

Ⅲ-2. 学部

【学部】「基礎科目」

よかった点

(単位;人)

科目全般				
意見	テレビ	ラジオ	合計	
今まで知らなかった知識が身に付いた	20	12	32	
テーマについての興味が深まった	14	10	24	
楽しく学べた	8	15	23	
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だった	10	8	18	
理論的に学ぶことができた	14	3	17	
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	12	1	13	
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけとなった	10	3	13	
今後の人生・生活に役立つ	9	2	11	
理解しやすい内容だった	7	4	11	
今後の学習・研究に役に立つ	4	7	11	
視野が広がった、視点が変わった	4	5	9	
具体例・事例があった	2	4	6	
内容が充実していて、幅広い内容だった	5		5	
学ぶ、知る楽しみを覚えた	5		5	
これまで興味のあった分野を学べた	2	3	5	
資格取得に役立った	4		4	
現在の課題や問題点を学べた	2		2	
身近な生活にかかわる内容だった	2		2	
仕事・社会活動に役立つ	1		1	
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	1		1	
社会に対する理解が深まった		1	1	
その他	2	1	3	

放送授業				
意見	テレビ	ラジオ	合計	
映像で理解しやすかった	7		7	
講義の内容がよかった	5	1	6	
講師が熱心だった、熱意が伝わった	2		2	
理解しやすい授業だった	2		2	
インターネットで受講できた	1	1	2	
講師の話し方がよかった、分かりやすかった			1	1
その他	1		1	

印刷教材				
意見	テレビ	ラジオ	合計	
内容が良い、分かりやすい	3	5	8	
理解しやすい内容だった	3	1	4	
内容が充実していた	3		3	
図表・写真等があり理解しやすかった	2	1	3	

単位認定試験				
意見	テレビ	ラジオ	合計	
単位がとれた	1		1	
その他	1		1	

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 具体例や事例を増やす
- 放送授業と印刷教材の関連を分かりやすく説明する
- 内容に偏りや、ばらつきがないように工夫する
- 放送授業は講師間の連携を高め、内容もばらつきがないようにする
- 放送授業はテレビ科目にする
- 放送授業は話し方を工夫し、聞き取りやすいようにする
- 印刷教材は構成を工夫する
- 印刷教材は参考資料等を掲載し、図表や写真も増やす
- 単位認定試験は試験として、適格な難易度や内容になるよう工夫する

【学部】「基礎科目」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい	17	1	18
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	8	1	9
具体例・事例を増やしてほしい	5	2	7
放送授業と印刷教材の内容が異なる	4	2	6
内容に偏りがある	3	1	4
内容がばらついている、まとまりがない	3		3
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった。	2	1	3
分量が多すぎる	2	1	3
もっと専門的にしてほしい	2	1	3
期待する内容、科目案内とは違っていた	2		2
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	2		2
もっと実践的な内容にして欲しい	2		2
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	1	1	2
今後に向けた解決策なども入れてほしい	1		1
内容を分割すべき	1		1
分量を多くして欲しい		1	1
その他	1	1	2

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
説明が分かりにくい	7	1	8
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	5	3	8
テレビ科目にして欲しい		7	7
講師の話し方がよくない	4	1	5
講師の話が聞きづらい	3		3
ポイントが分かりにくい	3		3
講義のテンポが良くない	2		2
時間が不足している	2		2
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	2		2
インターネットで配信して欲しい	1	1	2
印刷教材を読んでいるだけである	1		1
現場や講師以外の人の話も聞きたい	1		1
面白みがない		1	1
放送時間帯がよくない		1	1
その他	4	2	6

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
分かりにくい・解説が不十分	1	4	5
構成がよくない	2	1	3
参考資料等を掲載して欲しい	2	1	3
図表・写真を掲載して欲しい		3	3
カラー印刷にして欲しい	2		2
まとめや学習のポイントが欲しい	2		2
練習問題の解答例・解説が欲しい	1	1	2
誤字がある	1		1
図表や写真が見にくい・不鮮明	1		1
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	1		1
放送授業の資料やデータが欲しい	1		1
放送授業の資料やデータを載せてほしい	1		1
教材の量が多い	1		1
もっと見やすくしてほしい		1	1
その他		4	4

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容に偏りがある	1		1
難しかった	1		1
もっとコメントして欲しい		1	1
易すぎる		1	1
その他		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
物足りない、簡単すぎて試験として不適格	4		4
難しかった	2	2	4
解答と解説が欲しい	1		1
理解度や学習度合いを図る内容になっていない	1		1
問題数が多い、時間が足りない		1	1
その他		2	2

【学部】「基礎科目」

よかった点

- 現代に至るまでの心理学の流れが良く理解できた。また各心理学者の考え方も理解することができた。
- 教育学、心理学の歴史の中で代表的な活躍をとげた研究者たちの、生き様や呼吸、人となりを感じられる様な講座であり、たのしく学べた。
- 心理学のみならず、教育学や哲学にも手を伸ばすことができたこと。
- 情報の世界をあらゆる場面、場面で活役していることが詳しく知れて良かった。
- 情報社会の本質が十分理解されている点と、放送教材と印刷教材の内容が、かなり相互的に分かりやすくなっている点が、実際に受講してよかったと思います。
- 情報の基本的な部分を広範囲でとらえ学ぶ事ができた。
- 知らなかった事、知りたかった事を分かりやすく教えてもらえて良かったと思います。
- 気象の基礎的なことが分かり、気象学が身近に感じられるようになった。
- 気象に関する表面的な知識だけでなく、科学的な気象に関するメカニズムが実験等をまじえてわかりやすく説明していただいだけ、満足しています。
- 身近にある気象が色々な要素によって（数学・物理等）成り立っている事が分かり、気象に興味を持つことができるようになった。

気になった点

- 各心理学者の写真等の横に簡単な略歴を附記するとより理解しやすくなると思う。
- テレビ科目だったらもっとおもしろかったのではと思った。
- 教材にもう少し年表というか、全体での活躍した巨人の時期が一目でわかるようになったものがあればよかったと思った。
- 各課の末にある課題には、それぞれ大変興味深く感じましたが、放送及び印刷教材の内容だけでは、少し難しすぎるように思いました。自分なりの解答を、検証する手段があると助かると思います。
- 印刷教材と通信指導・単位認定試験の関連性が強すぎると感じました。特にプログラムの流れをみる問題で感じました。他の教科でプログラムを学んだ人が問題を解けるのか疑問に感じました。
- 情報社会に関する入門コースとしての位置づけはわかるが、計算の原理から法まで、あまりにも巾が広すぎるように感じた。(広く浅くなりすぎ) 2科目に分けて、もう少し内容を深めてはどうか。
- 「計算とプログラム」などは、もう少し解説がほしかった。放送を見直したが、理解しにくかった。
- 言葉の説明が少し不足しているように思う。初めて目にする言葉は（専門用語）（注）が補足としてあれば、あるいは、用語集のようなものがあれば、もっとわかりやすかったかなと思います。
- やはり、内容がむずかしくて（物理的内容は特に）理解できなかった。
- 天気図に関心があり、もう少し天気図の見方について説明がほしかった。

【学部】「生活と福祉コース」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身に付いた	65	42	107
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だった	33	19	52
視野が広がった、視点が変わった	17	8	25
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	12	11	23
仕事・社会活動に役立つ	13	7	20
今後の人生・生活に役立つ	7	4	11
テーマについての興味が深まった	3	7	10
身近な生活にかかわる内容だった	8		8
資格取得に役立った	3	3	6
楽しく学べた	4	1	5
具体例・事例があった	3	1	4
知りたかったことを学ぶことができた	3		3
今後の学習・研究に役に立つ	2		2
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	1		1
最新の情報や研究が学べた		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
映像で理解しやすかった	6		6
講師に親しみがもてた	1	2	3
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	1	2	3
講師が熱心だった、熱意が伝わった	2		2
複数の専門家の講義を聞いた	2		2
講師の私見・考え方も聞いた		2	2
実際の物や場万・現場を見ることができた	1		1
講義の内容がよかった		1	1
対話形式の授業がよかった		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	4	1	5
図表・写真等があり理解しやすかった		3	3
内容が充実していた		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた	3	1	4
通信指導の内容から出題されてよかった	1		1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 放送授業と印刷教材の内容を統一する
- 内容をより深く、より分かりやすく説明する
- 放送授業と印刷教材の関連を分かりやすく説明する
- 範囲が広くなりすぎないように、ポイントを絞るよう工夫する
- 具体例や事例を増やす
- 放送授業はテレビ科目にする
- 印刷教材はより鮮明で見やすい図表や写真を増やす
- 印刷教材は構成を工夫する
- 単位認定試験は授業や教材に関連した内容にする
- 単位認定試験は試験として、適格な難易度や内容になるよう工夫する

【学部】「生活と福祉コース」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般				
意見	テレビ	ラジオ	合計	
放送授業と印刷教材の内容が異なる	5	3	8	
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった。	3	5	8	
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	5	2	7	
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	5		5	
具体例・事例を増やしてほしい	3	2	5	
用語が分からない、解説をして欲しい	1	3	4	
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい	3		3	
期待する内容、科目案内とは違っていた	2		2	
現在の課題・問題点も取り入れてほしい	2		2	
今後に向けた解決策なども入れてほしい	1	1	2	
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい		2	2	
他の科目と内容が重複する	1		1	
内容を分割すべき	1		1	
分量が多すぎる	1		1	
面接授業を実施して欲しい	1		1	
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	1		1	
もっと専門的にしてほしい	1		1	
分量を多くして欲しい		1	1	

放送授業				
意見	テレビ	ラジオ	合計	
テレビ科目にして欲しい		7	7	
印刷教材を読んでいるだけである	1	3	4	
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	3		3	
DVDが欲しい	2		2	
講義のスピードが速すぎる	1	1	2	
ポイントが分かりにくい	1	1	2	
講師の話方がよくない		2	2	
インタビュー・座談会の時間が長すぎる	1		1	
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	1		1	
インターネットで配信して欲しい		1	1	
面白みがない		1	1	
講義のテンポが良くない		1	1	
講師の話が聞きづらい		1	1	

印刷教材				
意見	テレビ	ラジオ	合計	
図表や写真が見にくい・不鮮明	6		6	
図表・写真を掲載して欲しい	3	3	6	
構成がよくない	3		3	
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	2	1	3	
分かりにくい・解説が不十分	2		2	
カラー印刷にして欲しい	1	1	2	
補完教材を加えてほしい	1		1	
まとめや学習のポイントが欲しい	1		1	
教材の量が少ない	1		1	
資料・データが古い、改定版を出してほしい		1	1	
放送授業の資料やデータを載せてほしい		1	1	
練習問題を入れてほしい、増やしてほしい		1	1	

通信指導				
意見	テレビ	ラジオ	合計	
もっとコメントして欲しい		1	1	
問題の解答例・解説が欲しい		1	1	

単位認定試験				
意見	テレビ	ラジオ	合計	
授業や教材の内容と異なる	3	4	7	
難しかった	1	4	5	
教材等持ち込み可にして欲しい	3		3	
通信指導の内容と一緒に	3		3	
問題数が多い、時間が足りない	3		3	
記述式にして欲しい	2		2	
物足りない、簡単すぎて試験として不適合	1	1	2	
理解度や学習度合いを図る内容になっていない		2	2	
問題数が少ない	1		1	
その他	1		1	

【学部】「生活と福祉コース」科目

よかった点

- 地域性、民族性、歴史などにより住まいのあり方の違いや工夫がよく分かる内容であり興味が広がりました。
- テレビの放送と言う事で各国の住まいの取材は大変ためになりとにかく興味が湧き楽しかったです。
- 福祉について深く考える良い機会となった。世界的な広い視野を持つ事で、日本を良く知る事ができた。
- 色々な国の福祉制度について学べ、日本との違いに驚かされたり、とても新鮮だった。新しい名識を身につける事が出来、とても良かったと思います。
- 理論だけでなく、広く他地域ですでに実施され、成果を収められていることを知り、本より画像での勉強が心に残り良いと思った。
- 新しい知識を身につけられ福祉に関しての視野を広げることができた。
- 看護の根本から、現在の看護の仕方までくわしく勉強でき、スキルアップにつながった。
- 全体像がつかみずらい看護学を、小見出しや図表があることでわかりやすくまとめてあり、理解しやすくなっていました。
- 内容に偏りがなく広くポイントをおさえて紹介（事例も含めて）されていたところが大変勉強になった。
- 看護の基礎について振り返り、学びを深めるきっかけとなった。実際の看護の場面を振り返りながら、理論を関連づけたり、ケアをする際の視野を広げることができた。

気になった点

- 内容をもっとしぼったほうがいいのかと思った。
- 放送内容と印刷教材の合致しない部分もあり、又、印刷では外観だけのものもあり、放送内容を見ないと、理解できないところがあった。
- 出来ればTVでの講義があれば、より現状がわかったのではないかと思います。
- アジアの国々の問題を国べつにもう少し理解させるべきではないでしょうか。保育所等のアジアの国々の受け入れと日本の相違、老人福祉施設の各国の現状をしりたかったです。
- どれも教科書の言葉がむずかしく書いてあるのでもっと分かりやすい言葉で書いてほしいと思う。
- 地域福祉プログラムの政策化、プログラミングの計画、事業化、実践化をより推進する施策法など、より具体的方法論をもう少し詳細に例をあげて講義して欲しい。
- 印刷教材の内容以上に、放送授業時の説明内容が多く、一度だけの放送では解説内容の理解が半分程度になってしまう回が有りました。印刷教材をもう少し細部まで手を入れて欲しい。
- 映像による資料やグラフなどを追加し、その分かりやすい説明があるとなおよいと思う。
- 印刷教材のポイントをまとめ、知識として、どの部分を理解していく事が重要かという授業を放送してほしい。
- 試験問題が多く、時間が足りなかったです。印刷教材をもう少しふやしわかりやすくしてあったらよかったと思います。

【学部】「心理と教育コース」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身に付いた	54	23	77
仕事・社会活動に役立つ	37	16	53
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だった	37	7	44
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	28	9	37
視野が広がった、視点が変わった	18	5	23
これまで興味のあった分野を学べた	10	4	14
具体例・事例があった	10	2	12
資格取得に役立った	10	1	11
今後の人生・生活に役立つ	6	3	9
テーマについての興味が深まった	7		7
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	3		3
楽しく学べた	3		3
最新の情報や研究が学べた	1	2	3
今後の学習・研究に役に立つ		2	2

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
映像で理解しやすかった	26		26
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	8	2	10
講師に親しみがもてた	2	2	4
複数の専門家の講義を聞いた	2	1	3
インターネットで受講できた		2	2

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真等があり理解しやすかった	3		3
理解しやすい内容だった	2		2
内容が良い、分かりやすい		2	2

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
手書きのコメントをもらえた	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた	5		5

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 具体例や事例を増やす
- 専門用語の解説をする
- 内容の偏りや分量に注意しながら、より専門的な内容になるよう工夫する
- 放送授業と印刷教材の関連を分かりやすく説明する
- 放送授業は教材をもとに、分かりやすい言い回しで解説をする
- 放送授業はテレビ科目ならではの映像を生かした内容にする
- 印刷教材はより鮮明で見やすい図表や写真を増やす
- 印刷教材は文章表現をより伝わりやすい説明にする
- 印刷教材は教材の量が適切になるように調整する
- 単位認定試験は試験として、適格な難易度や内容になるよう工夫する

【学部】「心理と教育コース」科目

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
具体例・事例を増やしてほしい	15	3	18
用語が分からない、解説をして欲しい	3	7	10
もっと専門的にしてほしい	7		7
分量が多すぎる	4	1	5
内容に偏りがある	3	1	4
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	3	1	4
放送授業と印刷教材の内容が異なる	3	1	4
他の科目と内容が重複する	2		2
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった。	2		2
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい		2	2
現在の課題・問題点も取り入れてほしい	1		1
上級または関連する科目を開設して欲しい	1		1
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	1		1
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	1		1
内容を分割すべき	1		1
不要に感じる部分がある	1		1
面接授業を実施して欲しい	1		1
放送授業と印刷教材の内容が同じである		1	1
もっと実践的な内容にして欲しい		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
印刷教材を読んでいるだけである	7	2	9
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	6		6
ポイントが分かりにくい	5	1	6
テレビ科目にして欲しい		4	4
講義のテンポが良くない	3		3
講義のスピードが速すぎる	2		2
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	2		2
説明が分かりにくい	1	1	2
インターネットで配信して欲しい	1		1
インタビュー・座談会の時間が長すぎる	1		1
面白みがない	1		1
講師の話し方がよくない	1		1
講師の話し方が早口すぎる		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載して欲しい	7	1	8
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	4	3	7
図表や写真が見にくい・不鮮明	2	4	6
教材の量が多い	4	1	5
教材の量が少ない	4		4
カラー印刷にして欲しい	3		3
構成がよくない	3		3
分かりにくい・解説が不十分	2		2
CDの内容が不十分	1		1
補完教材を加えてほしい	1		1
もっと詳しい説明・解説をして欲しい	1		1
練習問題が難しい、本文と関係ない		1	1
練習問題を入れてほしい、増やしてほしい		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
問題の解答例・解説が欲しい	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
物足りない、簡単すぎて試験として不適合	10		10
難しかった	5	1	6
教材等持ち込み可にして欲しい	3		3
問題数が少ない	3		3
解答と解説が欲しい	1		1
問題文の文章表現が悪い	1		1
理解度や学習度合いを図る内容になっていない	1		1

【学部】「心理と教育コース」科目

よかった点

- 本当に質の高い内容を分り易くしかも各章毎に「うまくまとめられて」いて感動、放送大学の印刷教材（テキスト）はどの教科も良く吟味されて歴史～現代の課題までよく構成されていると思います。一人よがりではなく「客観的」である。
- さまざまな事例を通じて、いかに授業が研究されているか理解ができた。
- 授業を通して、教えられる側と教える側の特徴を知り得た事は今後の生活の中に取り組むことができ、活用し、深めていけるものでした。
- 教育における国の取り組み方、時代の変化がわかった。現代の教育現場や学校環境、しくみなどの基礎を知ることができた。
- 特別支援学校に勤務しているのですが、障害を有する子どもには知的障害がベースにある子どもが多いので、理解に役立った。新設科目という事で、キャリア教育など、新たに注目されている取組も取りあげられており勉強になりました。
- テレビという利点を生かし、実際の特別支援学校でのとりくみを多く見る事ができて、非常によかった。
- 教育の現場で肢体不自由児との関りがある為、この科目を学習するということはとても有意義だった。一般的な児童理解でなく障がいを持つ児童の心理・発達等学習したことを今後の実践に役立てたい。
- 心理学の流れや変化、歴史、人物などを知れるきっかけになった。
- 最近、心の病気の方が多いと感じるので、どのような接したらいいのか、どのようなサポートができるのか、親の1人として勉強でき、よかった。ケース別の説明がとてもわかりやすかった。
- 心理臨床で用いる療法の基本的な考え方、種類を理解できた。個々の療法の説明が具体的で、図、絵、等の関連づけにより、今まで学んだ心理関係の講義の内容の理解が促進された。

気になった点

- 専門用語についての説明が、時々簡単に流されてわかりにくいところがあったと思う。素人が聞いてもわかるように解説すべきだと思う。あるいは、テキストに用語解説集などを設けるのもいいと思う。
- もっといろんな授業のデザイン例をあげてほしいと思います。
- 教材の内容をもっと詳しく説明してほしい。インタビューは聞く内容等受講者にとっては余り有益でなかった。教材の図や表等の全明が少なく、理解が深まらない。
- 専門的な範囲や、医療知識に似た学習項目については教員を目指す人間にとっては難しい内容も多いと思うので、そのあたりの教材内容をわかりやすく解説していただけるとうれしいです。
- 半年では理解にまで到達しにくい。
- 印刷教材の内容を順におっているだけのように感じた。ポイントなどをより明確に示していただけると助かります。
- せっかく映像があるのだから もう少し視覚に訴える教材があればよかった。
- テキストの構成がわかりにくかったです。放送授業で少しは理解がすすみましたが、もう少し工夫が必要だと思います。
- 項目によっては、十分に理解できない所もあったので、（法律が含まれる部分）印刷教材には易しく解説を入れて欲しいです。
- 目指しているものをもっと明確だと学習の方向付けがし易いと思う。最初はなかなか学習の方向付けができなかった。

【学部】「社会と産業コース」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身に付いた	188	195	383
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だった	44	66	110
視野が広がった、視点が変わった	41	40	81
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	15	56	71
仕事・社会活動に役立つ	6	28	34
テーマについての興味が深まった	10	21	31
今後の人生・生活に役立つ	22	6	28
これまで興味があった分野を学べた	10	17	27
最新の情報や研究が学べた	8	15	23
身近な生活にかかわる内容だった	7	2	9
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	2	7	9
楽しく学べた	7	1	8
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけとなった	1	7	8
具体例・事例があった	1	5	6
理解しやすい内容だった	1	4	5
知りたかったことを学ぶことができた		5	5
現在の課題や問題点を学べた	3	1	4
資格取得に役立った		4	4
今後の学習・研究に役に立つ	1	2	3
他の科目の学習に役立つ	1	2	3
社会に対する理解が深まった	2		2
理論的に学ぶことができた	2		2
内容が充実していて、幅広い内容だった	1	1	2
受講してよかった		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
映像で理解しやすかった	15		15
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	11	4	15
講師が熱心だった、熱意が伝わった	6	1	7
講義の内容がよかった	4		4
講師に親しみがもてた	3		3
講師以外の人の話も聞けた	2		2
インターネットで受講できた	1	1	2
対話形式の授業がよかった	1	1	2
複数の専門家の講義を聞けた		2	2
図表があり理解しやすかった	1		1
楽しく受講できた		1	1
理解しやすい授業だった	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解しやすい内容だった	6	4	10
図表・写真等があり理解しやすかった	5		5
練習問題・課題が役に立った	1	2	3
キーワード・ポイント等が役に立った		2	2
引用・参考文献があった、よかった		1	1
コラムが良かった		1	1
内容が充実していた		1	1
その他		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
丁寧な指導だった	3	1	4
手書きのコメントをもらえた	2		2
勉強になった、役に立った	1	1	2
記述式なのが良かった	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
記述式なのが良かった	1	1	2
試験内容が適切であった	1		1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 内容をより深く、より分かりやすく説明する
- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 具体例や事例を増やす
- 放送授業はテレビ科目にする
- 放送授業は教材をもとに、分かりやすい言い回しで解説をする
- 放送授業はテレビ科目ならではの映像を生かした内容にする
- 印刷教材はより鮮明で見やすい図表や写真を増やす
- 印刷教材は文章表現をより伝わりやすい説明にする
- 通信指導は授業や教材の内容と統一する
- 単位認定試験は試験として、適格な難易度や内容になるよう工夫する

【学部】「社会と産業コース」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった。	16	20	36
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい	14	15	29
具体例・事例を増やしてほしい	13	8	21
分量が多すぎる	5	10	15
用語が分からない、解説をして欲しい	5	9	14
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	5	5	10
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	2	8	10
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	4	5	9
内容を分割すべき	1	8	9
現在の課題・問題点も取り入れてほしい	5	1	6
上級または関連する科目を開設してほしい		6	6
放送授業と印刷教材の内容が異なる	5		5
内容に偏りがある	4		4
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	3	1	4
今後に向けた解決策なども入れてほしい	3		3
期待する内容、科目案内とは違っていた	2		2
内容がばらついている、まとまりがない	2		2
他の科目と内容が重複する		2	2
放送授業と印刷教材の内容が同じである		2	2
事前に必要な基礎知識・入門書を教えてほしい	1		1
内容が面白くない	1		1
不要に感じる部分がある	1		1
もっと生活や実務に即したものにして欲しい	1		1
分量を多くして欲しい		1	1
もっと実践的な内容にして欲しい		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		59	59
印刷教材を読んでいるだけである	9	30	39
説明が分かりにくい	5	10	15
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	14		14
ポイントが分かりにくい	4	8	12
面白みがない	7	3	10
講師の話が聞きづらい		6	6
講師の話し方が早口すぎる	4		4
DVDが欲しい	1	2	3
インターネットで配信してほしい		3	3
講師の話し方がよくない	2		2
インタビュー・座談会の時間が長すぎる	1		1
講義のスピードが速すぎる	1		1
対話式の授業でない方がよい	1		1
複数の講師のため統一性・連携に欠ける		1	1
その他	2		2

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載してほしい	6	33	39
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	4	11	15
誤りがある	1	13	14
構成がよくない	2	11	13
教材の量が多い		9	9
資料・データが古い、改定版を出してほしい	5	3	8
もっと詳しい説明・解説をして欲しい	1	7	8
練習問題を入れてほしい、増やしてほしい		8	8
図表や写真が見にくい・不鮮明	5	2	7
分かりにくい・解説が不十分		7	7
カラー印刷してほしい	5	1	6
難しい漢字にふりがなが欲しい		5	5
練習問題の解答例・解説が欲しい		4	4
補完教材を加えてほしい	1	2	3
まとめや学習のポイントが欲しい		3	3
教材の量が少ない		3	3
例文を多くして欲しい	1		1
CDの内容が不十分	1		1
検索が欲しい		1	1
参考資料等を掲載してほしい		1	1
文字や図表が小さい		1	1
その他	3	1	4

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
授業や教材の内容と異なる	5	1	6
問題の解答例・解説が欲しい	2	1	3
選択式にして欲しい	1	1	2
コメントが不満		2	2
記述式にして欲しい	1		1
難しかった	1		1
問題文の文章表現が悪い	1		1
もっとコメントしてほしい		1	1
その他	2		2

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	1	18	19
物足りない、簡単すぎて試験として不適格	9	2	11
授業や教材の内容と異なる	2	4	6
理解度や学習度合いを図る内容になっていない	3	1	4
教材等持ち込み可にして欲しい		4	4
通信指導と同じ試験形式にして欲しい	3		3
通信指導の内容と一緒である	2	1	3
解答と解説が欲しい	2		2
問題文の文章表現が悪い	1	1	2
問題数が多い、時間が足りない		2	2
判定結果だけでなく採点内容を知りたい	1		1
記述の字数制限に幅を持たせてほしい		1	1
選択式にして欲しい		1	1
通信指導の内容とかけ離れている		1	1
問題数が少ない		1	1
その他	1	1	2

【学部】「社会と産業コース」科目

よかった点

- 社会地区分析（クラスター図）やコミュニティ、スタディ（特定地域ローカル・コミュニティ）の社会構造を具体的に描き出す方法が良く分かりました。自治会、町内会（日本独自の住民組織）が大正、昭和初期の日本での戦時体制の政府により全国に制備された様子とか自営業者が行政への協力で天皇制国家の正式な構成員になれた様子が日本での自治会・町内会等のコミュニティのあり方が良く分かり大変、良かったと思います。
- 現代東アジアの政治と社会の関し、日本との深い歴史的関係、事実を理解する上で、大変良かったと思っています。
- ヨーロッパの政治史について、政治思想や政策の背景が細部まで分かるように教材がつくられていると感じた。
- 食品の生産、流通、加工等の全般にわたる現状、課題を知ることができて良かった。又、海外との関係も示されていて良かった。
- 著作権に対する関心が深まり、同時に著作権についての考え方や見方に変化が表れました。また刑罰や所有権、複製権に対する知識を身に付けることができました。
- 社会学に興味をもてるような幅広い分野の紹介ができており今後の学習の参考になった。
- 国際社会での視点、国内政治と国際政治（機関へ弱々しい存在）との連らなりが理解できた。
- 現在の日本の状況、世界の状況が良くわかりました。
- 国としての環境政策、環境法の任組 国際的な環境問題の取組等が理解でき視野が広がった。
- 環境について、特に日本の現状についてよく理解できた。日常生活に考えさせられることが多かった。

気になった点

- 放送内容と、教材との関連説明について、もう少し、ていねいな方向性を提示してある方がわかりやすいと思った。
- 表現がとりわけ難かしく、もう少し簡略に要点をまとめて下さるとよかったと思う。各内容項目共にあまりにも詳細で量の多いのに閉口したもう少し要約して重点的に記して欲しい。
- 冬章で、あまり多くのことを書き過ぎている。全体を理解し、身につけるためには、今の教材の半分の分量でよい。
- アグリビジネスの新たな展開の、何が新たな展開なのか、わからない。アグリビジネスって、なんなのかわからない。
- 印刷教材と放送教材の役割の振り分けがうまくできていない。どちらか一方を読むか聞くかすればいいというのでは放送大学らしくないと思います。
- 図表について詳しく説明を入れて欲しいところがありました。
- 課題の内容と試験の内容に開きがあった。法という難しい内容なので、レベルを上げすぎると、学生に戸惑いが生じると感じた。
- さまざまな現象を提示した結果、散漫な印象になり、焦点がぼやけた。テーマをしぼりすぎて解説してもよかったと思う。
- 教材をもう少し見やすく工夫した方が良いと思う。
- 内容が環境のことだけにテレビとしての映像がほしいと感じた。教材の中にもっと表や絵を入れてあればとも思う。インターネットで検索してみた。

【学部】「人間と文化コース」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身に付いた	47	52	99
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	36	55	91
テーマについての興味が深まった	40	22	62
視野が広がった、視点が変わった	41	19	60
楽しく学べた	29	21	50
身近な生活にかかわる内容だった	33	14	47
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけとなった	17	30	47
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だった	25	14	39
理解しやすい内容だった	24	14	38
具体例・事例があった	13	23	36
学ぶ、知る楽しみを覚えた	17	12	29
今後の学習・研究に役に立つ	17	11	28
内容が充実していて、幅広い内容だった	11	8	19
これまで興味があった分野を学べた	11	7	18
今後の人生・生活に役立つ	14	3	17
社会に対する理解が深まった	10	6	16
受講してよかった	7	8	15
知りたかったことを学ぶことができた	9	5	14
理論的に学ぶことができた	8	1	9
仕事・社会活動に役立つ	5	3	8
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	5	2	7
最新の情報や研究が学べた	5	1	6
現在の課題や問題点を学べた	1		1
他の科目の学習に役立つ		1	1
その他	1	2	3

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
映像で理解しやすかった	45		45
楽しく受講できた	21	2	23
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	13	9	22
理解しやすい授業だった	13	7	20
講師が熱心だった、熱意が伝わった	13	2	15
講師に親しみがもてた	9	2	11
講師以外の人の話も聞けた	7	1	8
講義の内容がよかった	2	2	4
講師の私見・考え方も聞けた	1	1	2
インターネットで受講できた	1		1
複数の専門家の講義を聞けた	1		1
その他	2	2	4

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	9	15	24
内容が充実していた	6	6	12
CDが役立つ	1	9	10
理解しやすい内容だった	4	5	9
引用・参考文献があった、よかった		6	6
図表・写真等があり理解しやすかった	1	2	3
キーワード・ポイント等が役に立った		2	2
その他		3	3

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
丁寧な指導だった	1	1	2
その他	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた		4	4
試験内容が適切であった	3		3

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 放送授業と印刷教材の関連を分かりやすく説明する
- 放送授業と印刷教材の内容を統一する
- 内容の偏りや分量に注意する
- 放送授業はテレビ科目にする
- 放送授業は学習ポイントを分かりやすく解説する
- 放送授業は教材をもとに、分かりやすい言い回しで解説をする
- 印刷教材はより鮮明で見やすい図表や写真を増やす
- 印刷教材はより分かりやすく、より詳しく説明や解説をする
- 単位認定試験は試験として、適格な難易度や内容になるよう工夫する

【学部】「人間と文化コース」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般				
意見	テレビ	ラジオ	合計	
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい	21	17	38	
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	14	18	32	
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	16	7	23	
放送授業と印刷教材の内容が異なる	14	6	20	
事前に必要な基礎知識・入門書等を教えてほしい	9	8	17	
分量が多すぎる	9	8	17	
内容がばらついている、まとまりがない	5	11	16	
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	4	12	16	
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	9	1	10	
もっと実践的な内容にして欲しい	6	4	10	
もっと生活や実務に即したものにして欲しい	6	4	10	
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった。	7	2	9	
用語が分からない、解説をして欲しい	6	3	9	
具体例・事例を増やしてほしい	4	3	7	
不要に感じる部分がある	5	1	6	
内容に偏りがある	5		5	
内容を分割すべき	4	1	5	
期待する内容、科目案内とは違っていた	3	2	5	
分量を多くして欲しい	3	2	5	
もっと専門的にしてほしい	3	2	5	
放送授業と印刷教材の内容が同じである		3	3	
上級または関連する科目を開設して欲しい		1	1	
内容が面白くない		1	1	
その他	2		2	

放送授業				
意見	テレビ	ラジオ	合計	
テレビ科目にして欲しい		28	28	
ポイントが分かりにくい	19	2	21	
印刷教材を読んでいるだけである	8	12	20	
時間が不足している	10	7	17	
講師の話し方がよくない	7	6	13	
説明が分かりにくい	3	7	10	
講師の話が聞きづらい	6	3	9	
講師の話し方が早口すぎる	2	7	9	
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	8		8	
インターネットで配信して欲しい	3	5	8	
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	2	5	7	
DVDが欲しい	5		5	
現場や講師以外の人の話も聞きたい	2	3	5	
面白みがない	3	1	4	
放送時間帯がよくない	3	1	4	
インタビュー・座談会の時間が長すぎる	2		2	
講義のテンポが良くない	2		2	
講義のスピードが速すぎる	1	1	2	
その他	12	4	16	

印刷教材				
意見	テレビ	ラジオ	合計	
もっと見やすくしてほしい	15	9	24	
図表・写真を掲載して欲しい	7	16	23	
もっと詳しい説明・解説をして欲しい	11	11	22	
分かりにくい・解説が不十分	5	12	17	
練習問題の解答例・解説が欲しい	5	3	8	
資料・データが古い、改定版を出してほしい	5	2	7	
参考資料等を掲載して欲しい	3	2	5	
カラー印刷にして欲しい	4		4	
まとめや学習のポイントが欲しい	4		4	
誤字がある	1	3	4	
難しい漢字にふりがなが欲しい	1	3	4	
構成がよくない	2	1	3	
検索が欲しい	1	1	2	
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	1	1	2	
放送授業の資料やデータを載せてほしい		2	2	
練習問題が難しい、本文と関係ない		1	1	
練習問題を入れてほしい、増やしてほしい		1	1	
その他	10	5	15	

通信指導				
意見	テレビ	ラジオ	合計	
授業や教材の内容と異なる	1	2	3	
コメントが不満	2		2	
記述式にして欲しい	1		1	
記述の字数制限に幅を持たせて欲しい		1	1	
もっとコメントして欲しい		1	1	
問題の解答例・解説が欲しい		1	1	
その他	3		3	

単位認定試験				
意見	テレビ	ラジオ	合計	
教材等持ち込み可にして欲しい	2	9	11	
物足りない、簡単すぎて試験として不適格	6	3	9	
難しかった	2	5	7	
理解度や学習度合いを図る内容になっていない	4		4	
問題数が多い、時間が足りない		3	3	
問題文の文章表現が悪い	2		2	
内容に偏りがある	1	1	2	
通信指導の内容と一緒にある		2	2	
授業や教材の内容と異なる	1		1	
通信指導の内容とかけ離れている	1		1	
判定結果だけでなく採点内容を知りたい	1		1	
解答と解説が欲しい		1	1	
通信指導と同じ試験形式にして欲しい	1		1	
問題数が少ない	1		1	
その他	2	1	3	

【学部】「人間と文化コース」科目

よかった点

- 情報ネットワークの基盤となる仕組みについて理解することができた。
- 日本の文化に触れることができた。
- 映像と一緒に学べるので分かりやすかった。
- 倫理といっても、多方面に渡っていて、一つのことがらをいろいろな角度から考えるのに、大変勉強になりました。
- 科学哲学の歴史にも触れる内容であった点が良い。ギリシャ哲学とキリスト教の出会いの意味が暗示されていた点が良い。
- 印刷教材の内容を放送授業で説明や補足もしながら、教材の中で扱われた作品以外の紹介もされていて、とても、楽しく聴けた。直接、授業を受けている様に感じられる工夫がされている数少ない講義だったと思う。
- 興味深い映画を題材としているのは良かったと思う。チームワークの良さが画面からも感じる事が出来、英語をより一層楽しく勉強できた。
- 中国語を学ぶ教材とすれば、日本国内で最もすばらしいものだと思う。なぜならば他の中国語の教材では、ここまで詳しく中国語文法について、レクチャーしていないからである。また付属のCDも、発音を練習する上で役立った。
- 芸術を様々な角度から捉えるという点で、視野が広がり、これから先いろいろな見るに当たり、楽しみが増えていくように思います。
- 芸術作品の鑑賞する上で大切な概念や歴史的背景を学習することができた点。

気になった点

- 数学を使う授業なので、もっと数学について、分かりやすく、重点的に掘下げた授業をしてほしいです。
- 放送授業の説明が教材の詳しい話としての役割を期待したい。両方が同じで、教材で理解できないところは、放送を聞いても解決できなかった。
- 和歌の伝統文化的面と表現、文字、語学的な位置づけ、理解の面をはっきりと分けてほしい。課目としても別々に。
- 印刷教材の内容量が多いと感じたので、もう少し減らしてもらえたらと思います。
- あいまいな表現が多くて答えがはっきりとつかめなかった。
- 単位認定試験があまりにもむずかしすぎた。
- 年表があれば、より理解が容易であると思う。
- 特にネイティブの発音が大そう聞きとりにくかった。放送大学の学生にとってはカリキュラムそのものが少し高度過ぎるような気がする。
- 会話で使用できそうな短い例文を教えてほしい。
- 日常生活の中の芸術、例えば茶の湯や生け花、また柳宗説やウィリアム・モリスなどの民芸運動なども取り上げられると良いと思った。

【学部】「自然と環境コース」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身に付いた	36	15	51
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	28	14	42
テーマについての興味が深まった	26	9	35
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけとなった	22	11	33
最新の情報や研究が学べた	28		28
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だった	24	1	25
視野が広がった、視点が変わった	20	5	25
楽しく学べた	16	1	17
理解しやすい内容だった	11	6	17
理論的に学ぶことができた	7	6	13
学ぶ、知る楽しさを覚えた	9	3	12
内容が充実していて、幅広い内容だった	8	3	11
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	7	3	10
具体例・事例があった	8	1	9
身近な生活にかかわる内容だった	4	5	9
これまで興味のあった分野を学べた	7		7
今後の学習・研究に役に立つ	5	1	6
今後の人生・生活に役立つ	4	1	5
受講してよかった	3	1	4
仕事・社会活動に役立つ	3		3
現在の課題や問題点を学べた	1	1	2
知りたかったことを学ぶことができた	1	1	2
その他	6	3	9

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	8		8
映像で理解しやすかった	6		6
講義の内容がよかった	6		6
インターネットで受講できた	5		5
講師が熱心だった、熱意が伝わった	4	1	5
理解しやすい授業だった	4		4
講師に親しみがもてた	3		3
実際の物や場万・現場を見ることができた	3		3
楽しく受講できた	3		3
図表があり理解しやすかった	2		2
講師の私見・考え方も聞けた	1		1
対話形式の授業がよかった	1		1
その他	2		2

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が充実していた	3	2	5
図表・写真等があり理解しやすかった	4		4
内容が良い、分かりやすい	1	2	3
練習問題・課題が役に立った	1	1	2
キーワード・ポイント等が役に立った	1		1
理解しやすい内容だった	1		1
その他		2	2

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
持ち込み可がよかった	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた	1	2	3

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 放送授業と印刷教材の内容を統一する
- 内容をより深く、より分かりやすく説明する
- 放送授業はテレビ科目にする
- 放送授業はテレビ科目ならではの映像を生かした内容にする
- 放送授業は学習ポイントを分かりやすく解説する
- 放送授業は教材をもとに、分かりやすい言い回しで解説をする
- 印刷教材はより鮮明で見やすい図表や写真を増やす
- 印刷教材はより分かりやすく、より詳しく説明や解説をする
- 単位認定試験は試験として、適格な難易度や内容になるよう工夫する

【学部】「自然と環境コース」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい	24	13	37
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	16	3	19
放送授業と印刷教材の内容が異なる	16	2	18
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	9	1	10
分量が多すぎる	7	1	8
事前に必要な基礎知識・入門書を教えてほしい	6	2	8
用語が分からない、解説をして欲しい	6	1	7
具体例・事例を増やしてほしい	5	2	7
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	4	3	7
もっと専門的にしてほしい	4		4
内容を分割すべき	2	1	3
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	1	2	3
もっと実践的な内容にして欲しい	2		2
現在の課題・問題点も取り入れてほしい	1		1
他の科目と内容が重複する	1		1
内容がばらついている、まとまりがない	1		1
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった。	1		1
もっと生活や実務に即したものにして欲しい	1		1
その他		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		26	26
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	7		7
説明が分かりにくい	2	4	6
ポイントが分かりにくい	4	1	5
印刷教材を読んでいるだけである	3	1	4
時間が不足している	3	1	4
講師の話が聞きづらい	3		3
講師の話し方が早すぎる	3		3
インターネットで配信して欲しい	2	1	3
DVDが欲しい	1		1
現場や講師以外の人の話も聞きたい	1		1
講師の話し方がよくない	1		1
その他	15	1	16

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表・写真を掲載して欲しい	14		14
カラー印刷にして欲しい	13		13
もっと詳しい説明・解説をして欲しい	9	4	13
もっと見やすくしてほしい	7	1	8
分かりにくい・解説が不十分	3	4	7
練習問題の解答例・解説が欲しい	1	4	5
練習問題を入れてほしい、増やしてほしい	3	1	4
参考資料等を掲載して欲しい	2	2	4
資料・データが古い、改定版を出してほしい	2		2
図表や写真が見にくい・不鮮明	2		2
まとめや学習のポイントが欲しい	2		2
検索が欲しい	1		1
誤字がある	1		1
複数の筆者による執筆で統一性に欠ける、重複がある	1		1
放送授業の資料やデータが欲しい	1		1
難しい漢字にふりがなが欲しい		1	1
その他	2	1	3

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっとコメントして欲しい	1	1	2
記述式にして欲しい	1		1
易すぎる	1		1
内容に偏りがある		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
記述の字数制限に幅を持たせてほしい	4		4
物足りない、簡単すぎて試験として不適格	4		4
内容に偏りがある	1	1	2
難しかった	1	1	2
教材等持ち込み可にして欲しい		1	1
理解度や学習度合いを図る内容になっていない		1	1
その他	1		1

【学部】「自然と環境コース」科目

よかった点

- 身近で日常生活につながるテーマを深く学習することができた。これ迄学習してきたテーマが多くあり、取りつきやすいと感じた。歴史から始まり、解りやすい解説とより深い知識へとつながり、大変興味を持って学習できた。総合的にまとめの学習になりました。ありがとうございました。
- 化学物質に関する最近問題となっている事柄に対して、分子論的な立場から考察する視野が広がったこと。
- 宇宙について、解明された最新の情報を知る事が出来、又、コンピュータグラフィックを使った、映像など、とても興味深く、講義を受ける事が、出来ました。
- しっかりと知識が身についたと思います。放送授業のメリットをしっかりと活かしたすばらしい講義でした。
- 地球の構造、動きが理解できて、知識が広がった。
- 代数というものの難しさ、奥の深さを垣間見ることができた。代数に関連する断片的知識を身につけられた。特に、群・環・体、あるいは、対称式、四元数、作用素などについての理論的な基礎知識も合わせて理解できた。
- 反復学習をすれば何か、掴めるというご指導を頂き、何度も書き写すことにより、入り口が発見できた。
- 興味を持つように、授業が構成してあり、楽しく学習出来た。これからも継続して、微分、積分を学びたい。
- 宇宙に感ずる認識が広がりニュースなどの理解や興味が深まった。
- 視野が具体的に広がり、又この分野への興味が大きくなった。

気になった点

- テレビで放送すべきだと思いました。ラジオでは分子の構造や、化学工業の現状などはわかりずらいと思います。そのために、とてもこの科目の分量がかなり多いように感じられました。想像で理解することは困難な作業だと思います。
- 少しテーマをしぼって、もう少し掘り下げるところがあってもよいと思います。
- 印刷教材に、もう少し図表や写真が多ければ良いなと思いました。
- 印刷教材と放送内容が進度として、ズレがある。それぞれ、すぐれた内容なのに初心者は迷います。
- 内容の幅が広く、教科書だけではとても理解できないところが多数あり、参考になる教科書をさがすのに苦労した。また、演習問題の解答が分からないところがあり、もう少し詳しい内容の解答が欲しいと思った。
- 通信指導と授業とのギャップがあることをやや感じた。
- テレビの利点をもっと生かすべきだと思う。
- 限られた時間ですので難しいですが、定理の意義や証明のポイントを詳しく説明していただければと思います。
- ポイントとなる言葉など学習の手がかりが章ごとにあると、復習に役立つと思う。
- テキストに文字が多く、なかなかイメージがわからず、理解しにくい部分があったので、写真を合間に入れて、宇宙のイメージをわかりやすく伝えて頂きたい。

【学部】「夏季集中」科目

よかった点

(単位;人)

科目全般 意見	科目全般		合計
	テレビ	ラジオ	
今まで知らなかった知識が身に付いた	20	4	24
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だった	16	2	18
最新の情報や研究が学べた	12	1	13
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけとなった	11	2	13
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	8	5	13
今後の人生・生活に役立つ	9	1	10
仕事・社会活動に役立つ	9	1	10
視野が広がった、視点が変わった	9	1	10
理解しやすい内容だった	9	1	10
今後の学習・研究に役に立つ	8	1	9
テーマについての興味が深まった	8		8
理論的に学ぶことができた	7		7
資格取得に役立った	6		6
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	5	1	6
具体例・事例があった	5		5
楽しく学べた	5		5
受講してよかった	3	1	4
学ぶ、知る楽しさを覚えた	3	1	4
現在の課題や問題点を学べた	3		3
知りたかったことを学ぶことができた	3		3
内容が充実していて、幅広い内容だった	2	1	3
これまで興味のあった分野を学べた	2		2
身近な生活にかかわる内容だった	2		2
社会に対する理解が深まった	1		1
その他	3	1	4

放送授業 意見	放送授業		合計
	テレビ	ラジオ	
映像で理解しやすかった	10		10
理解しやすい授業だった	5		5
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	3		3
図表があり理解しやすかった	2		2
講師が熱心だった、熱意が伝わった	1		1
楽しく受講できた	1		1
講義の内容がよかった		1	1
その他	1		1

印刷教材 意見	印刷教材		合計
	テレビ	ラジオ	
理解しやすい内容だった	4	2	6
図表・写真等があり理解しやすかった	2		2
内容が良い、分かりやすい	2		2
内容が充実していた	1	1	2
引用・参考文献があった、よかった	1		1
練習問題・課題が役に立った		1	1
その他	1		1

通信指導 意見	通信指導		合計
	テレビ	ラジオ	
その他	1		1

単位認定試験 意見	単位認定試験		合計
	テレビ	ラジオ	
単位がとれた	1		1
その他	1		1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 分量が適切になるよう工夫する
- 範囲が広くなりすぎないように、ポイントを絞るよう工夫する
- 放送授業と印刷教材の内容を統一する
- 放送授業は教材をもとに、分かりやすい言い回しで解説をする
- 放送授業は現場や講師以外の話も取り入れた内容にする
- 放送授業はテレビ科目ならではの映像を生かした内容にする
- 印刷教材はより詳しい説明や解説をする
- 印刷教材はより鮮明で見やすい図表や写真を増やす
- 通信指導は問題の解答例や解説を取り入れる

【学部】「夏季集中」科目

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい	6		6
分量が多すぎる	5		5
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	4		4
放送授業と印刷教材の内容が異なる	4		4
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	3		3
事前に必要な基礎知識・入門書を教えてほしい	2	1	3
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった。	2		2
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	2		2
用語が分からない、解説をして欲しい	2		2
期待する内容、科目案内とは違っていた	1		1
具体例・事例を増やしてほしい	1		1
他の科目と内容が重複する	1		1
内容に偏りがある	1		1
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい		1	1
内容がばらばらしている、まとまりがない		1	1
その他	4	2	6

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
印刷教材を読んでいるだけである	9	1	10
現場や講師以外の人の話も聞きたい	4		4
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	3		3
講義のテンポが良くない	2		2
講師の話が聞きづらい	2		2
時間が不足している	2		2
説明が分かりにくい	2		2
テレビ科目にして欲しい		2	2
講師の話し方が早口すぎる	1		1
講師の話し方がよくない	1		1
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	1		1
ポイントが分かりにくい	1		1
放送時間帯がよくない	1		1
インターネットで配信して欲しい		1	1
面白みがない		1	1
その他	8		8

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっと詳しい説明・解説をして欲しい	2		2
もっと見やすくしてほしい	2		2
図表・写真を掲載して欲しい	1	1	2
複数の筆者による執筆で統一性に欠ける、重複がある	1		1
放送授業の資料やデータが欲しい	1		1
まとめや学習のポイントが欲しい	1		1
分かりにくい・解説が不十分	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
問題の解答例・解説が欲しい	4		4
もっとコメントして欲しい	1		1
その他	6		6

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
通信指導の内容とかけ離れている	1		1

【学部】「夏季集中」科目

よかった点

- 学習指導をするにあたって、学校図書館をどのように活用できるか、ということについて具体的な実践例なども知ることができ、自分が実践してみたいと思うことができた点。
- 印刷教材と、画面がよくあっていて、わかりやすかった。全体像と、こまかな点がともにつかみやすい。具体的授業がよかった。
- 仕事上でもあらゆる情報メディアを利用・活用している。原点にもどりあらためて学習でき、今後さらなる活用に役立てることができると思う。また、知識が広がり、後輩等への説明や伝達に自信が持てた。
- 専門用語の意味を知ることができ、知識が高まった。
- 内容が明確でわかりやすかったです。
- 新しい知識が身につく視野が広がった。
- 小児医療の現状と課題、看護師としての援助、役割を勉強することが出来てよかったと思います。
- 小児は特殊な分野なので学べてよかった。テレビ放送の先生たちがとっても話しが上手で聞いていて引き込まれます。
- 教材だけだとわかりにくいポイントが放送授業を聴取することでわかりやすい。
- 成人看護という広範囲な分野なので、何をどう学べば良いのか、わかりづらい科目ですが、この科目を受講して、大まかなポイント付けができました。

気になった点

- 図書館司書について幅が広く、少し難しく感じた。・司書教諭が実際に授業（指導）する、指導案のようなものをたくさん載せてほしい。
- 通信指導の課題テーマが何を意図しているのか、分かりづらかった。
- コンピュータの基本知識がないと、とてもむづかしく感じる部分があった。
- 放送教材ならではの映像や図の提示がもっと多い方がよい。
- 短期間の学習だった為、範囲が広く、もう少し時間に余裕がほしかった。
- テキストを読みあげるだけの放送ではなくテキストを基本に説明してほしい。
- テキストの内容量が多過ぎると思う。巻末の資料は、出来れば、その章に収めて頂くと勉強する側としては、助かる。
- もっと病気の内容を詳しく教えてもらいたかった。
- めりはりがなく、頭に残りにくい。
- もう少し、深い内容にして欲しい。