
楽しく学べた	7	10	17
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	5	8	13
受講してよかった	4	9	13
いろいろな視点から多角的に学べた	1	9	10
現在の課題や問題点を学べた	7	1	8
仕事・社会活動に役立つ	4	3	7
具体例・事例があった	1	6	7
今後の人生・生活に役立つ	2	3	5
理解しやすい内容だった	1	4	5
身近な生活に関わる内容だった	1	3	4
内容が充実していた、幅広い内容だった	2	1	3
その他	5	5	10

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解しやすい授業だった	5	14	19
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	3	9	12
対話形式の授業がよかった		9	9
講義の内容がよかった	4	2	6
映像で理解しやすかった	5		5
講師以外の人の話も聞けた	1	4	5
講師が熱心だった、熱意が伝わった	1	2	3
楽しく受講できた	2		2
図表があり理解しやすかった	2		2
講師に親しみがもてた	1	1	2
インターネットで受講できた		2	2
複数の講師による各専門分野から講義であった	2		2
実際の物や場面・現場を見ることができた	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解しやすい内容だった	2	10	12
内容が充実していた	3	6	9
図表・写真等があり理解しやすかった	1	2	3
エピソード、事例があり理解しやすかった	1	1	2
練習問題・課題が役に立った	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
コメントが良かった		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた		2	2
記述式なのがよかった	1		1
問題を持ち帰れるのが良かった		1	1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 分かりにくい箇所について詳しい説明・解説をする
- 具体例や事例を増やす
- 内容や解釈・説において一方に偏らない
- 放送授業では印刷教材の内容だけでなく、教材以外も取り入れる
- ラジオ科目をテレビ科目に変更する
- 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない
- 現在の課題や問題点、最新の情報についても取り入れる
- 印刷教材は、図表や写真を増やす
- 理解しやすい放送授業・印刷教材となるよう工夫する

【学部】「社会と経済専攻」科目

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をして欲しい	11	20	31
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	13	12	25
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	6	13	19
具体例・事例を増やして欲しい	6	8	14
内容に偏りがある	3	8	11
放送授業と印刷教材の内容が同じである	5	5	10
分量が多すぎる	5	4	9
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞って欲しい	3	5	8
今後に向けた解決策などもいれてほしい	5	2	7
現在の課題・問題点も取り入れて欲しい	5	1	6
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい	2	4	6
簡潔に説明してほしい		5	5
放送授業と印刷教材の内容が異なる		5	5
上級または関連する科目を開設して欲しい	3	1	4
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	1	3	4
用語が分からない、解説をしてほしい	1	2	3
期待する内容、科目案内とは違っていた	1	2	3
もっと生活や実務に即したものにして欲しい	1	1	2
参考文献を紹介して欲しい	1	1	2
内容がばらついている、まとまりがない	1	1	2
内容を分割すべき		2	2
面接授業を実施してほしい	1	1	2
その他	13	19	32

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい	1	31	32
印刷教材を読んでいるだけである	3	10	13
講師の話し方がよくない	4	4	8
面白みがない	3	3	6
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	5		5
対話形式の授業でない方がよい		4	4
ポイントが分かりにくい	1	2	3
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	1	2	3
講師の話が聞きづらい	1	1	2
インターネットで配信して欲しい		2	2
その他	4	5	9

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
資料・データが古い、改訂版を出して欲しい	9	4	13
図表・写真を掲載して欲しい	1	10	11
分かりにくい	3	7	10
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	1	4	5
まとめや学習のポイントが欲しい	1	4	5
誤字がある	1	4	5
もっと詳しい説明・解説をしてほしい		5	5
補完教材を加えて欲しい	1	2	3
図表や写真が見にくい・不鮮明	1	2	3
カラー印刷にして欲しい	2		2
放送授業の資料やデータが載せて欲しい	2		2
構成がよくない	1	1	2
その他	4	2	6

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
コメントが不満である	2	2	4
問題文の文章表現が悪い	1	2	3
もっとコメントしてほしい	1	1	2
易すぎる	1		1
選択式にしてほしい	1		1
記述式にして欲しい		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	2	8	10
理解度や学習度合を図る内容になっていない	3	3	6
解答と解説が欲しい	2	3	5
問題数が多い、時間が足りない	1	2	3
通信指導の内容とかけ離れている		3	3
問題文の文章表現が悪い		3	3
問題数が少ない	1	1	2
通信指導の内容と同じである	1	1	2
記述式にして欲しい		2	2
内容に偏りがある		2	2
その他	2	3	5

【学部】「社会と経済専攻」科目

よかった点

- 社会的に関心をもたれている問題であり、このことに関して理解を深めることが出来た。
- 新しい知識を得る事が出来、自分にとってプラスとなったと思います。試験も終え単位も頂きましたが、引き続き勉強をしていきたいと感じました。
- 今まで余り考えたことのない内容で、見る目が変わったというか広がりました。総合科目に相応しい内容だと思います。
- 個人的に当該地域の歴史や地理に興味がありましたが、全体を概観できる書籍は少ないのが現状です。それを補うようにコンパクトで具体的な内容のため、理解が深まり、さらに興味を持ちました。
- 来年の国家試験の為の科目として基礎を学ぶことができてよかった。
- 最新の国際状況、問題の背景を体系的に知ることができた。
- 勉強をしている気がしないくらい面白かった。
- 持っていた多少の知識が体系的に整理でき、より深く学習する意欲が湧いてきた。
- 講師の方の説明がわかりやすかった。ただ、印刷教材を読むだけの授業と違いポイントを解りやすく説明していたと思う。特に私自身、日頃感じていたことを学ぶことが出来てとても有意義でした。
- 今まで学習したことがない科目で不安だったが、教材の内容がとてもわかりやすくて良かった。放送をほとんど視聴できなかったが、十分理解できた。

気になった点

- 私の理解の仕方が問題なのかもしれませんが、切り口が縦であったり、横であったりで、その断面では理解できても総合的に理解するためには、三次元的に組み替えする必要があり、その組み替えに苦労しました。この点について、学生が理解しやすいような捉え方を希望します。
- 15回という限られた回数なので、やむを得ないと思われるが欧米や他の国々についても取り上げていただけたらと思う。
- 全体として解説という点では理解するが、もう少し問題点に深い考察があつてよい。
- 具体的な判例を取り上げて、解説していただけるとさらに法制度の実態像が浮び上がるのかもしれない。
- 講師の話は面白かったが、印刷教材を執筆する上での著者の立場が現状肯定すぎていて、アカデミックなあり方として疑問を感じた。
- 放送授業の内容と印刷教材の内容がほとんど同じでもう少し放送授業だけのものもあればよかったと思う。
- できればラジオ放送ではなく、テレビでやって頂ければ良かったと思います。テレビ放送の方が実際にグラフや写真なども見られるというメリットがあるのではないのでしょうか。
- 講義内容がテキストの棒読みであり参考にならなかった。要点を絞って特に重要事項について解説して欲しかった。受講生にとって印刷教材は最良の参考書であり、読んであらすじを理解し講義で詳しく解説していただくと一層知識が深まるのではないかと思います。
- 今、現代社会の変化が早く、何年と社会変化が続いているので、その点を気をつけて欲しいと思います。
- 印刷教材に図や写真がもっと入っていれば、ラジオの欠点を補えたと思う。

【学部】「産業と技術専攻」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	181	40	221
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけになった	27	2	29
視野が広がった、視点が変わった	21	7	28
仕事・社会活動に役立つ	15	11	26
具体例・事例があった	16	2	18
テーマについての興味が深まった	12	3	15
基礎的な知識を得られた、概要が分かった	10	5	15
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	8	5	13
今後の人生・生活に役立つ	9	3	12
現在の課題や問題点を学べた	7		7
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	5	1	6
楽しく学べた	5	1	6
受講してよかった	5		5
知りたかったことを学ぶことができた	4		4
理解しやすい内容だった	3	1	4
身近な生活に関わる内容だった	3		3
資格取得に役立った	2		2
他の科目の学習に役立つ	2		2
内容が充実していた、幅広い内容だった	2		2
その他	4	2	6

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解しやすい授業だった		9	9
講師以外の人の話も聞けた	5	3	8
講義の内容がよかった	5	1	6
映像で理解しやすかった	4		4
実際の物や場面・現場を見ることができた	4		4
講師の話方がよかった、分かりやすかった	3	1	4
対話形式の授業がよかった	3		3
講師が熱心だった、熱意が伝わった	3		3
インターネットで受講できた	1		1
講師に親しみがもてた	1		1
講師の私見・考え方も聞けた	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解しやすい内容だった	1	1	2
図表・写真等があり理解しやすかった	1		1
引用・参考文献があった、よかった	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、役に立った	1		1
記述式なのが良かった	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
記述式なのがよかった	1		1
単位がとれた	1		1
試験がわかりやすかった	1		1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 放送授業では印刷教材との関連を明確に説明する
- 具体例や事例を増やす
- 分かりにくい箇所について詳しい説明・解説をする
- 放送授業では印刷教材の内容だけでなく、教材以外も取り入れる
- 専門用語の解説を詳しくする
- ラジオ科目をテレビ科目に変更する
- 印刷教材は、図表や写真を増やす
- 理解しやすい放送授業・印刷教材となるよう工夫する
- 練習問題とその解答・解説を多く取り入れる

【学部】「産業と技術専攻」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をして欲しい	37	10	47
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	15		15
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	12	1	13
具体例・事例を増やして欲しい	8	4	12
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	6	2	8
放送授業と印刷教材の内容が同じである	4	4	8
分量が多すぎる	6		6
放送授業と印刷教材の内容が異なる	6		6
用語が分からない、解説をしてほしい	4	1	5
上級または関連する科目を開設して欲しい	4	1	5
もっと生活や実務に即したものにして欲しい	3	2	5
期待する内容、科目案内とは違っていた	4		4
最新の情報や研究を知りたかった	3		3
今後に向けた解決策なども入れてほしい	3		3
内容に偏りがある	3		3
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい	2	1	3
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞って欲しい	2		2
簡潔に説明してほしい	2		2
内容を分割すべき	2		2
面接授業を実施してほしい	2		2
その他	18	4	22

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		8	8
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	6		6
印刷教材を読んでいるだけである	1	3	4
DVDが欲しい	3		3
講義のスピードが速すぎる	2		2
面白みがない	2		2
対話形式の授業でない方が良い	2		2
講師の話し方が早口すぎる	1	1	2
インターネットで配信して欲しい	1		1
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	1		1
現場や講師以外の人の話も聞きたい	1		1
ポイントが分かりにくい		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載して欲しい	5	2	7
分かりにくい	5		5
練習問題を入れて欲しい、増やして欲しい	1	4	5
練習問題の解答例・解説が欲しい	4		4
索引が欲しい	3		3
資料・データが古い、改訂版を出して欲しい	3		3
誤字がある	2		2
放送授業の資料やデータを載せて欲しい	2		2
カラー印刷にして欲しい	1	1	2
補完教材を加えて欲しい	1	1	2
文字や図表が小さい	1	1	2
その他	2	0	2

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	3		3
もっとコメントしてほしい	2		2

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	1	4	5
教材等持ち込み可にして欲しい	3		3
授業や教材の内容と異なる	3		3
記述式にして欲しい	2	1	3
理解度や学習度合を図る内容になっていない	2		2
選択式にしてほしい	2		2
通信指導と同じ試験形式にしてほしい	2		2
物足りない、易しすぎて試験として不適合	1	1	2
問題数が多い、時間が足りない	1		1
通信指導の内容と同じである	1		1
点数配分が分かるようにして欲しい	1		1

【学部】「産業と技術専攻」科目

よかった点

- 現在の企業の特徴、一流企業の備えるべき条件がよく理解出来た。
- 普段 TV のニュースや新聞で、目にしたり耳にする事が具体的に理解できた。防災意識を自分自身の中で高める事ができた様に感じる。
- 物の見方が少し変わった。感覚的に見ていた物を、論理的に考えられるようになった。
- 会社における仕事に役に立っている。中長期計画の策定に特に活用できた。
- 色々な事例を通して企業が長くやっていく上で、どんな事を考えなければいけないのか、どんな問題が出てくるのかなど、経営者に要求される役割を一通り知る事が出来、これからもっと知っていかこうとするきっかけになった。
- 履修後も授業で取り上げられた内容に触れる機会がある。博物館などでそれらを目にする時、理解を一層深められる。
- 日本の技術革新の概要について前から知りたいと思っていましたので、今回この科目を選考し、そして、勉強できて満足しています。
- 物流・ロジスティクス・サプライマネジメントを物的供給面から学んでいたのでこの科目を受講して「流通論」として完成することができた。
- なかなか目にする事の出来ないブラックボックスのような内容を素人にもわかりやすく、解説して頂き大変勉強になりました。
- 教材が大変良く出来ていたので、理解が深まった。

気になった点

- 受け取り方に個人差はあると思うが、内容が概念的で難解。もう少し感覚的に受け入れ易く教えても良いと思うが。
- 教材の内容順と放送の内容順がかなり異なっていて、逆戻りしても視聴していると内容理解を逃してしまう。印刷教材に順序だてて放送教材があると助かる。
- 限られた中で過去から現代までの事例を交えての解説は難しいかもしれないが、過去の比重が少々高かったように思う。現代あるいは、これからの向けての提言も期待したい。
- 例えばケーススタディなど、もっと具体的事例があれば更に良かったと思います。
- 教材で説明されている公式等の解説は、もう少し詳しくして欲しい。
- テキストの印刷教材と放送教材が全く同じなので、放送教材を利用せず、テキストのみ（ほとんど）で学習してしまった。内容を若干変えた方がいいのでは？
- 全体的にボリュームが多過ぎ、かつ難しい内容、漢字、言葉があり取り組むまでに時間がかかった。もう少し内容を減らし分かりやすい言葉を使って欲しいと思った。
- 放送授業の内容が、もう少し印刷教材の中身に添っていた方が良かったのでは。
- 表やグラフがかなりあったので、テレビ科目として放送、説明して頂けるとより理解がしやすかったと思います。
- もっと図を活用して欲しかった。文章が続くと集中力が欠ける。

【学部】「人間の探究専攻」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	279	256	535
テーマについての興味が深まった	60	32	92
視野が広がった、視点が変わった	46	35	81
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけになった	42	36	78
楽しく学べた	14	17	31
基礎的な知識を得られた、概要が分かった	12	18	30
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	19	8	27
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	12	12	24
今後の人生・生活に役立つ	14	3	17
知りたかったことを学ぶことができた	9	5	14
現在の課題や問題点を学べた	4	10	14
理解しやすい内容だった	7	5	12
今後の学習に役に立つ	4	3	7
仕事・社会活動に役立つ	3	4	7
具体例・事例があった	5	1	6
資格取得に役立った	4	2	6
受講してよかった	3	3	6
他の科目の学習に役立つ	4	1	5
内容が充実していた、幅広い内容だった	1	2	3
いろいろな視点から多角的に学べた	1	2	3
身近な生活に関わる内容だった	1	1	2
その他	7	5	12

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師以外の人の話も聞けた	6	10	16
実際の物や場面・現場を見ることができた	15		15
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	8	5	13
映像で理解しやすかった	10		10
講師が熱心だった、熱意が伝わった	4	3	7
理解しやすい授業だった	2	5	7
講義の内容がよかった	4	1	5
講師の私見・考え方も聞けた	2		2
複数の講師による各専門分野から講義であった	2		2
講師に親しみがもてた	1	1	2
その他	0	2	2

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が充実していた	3	6	9
引用・参考文献があった、よかった	3	6	9
図表・写真等があり理解しやすかった	2	5	7
理解しやすい内容だった	4	2	6
練習問題・課題が役に立った	2	1	3
キーワード・ポイント等が役に立った	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
記述式なのが良かった		2	2

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた	4	6	10
記述式なのがよかった	1	1	2
試験内容が適切だった	1	1	2

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 内容が広範囲すぎないようにする、テーマを絞る
- 内容が浅くなりすぎないようにする
- 専門用語の解説を詳しくする
- ラジオ科目をテレビ科目に変更する
- テレビ科目は映像を生かした内容にする
- 印刷教材は、図表や写真を増やす
- 印刷教材をカラー印刷にする
- 単位認定試験は、理解度・学習度合いをはかる試験として適切な分量・難易度にする
- 単位認定試験は、授業や教材に沿ったものから出題する

【学部】「人間の探究専攻」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をして欲しい	26	30	56
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	22	21	43
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞って欲しい	16	25	41
分量が多すぎる	16	9	25
内容を分割すべき	16	4	20
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい	11	7	18
用語が分からない、解説をしてほしい	7	8	15
上級または関連する科目を開設して欲しい	6	7	13
放送授業と印刷教材の内容が異なる	8	2	10
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	6	4	10
期待する内容、科目案内とは違っていた	6	3	9
内容がおもしろくない	5	4	9
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	3	5	8
具体例・事例を増やして欲しい	7		7
放送授業と印刷教材の内容が同じである	2	4	6
内容がばらばらしている、まとまりがない	4	1	5
取上げられた本が絶版である、見つからない	3	2	5
もっと広い内容を扱って欲しい	3	1	4
分量を多くして欲しい	3		3
今後に向けた解決策などもいれてほしい		3	3
面接授業を実施してほしい	5	2	7
その他	31	28	59

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		33	33
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	25		25
印刷教材を読んでいるだけである	9	11	20
面白みがない	4	8	12
講師の話し方が早口すぎる	3	5	8
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	4	3	7
現場や講師以外の人の話も聞きたい	4	3	7
ポイントが分かりにくい	4		4
講義のスピードが速すぎる	2	2	4
講師の話が聞きづらい		4	4
講師の話し方がよくない	2	1	3
説明が分かりにくい		3	3
その他	6	3	9

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載して欲しい	20	18	38
カラー印刷にして欲しい	12		12
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	8	2	10
補完教材を加えて欲しい	6	3	9
誤字がある	2	5	7
文字や図表が小さい	3	3	6
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	5		5
図表や写真が見にくい・不鮮明	5		5
放送授業の資料やデータが載せて欲しい	4	1	5
参考資料等を掲載して欲しい	3	2	5
分かりにくい	3	1	4
まとめや学習のポイントが欲しい	3	1	4
その他	7	3	10

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	6	1	7
コメントが不満である	2	1	3
もっとコメントしてほしい	2	1	3
問題文の文章表現が悪い	1	1	2
問題の解答例・解説が欲しい		2	2
その他	3	1	4

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	23	4	27
授業や教材の内容と異なる	14	3	17
理解度や学習度合を図る内容になっていない	12	2	14
問題数が多い、時間が足りない	3	10	13
物足りない、易すぎて試験として不適格	4	1	5
教材等持ち込み可にして欲しい	2	3	5
問題文の文章表現が悪い	2	2	4
問題数が少ない	2		2
記述式にして欲しい	2		2
通信指導の内容とかけ離れている	1	1	2
解答と解説が欲しい	1	1	2
通信指導の内容と同じである		1	1

【学部】「人間の探究専攻」科目

よかった点

- 自分の知らなかった事を詳しく知る事が出来た点です。自分に興味がある分野だけど自分から積極的に調べる気にはなれない事を一冊にまとめてあり、満足できました。
- 新しい知識が身に付き、また授業の中で出ている書籍を自分で読んでみたいという興味もわいた。
- 社会の成員としての視点を獲得できたような気がします。いままで漠然と見流していたニュースなども、新たな視点を獲得したことで別の脈絡から読み解くことができるようになり、いままで得ていた情報や知識が一遍通りの薄い理解だった事に気づかされました。
- 今回の講義を通じて改めて社会や人間のあり方を考えさせられる事が多く、非常に有意義であったと思います。
- とても楽しく、ドキドキしながら勉強した。全体におもしろくたまらなかった。もう一度ゆっくり学び直したい。
- 歴史学習の研究に取り組む基礎を学び体得することができた。
- 古文書を読む上で体系的に知識を得るに役立つと思う。
- これまで取得していた知識の再整理と新たな知識の取得が出来た。
- 放送でのゲストに作家の先生が来ること。教材での授業もしっかりしていたが、実際に世に出ている人が語る内容は非常に面白かった。
- テキストの下の部分の解説が大変詳しく書かれていて、大変参考になり、興味深く読んだ。

気になった点

- 全体的にかなりのわかりにくさがあり、受講中ほぼ毎度消化できないいらら感がありました。調べようにも専門的で用語が辞典にもなかったりしたので言葉ひとつにもしっかり解説があればと思いました。
- 特定の国や地域の例をあげて教材を作る事はもちろん重要なことと思いますが、その特定の地域の例と結び付けて、日本全体や世界全体のデータ等も取り上げれば、充分であったと思います。
- テーマが広範囲にわたる為、もう少しテーマを絞り込んでもらって授業を進めてもらおうと受講する側ももっと興味を持てると同時に取り組みやすいのではと考えます。
- 他の教材より厚過ぎて、勉強する前から重荷を感じた。教える立場からはあれもこれも掲載して教えた気持は分かるが試験をする側としては少し削除してほしい。
- 内容が盛りだくさんなので、Ⅰ、Ⅱと分けてもいいのではないかと思います。
- この科目に限らず、放送授業ではTVにしていただけたら、より一層分かり易く、臨場感もあってよいと思います。
- 放送授業の中で作品をもう少し写してほしい。印刷教材では細かい部分がよく見えないものも多くあったのでより大きな画面で見ることが出来ればと思いました。
- 先生によっては教材の丸読みの方もいました。丸読みするならその分、現地の映像などをもっと組み込んで、ポイントのみを口頭で説明されたら良いと思いました。
- 自分でやるべきことなのでしょうが、各章の言説とその分野を年代として俯瞰できる年表のようなものがあるとダイナミックなものになるかなと思いました。
- 印刷教材や放送授業の内容に比較して、試験が難しいと感じた。先生の授業内容は良かったが、私には範囲が広すぎて、試験の際、勉強不足を感じたのだと思う。

【学部】「自然の理解専攻」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	184	47	231
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけになった	27	7	34
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	18	3	21
テーマについての興味が深まった	17	4	21
基礎的な知識を得られた、概要が分かった	14	6	20
視野が広がった、視点が変わった	11	4	15
他の科目の学習に役立つ	7	3	10
理解しやすい内容だった	6	3	9
内容が充実していた、幅広い内容だった	6	1	7
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	5	2	7
楽しく学べた	5	2	7
仕事・社会活動に役立つ	5	1	6
最新の情報や研究が学べた	3		3
受講してよかった	2	1	3
具体例・事例があった	2		2
今後の人生・生活に役立つ	2		2
身近な生活に関わる内容だった	2		2
学ぶ、知る楽しみを覚えた	2		2
知りたかったことを学ぶことができた	2		2
いろいろな視点から多角的に学べた	2		2
その他	12		12

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
映像で理解しやすかった	7		7
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	5	1	6
理解しやすい授業だった	5	1	6
実際の物や場面・現場を見ることができた	3		3
講師が熱心だった、熱意が伝わった	3		3
講師に親しみがもてた	3		3
講義の内容がよかった	2		2
講師以外の人の話も聞けた	1		1
インターネットで受講できた	1		1
実験がよかった	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解しやすい内容だった	4	1	5
練習問題・課題が役に立った	2		2
練習問題の解答例・解説が役に立った	2		2
内容が充実していた	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、役に立った	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた	8	1	9
問題を持ち帰れるのが良かった	1		1
試験がわかりやすかった	1		1
解答が公表されるのが良かった	1		1
記述式なのがよかった		1	1
試験内容が適切だった		1	1
持ち込み可が良かった		1	1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 分かりにくい箇所について詳しい説明・解説をする
- 科目案内で難易度や必要とされる基礎知識についても言及する
- 専門用語の解説を詳しくする
- 内容が浅くなりすぎないようにする
- 内容が広範囲すぎないようにする、テーマを絞る
- ラジオ科目をテレビ科目に変更する
- テレビ科目は映像を生かした内容にする
- 印刷教材の解説を充実させる
- 練習問題とその解答・解説を多く取り入れる

【学部】「自然の理解専攻」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をして欲しい	70	20	90
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	12	8	20
期待する内容、科目案内とは違っていた	12	7	19
分量が多すぎる	16		16
用語が分からない、解説をしてほしい	15		15
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい	8	1	9
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞って欲しい	8		8
具体例・事例を増やして欲しい	5	3	8
内容を分割すべき	7		7
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	5	1	6
質問や相談がしたい	3	1	4
放送授業と印刷教材の内容が異なる	3		3
不要に感じる部分がある	3		3
内容がおもしろくない	2	1	3
もっと生活や実務に即したものにして欲しい	2		2
内容がばらついている、まとまりがない	2		2
放送授業と印刷教材の内容が同じである	1	1	2
上級または関連する科目を開設して欲しい	1	1	2
その他	21	6	27

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		14	14
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	8		8
講義のスピードが速すぎる	7		7
印刷教材を読んでいるだけである	4	2	6
講師の話し方がよくない	3		3
講師の話し方が早口すぎる	3		3
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	2		2
説明が分かりにくい	1	1	2
その他	5	1	6

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	9	3	12
練習問題の解答例・解説が欲しい	10		10
誤字がある	8	1	9
図表・写真を掲載して欲しい	6	1	7
練習問題を入れて欲しい、増やして欲しい	4	3	7
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	2	1	3
カラー印刷にして欲しい	2		2
資料・データが古い、改訂版を出して欲しい	2		2
補完教材を加えて欲しい	1	1	2
その他	1	3	4

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
授業や教材の内容と異なる	3		3
コメントが不満である	1		1
問題の解答例・解説が欲しい	1		1
課題を増やした方がよい		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
授業や教材の内容と異なる	6		6
物足りない、易しすぎて試験として不適合	5		5
難しかった	4	1	5
問題数が多い、時間が足りない	4	1	5
通信指導の内容と同じである	2		2
内容に偏りがある		2	2
その他	3	3	6

【学部】「自然の理解専攻」科目

よかった点

- ハイレベルの内容を理解することができた。放送教材と印刷教材との融合が素晴らしかった。放送教材によって誘導され印刷教材で理解が深められた。
- 日常生活に古くから活用されている知恵や技術を再度、考え直せた点。
- 知識が断片的、且つ、部分的であったが、本講座により総合的、系統的に理解することが出来た。
- 新技術がここまで進み、発展していることに驚き、関心が持てた。
- 偏微分・重積分などの基礎が学べ、物理の数式を理解出来る様になり、他分野への学習も役立つようになった。
- 知識の幅が広がった。微生物に対する見識が大きく変わった。バイオサイエンスは、現代社会の中ではなくてはならないものになってきていると思った。
- 数学の考え方に触れる事が出来、他の科目を学習する上での役に立つと思った、数学の基本から学習しようとの思いを持つことが出来た。
- 「古典力学のおさらい」から古典物理の限界とその解明としての量子化までの講義は興味を持って無理なく受けられました。
- 関数のグラフを立体的に視覚化することで、関数の具体的なイメージをつかむことができ、理解を深めることができた。これはラジオや面接授業ではできないことでテレビの特性が生かされていた。
- 印刷教材の構成区分がとても良い。最新技術（背景を含む）と材料に関連付けてあるので、どの章からでも取り組み易い。

気になった点

- 何の基礎知識もなく本科目を選択された方には、難解な内容も認められた。受講者は、ある程度の予習（他の科目も含む）が必要である。
- 説明が段階を踏んでいないで、数字にかなり慣れている人でないとスラスラ読んでいけないと思った。
- タイトルは興味あるものであったが、内容的にはある程度の基礎的知識がないと理解できない。
- 広い範囲について扱われているので、内容量が多く感じました。
- 言葉が少し難しかったです。細菌の名称がややこしかったのでどうにかまとまれば（表とか？）解りやすくなるのかなと思います。
- 浅く広い展開のように感じた。もう少し理解が深まるような工夫が（私個人的に）欲しいと感じた。
- テレビ科目であると説明に文字や数字が書かれているので私はもっとわかり易いと思っています。ラジオ科目だったのでよくわからない点が多少あってつまづいた。
- 教科書に準ずるところは、その旨の説明として、画像等をもっと活用したら理解の助けになると思う。
- 印刷教材の内容が説明不足と感じた。参考文献等の記載をしてもらえると、参考図書も購入して勉強する事で、理解が深まると感じた。
- 演習問題の解答の説明が簡素なので、あまり理解出来なかった。十分な解説をつけてほしかった。