

大学院

平成22年度学生による授業評価の調査結果【2010年度新規開設科目】（学生種別、通信指導提出状況・単位認定試験出席状況別クロス集計）【全体一覧】

		A-1 全体として、この科目の学習に熱心に取り組んだ								A-2 放送授業を十分に視聴した								A-3 印刷教材を熱心に学習した								
		回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	
			4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答			
合計(全体)		1069	51%	36%	9%	2%	2%	88%	3.39	1069	37%	31%	18%	11%	3%	68%	2.97	1069	51%	37%	9%	1%	2%	88%	3.39	
		547	388	95	20	19				397	329	188	121	34				542	398	97	15	17				
学生種別	全科 (新プログラム)	生活健康科学	72	53%	29%	13%	1%	4%	82%	3.39	72	28%	33%	19%	15%	4%	61%	2.77	72	49%	42%	10%	0%	0%	90%	3.39
		人間発達科学	29	48%	31%	3%	7%	10%	79%	3.35	29	35%	35%	14%	17%	0%	69%	2.86	29	45%	35%	7%	3%	10%	79%	3.35
		臨床心理学	8	50%	38%	13%	0%	0%	88%	3.38	8	38%	38%	0%	25%	0%	75%	2.88	8	63%	38%	0%	0%	0%	100%	3.63
		社会経営科学	79	53%	37%	5%	1%	4%	90%	3.47	79	46%	34%	10%	5%	5%	80%	3.27	79	46%	42%	10%	0%	3%	87%	3.36
		文化情報学	60	52%	42%	7%	0%	0%	93%	3.45	60	33%	28%	20%	13%	5%	62%	2.86	60	52%	38%	8%	0%	2%	90%	3.44
		自然環境科学	29	66%	24%	7%	0%	3%	90%	3.61	29	52%	21%	7%	10%	10%	72%	3.27	29	62%	21%	7%	0%	10%	83%	3.62
		全科 (旧プログラム)	文化情報科学群	5	100%	0%	0%	0%	0%	100%	4.00	5	60%	20%	20%	0%	0%	80%	3.40	5	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	環境システム科学群	7	43%	57%	0%	0%	0%	100%	3.43	7	29%	29%	14%	29%	0%	57%	2.57	7	71%	29%	0%	0%	0%	100%	3.71	
	政策経営	8	75%	0%	0%	0%	25%	75%	4.00	8	63%	13%	0%	0%	25%	75%	3.83	8	63%	13%	0%	0%	25%	75%	3.83	
	教育開発	1	0%	100%	0%	0%	0%	100%	3.00	1	0%	100%	0%	0%	0%	100%	3.00	1	0%	100%	0%	0%	0%	100%	3.00	
	臨床心理	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	
	修士全科生 【小計】	298	54%	33%	7%	1%	4%	88%	3.47	298	38%	31%	14%	12%	5%	69%	3.01	298	51%	37%	8%	0%	4%	88%	3.44	
	修士選科生	632	49%	38%	10%	2%	1%	88%	3.36	632	37%	31%	19%	11%	2%	68%	2.95	632	49%	39%	10%	2%	1%	88%	3.36	
	修士科目生	94	57%	31%	6%	2%	3%	88%	3.48	94	38%	30%	19%	9%	4%	68%	3.02	94	64%	28%	6%	1%	1%	92%	3.56	
	試験・認定	通信指導・認定	単位認定 受験	938	54%	36%	8%	1%	2%	90%	3.45	938	39%	32%	17%	10%	3%	70%	3.02	938	53%	37%	8%	1%	1%	90%
未受験			71	32%	45%	13%	7%	3%	78%	3.06	71	23%	32%	27%	14%	4%	55%	2.66	71	37%	44%	14%	6%	0%	80%	3.11
通信指導未提出		37	32%	19%	24%	16%	8%	51%	2.74	37	30%	11%	24%	27%	8%	41%	2.47	37	32%	30%	19%	11%	8%	62%	2.91	

(注) 1. 「選択肢別の回答割合」は、少数点以下を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合もある。

2. 「肯定評価」は、調査票の選択肢「あてはまる」と「ややあてはまる」の合計である。

3. 評点については、選択肢「あてはまる:4点」「ややあてはまる:3点」「あまりあてはまらない:2点」「あてはまらない:1点」として算出した。

大学院

平成22年度学生による授業評価の調査結果【2010年度新規開設科目】（学生種別、通信指導提出状況・単位認定試験出席状況別クロス集計）【全体一覧】

			B-1 放送授業の難易度は適切だった						B-2 放送授業の内容は適切な分量であった						B-3 印刷教材の難易度は適切だった						B-4 印刷教材の内容は適切な分量であった														
			回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均									
				4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答			4	3	2	1	無回答				
合計(全体)			1069	47%	37%	7%	2%	8%	83%	3.39	1069	47%	37%	6%	2%	9%	84%	3.42	1069	48%	39%	8%	2%	3%	87%	3.38	1069	49%	40%	7%	1%	3%	89%	3.41	
学生種別	全科 (新プログラム)	生活健康科学	72	39%	43%	7%	1%	10%	82%	3.32	72	38%	46%	3%	1%	13%	83%	3.37	72	39%	47%	8%	1%	4%	86%	3.29	72	40%	44%	11%	0%	4%	85%	3.30	
		人間発達科学	29	62%	21%	0%	3%	14%	83%	3.64	29	62%	17%	7%	3%	10%	79%	3.54	29	48%	28%	10%	0%	14%	76%	3.44	29	59%	14%	14%	0%	14%	72%	3.52	
		臨床心理学	8	50%	38%	0%	0%	13%	88%	3.57	8	75%	13%	0%	0%	13%	88%	3.86	8	63%	38%	0%	0%	0%	100%	3.63	8	75%	25%	0%	0%	0%	100%	3.75	
		社会経営科学	79	51%	37%	9%	1%	3%	87%	3.40	79	48%	44%	5%	0%	3%	92%	3.44	79	44%	42%	10%	3%	1%	86%	3.29	79	42%	49%	8%	0%	1%	91%	3.35	
		文化情報学	60	40%	43%	7%	2%	8%	83%	3.33	60	42%	43%	7%	0%	8%	85%	3.38	60	47%	40%	12%	2%	0%	87%	3.32	60	52%	40%	8%	0%	0%	92%	3.43	
		自然環境科学	29	48%	28%	7%	0%	17%	76%	3.50	29	48%	28%	7%	0%	17%	76%	3.50	29	41%	38%	10%	0%	10%	79%	3.35	29	45%	38%	3%	0%	14%	83%	3.48	
	全科 (旧プログラム)	文化情報科学群	5	80%	20%	0%	0%	0%	100%	3.80	5	80%	20%	0%	0%	0%	100%	3.80	5	100%	0%	0%	0%	0%	100%	4.00	5	100%	0%	0%	0%	0%	100%	4.00	
		環境システム科学群	7	29%	14%	14%	0%	43%	43%	3.25	7	43%	14%	0%	0%	43%	57%	3.75	7	43%	57%	0%	0%	0%	100%	3.43	7	57%	43%	0%	0%	0%	100%	3.57	
		政策経営	8	75%	0%	0%	0%	25%	75%	4.00	8	75%	0%	0%	0%	25%	75%	4.00	8	75%	0%	0%	0%	25%	75%	4.00	8	75%	0%	0%	0%	25%	75%	4.00	
		教育開発	1	0%	100%	0%	0%	0%	100%	3.00	1	0%	100%	0%	0%	0%	100%	3.00	1	0%	100%	0%	0%	0%	100%	3.00	1	0%	100%	0%	0%	0%	100%	3.00	
		臨床心理	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00		
		修士全科目生 【小計】	298	47%	36%	6%	1%	10%	83%	3.42	298	47%	37%	5%	1%	10%	85%	3.46	298	46%	40%	9%	1%	4%	85%	3.35	298	48%	39%	8%	0%	5%	87%	3.42	
	修士選科生	632	47%	37%	8%	2%	7%	84%	3.37	632	47%	38%	6%	2%	8%	85%	3.40	632	50%	38%	9%	1%	2%	88%	3.39	632	49%	40%	7%	2%	2%	89%	3.40		
	修士科目生	94	45%	42%	6%	0%	7%	86%	3.41	94	50%	35%	7%	1%	6%	85%	3.43	94	42%	48%	7%	1%	2%	89%	3.33	94	49%	43%	6%	0%	2%	92%	3.43		
	試験 指導・ 認定	単位 認定 試験	受験	938	48%	37%	7%	2%	7%	84%	3.40	938	49%	36%	6%	2%	8%	85%	3.43	938	49%	39%	8%	1%	2%	89%	3.40	938	50%	39%	7%	1%	2%	90%	3.42
			未受験	71	35%	42%	10%	1%	11%	78%	3.25	71	37%	45%	4%	1%	13%	82%	3.34	71	39%	45%	10%	1%	4%	85%	3.28	71	35%	52%	4%	1%	7%	87%	3.30
通信指導未提出		37	32%	35%	11%	3%	19%	68%	3.20	37	27%	41%	8%	3%	22%	68%	3.17	37	32%	32%	19%	3%	14%	65%	3.09	37	27%	46%	11%	3%	14%	73%	3.13		

(注) 1. 「選択肢別の回答割合」は、少数点以下を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合もある。

2. 「肯定評価」は、調査票の選択肢「あてはまる」と「ややあてはまる」の合計である。

3. 評点については、選択肢「あてはまる:4点」「ややあてはまる:3点」「あまりあてはまらない:2点」「あてはまらない:1点」として算出した。

大学院

平成22年度学生による授業評価の調査結果【2010年度新規開設科目】（学生種別、通信指導提出状況・単位認定試験出席状況別クロス集計）【全体一覧】

		B-5 講師の説明はポイントをおさえ、分かりやすかった								B-6 講師の熱意が十分に伝わった								B-7 放送授業は教材としてよくできていると感じた								B-8 テレビの特性が十分に生かされていると感じた ラジオで映像がなくても十分理解できる内容だと感じ								
		回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定 評価	評点 平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定 評価	評点 平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定 評価	評点 平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定 評価	評点 平均	
			4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答			4
合計(全体)		1069	48%	32%	8%	3%	9%	80%	3.38	1069	55%	29%	5%	2%	9%	84%	3.50	1069	44%	34%	8%	3%	11%	78%	3.34	1069	42%	33%	12%	3%	11%	75%	3.27	
学生種別	全科 (新プログラム)	生活健康科学	72	46%	31%	10%	3%	11%	76%	3.34	72	50%	28%	10%	1%	11%	78%	3.42	72	42%	36%	8%	1%	13%	78%	3.35	72	42%	29%	10%	3%	17%	71%	3.32
		人間発達科学	29	52%	24%	0%	0%	24%	76%	3.68	29	48%	28%	0%	0%	24%	76%	3.64	29	48%	21%	0%	3%	28%	69%	3.57	29	35%	38%	3%	3%	21%	72%	3.30
		臨床心理学	8	75%	0%	0%	0%	25%	75%	4.00	8	75%	13%	0%	0%	13%	88%	3.86	8	63%	13%	0%	0%	25%	75%	3.83	8	63%	13%	0%	0%	25%	75%	3.83
		社会経営科学	79	53%	37%	8%	0%	3%	90%	3.47	79	57%	33%	8%	0%	3%	90%	3.51	79	52%	33%	10%	1%	4%	85%	3.41	79	48%	35%	13%	1%	3%	84%	3.34
		文化情報学	60	47%	33%	10%	2%	8%	80%	3.36	60	55%	30%	5%	0%	10%	85%	3.56	60	42%	37%	12%	2%	8%	78%	3.29	60	40%	33%	10%	2%	15%	73%	3.31
		自然環境科学	29	41%	21%	3%	3%	31%	62%	3.45	29	48%	17%	0%	3%	31%	66%	3.60	29	24%	31%	7%	3%	35%	55%	3.16	29	28%	31%	10%	3%	28%	59%	3.14
		文化情報科学群	5	100%	0%	0%	0%	0%	100%	4.00	5	100%	0%	0%	0%	0%	100%	4.00	5	80%	20%	0%	0%	0%	100%	3.80	5	60%	40%	0%	0%	0%	100%	3.60
	全科 (旧プログラム)	環境システム科学群	7	43%	29%	0%	0%	29%	71%	3.60	7	43%	29%	0%	0%	29%	71%	3.60	7	29%	29%	0%	14%	29%	57%	3.00	7	14%	29%	29%	0%	29%	43%	2.80
		政策経営	8	75%	0%	0%	0%	25%	75%	4.00	8	75%	0%	0%	0%	25%	75%	4.00	8	75%	0%	0%	0%	25%	75%	4.00	8	75%	0%	0%	0%	25%	75%	4.00
		教育開発	1	0%	100%	0%	0%	0%	100%	3.00	1	0%	100%	0%	0%	0%	100%	3.00	1	100%	0%	0%	0%	0%	100%	4.00	1	100%	0%	0%	0%	0%	100%	4.00
		臨床心理	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	
		修士全科目 【小計】	298	50%	29%	7%	1%	12%	80%	3.47	298	54%	27%	5%	1%	12%	82%	3.54	298	45%	31%	8%	2%	14%	77%	3.39	298	42%	32%	10%	2%	14%	74%	3.33
	修士選科生	632	47%	34%	8%	3%	8%	81%	3.36	632	55%	31%	4%	2%	8%	86%	3.52	632	44%	36%	8%	3%	10%	79%	3.33	632	41%	35%	12%	3%	9%	76%	3.25	
	修士科目生	94	46%	31%	13%	2%	9%	77%	3.31	94	54%	28%	9%	3%	6%	82%	3.42	94	43%	33%	10%	3%	12%	76%	3.30	94	45%	30%	15%	1%	10%	75%	3.31	
	試験 指導・ 認定	単位 認定 試験	受験	938	49%	33%	8%	3%	8%	81%	3.39	938	56%	29%	5%	2%	8%	85%	3.52	938	45%	34%	8%	2%	10%	79%	3.36	938	42%	34%	12%	3%	10%	76%
未受験			71	42%	30%	7%	4%	17%	72%	3.32	71	45%	32%	3%	3%	17%	78%	3.44	71	41%	31%	6%	6%	17%	72%	3.29	71	44%	34%	7%	3%	13%	78%	3.35
通信指導未提出		37	27%	32%	16%	3%	22%	60%	3.07	37	35%	30%	11%	3%	22%	65%	3.24	37	22%	30%	16%	3%	30%	51%	3.00	37	30%	14%	24%	8%	24%	43%	2.86	

(注) 1. 「選択肢別の回答割合」は、少数点以下を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合もある。

2. 「肯定評価」は、調査票の選択肢「あてはまる」と「ややあてはまる」の合計である。

3. 評点については、選択肢「あてはまる:4点」「ややあてはまる:3点」「あまりあてはまらない:2点」「あてはまらない:1点」として算出した。

大学院

平成22年度学生による授業評価の調査結果【2010年度新規開設科目】（学生種別、通信指導提出状況・単位認定試験出席状況別クロス集計）【全体一覧】

		B-9 印刷教材と放送教材との内容的な関連性は適切だった								B-10 印刷教材の内容は明確で説明も分かりやすかった								B-11 図表や写真などが適切に用いられ、内容の理解に役立った								B-12 印刷教材は教材としてよくできていると感じた									
		回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均										
			4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答			4	3	2	1	無回答					
合計(全体)		1069	48%	37%	6%	2%	8%	85%	3.42	1069	46%	42%	9%	2%	2%	88%	3.35	1069	39%	40%	15%	3%	3%	79%	3.19	1069	47%	41%	8%	1%	3%	88%	3.37		
学生種別	全科(新プログラム)	生活健康科学	72	53%	33%	0%	1%	13%	86%	3.57	72	42%	50%	4%	3%	1%	92%	3.32	72	28%	53%	14%	1%	4%	81%	3.12	72	39%	49%	4%	1%	7%	88%	3.34	
		人間発達科学	29	55%	17%	3%	7%	17%	72%	3.46	29	48%	28%	7%	3%	14%	76%	3.40	29	55%	21%	10%	3%	10%	76%	3.42	29	52%	35%	0%	3%	10%	86%	3.50	
		臨床心理学	8	63%	13%	0%	0%	25%	75%	3.83	8	63%	25%	13%	0%	0%	88%	3.50	8	38%	63%	0%	0%	0%	100%	3.38	8	88%	13%	0%	0%	0%	100%	3.88	
		社会経営科学	79	43%	48%	6%	0%	3%	91%	3.38	79	43%	44%	10%	1%	1%	87%	3.31	79	37%	37%	17%	8%	3%	73%	3.05	79	37%	48%	14%	0%	1%	85%	3.23	
		文化情報学	60	53%	35%	7%	0%	5%	88%	3.49	60	52%	38%	7%	2%	2%	90%	3.42	60	45%	42%	10%	3%	0%	87%	3.28	60	62%	30%	8%	0%	0%	92%	3.53	
		自然環境科学	29	48%	35%	0%	0%	17%	83%	3.58	29	52%	28%	3%	7%	10%	79%	3.38	29	38%	38%	10%	3%	10%	76%	3.23	29	59%	21%	7%	3%	10%	79%	3.50	
	全科(旧プログラム)	文化情報科学群	5	60%	40%	0%	0%	0%	100%	3.60	5	80%	20%	0%	0%	0%	100%	3.80	5	80%	20%	0%	0%	0%	100%	3.80	5	80%	20%	0%	0%	0%	100%	3.80	
		環境システム科学群	7	29%	29%	14%	0%	29%	57%	3.20	7	43%	43%	14%	0%	0%	86%	3.29	7	57%	29%	0%	14%	0%	86%	3.29	7	57%	14%	14%	14%	0%	71%	3.14	
		政策経営	8	75%	0%	0%	0%	25%	75%	4.00	8	63%	13%	0%	0%	25%	75%	3.83	8	50%	25%	0%	0%	25%	75%	3.67	8	75%	0%	0%	0%	25%	75%	4.00	
		教育開発	1	0%	100%	0%	0%	0%	100%	3.00	1	0%	100%	0%	0%	0%	100%	3.00	1	0%	100%	0%	0%	0%	100%	3.00	1	0%	100%	0%	0%	0%	100%	3.00	
		臨床心理	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00		
		修士全科目生【小計】	298	50%	35%	4%	1%	10%	85%	3.50	298	47%	40%	7%	2%	4%	87%	3.37	298	40%	40%	12%	4%	4%	80%	3.21	298	49%	37%	7%	1%	5%	87%	3.41	
	修士選科生	632	47%	38%	6%	2%	7%	85%	3.40	632	46%	43%	10%	1%	1%	88%	3.34	632	39%	41%	15%	3%	2%	80%	3.19	632	46%	43%	8%	1%	2%	89%	3.37		
	修士科目生	94	49%	36%	7%	1%	6%	85%	3.42	94	42%	47%	9%	1%	2%	88%	3.32	94	35%	37%	23%	2%	2%	72%	3.08	94	42%	45%	10%	2%	2%	86%	3.28		
	試験・認定	単位認定試験	受験	938	50%	37%	6%	2%	7%	86%	3.44	938	47%	42%	9%	1%	1%	89%	3.37	938	40%	41%	15%	3%	2%	81%	3.21	938	48%	41%	8%	1%	2%	90%	3.40
			未受験	71	37%	39%	4%	7%	13%	76%	3.21	71	38%	45%	10%	4%	3%	83%	3.20	71	32%	38%	14%	7%	9%	70%	3.05	71	35%	44%	9%	4%	9%	79%	3.20
通信指導未提出		37	30%	43%	5%	3%	19%	73%	3.23	37	27%	46%	11%	3%	14%	73%	3.13	37	30%	30%	19%	8%	14%	60%	2.94	37	30%	35%	19%	3%	14%	65%	3.06		

(注) 1. 「選択肢別の回答割合」は、少数点以下を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合もある。

2. 「肯定評価」は、調査票の選択肢「あてはまる」と「ややあてはまる」の合計である。

3. 評点については、選択肢「あてはまる:4点」「ややあてはまる:3点」「あまりあてはまらない:2点」「あてはまらない:1点」として算出した。

大学院

平成22年度学生による授業評価の調査結果【2010年度新規開設科目】（学生種別、通信指導提出状況・単位認定試験出席状況別クロス集計）【全体一覧】

		B-13 通信指導のコメントは、納得のいくものだった								B-14 通信指導は学習内容の理解に役立った								B-15 単位認定試験の問題は、科目内容の理解度ををはかるのにふさわしい内容だった								B-16 授業科目案内はこの科目の内容を知る上で役に立った								
		回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	
			4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答			4
合計(全体)		1069	50%	34%	10%	2%	5%	84%	3.37	1069	49%	35%	9%	2%	5%	85%	3.39	1069	42%	37%	9%	3%	8%	79%	3.29	1069	45%	42%	9%	2%	2%	87%	3.33	
学生種別	全科(新プログラム)	生活健康科学	72	54%	33%	7%	3%	3%	88%	3.43	72	49%	43%	6%	1%	1%	92%	3.41	72	43%	44%	7%	6%	0%	88%	3.25	72	47%	46%	7%	0%	0%	93%	3.40
		人間発達科学	29	45%	38%	7%	3%	7%	83%	3.33	29	28%	45%	3%	10%	14%	72%	3.04	29	35%	52%	0%	3%	10%	86%	3.31	29	45%	35%	3%	3%	14%	79%	3.40
		臨床心理学	8	75%	25%	0%	0%	0%	100%	3.75	8	88%	13%	0%	0%	0%	100%	3.88	8	75%	25%	0%	0%	0%	100%	3.75	8	50%	25%	0%	25%	0%	75%	3.00
		社会経営科学	79	39%	46%	13%	1%	1%	85%	3.24	79	46%	38%	14%	1%	1%	84%	3.29	79	33%	47%	14%	3%	4%	80%	3.14	79	33%	51%	13%	3%	1%	84%	3.15
		文化情報学	60	50%	32%	12%	2%	5%	82%	3.37	60	63%	22%	13%	0%	2%	85%	3.51	60	53%	32%	13%	0%	2%	85%	3.41	60	43%	48%	8%	0%	0%	92%	3.35
		自然環境科学	29	66%	21%	7%	3%	3%	86%	3.54	29	52%	31%	3%	3%	10%	83%	3.46	29	45%	35%	7%	3%	10%	79%	3.35	29	38%	41%	7%	3%	10%	79%	3.27
	全科(旧プログラム)	文化情報科学群	5	100%	0%	0%	0%	0%	100%	4.00	5	80%	20%	0%	0%	0%	100%	3.80	5	80%	20%	0%	0%	0%	100%	3.80	5	100%	0%	0%	0%	0%	100%	4.00
		環境システム科学群	7	43%	43%	14%	0%	0%	86%	3.29	7	43%	29%	29%	0%	0%	71%	3.14	7	29%	29%	43%	0%	0%	57%	2.86	7	43%	43%	14%	0%	0%	86%	3.29
		政策経営	8	63%	0%	13%	0%	25%	63%	3.67	8	63%	13%	0%	0%	25%	75%	3.83	8	63%	13%	0%	0%	25%	75%	3.83	8	63%	13%	0%	0%	25%	75%	3.83
		教育開発	1	0%	100%	0%	0%	0%	100%	3.00	1	0%	100%	0%	0%	0%	100%	3.00	1	100%	0%	0%	0%	0%	100%	4.00	1	0%	100%	0%	0%	0%	100%	3.00
		臨床心理	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	
	修士	修士全科目生【小計】	298	51%	34%	9%	2%	4%	85%	3.39	298	51%	34%	9%	2%	4%	85%	3.39	298	44%	40%	10%	3%	4%	84%	3.30	298	43%	44%	8%	2%	3%	87%	3.32
		修士選科生	632	48%	35%	10%	2%	5%	83%	3.35	632	48%	36%	9%	2%	5%	85%	3.38	632	42%	35%	9%	3%	10%	78%	3.29	632	45%	42%	10%	1%	2%	87%	3.33
		修士科目生	94	53%	29%	13%	1%	4%	82%	3.40	94	50%	31%	11%	1%	7%	81%	3.40	94	38%	40%	11%	3%	7%	79%	3.23	94	53%	35%	6%	2%	3%	88%	3.44
	試験・認定	単位認定試験	受験	938	52%	35%	10%	2%	2%	87%	3.39	938	52%	36%	9%	1%	2%	88%	3.41	938	46%	40%	10%	3%	1%	86%	3.31	938	46%	43%	9%	1%	1%	89%
未受験			71	44%	37%	11%	6%	3%	80%	3.22	71	42%	37%	11%	4%	6%	79%	3.24	71	14%	16%	4%	6%	61%	30%	2.96	71	31%	49%	9%	1%	10%	80%	3.22
通信指導未提出		37	3%	3%	8%	5%	81%	5%	2.14	37	5%	8%	5%	5%	76%	14%	2.56	37	0%	5%	3%	8%	84%	5%	1.83	37	38%	19%	24%	3%	16%	57%	3.10	

(注) 1. 「選択肢別の回答割合」は、少数点以下を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合もある。

2. 「肯定評価」は、調査票の選択肢「あてはまる」と「ややあてはまる」の合計である。

3. 評点については、選択肢「あてはまる:4点」「ややあてはまる:3点」「あまりあてはまらない:2点」「あてはまらない:1点」として算出した。

大学院

平成22年度学生による授業評価の調査結果【2010年度新規開設科目】（学生種別、通信指導提出状況・単位認定試験出席状況別クロス集計）【全体一覧】

		B-17 学習意欲や興味・関心が高まる授業内容だった								B-18 新しい知識が身につく視野が広がった								B-19 この科目の内容を全体としてよく理解できた								B-20 この科目の内容には全体として満足している								
		回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	
			4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答			4
合計(全体)		1069	56%	32%	9%	1%	2%	88%	3.45	1069	63%	28%	7%	1%	2%	91%	3.56	1069	42%	43%	12%	2%	2%	85%	3.28	1069	51%	36%	9%	2%	2%	87%	3.38	
		595	341	97	15	21				675	300	69	9	16				453	454	128	16	18			544	381	94	25	25					
学生種別	全科(新プログラム)	生活健康科学	72	46%	42%	10%	3%	0%	88%	3.31	72	56%	36%	8%	0%	0%	92%	3.47	72	38%	47%	13%	3%	0%	85%	3.19	72	43%	47%	6%	3%	1%	90%	3.32
		人間発達科学	29	52%	21%	7%	3%	17%	72%	3.46	29	59%	24%	3%	3%	10%	83%	3.54	29	38%	45%	3%	7%	7%	83%	3.22	29	55%	24%	3%	3%	14%	79%	3.52
		臨床心理学	8	75%	13%	13%	0%	0%	88%	3.63	8	75%	25%	0%	0%	0%	100%	3.75	8	50%	25%	13%	13%	0%	75%	3.13	8	63%	25%	0%	13%	0%	88%	3.38
		社会経営科学	79	48%	41%	10%	0%	1%	89%	3.38	79	57%	35%	5%	1%	1%	92%	3.50	79	49%	39%	9%	1%	1%	89%	3.38	79	47%	44%	5%	3%	1%	91%	3.37
		文化情報学	60	60%	35%	5%	0%	0%	95%	3.55	60	67%	32%	2%	0%	0%	98%	3.65	60	43%	43%	12%	2%	0%	87%	3.28	60	55%	35%	8%	2%	0%	90%	3.43
		自然環境科学	29	59%	24%	7%	0%	10%	83%	3.58	29	72%	17%	0%	0%	10%	90%	3.81	29	48%	35%	7%	0%	10%	83%	3.46	29	59%	24%	7%	3%	7%	83%	3.48
		文化情報科学群	5	100%	0%	0%	0%	0%	100%	4.00	5	80%	20%	0%	0%	0%	100%	3.80	5	60%	40%	0%	0%	0%	100%	3.60	5	80%	20%	0%	0%	0%	100%	3.80
	全科(旧プログラム)	環境システム科学群	7	57%	14%	14%	14%	0%	71%	3.14	7	57%	14%	14%	14%	0%	71%	3.14	7	57%	43%	0%	0%	0%	100%	3.57	7	57%	14%	14%	14%	0%	71%	3.14
		政策経営	8	75%	0%	0%	0%	25%	75%	4.00	8	75%	0%	0%	0%	25%	75%	4.00	8	75%	0%	0%	0%	25%	75%	4.00	8	75%	0%	0%	0%	25%	75%	4.00
		教育開発	1	0%	100%	0%	0%	0%	100%	3.00	1	0%	100%	0%	0%	0%	100%	3.00	1	0%	100%	0%	0%	0%	100%	3.00	1	100%	0%	0%	0%	0%	100%	4.00
		臨床心理	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	
		修士全科目【小計】	298	54%	33%	8%	1%	4%	87%	3.45	298	61%	30%	4%	1%	3%	92%	3.57	298	45%	41%	9%	2%	3%	86%	3.32	298	52%	36%	6%	3%	3%	88%	3.41
	修士選科生	632	56%	32%	10%	1%	1%	88%	3.45	632	63%	29%	7%	1%	1%	91%	3.54	632	41%	44%	13%	1%	1%	85%	3.26	632	51%	35%	10%	2%	2%	86%	3.38	
	修士科目生	94	61%	28%	7%	2%	2%	88%	3.50	94	72%	21%	5%	0%	1%	94%	3.68	94	45%	42%	12%	0%	2%	86%	3.34	94	49%	39%	4%	4%	3%	88%	3.37	
	試験・認定	単位認定	受験	938	57%	32%	8%	1%	1%	90%	3.47	938	65%	29%	6%	1%	1%	93%	3.58	938	44%	43%	12%	1%	1%	87%	3.30	938	53%	36%	8%	2%	1%	89%
未受験			71	48%	34%	9%	1%	9%	82%	3.40	71	58%	28%	7%	1%	6%	86%	3.51	71	32%	44%	16%	1%	7%	76%	3.15	71	35%	39%	13%	1%	11%	75%	3.22
通信指導未提出		37	35%	22%	24%	3%	16%	57%	3.06	37	46%	11%	24%	3%	16%	57%	3.19	37	32%	27%	14%	11%	16%	60%	2.97	37	30%	30%	16%	5%	19%	60%	3.03	

(注) 1. 「選択肢別の回答割合」は、少数点以下を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合もある。

2. 「肯定評価」は、調査票の選択肢「あてはまる」と「ややあてはまる」の合計である。

3. 評点については、選択肢「あてはまる:4点」「ややあてはまる:3点」「あまりあてはまらない:2点」「あてはまらない:1点」として算出した。

大学院

平成22年度学生による授業評価の調査結果【2010年度新規開設科目】（性別、年齢、職業別クロス集計）【全体一覧】

		A-1 全体として、この科目の学習に熱心に取り組んだ								A-2 放送授業を十分に視聴した								A-3 印刷教材を熱心に学習した							
		回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均
			4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答		
性別	男性	642	54%	35%	8%	2%	1%	89%	3.44	642	40%	30%	17%	9%	4%	70%	3.04	642	52%	37%	8%	2%	2%	89%	3.41
	女性	394	48%	38%	11%	2%	2%	85%	3.34	394	33%	33%	18%	15%	2%	65%	2.85	394	50%	37%	11%	1%	1%	87%	3.37
年齢	19歳以下	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	
	20～29歳	46	48%	44%	9%	0%	0%	91%	3.39	46	35%	39%	13%	13%	0%	74%	2.96	46	61%	24%	15%	0%	0%	85%	3.46
	30～39歳	148	47%	35%	14%	2%	3%	82%	3.31	148	33%	26%	23%	15%	3%	60%	2.80	148	47%	40%	12%	1%	1%	87%	3.34
	40～49歳	256	47%	43%	7%	2%	1%	90%	3.38	256	37%	31%	20%	11%	2%	68%	2.95	256	49%	39%	10%	2%	0%	88%	3.36
	50～59歳	256	54%	33%	10%	2%	2%	86%	3.41	256	36%	26%	21%	15%	2%	62%	2.86	256	51%	36%	9%	1%	2%	87%	3.40
	60～69歳	252	52%	35%	9%	3%	1%	87%	3.38	252	40%	36%	14%	8%	3%	75%	3.10	252	48%	41%	8%	2%	1%	89%	3.35
	70歳以上	102	61%	30%	4%	0%	5%	91%	3.60	102	42%	33%	9%	3%	13%	76%	3.31	102	64%	29%	2%	0%	5%	93%	3.65
職業	公務員等	138	49%	34%	12%	2%	3%	83%	3.33	138	27%	36%	20%	13%	4%	62%	2.80	138	42%	44%	10%	1%	3%	86%	3.31
	教員	191	49%	37%	9%	2%	3%	86%	3.38	191	38%	22%	25%	14%	3%	59%	2.85	191	57%	33%	9%	1%	0%	90%	3.45
	会社員	168	52%	35%	12%	1%	1%	87%	3.40	168	44%	25%	19%	11%	2%	69%	3.04	168	46%	41%	11%	2%	1%	86%	3.32
	個人営業・自営業	77	61%	29%	7%	4%	0%	90%	3.47	77	42%	33%	16%	7%	4%	74%	3.14	77	53%	34%	8%	3%	3%	87%	3.41
	農業等	11	27%	73%	0%	0%	0%	100%	3.27	11	18%	73%	0%	0%	9%	91%	3.20	11	36%	64%	0%	0%	0%	100%	3.36
	看護師等	53	55%	40%	6%	0%	0%	94%	3.49	53	43%	25%	19%	13%	0%	68%	2.98	53	66%	28%	6%	0%	0%	94%	3.60
	家事専業	51	41%	47%	12%	0%	0%	88%	3.29	51	37%	45%	12%	6%	0%	82%	3.14	51	39%	43%	16%	2%	0%	82%	3.20
	パート・アルバイト	62	47%	39%	8%	3%	3%	86%	3.33	62	34%	36%	21%	10%	0%	69%	2.94	62	53%	34%	8%	2%	3%	87%	3.43
	他大学等の学生	9	44%	33%	11%	11%	0%	78%	3.11	9	33%	11%	22%	33%	0%	44%	2.44	9	44%	44%	0%	11%	0%	89%	3.22
	無職	179	53%	36%	7%	2%	2%	89%	3.43	179	43%	34%	8%	9%	7%	77%	3.19	179	50%	39%	7%	1%	3%	89%	3.41
	その他	110	57%	34%	5%	3%	2%	91%	3.48	110	31%	34%	19%	14%	3%	65%	2.84	110	59%	30%	9%	1%	1%	89%	3.49

(注) 1. 「選択肢別の回答割合」は、少数点以下を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合もある。

2. 「肯定評価」は、調査票の選択肢「あてはまる」と「ややあてはまる」の合計である。

3. 評点については、選択肢「あてはまる:4点」「ややあてはまる:3点」「あまりあてはまらない:2点」「あてはまらない:1点」として算出した。

大学院

平成22年度学生による授業評価の調査結果【2010年度新規開設科目】（性別、年齢、職業別クロス集計）【全体一覧】

		B-1 放送授業の難易度は適切だった								B-2 放送授業の内容は適切な分量であった								B-3 印刷教材の難易度は適切だった								B-4 印刷教材の内容は適切な分量であった							
		回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均
			4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答		
性別	男性	642	48%	36%	8%	2%	6%	85%	3.39	642	49%	37%	6%	1%	7%	86%	3.43	642	50%	37%	10%	2%	2%	87%	3.38	642	49%	40%	8%	1%	3%	88%	3.40
	女性	394	45%	37%	6%	2%	10%	82%	3.39	394	45%	36%	5%	2%	11%	82%	3.41	394	47%	42%	6%	1%	4%	89%	3.40	394	49%	41%	6%	1%	3%	90%	3.43
年齢	19歳以下	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	
	20～29歳	46	41%	39%	13%	0%	7%	80%	3.30	46	35%	54%	4%	0%	7%	89%	3.33	46	39%	39%	22%	0%	0%	78%	3.17	46	39%	48%	13%	0%	0%	87%	3.26
	30～39歳	148	45%	37%	11%	3%	5%	81%	3.30	148	47%	37%	7%	3%	6%	83%	3.35	148	45%	43%	8%	2%	2%	88%	3.34	148	45%	42%	10%	1%	2%	87%	3.32
	40～49歳	256	50%	38%	4%	1%	7%	87%	3.46	256	48%	37%	6%	1%	9%	85%	3.44	256	50%	40%	6%	2%	2%	90%	3.41	256	49%	40%	8%	0%	3%	89%	3.41
	50～59歳	256	45%	38%	3%	4%	10%	83%	3.38	256	46%	37%	4%	3%	10%	83%	3.40	256	47%	40%	7%	2%	4%	87%	3.38	256	52%	38%	6%	1%	4%	90%	3.46
	60～69歳	252	47%	36%	10%	1%	6%	83%	3.36	252	50%	36%	7%	1%	7%	86%	3.45	252	49%	38%	10%	1%	2%	87%	3.38	252	48%	41%	6%	2%	2%	90%	3.40
	70歳以上	102	46%	33%	9%	1%	11%	79%	3.40	102	47%	34%	5%	2%	12%	81%	3.43	102	54%	32%	9%	1%	4%	86%	3.45	102	50%	37%	6%	2%	5%	87%	3.42
職業	公務員等	138	41%	39%	8%	4%	8%	80%	3.26	138	40%	43%	4%	4%	9%	83%	3.30	138	48%	38%	8%	1%	4%	86%	3.39	138	46%	44%	5%	1%	4%	90%	3.41
	教員	191	49%	36%	5%	1%	9%	84%	3.46	191	50%	34%	5%	1%	11%	84%	3.48	191	47%	41%	9%	1%	2%	88%	3.36	191	51%	37%	10%	1%	2%	87%	3.41
	会社員	168	47%	35%	9%	3%	6%	82%	3.34	168	49%	33%	8%	2%	7%	83%	3.39	168	48%	35%	14%	1%	2%	83%	3.33	168	47%	41%	11%	0%	2%	88%	3.37
	個人営業・自営業	77	48%	40%	7%	0%	5%	88%	3.44	77	47%	40%	7%	0%	7%	87%	3.43	77	52%	35%	10%	0%	3%	87%	3.43	77	49%	35%	10%	1%	4%	84%	3.38
	農業等	11	36%	55%	0%	0%	9%	91%	3.40	11	46%	46%	0%	0%	9%	91%	3.50	11	55%	46%	0%	0%	0%	100%	3.55	11	55%	46%	0%	0%	0%	100%	3.55
	看護師等	53	36%	42%	9%	2%	11%	77%	3.26	53	42%	34%	9%	2%	13%	76%	3.33	53	43%	45%	9%	0%	2%	89%	3.35	53	40%	47%	9%	2%	2%	87%	3.27
	家事専業	51	53%	35%	2%	2%	8%	88%	3.51	51	51%	39%	2%	0%	8%	90%	3.53	51	47%	49%	0%	2%	2%	96%	3.44	51	53%	43%	2%	0%	2%	96%	3.52
	パート・アルバイト	62	57%	31%	10%	0%	3%	87%	3.48	62	53%	44%	0%	0%	3%	97%	3.55	62	52%	39%	7%	0%	3%	90%	3.47	62	55%	39%	3%	0%	3%	94%	3.53
	他大学等の学生	9	22%	44%	0%	11%	22%	67%	3.00	9	22%	44%	0%	11%	22%	67%	3.00	9	22%	78%	0%	0%	0%	100%	3.22	9	11%	78%	11%	0%	0%	89%	3.00
	無職	179	43%	40%	10%	2%	6%	82%	3.30	179	44%	39%	8%	3%	6%	83%	3.33	179	42%	41%	9%	4%	4%	83%	3.26	179	44%	43%	6%	4%	5%	86%	3.32
	その他	110	51%	36%	3%	1%	10%	86%	3.52	110	51%	32%	6%	1%	11%	83%	3.49	110	58%	34%	6%	1%	2%	92%	3.52	110	56%	36%	6%	0%	1%	93%	3.50

(注) 1. 「選択肢別の回答割合」は、少数点以下を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合もある。

2. 「肯定評価」は、調査票の選択肢「あてはまる」と「ややあてはまる」の合計である。

3. 評点については、選択肢「あてはまる:4点」「ややあてはまる:3点」「あまりあてはまらない:2点」「あてはまらない:1点」として算出した。

大学院

平成22年度学生による授業評価の調査結果【2010年度新規開設科目】（性別、年齢、職業別クロス集計）【全体一覧】

		B-5 講師の説明はポイントをおさえ、分かりやすかった								B-6 講師の熱意が十分に伝わった								B-7 放送授業は教材としてよくできていると感じた								B-8 テレビの特性が十分に生かされていると感じた ラジオで映像がなくても十分理解できる内容だと感じ							
		回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定 評価	評点 平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定 評価	評点 平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定 評価	評点 平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定 評価	評点 平均
			4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答		
性別	男性	642	47%	34%	9%	3%	7%	81%	3.35	642	55%	31%	6%	2%	7%	86%	3.49	642	44%	35%	9%	3%	9%	79%	3.32	642	43%	34%	12%	3%	8%	77%	3.26
	女性	394	49%	29%	5%	3%	13%	79%	3.44	394	55%	25%	4%	3%	13%	80%	3.53	394	44%	31%	7%	3%	16%	75%	3.38	394	40%	32%	10%	3%	15%	72%	3.28
年齢	19歳以下	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	
	20～29歳	46	39%	28%	20%	0%	13%	67%	3.23	46	50%	35%	4%	0%	11%	85%	3.51	46	26%	44%	17%	0%	13%	70%	3.10	46	35%	41%	9%	2%	13%	76%	3.25
	30～39歳	148	47%	32%	9%	4%	8%	79%	3.33	148	53%	29%	5%	4%	8%	82%	3.43	148	41%	37%	7%	6%	9%	78%	3.24	148	39%	30%	16%	6%	10%	68%	3.12
	40～49歳	256	48%	34%	8%	2%	7%	82%	3.38	256	54%	30%	7%	2%	8%	83%	3.46	256	48%	33%	9%	1%	9%	81%	3.41	256	41%	33%	12%	3%	12%	73%	3.26
	50～59歳	256	44%	33%	7%	4%	13%	77%	3.34	256	51%	29%	4%	3%	13%	80%	3.46	256	43%	29%	9%	4%	15%	72%	3.30	256	41%	33%	11%	4%	12%	74%	3.25
	60～69歳	252	52%	32%	8%	2%	7%	83%	3.43	252	59%	30%	4%	0%	7%	89%	3.58	252	44%	37%	7%	2%	10%	82%	3.38	252	44%	37%	10%	2%	8%	80%	3.33
	70歳以上	102	49%	30%	8%	2%	11%	79%	3.42	102	60%	27%	4%	1%	9%	86%	3.59	102	46%	30%	8%	3%	13%	77%	3.37	102	48%	29%	12%	2%	9%	78%	3.35
職業	公務員等	138	38%	39%	9%	5%	9%	78%	3.21	138	41%	39%	7%	4%	9%	80%	3.30	138	35%	42%	8%	4%	11%	77%	3.20	138	35%	41%	10%	3%	11%	76%	3.21
	教員	191	50%	30%	7%	2%	11%	81%	3.45	191	55%	29%	5%	1%	11%	83%	3.54	191	48%	30%	7%	2%	13%	78%	3.41	191	41%	36%	9%	2%	12%	77%	3.31
	会社員	168	45%	36%	8%	4%	8%	80%	3.32	168	51%	32%	5%	4%	8%	83%	3.42	168	42%	36%	10%	4%	10%	77%	3.28	168	41%	30%	15%	5%	10%	70%	3.16
	個人営業・自営業	77	49%	34%	10%	1%	5%	83%	3.38	77	60%	31%	7%	0%	3%	91%	3.55	77	49%	35%	9%	1%	5%	84%	3.40	77	53%	23%	14%	3%	7%	77%	3.36
	農業等	11	64%	27%	0%	0%	9%	91%	3.70	11	82%	9%	0%	0%	9%	91%	3.90	11	64%	27%	0%	0%	9%	91%	3.70	11	36%	55%	0%	0%	9%	91%	3.40
	看護師等	53	45%	26%	13%	2%	13%	72%	3.33	53	60%	17%	8%	2%	13%	77%	3.57	53	42%	30%	11%	2%	15%	72%	3.31	53	30%	26%	17%	8%	19%	57%	2.98
	家事専業	51	59%	28%	2%	2%	10%	86%	3.59	51	67%	20%	4%	0%	10%	86%	3.70	51	57%	24%	8%	0%	12%	80%	3.56	51	51%	28%	12%	0%	10%	78%	3.43
	パート・アルバイト	62	53%	27%	8%	3%	8%	81%	3.42	62	61%	24%	5%	2%	8%	86%	3.58	62	50%	32%	5%	3%	10%	82%	3.43	62	44%	31%	16%	0%	10%	74%	3.30
	他大学等の学生	9	11%	44%	11%	11%	22%	56%	2.71	9	22%	44%	0%	11%	22%	67%	3.00	9	22%	33%	11%	11%	22%	56%	2.86	9	33%	0%	22%	22%	22%	33%	2.57
	無職	179	48%	32%	10%	3%	7%	80%	3.34	179	56%	30%	3%	3%	7%	87%	3.51	179	37%	39%	8%	5%	11%	76%	3.23	179	40%	40%	8%	3%	9%	79%	3.27
	その他	110	48%	32%	7%	1%	12%	80%	3.44	110	57%	27%	4%	1%	11%	85%	3.58	110	47%	30%	10%	0%	13%	77%	3.43	110	46%	33%	10%	2%	9%	79%	3.36

(注) 1. 「選択肢別の回答割合」は、少数点以下を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合もある。

2. 「肯定評価」は、調査票の選択肢「あてはまる」と「ややあてはまる」の合計である。

3. 評点については、選択肢「あてはまる:4点」「ややあてはまる:3点」「あまりあてはまらない:2点」「あてはまらない:1点」として算出した。

大学院

平成22年度学生による授業評価の調査結果【2010年度新規開設科目】（性別、年齢、職業別クロス集計）【全体一覧】

		B-9 印刷教材と放送教材との内容的な関連性は適切だった										B-10 印刷教材の内容は明確で説明も分かりやすかった										B-11 図表や写真などが適切に用いられ、内容の理解に役立った										B-12 印刷教材は教材としてよくできていると感じた									
		回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均								
			4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答			4	3	2	1	無回答			
性別	男性	642	46%	41%	6%	2%	6%	87%	3.39	642	45%	42%	10%	2%	2%	87%	3.33	642	39%	41%	14%	4%	3%	79%	3.17	642	47%	41%	8%	2%	2%	88%	3.36								
	女性	394	51%	30%	5%	2%	12%	82%	3.48	394	47%	43%	7%	1%	2%	90%	3.39	394	40%	40%	17%	1%	3%	79%	3.22	394	48%	41%	8%	1%	3%	88%	3.40								
年齢	19歳以下	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00								
	20～29歳	46	46%	41%	2%	0%	11%	87%	3.49	46	41%	50%	9%	0%	0%	91%	3.33	46	35%	48%	13%	4%	0%	83%	3.13	46	44%	46%	11%	0%	0%	89%	3.33								
	30～39歳	148	42%	40%	8%	3%	7%	82%	3.31	148	42%	44%	8%	3%	3%	86%	3.28	148	29%	45%	20%	3%	3%	74%	3.03	148	43%	45%	6%	3%	3%	88%	3.32								
	40～49歳	256	53%	34%	4%	1%	7%	87%	3.50	256	44%	45%	10%	1%	1%	88%	3.33	256	40%	40%	17%	2%	2%	79%	3.19	256	46%	43%	7%	1%	3%	89%	3.38								
	50～59歳	256	48%	35%	4%	3%	9%	84%	3.42	256	45%	43%	9%	1%	2%	88%	3.34	256	45%	36%	15%	2%	2%	80%	3.25	256	51%	38%	8%	1%	2%	89%	3.41								
	60～69歳	252	47%	39%	7%	2%	6%	86%	3.39	252	50%	40%	7%	2%	2%	90%	3.40	252	39%	43%	11%	4%	3%	82%	3.20	252	44%	43%	9%	2%	3%	87%	3.33								
	70歳以上	102	47%	36%	7%	2%	8%	83%	3.39	102	49%	34%	11%	2%	4%	83%	3.36	102	42%	36%	13%	3%	6%	78%	3.25	102	53%	31%	10%	1%	5%	84%	3.43								
職業	公務員等	138	40%	45%	4%	3%	8%	85%	3.32	138	43%	45%	9%	1%	2%	88%	3.33	138	32%	48%	15%	3%	3%	80%	3.12	138	40%	49%	8%	1%	3%	88%	3.31								
	教員	191	55%	32%	3%	2%	9%	86%	3.53	191	47%	42%	9%	2%	1%	89%	3.35	191	41%	38%	17%	2%	3%	79%	3.20	191	50%	40%	6%	1%	3%	90%	3.43								
	会社員	168	40%	41%	8%	4%	8%	81%	3.27	168	39%	48%	9%	2%	2%	87%	3.25	168	35%	42%	19%	2%	2%	77%	3.12	168	41%	48%	8%	1%	1%	89%	3.31								
	個人営業・自営業	77	64%	27%	5%	0%	4%	91%	3.61	77	51%	34%	13%	0%	3%	84%	3.39	77	44%	33%	10%	5%	8%	77%	3.25	77	55%	27%	12%	0%	7%	82%	3.46								
	農業等	11	27%	64%	0%	0%	9%	91%	3.30	11	55%	46%	0%	0%	0%	100%	3.55	11	46%	46%	9%	0%	0%	91%	3.36	11	27%	73%	0%	0%	0%	100%	3.27								
	看護師等	53	42%	42%	6%	0%	11%	83%	3.40	53	43%	42%	9%	2%	4%	85%	3.31	53	36%	45%	17%	2%	0%	81%	3.15	53	38%	49%	9%	2%	2%	87%	3.25								
	家事専業	51	55%	29%	8%	0%	8%	84%	3.51	51	49%	43%	4%	2%	2%	92%	3.42	51	47%	33%	14%	2%	4%	80%	3.31	51	53%	39%	4%	0%	4%	92%	3.51								
	パート・アルバイト	62	53%	37%	5%	0%	5%	90%	3.51	62	40%	47%	10%	0%	3%	87%	3.32	62	39%	45%	15%	0%	2%	84%	3.25	62	50%	40%	5%	2%	3%	90%	3.43								
	他大学等の学生	9	33%	33%	0%	11%	22%	67%	3.14	9	67%	22%	0%	11%	0%	89%	3.44	9	33%	44%	22%	0%	0%	78%	3.11	9	22%	67%	0%	11%	0%	89%	3.00								
	無職	179	44%	40%	7%	3%	6%	84%	3.33	179	45%	41%	9%	2%	3%	86%	3.32	179	37%	40%	14%	6%	3%	77%	3.11	179	44%	39%	12%	3%	3%	83%	3.27								
	その他	110	53%	32%	6%	2%	8%	85%	3.48	110	53%	38%	8%	1%	0%	91%	3.43	110	46%	38%	13%	2%	1%	85%	3.30	110	58%	31%	7%	1%	3%	89%	3.50								

(注) 1. 「選択肢別の回答割合」は、少数点以下を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合もある。

2. 「肯定評価」は、調査票の選択肢「あてはまる」と「ややあてはまる」の合計である。

3. 評点については、選択肢「あてはまる:4点」「ややあてはまる:3点」「あまりあてはまらない:2点」「あてはまらない:1点」として算出した。

大学院

平成22年度学生による授業評価の調査結果【2010年度新規開設科目】（性別、年齢、職業別クロス集計）【全体一覧】

		B-13 通信指導のコメントは、納得のいくものだった								B-14 通信指導は学習内容の理解に役立った								B-15 単位認定試験の問題は、科目内容の理解度をはかるのにふさわしい内容だった								B-16 授業科目案内はこの科目の内容を知る上で役に立った							
		回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均
			4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答		
性別	男性	642	46%	36%	11%	3%	4%	82%	3.31	642	48%	36%	10%	2%	5%	83%	3.35	642	40%	38%	10%	3%	8%	79%	3.26	642	43%	43%	10%	2%	2%	86%	3.30
	女性	394	56%	30%	9%	1%	4%	86%	3.47	394	54%	34%	7%	1%	4%	88%	3.47	394	45%	37%	9%	3%	7%	82%	3.33	394	49%	40%	8%	1%	3%	89%	3.40
年齢	19歳以下	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	
	20～29歳	46	63%	28%	9%	0%	0%	91%	3.54	46	67%	26%	7%	0%	0%	94%	3.61	46	44%	37%	17%	2%	0%	80%	3.22	46	39%	48%	9%	4%	0%	87%	3.22
	30～39歳	148	49%	34%	10%	3%	3%	83%	3.34	148	48%	39%	6%	5%	2%	87%	3.33	148	46%	35%	12%	4%	4%	80%	3.27	148	45%	42%	8%	2%	3%	87%	3.34
	40～49歳	256	48%	38%	9%	3%	2%	86%	3.34	256	50%	37%	9%	2%	2%	87%	3.39	256	42%	41%	7%	4%	6%	83%	3.29	256	49%	41%	7%	2%	1%	90%	3.39
	50～59歳	256	54%	32%	10%	2%	3%	86%	3.42	256	51%	35%	9%	2%	4%	86%	3.40	256	46%	35%	9%	4%	6%	81%	3.32	256	47%	41%	9%	2%	2%	88%	3.36
	60～69歳	252	45%	35%	10%	2%	8%	80%	3.33	252	46%	34%	10%	1%	9%	80%	3.38	252	38%	37%	11%	1%	14%	75%	3.28	252	42%	43%	12%	0%	3%	85%	3.31
	70歳以上	102	47%	30%	11%	2%	10%	78%	3.36	102	46%	33%	11%	1%	9%	79%	3.37	102	39%	38%	5%	5%	13%	78%	3.28	102	40%	40%	13%	2%	5%	80%	3.25
職業	公務員等	138	48%	40%	5%	2%	5%	88%	3.40	138	46%	38%	9%	2%	5%	84%	3.34	138	43%	37%	10%	3%	7%	80%	3.29	138	44%	43%	8%	1%	4%	86%	3.34
	教員	191	51%	29%	13%	3%	4%	81%	3.34	191	52%	37%	7%	2%	2%	89%	3.42	191	45%	37%	7%	4%	8%	81%	3.33	191	53%	38%	7%	2%	1%	91%	3.44
	会社員	168	42%	42%	11%	4%	2%	83%	3.23	168	40%	46%	9%	4%	1%	86%	3.24	168	39%	41%	14%	2%	5%	80%	3.23	168	42%	47%	10%	1%	1%	89%	3.30
	個人営業・自営業	77	55%	31%	5%	1%	8%	86%	3.51	77	51%	29%	10%	0%	10%	79%	3.45	77	44%	38%	4%	3%	12%	82%	3.40	77	47%	35%	14%	0%	4%	82%	3.34
	農業等	11	64%	36%	0%	0%	0%	100%	3.64	11	73%	27%	0%	0%	0%	100%	3.73	11	55%	46%	0%	0%	0%	100%	3.55	11	27%	73%	0%	0%	0%	100%	3.27
	看護師等	53	47%	36%	15%	0%	2%	83%	3.33	53	47%	42%	8%	0%	4%	89%	3.41	53	43%	40%	13%	4%	0%	83%	3.23	53	34%	55%	11%	0%	0%	89%	3.23
	家事専業	51	59%	26%	12%	0%	4%	84%	3.49	51	53%	28%	14%	0%	6%	80%	3.42	51	26%	51%	10%	0%	14%	77%	3.18	51	47%	39%	10%	0%	4%	86%	3.39
	パート・アルバイト	62	63%	32%	3%	2%	0%	95%	3.56	62	60%	27%	7%	3%	3%	87%	3.48	62	52%	32%	8%	3%	5%	84%	3.39	62	48%	36%	10%	3%	3%	84%	3.33
	他大学等の学生	9	44%	33%	11%	11%	0%	78%	3.11	9	33%	33%	22%	11%	0%	67%	2.89	9	33%	33%	22%	0%	11%	67%	3.13	9	33%	44%	11%	11%	0%	78%	3.00
	無職	179	44%	35%	12%	2%	7%	79%	3.30	179	49%	31%	10%	2%	8%	80%	3.39	179	34%	39%	12%	3%	12%	73%	3.18	179	37%	48%	10%	3%	3%	84%	3.22
	その他	110	50%	30%	12%	1%	7%	80%	3.39	110	55%	28%	9%	1%	7%	83%	3.47	110	54%	27%	6%	6%	7%	81%	3.38	110	53%	34%	11%	1%	2%	86%	3.41

(注) 1. 「選択肢別の回答割合」は、少数点以下を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合もある。

2. 「肯定評価」は、調査票の選択肢「あてはまる」と「ややあてはまる」の合計である。

3. 評点については、選択肢「あてはまる:4点」「ややあてはまる:3点」「あまりあてはまらない:2点」「あてはまらない:1点」として算出した。

大学院

平成22年度学生による授業評価の調査結果【2010年度新規開設科目】（性別、年齢、職業別クロス集計）【全体一覧】

		B-17 学習意欲や興味・関心が高まる授業内容だった								B-18 新しい知識が身につく視野が広がった								B-19 この科目の内容を全体としてよく理解できた								B-20 この科目の内容には全体として満足している							
		回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均	回答数	選択肢別の回答割合・回答数					肯定評価	評点平均
			4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答				4	3	2	1	無回答		
性別	男性	642	56%	32%	9%	2%	2%	87%	3.43	642	62%	29%	7%	1%	1%	91%	3.54	642	46%	40%	12%	1%	2%	85%	3.32	642	50%	37%	8%	3%	3%	86%	3.37
	女性	394	57%	32%	8%	1%	3%	88%	3.48	394	66%	26%	5%	1%	2%	92%	3.61	394	38%	47%	11%	2%	2%	85%	3.23	394	53%	34%	9%	2%	2%	87%	3.42
年齢	19歳以下	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	0	0%	0%	0%	0%	0%	0.00	
	20～29歳	46	61%	33%	7%	0%	0%	94%	3.54	46	70%	26%	4%	0%	0%	96%	3.65	46	37%	50%	11%	2%	0%	87%	3.22	46	50%	44%	2%	4%	0%	94%	3.39
	30～39歳	148	58%	25%	12%	3%	2%	83%	3.41	148	61%	28%	8%	1%	2%	89%	3.51	148	43%	38%	16%	2%	1%	81%	3.24	148	50%	36%	8%	4%	2%	86%	3.34
	40～49歳	256	57%	33%	7%	2%	1%	91%	3.48	256	66%	28%	5%	1%	1%	94%	3.60	256	41%	46%	10%	2%	1%	87%	3.28	256	54%	35%	8%	2%	2%	89%	3.43
	50～59歳	256	59%	29%	9%	1%	2%	88%	3.50	256	66%	27%	5%	1%	1%	93%	3.60	256	44%	41%	11%	2%	2%	85%	3.29	256	53%	33%	9%	2%	3%	86%	3.42
	60～69歳	252	48%	40%	10%	0%	2%	88%	3.39	252	56%	33%	8%	0%	2%	89%	3.48	252	43%	43%	12%	0%	2%	86%	3.30	252	46%	39%	9%	2%	3%	85%	3.34
	70歳以上	102	55%	28%	13%	1%	4%	82%	3.42	102	68%	20%	8%	2%	3%	87%	3.58	102	44%	38%	13%	1%	4%	82%	3.31	102	51%	33%	12%	1%	3%	84%	3.38
職業	公務員等	138	54%	33%	8%	1%	3%	88%	3.45	138	56%	32%	9%	1%	2%	88%	3.46	138	41%	44%	11%	1%	3%	85%	3.28	138	51%	39%	4%	1%	4%	91%	3.46
	教員	191	58%	30%	9%	2%	2%	87%	3.45	191	70%	24%	6%	1%	1%	93%	3.63	191	39%	47%	11%	2%	1%	86%	3.24	191	56%	30%	9%	2%	2%	86%	3.43
	会社員	168	55%	35%	8%	1%	1%	91%	3.46	168	61%	32%	7%	0%	1%	93%	3.55	168	44%	42%	13%	1%	1%	86%	3.31	168	48%	39%	11%	1%	1%	88%	3.37
	個人営業・自営業	77	66%	23%	7%	0%	4%	90%	3.62	77	73%	18%	5%	0%	4%	91%	3.70	77	51%	34%	8%	4%	4%	84%	3.36	77	60%	29%	9%	0%	3%	88%	3.52
	農業等	11	46%	55%	0%	0%	0%	100%	3.45	11	36%	64%	0%	0%	0%	100%	3.36	11	36%	64%	0%	0%	0%	100%	3.36	11	27%	73%	0%	0%	0%	100%	3.27
	看護師等	53	42%	47%	11%	0%	0%	89%	3.30	53	64%	34%	2%	0%	0%	98%	3.62	53	32%	53%	15%	0%	0%	85%	3.17	53	38%	51%	8%	2%	2%	89%	3.27
	家事専業	51	57%	33%	8%	0%	2%	90%	3.50	51	61%	33%	4%	0%	2%	94%	3.58	51	41%	49%	6%	2%	2%	90%	3.32	51	53%	35%	8%	2%	2%	88%	3.42
	パート・アルバイト	62	58%	27%	10%	2%	3%	86%	3.47	62	65%	26%	8%	0%	2%	90%	3.57	62	39%	36%	21%	2%	3%	74%	3.15	62	50%	37%	5%	5%	3%	87%	3.37
	他大学等の学生	9	56%	22%	11%	11%	0%	78%	3.22	9	56%	22%	11%	11%	0%	78%	3.22	9	56%	22%	11%	11%	0%	78%	3.22	9	44%	22%	0%	22%	11%	67%	3.00
	無職	179	49%	34%	12%	2%	3%	83%	3.34	179	61%	29%	6%	2%	2%	90%	3.53	179	40%	43%	15%	0%	2%	83%	3.26	179	41%	41%	11%	5%	3%	82%	3.22
	その他	110	63%	26%	9%	2%	1%	88%	3.50	110	62%	26%	8%	3%	1%	88%	3.49	110	49%	37%	9%	3%	2%	86%	3.35	110	60%	26%	12%	2%	1%	86%	3.45

(注) 1. 「選択肢別の回答割合」は、少数点以下を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合もある。

2. 「肯定評価」は、調査票の選択肢「あてはまる」と「ややあてはまる」の合計である。

3. 評点については、選択肢「あてはまる:4点」「ややあてはまる:3点」「あまりあてはまらない:2点」「あてはまらない:1点」として算出した。