

Ⅲ－2. 学部

【学部】「外国語」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般		
意見	テレビ	ラジオ 合計
再学習に役に立った	18	18
理解・知識が深まった	7	7
文法が学べた	6	6
無理なく学べた・理解しやすかった	5	5
学習意欲が湧いた、興味が深まった	4	4
楽しく学べた	4	4
基礎を学ぶことができた	3	3
その他	3	3

印刷教材		
意見	テレビ	ラジオ 合計
CDが役立つ	3	3
内容が良い、分かりやすい	1	1
コラムがよかった	1	1

単位認定試験		
意見	テレビ	ラジオ 合計
単位がとれた	1	1
持ち込み可がよかった	1	1

放送授業		
意見	テレビ	ラジオ 合計
講師の話し方がよかった	5	5
つまづき／うなづきコーナーが良かった	5	5
解説が分かりやすかった	3	3
講師が良い	2	2
楽しく受講できた	2	2
その他	5	5

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 授業の進行スピードが早くなりすぎないようにする
- ラジオ科目をテレビ科目に変更する
- 例文を増やす
- 単位認定試験は、理解度・学習度合いをはかる試験として適切な分量・難易度にする

【学部】「外国語」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般		
意見	テレビ ラジオ	合計
内容が難しい	2	2
題材が悪い、もっと身近なテーマにした方がよい	1	1
文法説明が不十分	1	1
もっと基礎的な内容にしてほしい	1	1
内容が浅い、簡単すぎる	1	1
上級または関連する科目を開設してほしい	1	1
その他	3	3

放送授業		
意見	テレビ ラジオ	合計
進行スピードが速い、早口すぎる	4	4
テレビ科目にしてほしい	3	3
講義が聞きづらい	1	1

印刷教材		
意見	テレビ ラジオ	合計
例文を多くして欲しい	3	3
CDの内容が不十分	1	1
分かりにくい・解説が不十分	1	1
補完教材を加えて欲しい	1	1

単位認定試験		
意見	テレビ ラジオ	合計
物足りない、簡単すぎて試験として不適合	7	7

【学部】「外国語」科目

よかった点

- 基礎を再学習できればと思いこの科目を受講したところ、まさに最適な内容で非常に役に立った。
- 英語をずいぶん勉強していなかったのですが、わかりにくいかと思っていたが、今までわからなかった（知らなかった）ことも知ることができた。ボリュームもちょうどよくまた勉強できてよかったと思った。
- 英語の文法が学べて良かった。
- 40年ぶりの英語ということであったが分かり易くて良かったと思う。
- 学生の頃、あまり好きでなかった文法でしたが、分かり易く説明されていて改めてきちんとさらに勉強してみたいと思うようになった。
- 基本的なものが整理されて、学びやすかった。オシャレに粋にと言う内容で洗練された内容で楽しく学べた。
- 基礎からの学習として、とてもわかりやすく、ためになった。次の学習へのステップとして大いに役立つと感じた。
- はじめて放送大学で学ぶにあたって英語の再復習をしたいと思い選んだところ会話の内容が新鮮で。先生の丁寧な講義（速度、声の質がわかりやすい）内容で生徒を導くご指導で感謝でいっぱいです。良い印象に残りました。
- 講師のお二人の授業はわかりやすく声も感じもよくて楽しい授業でつまづき／うなずきコーナーのお話も興味深く、失敗談を聞いてやる気が出たりしました。学生時代に学んだことを復習、再認識出来たためになりました。忘れていたことを思い出しました。
- CDが添付されていたので助かりました。

気になった点

- 徹底的に低いレベルで終始してもらえる方が、学習する側にとってはありがたいです。網羅的にならないよう、高校の内容まで踏み込まないようにしてもらえる方が、ありがたいです。高レベルの教材は市販本にも多くあるので。
- テンポが早くてラジオのせいもあり録音して集中をかなりしないと授業についていけない事があった。もう少しゆっくりの進行であるとやりやすい気がした。
- ラジオではなくテレビ放送に是非してほしいです。講師の先生の表情を見て学ぶのは、単に音声だけ聞くのと比して、効果がちがうと思います。
- 例文の量がもう少し多いとよいと思った。
- 基礎とはいえ、試験問題簡単すぎる気がします。

【学部】「基礎科目」

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	99	30	129
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけになった	20	11	31
テーマについての興味が深まった	20		20
今後の人生・生活に役立つ	10	9	19
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	5	9	14
視野が広がった、視点が変わった	4	8	12
仕事・社会活動に役立つ	5	3	8
今後の学習に役に立つ	4	3	7
内容が充実していた、幅広い内容だった	3	4	7
楽しく学べた	2	4	6
知りたかったことを学ぶことができた	4		4
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	3	1	4
身近な生活に関わる内容だった	3		3
具体例・事例があった	1	2	3
社会に対する理解が深まった		3	3
これまで興味があった分野を学べた	2		2
基礎的な知識を得られた、概要が分かった	1	1	2
学ぶ、知る楽しさを覚えた	1	1	2
その他	4	4	8

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
複数の講師による各専門分野からの講義であった	1	4	5
講師が熱心だった、熱意が伝わった	4		4
講師に親しみがもてた	4		4
実際の物や場面・現場を見ることができた	3		3
理解しやすい授業だった	3		3
講師以外の人の話も聞いた	1	1	2
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	1		1
講義の内容がよかった	1		1
インターネットで受講できた		1	1
楽しく受講できた		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が充実していた	1	1	2
練習問題・課題が役に立った		2	2
理解しやすい内容だった	1		1
図表・写真等があり理解しやすかった	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
添削、コメントをしてもらえた		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた	2		2
問題を持ち帰れるのが良かった		1	1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 内容が広範囲すぎないようにする、テーマを絞る
- 科目案内で授業内容を誤解のないよう、分りやすく説明する
- 専門用語の解説を詳しくする
- 分かりにくい箇所について詳しい説明・解説をする
- 具体例、事例を増やす
- 内容が浅くなりすぎないようにする
- テレビ科目は映像を生かした内容にする
- 理解しやすい放送授業・印刷教材となるよう工夫する
- 印刷教材は、図表や写真を増やす

【学部】「基礎科目」

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をして欲しい	21	5	26
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	11	3	14
分量が多すぎる	7	1	8
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞って欲しい	4	3	7
期待する内容、科目案内とは違っていた	1	5	6
用語が分からない、解説をしてほしい	4	1	5
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	4		4
具体例・事例を増やして欲しい	2	2	4
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい	1	3	4
内容がばらついている、まとまりがない	1	2	3
不要に感じる部分がある	1	2	3
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	1	2	3
内容を分割すべき	2		2
今後に向けた解決策などもいれてほしい	1	1	2
その他	7	7	14

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	6		6
説明が分かりにくい	1	3	4
テレビ科目にして欲しい		3	3
講師の話が聞きづらい	2		2
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	1	1	2
講師の話し方がよくない	1	1	2
ポイントが分かりにくい		2	2
印刷教材を読んでいるだけである	1		1
面白みがない	1		1
講師の話し方が早口すぎる		1	1
時間が不足している		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載して欲しい	6	2	8
カラー印刷にして欲しい	3		3
放送授業の資料やデータが載せて欲しい	2		2
分かりにくい	1	1	2
まとめや学習のポイントが欲しい	1		1
もっと見やすくしてほしい	1		1
文字や図表が小さい	1		1
難しい漢字に振り仮名が欲しい	1		1
文章表現が分かりにくい、まわりくどい		1	1
もっと詳しい説明・解説をしてほしい		1	1
資料・データが古い、改訂版を出して欲しい		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	4		4
教材等持ち込み可にして欲しい	4		4

【学部】「基礎科目」

よかった点

- 新しい知識を身に付けることが出来て大変嬉しかった。
- 多様な科目が含まれており、自分が何に興味をもてるか、又は、興味をもてないかを実感することが出来た。今後の学習の方向性を考える参考になった。
- 漠然としていた漢字という言葉に対しての思いがアジアでの漢字の使われ方と、その変遷を知ることにより、より具体的な興味をもてたこと。
- 日常の生活や常識、目標に役立てる事ができ、大変有り難く思います。
- 今まで履修した基礎的な科目の復習になり、これから履修したい専門科目の準備にも役立った。
- 入学してはじめて選んだ科目ですので、参考文献なども入手できるものはできるだけ読みました。自分の視野が開けた感じがします。
- 後半の読書の技術、社会調査の技法、論文やプレゼンについて等がすぐに職場等で活かせる知識だったので良かった。
- 社会を科学的な目で横断的に見ることを実践的に学べた事で、今後深く学習研究する時に大変役立つ科目でした。キーワードも役に立った。
- 多くの先生から授業をうけられて、幅広い考えに接することがよかった。
- 最初は教材のページが多いと思いましたが読んでいく内に内容が大変親切に書かれてあり、興味が増してきました。もっと勉強していかなければと教えられた点が多くありました。

気になった点

- 一般科目としてはとにかく難しいという印象でした。それを理解する事が勉強（学習）だと思えますが、とにかく難解でした。
- 将来に向けての展望に関する部分が少なかった。もう少し紙面を増やして記述しても良いのではないかと感じた。
- 学習内容がやや多すぎるように感じました。
- 範囲が広すぎてすべて薄い知識で終了した感じがある。もう少し項目を減らして丁寧に学習させて欲しかった。
- 授業科目案内と内容がより文字から読取れる（もっと実践的な内容と理解してしまった）様期待します。専門的な用語の解説が欲しい（事前学習で概要を理解したい）
- 知識のない所から始めたため、用語・人物名等がゴチャゴチャしてしまい分かりづらかった。
- 現代中国における簡体字についてもっと詳しく講義されたい。日中における漢字簡略化についての考え方の相違を詳述されたい。
- もう少し項目別に関連する市民の具体的で身近な社会実践活動事例を紹介しておいてもらいたい。関心があれば自分で調べて見ることも出来る。
- 講師の説明が単調すぎる。テレビ科目であるならば、もっと映像に工夫をして欲しい。
- 画面によく出てきた時代年表を教材にも書き入れてほしかった。

【学部】「生活と福祉コース」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	100	21	121
今後の人生・生活に役立つ	46	2	48
身近な生活に関わる内容だった	17	2	19
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけになった	14	3	17
視野が広がった、視点が変わった	11	3	14
仕事・社会活動に役立つ	8	3	11
テーマについての興味が深まった	8	1	9
基礎的な知識を得られた、概要が分かった	5	2	7
内容が充実していた、幅広い内容だった	4	1	5
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	1	4	5
いろいろな視点から多角的に学べた	3	1	4
資格取得に役立った	1	3	4
最新の情報や研究が学べた	1	3	4
具体例・事例があった	3		3
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	2	1	3
受講してよかった	2	1	3
楽しく学べた	2		2
その他	4	2	6

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師以外の人の話も聞けた	4		4
理解しやすい授業だった	3	1	4
実際の物や場面・現場を見ることができた	2		2
楽しく受講できた	2		2
講義の内容がよかった	2		2
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	1		1
映像で理解しやすかった	1		1
インターネットで受講できた	1		1
講師が熱心だった、熱意が伝わった	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解しやすい内容だった	3		3
図表・写真等があり理解しやすかった	1		1
内容が充実していた	1		1
練習問題・課題が役に立った		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた	1	1	2
持ち込み可が良かった	1		1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 具体例、事例を増やす
- 専門用語の解説を詳しくする
- 科目案内で授業内容を誤解のないよう、分りやすく説明する
- 今後に向けた解決策についても取り入れる
- 内容が浅くなりすぎないようにする
- テレビ科目は映像を生かした内容にする
- ポイントを明確にする
- 印刷教材は、図表や写真を増やす
- 単位認定試験は、理解度・学習度合いをはかる試験として適切な分量・難易度にする

【学部】「生活と福祉コース」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をして欲しい	15	4	19
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	11	1	12
具体例・事例を増やして欲しい	6		6
用語が分からない、解説をしてほしい	6		6
期待する内容、科目案内とは違っていた	3		3
今後に向けた解決策などもいれてほしい	3		3
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい	2	1	3
現在の課題・問題点も取り入れて欲しい	2	1	3
もっと専門的にしてほしい	2		2
もっと理論的内容にしてほしい	2		2
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	2		2
分量が多すぎる	1	1	2
最新の情報や研究を知りたかった	1	1	2
その他	14	1	15

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	5		5
ポイントが分かりにくい	1	3	4
講師の話し方がよくない	3		3
講師の話が聞きづらい	2	1	3
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	2		2
印刷教材を読んでいるだけである	1	1	2
テレビ科目にして欲しい		2	2
原稿を棒読みしている、会話が不自然な感じ	1		1
講義のスピードが速すぎる	1		1
講師の話し方が早口すぎる	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載して欲しい	5	2	7
分かりにくい	3		3
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	2		2
資料・データが古い、改訂版を出して欲しい	1	1	2
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	1		1
誤字がある	1		1
もっと見やすくしてほしい		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
問題文の文章表現が悪い		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	6	3	9
解答と解説が欲しい	2	1	3
授業や教材の内容と異なる	2		2
理解度や学習度合を図る内容になっていない	2		2
問題文の文章表現が悪い	1		1
問題数が少ない		1	1
通信指導の内容とかけ離れている		1	1

【学部】「生活と福祉コース」科目

よかった点

- このような領域の学問があることを初めて知り、15章のどれもおぼろげに理解していたことをきちんと文章で表現されてよく理解できました。9章のサイエンスショップについては、かつてイギリスに住んでいた時、ワークショップと言う言葉を良く耳にしましたが具体的にはどんなものなのか良くわからなかったのですが、今回の学習で少し分かった気がします。
- 生活をする上でちょっとした知識により、よりレベルアップした生活が出来ると感じた。
- 生活の中にも科学が活かされていることが分かり、日々の家事が面白くなった。
- 何気ない日常が学んでみれば様々な専門的な事柄と深く関わり営まれていることを知り、深く知ってみたいという思いになったことは大変良かったと思っています。
- 学生時代に習った事とは、又違った視点を持てた。法律の改正などで知らない部分もあり、勉強になった。
- 担当している実習指導で障害者を法の上からも理解出来、アドバイスするのに役立った。障害者の視点から問題を提示している点で分かりやすかった。
- 日本だけでなく、海外(英国)の住まいの取り組みが紹介されていて興味を持てた。
- 障がいについて、理解を深め、障がいを持つ人々の力になりたいと思い、このテーマを学習することにしました。概要について何となくわかったので、自分のできる事をすすんで行っていきたいと思います。
- 障害の種類によって、どんな不便があるか生の声で知ることができて、とてもいい経験になりました。
- 私は将来、家を建てたいと思っていました。だからこの科目を受講して「こういうことが失敗予防になるんだなあ」と感じる事ができた。印刷教材や授業（放送授業）は比較的、「覚えておくよいいこと」がわかった。（ポイントや何をしたらよいかなど。）

気になった点

- よく分からない専門的な内容もあり、放送授業でもっと分かりやすく説明していただければと思います。余程読み込んでいないと理解できない部分があった。
- 住まいの防犯対策（具体的な事例、最新の対策等）についても取り上げてほしいと思います。省エネ住宅（エコハウス）についても同様。
- 身近な生活知の例をもっと取り上げ、科学的に正しい例、間違えてる例を論じて欲しかった。
- 専門的すぎ、よく理解できない内容や言葉があった。（言葉の説明があったらいいのにと思った。）
- 生活や科学についての知識をもっと詳しく学習できると思って受講しましたが、特に科学が希望通りならず残念でした。
- 姉歯事件の記事から問題を明らかにし、将来のビジョンと今の現状を明らかにすべきだと思う。海外のよい例などもたくさん紹介してほしいと思った。
- 放送授業ですが、講師の説明の時、顔ばかりで気になりました。もう少しグラフを映すとか写真を写すとかして欲しいです。
- 何を覚えればいいのかもう少しまとめて欲しい。
- 基礎の分かる様にもう少し図が欲しかった。文章だけでイメージがしにくい。
- インタビューという放送授業から単位認定試験は難しく分かりづらいと思いました。学力優秀の方にはとても魅力的な授業なのかと思いますが私には教材と授業が関連し、単位認定試験にも関連されることが必要であると仕事をしながら学習していく上で感じております。

【学部】「心理と教育コース」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般		
意見	テレビ ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	86	86
仕事・社会活動に役立つ	27	27
今後の人生・生活に役立つ	27	27
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけになった	21	21
具体例・事例があった	17	17
基礎的な知識を得られた、概要が分かった	15	15
テーマについての興味が深まった	13	13
視野が広がった、視点が変わった	12	12
受講してよかった	8	8
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	7	7
資格取得に役立った	6	6
内容が充実していた、幅広い内容だった	6	6
知りたかったことを学ぶことができた	6	6
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	5	5
理解しやすい内容だった	5	5
いろいろな視点から多角的に学べた	5	5
他の科目の学習に役立つ	4	4
今後の学習に役に立つ	3	3
楽しく学べた	2	2
学ぶ、知る楽しみを覚えた	2	2
理論的に学ぶことができた	2	2
その他	3	3

放送授業		
意見	テレビ ラジオ	合計
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	9	9
講師以外の人の話も聞けた	7	7
理解しやすい授業だった	6	6
講師が熱心だった、熱意が伝わった	6	6
講義の内容がよかった	5	5
複数の講師による各専門分野から講義であった	4	4
講師の私見・考え方も聞けた	3	3
一人の講師で講義に一貫性があった	2	2
インターネットで受講できた	1	1
楽しく受講できた	1	1

印刷教材		
意見	テレビ ラジオ	合計
理解しやすい内容だった	6	6
図表・写真等があり理解しやすかった	3	3
内容が充実していた	1	1
キーワード・ポイント等が役に立った	1	1

通信指導		
意見	テレビ ラジオ	合計
丁寧な指導だった	1	1

単位認定試験		
意見	テレビ ラジオ	合計
単位がとれた	1	1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 具体例や事例を増やす
- 放送授業では印刷教材との関連を明確に説明する
- 内容が浅くなりすぎないようにする
- ラジオ科目をテレビ科目に変更する
- ポイントを明確にする
- 印刷教材は、図表や写真を増やす
- 印刷教材の文章表現を理解しやすい言い回しにする
- 単位認定試験は、授業や教材に沿ったものから出題する
- 単位認定試験は、理解度・学習度合いをはかる試験として適切な分量・難易度にする

【学部】「心理と教育コース」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をして欲しい		14	14
具体例・事例を増やして欲しい		12	12
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった		11	11
放送授業と印刷教材の内容が異なる		8	8
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい		7	7
他の科目と内容が重複する		4	4
もっと専門的にしてほしい		3	3
用語が分からない、解説をしてほしい		3	3
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞って欲しい		2	2
不要に感じる部分がある		2	2
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい		2	2
上級または関連する科目を開設して欲しい		2	2
その他		8	8

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		20	20
ポイントが分かりにくい		4	4
印刷教材を読んでいるだけである		3	3
講師の話が聞きづらい		3	3
面白みがない		3	3
複数の講師のため統一性・連携に欠ける		2	2
講師の話し方がよくない		2	2
講義のスピードが速すぎる		2	2
その他		5	5

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載して欲しい		7	7
文章表現が分かりにくい、まわりくどい		6	6
横書きにしてほしい		4	4
まとめや学習のポイントが欲しい		3	3
分かりにくい		2	2
補完教材を加えて欲しい		2	2
誤字がある		2	2
その他		5	5

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった		1	1
理解度や学習度合を図る内容になっていない		1	1
授業や教材の内容と異なる		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
授業や教材の内容と異なる		6	6
理解度や学習度合を図る内容になっていない		6	6
難しかった		4	4
物足りない、易しすぎて試験として不適格		3	3
問題数が少ない		2	2
通信指導の内容とかけ離れている		2	2
解答と解説が欲しい		2	2
教材等持ち込み可にして欲しい		1	1
内容に偏りがある		1	1

【学部】「心理と教育コース」科目

よかった点

- 新たな知識が増え、今後の仕事、人間関係等など様々な場面において、この知識がいかされると確信して居ります。有難う御座いました。
- 専門学校の教員をしています。20代初め、24、25歳の学生達と話していても(授業や重要なこと)意味が通じないところを多く感じていましたが、この授業で習った事を次に活かせることが多いと思いました。
- 年齢を問わず生涯学習していく上で、学習の進め方「やる気」のメカニズム等、参考になりました。自分の子どもは成人していますが、現在の自分にも祖母として孫と接する時にも大いに役立つ内容でした。
- 自分の仕事に関わるものと思い受講したがとても興味深く学習させていただき、日常の色々な場面においても考えさせられる内容でした。色々な面での環境が変化する一方、人間として普遍的な部分と関わることへの興味を一層持つことになり今後もより深く学んでいきたいと思う。
- 印刷教材にも、また放送授業により、いくつかの事例が紹介されていて、理解を深めるのに役に立ちました。(カウンセリング関係の理解)
- 今まであまり興味の無かった教育分野の視点から心理学を概観できたのでよかった。(本科目は、認定心理士対象科目であること、試験日が土・日であったため選択しました。)
- 学習が足りず良く理解していないが、受講したことにより、道徳について関心が持てるようになった事。
- 既に受講した他の心理学科目にはなかった哲学的な考え方にふれ、視野が広がると共に、興味深く学習を進められた。
- 放送授業、講師の方の声のトーン、話されるスピード(速さ)が聞きやすく、教材の15回の内容は豊かなものを感じました。
- 図式化はとてもわかりやすく整理され理解しやすかった。文章がとてもわかりやすく噛み砕いて書いてあり頭に入り易かった。

気になった点

- 表面的な内容は理解できるのですが、内容が深くケースバイケースでもあり、多岐に渡る知識を必要とするので、本当の意味での知識となりうるのは基礎的な学習(心理関係)が修了していることが必須であると思いました。
- もう少し具体的な内容がほしい気がしました。
- 章の内容によってはもっと深く掘り下げてほしかった所もあった。一般的な情報で終わっているものもあったので、様々な角度から思春期、青年期をとらえた視点を勉強したくなった。
- 印刷教材と放送教材ではそれぞれ独立したような所(章)もあり、良いのか悪いのかが分からないが、戸惑った。
- 少々やさしすぎる内容だった気がします。単位を取得するには丁度良いですが、もう少し内容が濃くても良いと思います。
- 解説の中で図についての説明や、表についての説明など映像がない分、(絵など)見てもわかりづらいところもあった。想像力だけでも限界があるので、心理学の分野は映像があると理解しやすいなと感じました。
- 文章のみの教科書より、図表などを少し入れて視覚情報として入ってくると印象に残るし理解も深まると思う。
- 教材の文章が冗長でポイントが分かり難い。全体の流れがつかめなかった。
- 学習内容と単位認定試験が、ちぐはぐな感じで内容を理解していても、分かりにくいものだった。あとからもう一度やり直そうとしても解答も無く困った。
- 他の科目に比べて難しかった。試験のひっかけが多かったように思う。通信指導は簡単だったのにギャップがあった。

【学部】「社会と産業コース」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	210	65	275
仕事・社会活動に役立つ	41	4	45
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけになった	27	9	36
基礎的な知識を得られた、概要が分かった	26	7	33
視野が広がった、視点が変わった	27	1	28
具体例・事例があった	14	9	23
テーマについての興味が深まった	15	7	22
今後の人生・生活に役立つ	12	4	16
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	13	1	14
身近な生活に関わる内容だった	12	2	14
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	8	6	14
最新の情報や研究が学べた	11	2	13
楽しく学べた	6	1	7
理解しやすい内容だった	4	3	7
現在の課題や問題点を学べた	4	2	6
資格取得に役立った	5		5
いろいろな視点から多角的に学べた	3	2	5
他の科目の学習に役立つ	4		4
受講してよかった	1	2	3
内容が充実していた、幅広い内容だった	1	2	3
知りたかったことを学ぶことができた	1	1	2
その他	7	1	8

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師が熱心だった、熱意が伝わった	8	2	10
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	6	4	10
理解しやすい授業だった	5	4	9
講師以外の人の話も聞けた	4	5	9
講義の内容がよかった	4	3	7
実際の物や場面・現場を見ることができた	6		6
映像で理解しやすかった	3		3
図表があり理解しやすかった	3		3
楽しく受講できた	2	1	3
講師の私見・考え方も聞けた	1	2	3
複数の講師による各専門分野から講義であった	1	2	3
その他	3	1	4

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
練習問題・課題が役に立った	5	1	6
図表・写真等があり理解しやすかった	4	1	5
内容が充実していた	3	2	5
理解しやすい内容だった	1	4	5
放送授業と印刷教材が異なる内容だった	3		3

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
手書きのコメントをもらった	1		1
コメントが良かった	1		1
記述式なのが良かった	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた	2		2
試験内容が適切だった	2		2
通信指導の内容から出題されて良かった	1		1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 放送授業では印刷教材との関連を明確に説明する
- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 内容が浅くなりすぎないようにする
- 具体例、事例を増やす
- 分かりにくい箇所について詳しい説明・解説をする
- 授業で採り上げる素材・テーマを工夫し、興味を持たせる
- テレビ科目は映像を生かした内容にする
- 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない
- ラジオ科目をテレビ科目に変更する
- 印刷教材は、図表や写真を増やす

【学部】「社会と産業コース」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
放送授業と印刷教材の内容が異なる	41	7	48
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をして欲しい	34	13	47
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	24	5	29
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい	15	5	20
具体例・事例を増やして欲しい	14	1	15
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	8	3	11
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	6	4	10
もっと生活や実務に即したものにして欲しい	9		9
分量が多すぎる	3	4	7
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞って欲しい	6		6
今後に向けた解決策なども入れてほしい	5		5
放送授業と印刷教材の内容が同じである	4	1	5
内容に偏りがある	4	1	5
期待する内容、科目案内とは違っていた	3		3
事前に必要な基礎知識・入門書等を教えて欲しい	3		3
現在の課題・問題点も取り入れて欲しい	2	1	3
用語が分からない、解説をしてほしい	1	2	3
他の科目と内容が重複する	1	2	3
最新の情報や研究を知りたかった	2		2
重複がある	2		2
不要に感じる部分がある	1	1	2
内容を分割すべき	1	1	2
上級または関連する科目を開設して欲しい	1	1	2
その他	20	10	30

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	13	1	14
講師の話し方がよくない	4	7	11
テレビ科目にして欲しい		10	10
印刷教材を読んでいるだけである	6	3	9
講義のスピードが速すぎる	6		6
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	4		4
現場や講師以外の人の話も聞きたい	3	1	4
ポイントが分かりにくい	3		3
講師の話し方が早口すぎる	3		3
面白みがない	3		3
原稿を棒読みしている、会話が不自然な感じ	2		2
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	2		2
インタビュー・座談会の時間が長すぎる	2		2
DVDが欲しい	1	1	2
その他	6	2	8

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載して欲しい	7	6	13
分かりにくい	6	4	10
誤字がある	5		5
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	3	1	4
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	2	2	4
補完教材を加えて欲しい	3		3
練習問題の解答例・解説が欲しい	2	1	3
もっと見やすくしてほしい	2	1	3
まとめや学習のポイントが欲しい		3	3
構成がよくない	2		2
カラー印刷にして欲しい	2		2
放送授業の資料やデータが載せて欲しい	2		2
その他	4	2	6

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
記述式にして欲しい	2	1	3
問題の解答例・解説が欲しい	2		2
コメントが不満である	1		1
難しかった	1		1
もっとコメントしてほしい	1		1
記述の字数制限に幅を持たせて欲しい	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
問題数が多い、時間が足りない	6		6
授業や教材の内容と異なる	3	1	4
解答と解説が欲しい	2	1	3
難しかった	2		2
問題数が少ない	2		2
物足りない、易しすぎて試験として不適格	2		2
問題文の文章表現が悪い	2		2
記述の字数制限に幅を持たせて欲しい	2		2
理解度や学習度合を図る内容になっていない	1	1	2
その他	3	3	6

【学部】「社会と産業コース」科目

よかった点

- 私達は今、民主主義を享受している訳であるが、先人達の血と汗の結晶であると深くその偉大さを理解できた。人間の自由と平等を大切に思う考え方は後世にも引き継いでいく事が、今の我々の役目と認識する事ができた。
- 普段の業務に近い内容であったため、アカデミックな視点での考察ができた為、より業務への考えが深まった。
- 今まででは経済を広く見回してなんとなくわかった気でいたが、深く掘り下げて考えると分からないことだらけであったことを実感し、更なる学習の必要性に気付かされた。
- だいたいの概要がわかった気がします。これを元にして自分でももう少し掘り下げて勉強したいと思います。
- 視野が広くなり、社会のしくみが、完全ではないが理解することができました。
- 毎回のように特定の企業を事例として取り上げていただき、実践的知識の習得に役立ち感謝しています。
- 身近な環境問題への取り組みの状況や環境法体系整備への考え方の変化などについて、分かり易く説明され、関心を持ち、高めて行きたいと思うようになった。
- 非常に私にとって興味深く、難しい授業でしたが、技術者だけでなく一般に生活する中でもとても役立つ知識が得られました。
- 講師の意気込みが強く感じられる。
- 提出不要の練習問題（確認課題）があった点。

気になった点

- 放送教材と印刷教材が対応していないこと、更に残念なのは学期途中に対応表が送付され、その中でこの対応の不整合が教育効果を考えてのことと強弁されている点です。もし、放送教材と印刷教材が対応していないことに教育効果があるなら、放送大学の全科目でそうすべきです。教授と学生が対面していないことを考えると、放送と印刷教材は対応すべきと考えます。正直、対応表を頂いた後、この授業を続けるか迷いました。
- 難しい。別の科目を取ってからでないとわからない部分多いのかもしれない。
- 正社員と非正社員の仕事の違いや待遇の違いについてもっと詳しく知りたいと思う。同一の仕事をしていても大きな差があるように思われる。皆、同じ待遇で働きたいのではないかな？
- 全体的に内容が薄く思えました。教養学部でどのような背景の学生が履修するかわからないのでレベルを落とすにしているのはやむを得ないかもしれませんが。
- 実務・ケーススタディをもっと取上げて欲しい。
- 放送授業の順序と印刷教材の内容の順序が違っていました。違いに関しては問題ないと思いますが、放送授業で各回が始まる時に、「今回の行為は印刷教材の第何節の～を参考にして下さい」とのコメントを入れて欲しい。
- グラフの数式をもう少し詳しく教えていただきたいかった。数学の勉強不足で、自分の責任ではあるのですが。
- この科目に限らず、テレビという特性がまるで衆議院議員地方区の政見放送のように、講師の顔のアップが放送時間の50%以上というのはいかがなものか。もっとテレビの特性を十二分に活かした授業を制作することが望まれます。
- 一方的に聞くので、メリハリがあると聞きやすいと思う。例えば、今まで受けてきて印象に残っている質問とかブレイクがあると親しみもわく。
- 印刷教材にもう少し画像や写真等がとり入れられていれば、より理解を深めるのに役立つのではないかなと思う。

【学部】「人間と文化コース」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	144	322	466
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけになった	22	57	79
テーマについての興味が深まった	23	50	73
基礎的な知識を得られた、概要が分かった	8	23	31
視野が広がった、視点が変わった	11	19	30
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	7	22	29
楽しく学べた	10	18	28
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	4	17	21
今後の学習に役に立つ	4	15	19
理解しやすい内容だった	2	17	19
受講してよかった	5	9	14
今後の人生・生活に役立つ	2	9	11
内容が充実していた、幅広い内容だった	2	9	11
仕事・社会活動に役立つ	3	7	10
学ぶ、知る楽しみを覚えた	3	7	10
知りたかったことを学ぶことができた	4	4	8
最新の情報や研究が学べた	3	3	6
他の科目の学習に役立つ	1	4	5
いろいろな視点から多角的に学べた	2	2	4
身近な生活に関わる内容だった		3	3
これまで興味があった分野を学べた	2		2
具体例・事例があった	1	1	2
その他	5	11	16

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	3	23	26
講義の内容がよかった	4	12	16
講師が熱心だった、熱意が伝わった	4	8	12
実際の物や場面・現場を見ることができた	10		10
理解しやすい授業だった		6	6
映像で理解しやすかった	3		3
複数の講師による各専門分野からの講義であった	2	1	3
講師の私見・考え方も聞けた	2		2
楽しく受講できた	1	1	2
インターネットで受講できた		2	2
その他	1	1	2

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解しやすい内容だった	2	16	18
練習問題・課題が役に立った	2	16	18
内容が充実していた	3	14	17
練習問題の解答例・解説が役に立った		7	7
キーワード・ポイント等が役に立った		2	2
その他	1	1	2

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
記述式なのが良かった	3		3
添削、コメントをしてもらえた	2		2

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
記述式なのがよかった	4	3	7
単位がとれた		3	3
持ち込み可が良かった		2	2

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 内容が広範囲すぎないようにする、テーマを絞る
- 内容が浅くなりすぎないようにする
- 放送授業では印刷教材との関連を明確に説明する
- 専門用語の解説を詳しくする
- ラジオ科目をテレビ科目に変更する
- 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない
- 印刷教材は、図表や写真を増やす
- 印刷教材の解説を充実させる
- 単位認定試験は、理解度・学習度合いをはかる試験として適切な分量・難易度にする

【学部】「人間と文化コース」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をして欲しい	15	52	67
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	16	34	50
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞って欲しい	8	12	20
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい	4	15	19
分量が多すぎる	4	11	15
内容を分割すべき	6	7	13
放送授業と印刷教材の内容が異なる	3	9	12
用語が分からない、解説をしてほしい	2	10	12
放送授業と印刷教材の内容が同じである	2	10	12
内容に偏りがある	5	6	11
期待する内容、科目案内とは違っていた	4	6	10
上級または関連する科目を開設して欲しい	1	9	10
具体例・事例を増やして欲しい		6	6
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	4	1	5
もっと生活や実務に即したものにして欲しい	1	3	4
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	1	3	4
参考文献を紹介して欲しい		4	4
簡潔に説明してほしい	1	2	3
質問や相談がしたい	1	2	3
もっと実践的な内容にしてほしい	1	1	2
他の科目と内容が重複する	1	1	2
分量を多くして欲しい		2	2
面接授業を実施してほしい	1	2	3
その他	12	22	34

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		37	37
印刷教材を読んでいるだけである	7	14	21
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	13		13
講師の話し方がよくない	3	5	8
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	5	2	7
面白みがない	3	4	7
時間が不足している	1	5	6
講義のスピードが速すぎる	1	4	5
ポイントが分かりにくい	1	2	3
インタビュー・座談会の時間が長すぎる	2		2
DVDが欲しい	1	1	2
講師の話し方が早口すぎる	1	1	2
現場や講師以外の人の話も聞きたい	1	1	2
その他	4	2	6

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載して欲しい	12	28	40
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	5	9	14
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	5	8	13
分かりにくい	3	6	9
補完教材を加えて欲しい	1	3	4
索引が欲しい		4	4
カラー印刷にして欲しい	2	1	3
もっと見やすくしてほしい		3	3
難しい漢字に振り仮名が欲しい		3	3
まとめや学習のポイントが欲しい	1	1	2
誤字がある	1	1	2
資料・データが古い、改訂版を出して欲しい	1	1	2
構成がよくない		2	2
練習問題を入れて欲しい、増やして欲しい		2	2
その他	2	3	5

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
選択式にしてほしい	1	1	2
難しかった		2	2
内容に偏りがある	1		1
記述式にして欲しい		1	1
問題文の文章表現が悪い	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
問題数が多い、時間が足りない	20	2	22
難しかった	7	7	14
理解度や学習度合を図る内容になっていない	2	10	12
物足りない、易しすぎて試験として不適格		9	9
問題文の文章表現が悪い	3	3	6
解答と解説が欲しい	2	3	5
通信指導と同じ試験形式にしてほしい	1	3	4
授業や教材の内容と異なる	2	1	3
選択式にしてほしい	2	1	3
判定結果だけでなく採点内容を知りたい	2		2
その他	2	3	5

【学部】「人間と文化コース」科目

よかった点

- 若い頃から歴史好きでいろいろな概説書を読み漁っていたが、今回の受講で自身の知見がかなり偏っている点を痛感した。
- 古代の人々に対して、関心が深まりもっとしっかり学習したいと思うようになりました。年表のようなものを自分で作ってみたらよいのだと思っています。
- 中学、高校で習ったこと以上の踏み込みがあり、更に深く知りたいという興味が湧いた。
- 日本文学全般について理解する為の概要が多少なりともつかめたと思う。
- 単に知識が増えただけでなく、日々の生活における視野が広がったように思われます。
- 自分にとってはよい復習になった。忘れていたことを思い出したり確認できたりしたこと。
- 好きな科目だったので学習意欲がわき楽しく学べる。史実を知ることの面白さ興味が湧いた。
- これまでにあまり学ぶ機会が多くなかった近現代史を体系的に学習出来たこと。
- 講師の方の朗読が素晴らしかった。一般的にラジオ科目は印刷教材をそのまま読んでいただけという印象を持っているがこの科目はプラスアルファの部分が多かった。
- 予備知識がほとんどない分野でしたが印刷教材を通読すると、とても良くわかる作りになっていたのも、とても良かったです。

気になった点

- 内容が難解であり、なじみにくく、理解が困難でした。そのため、記憶する事も十分に出来ず、本当に難解な科目であると感じました。再試験までにはもっと理解出来るよう努力したいと思いますが、再度放送授業を受講していても、理解が深まらず努力が足りないのかと振り返っています。
- 日本との関係に関連する部分をもう少し充実してほしい。
- 自分としては、あまりにも長い歴史の為なかなかすべてを覚える事ができず大変でした。もう少し時代をわけるか、簡素化した内容だと助かります。
- 内容が平易すぎ、専門科目には相応しくないと思った。視点は目新しいが内容は一般教養の範囲内と思う。基礎科目にすればもっと沢山の人も受講してもらえ、内容もその方向へ向いている。
- 15回の授業では、内容が多くて、学びきれない点があった。ページ数の多い印刷教材と、TVの内容量が沢山大変だった。
- ラジオ放送だったため、テレビで映像などを取り入れて行うともっと分かり易かったのではないかと思います。「感じる」ということで視覚を通じて行うことも1つではないかと感じました。
- 放送授業はほとんど印刷教材の朗読でした。もう少しアドリブというか、講師の力点が判るような話し方にして欲しいと思います。
- 是非「年表」をつけていただきたいと思います。「流れ」を理解するためによろしくお願いします。
- 教科書の内容をもっと充実させて欲しい。図表も多く放送授業に一部かぶらせて、その他関連する内容を増やすとか。
- 単位認定テストで、理解度を図るためとはいえ400字以内で述べる設問が3問は少し多すぎではないでしょうか。

【学部】「自然と環境コース」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	205	27	232
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけになった	32	2	34
基礎的な知識を得られた、概要が分かった	24	2	26
テーマについての興味が深まった	21	1	22
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	20	2	22
視野が広がった、視点が変わった	19	3	22
理解しやすい内容だった	17	3	20
最新の情報や研究が学べた	11		11
楽しく学べた	10		10
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	9	1	10
他の科目の学習に役立つ	6	1	7
知りたかったことを学ぶことができた	6	1	7
内容が充実していた、幅広い内容だった	5	1	6
仕事・社会活動に役立つ	4	1	5
今後の学習に役に立つ	3	1	4
具体例・事例があった	1	3	4
学ぶ、知る楽しみを覚えた	3		3
理論的に学ぶことができた	3		3
これまで興味のある分野を学べた	3		3
受講してよかった	2		2
その他	14	3	17

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解しやすい授業だった	20	3	23
講師の話方がよかった、分かりやすかった	8	4	12
映像で理解しやすかった	11		11
実際の物や場面・現場を見ることができた	7		7
実験がよかった	7		7
講師が熱心だった、熱意が伝わった	6	1	7
インターネットで受講できた	2	1	3
楽しく受講できた	2		2
講師に親しみがもてた	1		1
複数の講師による各専門分野からの講義であった	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解しやすい内容だった	8	1	9
練習問題・課題が役に立った	4		4
内容が充実していた	2	1	3
図表・写真等があり理解しやすかった	2		2
練習問題の解答例・解説が役に立った	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
丁寧な指導だった	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた	4		4
試験内容が適切だった		1	1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 分かりにくい箇所について詳しい説明・解説をする
- 具体例、事例を増やす
- 内容が浅くなりすぎないようにする
- 専門用語の解説を詳しくする
- ラジオ科目をテレビ科目に変更する
- テレビ科目は映像を生かした内容にする
- 授業の進行スピードが早くなりすぎないようにする
- 複数の講師による授業では、講義内容・方法の連携・統一をはかる
- 練習問題とその解答・解説を多く取り入れる

【学部】「自然と環境コース」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をして欲しい	69	11	80
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	22	3	25
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	17	3	20
内容を分割すべき	12		12
具体例・事例を増やして欲しい	11		11
上級または関連する科目を開設して欲しい	8	1	9
内容が浅い、もっと詳しい内容にして欲しい	7	2	9
分量が多すぎる	8		8
用語が分からない、解説をしてほしい	7		7
事前に必要な基礎知識・入門書を教えて欲しい	5		5
他の科目と内容が重複する	2	3	5
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞って欲しい	4		4
他の科目との関連を考慮して欲しい	3	1	4
期待する内容、科目案内とは違っていた	3		3
もっと専門的にしてほしい	2	1	3
参考文献を紹介して欲しい	2	1	3
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	2		2
放送授業と印刷教材の内容が異なる	2		2
質問や相談がしたい	1	1	2
その他	22	2	24

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい	1	11	12
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	10		10
講義のスピードが速すぎる	9		9
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	9		9
時間が不足している	7		7
講師の話し方が早口すぎる	6		6
講師の話し方がよくない	5		5
講師の相手がよくない	4		4
講師の話が聞きづらい	3		3
DVDが欲しい	3		3
説明が分かりにくい	3		3
対話形式の授業でない方がよい	3		3
その他	2		2

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
練習問題の解答例・解説が欲しい	11	1	12
図表・写真を掲載して欲しい	6	3	9
練習問題を入れて欲しい、増やして欲しい	5	3	8
誤字がある	4	4	8
練習問題が難しい、本文と関連がない	7		7
分かりにくい	6	1	7
カラー印刷にして欲しい	5		5
まとめや学習のポイントが欲しい	4		4
索引が欲しい	4		4
図表や写真が見にくい・不鮮明	4		4
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	3		3
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	3		3
放送授業の資料やデータが載せて欲しい	3		3
補完教材を加えて欲しい	2	1	3
参考資料等を掲載して欲しい	1	1	2
その他	2		2

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
課題を増やした方がよい	2		2
もっとコメントしてほしい	2		2
記述式にして欲しい	2		2
難しかった	1		1
易すぎる	1		1
問題の解答例・解説が欲しい	1		1
授業や教材の内容と異なる	1		1
理解度や学習度合を図る内容になっていない		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
物足りない、易すぎて試験として不適合	8		8
理解度や学習度合を図る内容になっていない	4	1	5
難しかった	4		4
解答と解説が欲しい	4		4
教材等持ち込み可にして欲しい	2		2
問題数が少ない	2		2
問題文の文章表現が悪い	2		2
授業や教材の内容と異なる	1		1
記述式にして欲しい	1		1
選択式にしてほしい	1		1

【学部】「自然と環境コース」科目

よかった点

- もともと関心があり、一般教養書（ex、新書の類）で理解しようとしたのですが、不十分で疑問ばかりが残りましたが、本講義で疑問点は解消いたしました。
- この科目は入門のそのまた入門と思われるような、全く知識のなかった私でも、入りやすい内容であった。とても気を良くして、本格的に勉強したいと思い、問題集を購入して現在も取り組んでいます。ありがとうございました。
- 野草などに興味を持ったのがきっかけでこの授業を受けてみようと思ったが、植物についての基礎的な知識が身につく、一層自然を楽しめるようになった。
- 今まで知らなかった分野についてある程度理解できたので、これから関連分野について関心をもつことができる。
- 知っている事柄については、知識を体系的に整理出来、また、知らない事柄については、最先端に近い知識や考え方を知る事が出来た。
- 物事等を平面的にとらえがちでしたが、少しは立体的に考えられるようになった気が致します。
- 基本的なレベルから取り上げており、そのレベルから徐々に上げていくことで理解のし易いものだった。
- 放送授業、印刷教材共に分かりやすかった。質問への回答も迅速で丁寧であった。
- 教師の話し方がハッキリしていて良かった。
- 印刷教材が分かり易く、抽象的で難解な理論の理解に向けて親切に書かれていた。

気になった点

- 自分にとっては難解な学科だったので感じる事はもっと分かりやすくしてほしいと思います。
- 理論とそれを基礎付ける実験事実とのつながりについてより詳細な解説があれば、さらに良いものとなると感じる。
- もう少し食物としての植物を知りたかったし、地域性による進化の違いなどがあると、視野が広がったと思います。
- 内容がとても盛沢山で放送授業 45 分ではとても盛り切れないのではないかと思います。内容を 1 と 2 とに分けて頂き、1 年かけてじっくりやって頂けないかと思います。
- 非常に難解である。年寄りにでも理解出来るような例（具体的な）を挙げながら進めて欲しい。
- 今後もこれに続く第二段、第三段の科目を設けてもらいたい。
- 基礎的なことが中心だったため、もっと発展的な内容にしても良いと思う。
- 1~2ヶ所テキストの数式展開がどうしてそうなるのか理解できない場所があり、（多分、本人の数学力の不足の為に）”ラジオ放送”よりできれば”TV”で学べたほうが嬉しいのにな・・・と。
- 放送授業に動画を多く入れて欲しい。印刷教材と同じような画像では・・・と思う。
- 豊富に用意されている演習問題、演習問題解答有難うございます。通信指導の添付の自習型問題、解答及び丁寧な解説有難うございます。演習はどうすれば解答に至るか分からない事があります。自習問題ほど丁寧で無くとも、解き方考え方を添えて頂ければ、大変有り難いと思います。

【学部】「夏季集中」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般 意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身についた	153		153
仕事・社会活動に役立つ	30		30
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけになった	26		26
具体例・事例があった	14		14
基礎的な知識を得られた、概要が分かった	11		11
視野が広がった、視点が変わった	8		8
今後の人生・生活に役立つ	8		8
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	6		6
テーマについての興味が深まった	6		6
資格取得に役立った	5		5
理解しやすい内容だった	4		4
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	3		3
楽しく学べた	3		3
他の科目の学習に役立つ	2		2
学ぶ、知る楽しさを覚えた	2		2
その他	9		9

放送授業 意見	テレビ	ラジオ	合計
講師の話方がよかった、分かりやすかった	6		6
インターネットで受講できた	4		4
理解しやすい授業だった	3		3
講師が熱心だった、熱意が伝わった	3		3
講師に親しみがもてた	1		1
講義の内容がよかった	1		1

印刷教材 意見	テレビ	ラジオ	合計
理解しやすい内容だった	3		3
内容が充実していた	3		3
図表・写真等があり理解しやすかった	2		2
練習問題・課題が役に立った	2		2
練習問題の解答例・解説が役に立った	2		2

通信指導 意見	テレビ	ラジオ	合計
コメントが良かった	5		5
記述式なのが良かった	4		4
添削、コメントをしてもらえた	3		3

単位認定試験 意見	テレビ	ラジオ	合計
問題を持ち帰れるのが良かった	2		2
単位がとれた	1		1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 放送授業では印刷教材の内容だけでなく、教材以外も取り入れる
- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 専門用語の解説を詳しくする
- ラジオ科目をテレビ科目に変更する
- 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない
- 授業の進行スピードが早くなりすぎないようにする
- 印刷教材は、図表や写真を増やす
- 理解しやすい放送授業・印刷教材となるよう工夫する
- 通信指導は、今後の学習の役に立つコメントを行う
- 単位認定試験は、理解度・学習度合いをはかる試験として適切な分量・難易度にする

【学部】「夏季集中」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
放送授業と印刷教材の内容が同じである	5		5
他の科目と内容が重複する	4		4
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をして欲しい	3		3
用語が分からない、解説をしてほしい	3		3
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	2		2
分量が多すぎる	2		2
今後に向けた解決策などもいれてほしい	2		2
もっと実践的な内容にしてほしい	2		2
質問や相談がしたい	2		2
放送授業と印刷教材の内容が異なる	2		2
その他	21		21

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい	20		20
印刷教材を読んでいるだけである	6		6
講義のスピードが速すぎる	3		3
講師の話が聞きづらい	2		2
講師の話し方がよくない	2		2
説明が分かりにくい	1		1
面白みがない	1		1
講義のテンポが良くない	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載して欲しい		6	6
分かりにくい		3	3
文章表現が分かりにくい、まわりくどい		1	1
構成がよくない		1	1
資料・データが古い、改訂版を出して欲しい		1	1
もっと見やすくしてほしい		1	1
放送授業の資料やデータが載せて欲しい		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
コメントが不満である		13	13
難しかった		2	2
問題文の文章表現が悪い		2	2
課題を増やした方がよい		1	1
もっとコメントしてほしい		1	1
選択式にしてほしい		1	1
内容に偏りがある		1	1
記述の字数制限に幅を持たせて欲しい		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった		6	6
授業や教材の内容と異なる		1	1
問題数が少ない		1	1
問題数が多い、時間が足りない		1	1
通信指導の内容とかけ離れている		1	1
通信指導と同じ試験形式にしてほしい		1	1
内容に偏りがある		1	1

【学部】「夏季集中」科目

よかった点

- 自分では気付くことが出来なかったことが学ぶことによって、気付く事が出来たことは大きな財産になりました。
- 教育現場で日々実践していることが、発展させていくとどんな形態をとれるのか。理想的な学校像を思い描きその為に必要な多くの手だて（ヒント）を得ることができた。
- なかなか、本（市販の）では、わからないこと、実感が湧かないことがあったが、放送を聴き、テキストで学ぶことで自分ならこうしてみたい、やってみたいという思いがすごく湧いてきて本当に良かった。
- 放送教材は具体的な例が紹介されていてすぐにでも学校で般化できそうだ（簡単にはいかないが）と感ずることができた。
- 学校教育における学校図書館の位置、あり方を基本から学ぶことができました。
- 身近でない分野だったので、自分に知識が身に付くことによって視野が広がったと思います。
- 以前から学びたいと思っていた分野だったので大いに今後に生かせる内容を修得できて満足しています。
- 学校図書館を運営することについて各章も熟読して考え知識を整理することができた。
- 印刷教材に書かれている事以上のお話をして下さる事もあり、印刷教材に思わず書き込んでしまうフレーズも多くありました。「ただ教科書を読む」だけのテレビ講座でないところが特に良かったです。
- 印刷教材はポイント押さえてあり取り組みやすかった。

気になった点

- DVD 視聴といっても音声のみ、テキスト（印刷教材）を中心になぞるだけの講義だったように感じました。限られた時間の中でみな臨んでいると思うので、重複しないような工夫が求められると思います。
- 他の科目と内容的に重複している部分もありましたが、それぞれの科目に必要ななら仕方ないかなとは思いました。ただ、「ここは他の科目でも触れている」等のコメントがあると、頭が整理しやすいと思います。
- 全体を通して何が一番重要なのか、よくわからなかった。
- 言語は普段あまり使わないものが多い為、言葉を理解するのに苦労した。例えば、退行が赤ちゃん返りというように例をあげて説明してもらえると理解しやすく、頭に入っていきやすいと思った。この科目は特殊なので特に思いました。
- ラジオ科目しかなかったのであまり集中できなかった。テレビだと画面を見ながら、飽きずに集中できると思う。今回殆んど印刷教材だけで勉強しました。
- ラジオに関して、テキストの朗読のように感じた。
- 放送授業は 45 分の為、ポイントをおさえた説明は分かりやすかったが、もう少しスローペースで学習できれば良いと思った。早い為聞き取れない時があったので毎回テープに録音し学習をした。
- テキストのなかに写真や図表などをより多く取り入れ、理解し易いものを作る工夫をしてもらいたい。
- 通信指導のコメントがあまりにも酷評だったので、やる気が失せました。出題意図を勘違いしたことについて、「勉強不足で資格をとるのは恥ずべきこと」と書かれました。勉強は十分したつもりです。顔が見えない一方通行の通信講座であるゆえに、もう少し配慮が欲しいと思いました。
- 単位認定試験が難しかった。少し簡単にとりつつ自分の勉強がたらなかったのだと反省します。