

### Ⅲ-2. 学部

#### 【学部】「基礎科目」

##### よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
視野が広がった、視点が変わった	34	67	101
内容が良い、分かりやすい	41	50	91
今まで知らなかった知識が身に付いた	47	34	81
勉強になった、役に立った	28	43	71
楽しく学べた	16	15	31
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だった	13	15	28
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけとなった	7	16	23
テーマについての興味が深まった	3	14	17
今後の学習・研究に役に立つ	8	4	12
講師が熱心だった、熱意が伝わった	6	5	11
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	4	6	10
仕事・社会活動に役立つ	2	5	7
講師の私見・考え方も聞けた	4	2	6
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	1	5	6
具体例・事例があった	3	2	5
今後の人生・生活に役立つ	1	4	5
知りたかったことを学ぶことができた	3	2	5
これまで興味のあった分野を学べた	1	3	4
楽しく受講できた	2	2	4
講義の内容がよかった	4		4
受講してよかった	1	3	4
対話形式の授業がよかった	4		4
複数の専門家の講義を聞けた	3	1	4
講師に親しみがもてた	3		3
身近な生活にかかわる内容だった	1	2	3
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	2	1	3
丁寧な指導だった	3		3
キーワード・ポイント等が役に立った	1	1	2
記述式なのが良かった		2	2
現在の課題や問題点を学べた		2	2
最新の情報や研究が学べた		2	2
資格取得に役立った	2		2
内容が充実していた	1	1	2
理解しやすい内容だった	1	1	2
映像で理解しやすかった	1		1
持ち込み可がよかった		1	1
理論的に学ぶことができた	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
楽しく学べた	4	1	5
内容が良い、分かりやすい	1	3	4
講師の話し方がよかった、分かりやすかった		1	1
今まで知らなかった知識が身に付いた	1		1
対話形式の授業がよかった	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
楽しく学べた		6	6
内容が良い、分かりやすい		3	3
テーマについての興味が深まった		2	2
CDが役立つ		1	1
引用・参考文献がありよかった		1	1
具体例・事例があった		1	1
今後の人生・生活に役立つ		1	1
視野が広がった、視点が変わった		1	1
身近な生活にかかわる内容だった		1	1
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた		1	1
内容が充実していた	1		1
理解しやすい内容だった	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
丁寧な指導だった		2	2
添削、コメントをしてもらえた	1	1	2
内容が良い、分かりやすい		2	2
勉強になった、役に立った		2	2
記述式なのが良かった	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた	1		1

#### 主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 具体例や事例を増やす
- 範囲が広くなりすぎないように、ポイントを絞るよう工夫する
- 内容の偏りや分量に注意しながら、より専門的な内容になるように工夫する
- 放送授業と印刷教材の内容を統一する
- 放送授業はテレビ科目ならではの映像を生かした内容にする
- 放送授業は話し方を工夫し、聞き取りやすいようにする
- 放送授業は講義のテンポを工夫する
- 印刷教材は図表や写真を増やす

【学部】「基礎科目」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
具体例・事例を増やしてほしい	12	2	14
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	2	8	10
内容に偏りがある	5	5	10
内容がばらついている、まとまりがない	2	7	9
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	4	5	9
分量が多すぎる	1	7	8
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	4	4	8
分かりにくい、解説が不十分	3	4	7
上級または関連する科目を開講して欲しい		5	5
用語が分からない、解説をして欲しい	3	2	5
難しかった	1	3	4
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	2	2	4
放送授業と印刷教材の内容が異なる	1	3	4
テレビ科目にして欲しい		3	3
もっと生活や実務に即したものにして欲しい	1	2	3
質問や相談がしたい	1	2	3
説明が分かりにくい	1	2	3
現場や講師以外の人の話も聞きたい	1	1	2
資料・データが古い、改定版を出してほしい	1	1	2
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	1	1	2
面接授業を実施して欲しい	2		2
面白くない	1	1	2
易すぎる	1	1	2
他の科目と内容が重複する		2	2
期待する内容、科目案内とは違っていた	1		1
分量を多くして欲しい		1	1
放送授業と印刷教材の内容が同じである		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
放送授業と印刷教材の内容が異なる	5	2	7
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	3	3	6
印刷教材を読んでいるだけである	1	4	5
講義のテンポが良くない	3	2	5
講師の話方が早口すぎる	5		5
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい		5	5
テレビ科目にして欲しい		4	4
講義のスピードが速すぎる	3	1	4
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	4	4	4
説明が分かりにくい	4	4	4
分かりにくい、解説が不十分	3	1	4
難しかった	2	1	3
講師の話方がよくない	1	2	3
放送授業の資料やデータを載せてほしい	3		3
放送授業と印刷教材の内容が同じである	2		2
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい		2	2
期待する内容、科目案内とは違っていた	1		1
面接授業を実施して欲しい	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表や写真を掲載して欲しい	4	6	10
もっと見やすくしてほしい		3	3
CDの内容が不十分		2	2
もっと詳しい説明・解説をしてほしい		2	2
教材の量が多い		2	2
内容がばらついている、まとまりがない	2		2
難しかった	2		2
分かりにくい、解説が不十分	1	1	2
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	1	1	2
放送授業と印刷教材の内容が異なる	1	1	2
具体例・事例を増やしてほしい	1	1	2
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった		2	2
内容に偏りがある		2	2
内容を分割すべき	1	1	2
図表や写真が見にくく不鮮明		2	2
放送授業の資料やデータを載せてほしい	2		2
DVDが欲しい		1	1
資料・データが古い、改定版を出してほしい		1	1
放送授業と印刷教材の内容が同じである		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
通信指導の内容とかけ離れている	1		1
分かりにくい、解説が不十分	1		1
分量を多くして欲しい		1	1
問題数が少ない		1	1
練習問題の解答例・解説が欲しい		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
問題数が多い、時間が足りない	1	6	7
問題文の文章表現が悪い		3	3
理解度や学習度合いを図る内容になっていない		3	3
判定結果だけでなく採点内容を知りたい		2	2
練習問題の解答例・解説が欲しい		2	2
記述の字数制限に幅を持たせてほしい	1		1
記述式にして欲しい		1	1
教材等持ち込み可にして欲しい		1	1
通信指導の内容とかけ離れている		1	1
内容に偏りがある		1	1
難しかった		1	1
物足りない、簡単すぎて試験として不適格	1		1
分かりにくい、解説が不十分	1		1
文章表現が分かりにくい、まわりくどい		1	1
問題数が少ない	1		1

## 【学部】「基礎科目」

### よかった点

- テレビや新聞でしか知らなかった知識とは別の見方や考え方に触れ、自分の社会的視野を広げるきっかけとなった。
- 人と人とのコミュニケーションを様々な方角から理解でき興味深かった。また、近世・近代の歴史や文化を併せて考えさせてくれる内容であった点に満足している。
- これからの社会において、健康についての考え方、サポートの仕方や知識を学ぶことができました。
- 文化、言語、表現について、言語学に片寄らず、コミュニケーションを始め様々な視点から学ぶことができ大変勉強になった。
- 健康福祉指導プラン（エキスパートコース）も履修しているので、より広く知識を深めることができた。
- 日常の人間関係について、社会科学を知ることで社会との関わりを考えるきっかけになりました。これからも教科書を読みかえして身に付けていきたいです。
- 文学が書かれた時代背景や思想などがわかり、興味が広がった。
- 「健康社会」が今までに異った新しい視点で学べたことが良かったと思います。講師の先生方の熱意が感じられました。
- 世の中の事象や事柄が持つ本質に対し、どうアプローチすれば正しく理解できるのか。この点を学べたことは今後の仕事や学習で大いに役立つと感じた。
- CDの利用が良かった。移動時などでも学ぶことができた。読書はほとんどが日本のもので、歴史のものであったが、久々に外国の作品を読むことができた。朗読者が工夫して読まれていて大変楽しく学ぶことができた。
- 母語である日本語をいろいろな視点から考えることができ、コミュニケーションという分野を楽しく学習できました。どの視点もとても興味深い内容でした。

### 気になった点

- 科学系の論文記載には十分であるが、文系の論文に対しやや理解しにくい点もみられ、レポート例や、過去の論文、例えば、卒業論文の良い例と悪い例の比較等、具体例があると最判りやすいと感じた。
- 範囲が広すぎると感じた。放送授業と印刷教材だけでは理解するのに難しく感じたので範囲をもう少ししぼる等工夫できたらよいと感じた。
- 回ごとに難易度の差があるように感じました。2回目の内容が少し難しかったです。
- 全体が広がりすぎてポイントがつかみにくい点は改善してほしい。個々の項目との関連がよくわからなく分散しているように思う。項目により表現は悪いが深度がまちまちで同じレベルに逢わせることが必要ではないか。
- やはり科目名がテーマが大きすぎて、深さが無いのが少々物足りない考えでした。然しながら、これ以上深くは難しいと思うのでこの科目の内容はいくつかに分けた方が良いでしょう。
- もりだくさんであり、自分に時間の余裕がなかったのですべて読むことができず残念だった。1ヶ月に1冊ぐらいもっと掘りさげてもよいのではと思った。
- 印刷教材と放送授業とが、マッチしていないと思うことが多々感じられた。
- TVには講師の先生の講義画面だけでなく、できるだけ沢山の画像を紹介してもらいたい。また、先生の講義を立って行うのは、視聴する側が疲れる感じで、椅子に座ってしていただいた方が落ち着く。
- ラジオ科目なので、視覚が閉ざされているため、音から想像力をかきたてて学習意欲を持続するには印刷教材の棒読みはやめた方がよい。この科目だけではなく、一般にラジオ科目は同じような欠点がある。

【学部】「共通科目：人文系」

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身に付いた	65	54	119
視野が広がった、視点が変わった	37	38	75
内容が良い、分かりやすい	26	41	67
勉強になった、役に立った	15	25	40
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	15	14	29
楽しく学べた	9	12	21
現在の課題や問題点を学べた	6	6	12
テーマについての興味が深まった	9	2	11
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけとなった	3	7	10
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	6	2	8
今後の人生・生活に役立つ	3	5	8
仕事・社会活動に役立つ	3	5	8
知りたかったことを学ぶことができた	6	2	8
受講してよかった	4	2	6
理論的に学ぶことができた		5	5
これまで興味のあった分野を学べた	2	2	4
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	3	1	4
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	2	2	4
今後の学習・研究に役に立つ	1	2	3
資格取得に役立った	2	1	3
理解しやすい内容だった		3	3
講師が熱心だった、熱意が伝わった	1	1	2
講師の私見・考え方も聞けた		2	2
最新の情報や研究が学べた	2		2
単位がとれた	1	1	2
楽しく受講できた	1		1
具体例・事例があった		1	1
図表があり理解しやすかった		1	1
他の科目の学習に役立つ	1		1
丁寧な指導だった	1		1
内容が充実していて、幅広い内容だった	1		1
複数の専門家の講義を聞けた	1		1
理解しやすい授業だった		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	4	1	5
映像で理解しやすかった	2		2
勉強になった、役に立った	1	1	2
楽しく学べた	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	5	5	10
CDが役立つ		1	1
楽しく学べた		1	1
講師が熱心だった、熱意が伝わった	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい		1	1
勉強になった、役に立った	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
試験内容が適切であった		1	1
単位がとれた		1	1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 具体例や事例を増やす
- 科目案内で授業内容を誤解のないよう、分かりやすく説明する
- 現在の課題や問題点、最新の情報についても取り入れる
- 内容の偏りや分量に注意しながら、より専門的な内容になるように工夫する
- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 放送授業はテレビ科目ならではの映像を生かした内容にする
- 放送授業と印刷教材の内容を統一する
- 単位認定試験は試験として、的確な難易度や内容になるよう工夫する

【学部】「共通科目：人文系」

気になった点

(単位：人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
具体例・事例を増やしてほしい	10	2	12
期待する内容、科目案内とは違っていた		7	7
現在の課題・問題点も取り入れてほしい	5	2	7
内容に偏りがある	2	5	7
分かりにくい、解説が不十分	1	5	6
難しかった	2	3	5
分量が多すぎる	3	2	5
用語が分からない、解説をして欲しい	1	4	5
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	2	1	3
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	1	1	2
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	1	1	2
テレビ科目にして欲しい		1	1
現場や講師以外の人の話も聞きたい	1		1
講義のスピードが速すぎる	1		1
資料・データが古い、改定版を出してほしい	1		1
上級または関連する科目を開設して欲しい		1	1
放送授業と印刷教材の内容が同じである	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		8	8
放送授業と印刷教材の内容が異なる	3	5	8
分かりにくい、解説が不十分	3	5	8
印刷教材を読んでいるだけである	1	4	5
講師の話しが聞きづらい		4	4
放送授業と印刷教材の内容が同じである	2	2	4
具体例・事例を増やしてほしい	3	1	4
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	1	3	4
講義のテンポが良くない	2	1	3
期待する内容、科目案内とは違っていた		2	2
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	2		2
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい		2	2
現在の課題・問題点も取り入れてほしい	1		1
講義のスピードが速すぎる		1	1
講師の話し方がよくない		1	1
図表や写真を掲載して欲しい	1		1
難しかった		1	1
放送授業の資料やデータを載せてほしい		1	1
面白みがない	1		1
用語が分からない、解説をして欲しい		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
説明が分かりにくい		5	5
放送授業の資料やデータを載せてほしい	2	2	4
量が多い	3	1	4
内容に偏りがある	1	2	3
まとめや学習のポイントが欲しい	1	1	2
もっと見やすくしてほしい		2	2
具体例・事例を増やしてほしい	1	1	2
図表や写真を掲載して欲しい	1	1	2
分かりにくい、解説が不十分		1	1
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	1	1	2
カラー印刷にして欲しい	1		1
解答と解説が欲しい		1	1
記述式にして欲しい		1	1
参考文献を紹介してほしい	1		1
資料・データが古い、改定版を出してほしい		1	1
図表や写真が見にくく不鮮明		1	1
複数の筆者による執筆で統一性に欠ける、重複がある	1		1
分量が多すぎる	1		1
分量を多くして欲しい	1		1
放送授業と印刷教材の内容が異なる		1	1
用語が分からない、解説をして欲しい	1		1
練習問題を入れてほしい、増やしてほしい		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
文章表現が分かりにくい、まわりくどい		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
物足りない、簡単すぎて試験として不適格	6	1	7
理解度や学習度合いを図る内容になっていない	1	2	3
記述式にして欲しい	1	1	2
問題数が少ない	2		2
通信指導の内容とかけ離れている		1	1

## 【学部】「共通科目：人文系」科目

### よかった点

- 中学～短大までの英語授業では得られなかった概念を知ることができたこと。
- 外国語に対する際、発想の違いの根本からを見つめて考察するという視点を与えてもらったことが有難い。更に復習して学習したい。
- 単純な文法の解説にとどまらない深掘りした本講義の内容は、満足のいくものであった。また、印刷教材で詳細に説明し、放送授業では本質的な部分に絞って説明を行い、両者のバランスもよかった。
- 社会的基盤という切り口が初めてだったのでとても勉強になりました！
- 博物館関連の他科目と合わせて受講したので理解が深まった。
- コーチの立場で、英語ネイティブの発想の考え方を説明するという姿勢がユニークかつ適切で、今まで気付かなかった点が判った部分もあり、楽しく学習できた。
- 現代社会の問題点であるニート、フリーターの事が詳しくなされて良かったと思う。「貧困と学力」論は身につまされる点が多々有った。
- 今迄受け身で見ていた博物館展示について、展示する側の人について学べ関心がより高まった。
- 心理学に対する興味がより一層増した。もっと発達心理学を深く勉強したいと思った。
- 印刷教材：豊富な内容の説明が詳細かつ丁寧で分かりやすい。また文章が明快な断定的会話調で表現されていて、内容への興味を増し、くり返し読む気にさせる。

### 気になった点

- 他言語（ドイツ語、フランス語等）の特徴的な文法的側面を参考事項として印刷教材に取りあげて欲しかった。
- 入門という科目名があわない。社会学・社会システムの中の教育インフラ、というかんじがして、5章目ぐらいまでは「教育」という自己のイメージをこわすのが大変だったように思えた。
- 教育が社会に与える影響や、社会が教育に与える連関についてももう少し詳しく知りたかった。言葉と発想の題目から、もっと一般的な話だと思っていたが、英文法の再解説に終始していたと感じた。
- 教授内容は適切だったと思いますが、内容がむずかしかったです。教科書を放送教材だけでは理解出来ない内容でした。
- 映像がないので、印刷教材と違う英語の単語を話されても、すぐに書くことができなかった。
- 印刷教材と放送内容が少しずれる時があり戸惑う事があった。又、放送授業が印刷教材の最後の所に行く前に時間切れ等があり、時間に追われている様な時は“気分的消化不良”の時が多々あったと思う。
- 放送授業の内容の時間配分を工夫とて、その章の内容をもれなく説明してほしかった。
- 印刷教材に書いてある内容を忠実に読み上げるだけで、決してそれを逸脱しようとしな。これでは放送授業を視聴する意味がないように感じる。
- 試験が簡単過ぎる。その上、テキスト持込可なので、せめて筆記試験にするなど勉強した者が納得できる試験にしてほしい。

【学部】「共通科目:社会系」

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身に付いた		32	32
内容が良い、分かりやすい		24	24
現在の課題や問題点を学べた		20	20
視野が広がった、視点が変わった		9	9
勉強になった、役に立った		9	9
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った		5	5
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた		5	5
基礎的な知識を得られた、概要がわかった		4	4
仕事・社会活動に役立つ		3	3
今後の人生・生活に役立つ		2	2
資格取得に役立った		2	2
受講してよかった		2	2
内容が充実していた		2	2
これまで興味があった分野を学べた		1	1
テーマについての興味が深まった		1	1
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけとなった		1	1
楽しく学べた		1	1
講師の話し方がよかった、分かりやすかった		1	1
最新の情報や研究が学べた		1	1
社会に対する理解が深まった		1	1
他の科目の学習に役立つ		1	1
理論的に学ぶことができた		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい		2	2
現在の課題や問題点を学べた		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、役に立った		1	1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 具体例や事例を増やす
- 現在の課題や問題点、最新の情報についても取り入れる
- 今後に向けた解決策についても取り入れる
- 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない
- 放送授業では印刷教材の内容だけでなく、教材以外も取り入れる
- 放送授業はテレビ科目にする
- 放送授業は話し方を工夫し、聞き取りやすいようにする
- 印刷教材はより分かりやすく、より詳しい説明や解説をする

【学部】「共通科目:社会系」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
具体例・事例を増やしてほしい		9	9
現在の課題・問題点も取り入れてほしい		8	8
テレビ科目にして欲しい		5	5
今後に向けた解決策なども入れてほしい		4	4
難しかった		3	3
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい		2	2
分かりにくい、解説が不十分		2	2
分量が多すぎる		2	2
文章表現が分かりにくい、まわりくどい		2	2
印刷教材を読んでいるだけである		1	1
資料・データが古い、改定版を出してほしい		1	1
内容に偏りがある		1	1
不要に感じる部分がある		1	1
放送授業と印刷教材の内容が同じである		1	1
用語が分からない、解説をして欲しい		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
印刷教材を読んでいるだけである		8	8
放送授業と印刷教材の内容が同じである		6	6
テレビ科目にして欲しい		4	4
講師の話が聞きづらい		4	4
面白みがない		3	3
複数の講師のため統一性・連携に欠ける		2	2
現在の課題・問題点も取り入れてほしい		1	1
講師の話し方がよくない		1	1
図表や写真を掲載して欲しい		1	1
複数の筆者による執筆で統一性に欠ける、重複がある		1	1
用語が分からない、解説をして欲しい		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
分かりにくい、解説が不十分		4	4
図表や写真を掲載して欲しい		2	2
カラー印刷にして欲しい		1	1
まとめや学習のポイントが欲しい		1	1
図表や写真が見にくく不鮮明		1	1
説明が分かりにくい		1	1
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい		1	1
難しかった		1	1
分量が多すぎる		1	1
文字や図表が小さい		1	1
用語が分からない、解説をして欲しい		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
記述式にして欲しい		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
記述式にして欲しい		2	2
難しかった		2	2
理解度や学習度合いを図る内容になっていない		2	2
物足りない、簡単すぎて試験として不適格		1	1

## 【学部】「共通科目：社会系」科目

### よかった点

- 教材を読んでいくと今まで知らなかった知識に出会い、大変興味深かった。特にこの科目は今現在につながる実事だと感じますのでとても身近な科目に感じることが出来ました。
- 近代から現代に至るまで、生活課題（貧困、出生、若者の生きにくさ、家族機能、高齢化）についてよく整理され、考える題材やヒントを与えてくれている。
- 貧困問題について今迄これ程深く掘り下げて考えたことは無かったことでもあり、現在直面している各種社会問題、生活問題を見つめる基礎となった。
- 昔が良いというイメージを持っていましたが、私達が生まれるもっと前から今の現代に向かっていたんだなと感じました。少し考え方が変わったように思います。
- 現職会社経営陣として、単に勉強というだけでなく、実務に当てはめつつ良い勉強となった。
- 私は今まで経営学関連の科目をいくつか受講していたので、それらの復習的な感覚で学習することができたのでよかったです。
- 生活問題全般を体系的に捉えることができよかったですと思います。
- 技術経営の全体像を基本的なところから学ぶことができよかったです。実務に役立つヒントを得ることができました。
- 会社の業務に合致していた為、業務に役立てる事が出来た。
- 生活問題という観点でニュースや過去の出来事を考えるきっかけになりました。大変興味深い講義でした。又、テキストの文章は分かりやすくかつ知的なものだったので先生のレベルの高さを覗く事のできるものでした。

### 気になった点

- 実際に企業で行われた事例が、載せられていても良いのではないかと思います。
- 現在の格差社会をどのように是正していくか、もう少し具体的な提案が学びたかったと思います。
- 生活に関するテーマは映像化した方がより理解が容易と思われるのでテレビ放送の方がいいのではないかと思う。
- 難題とは思うが、「現代の生活問題」への対策について、あるいは政策としてやるべき事等についても学びたかった。
- 内容が難しく、もう少しわかりやすく教えてもらえたらよかったですと感じる。
- この科目に限りませんが、ラジオ科目では、放送授業が印刷教材の朗読になっているものが多いので、印刷教材の内容を豊かにするなど工夫をお願いします。
- 放送授業を数回聞いたが、教科書（印刷教材）に書かれている内容と全く同じようだったため、聞かなくなった。放送授業は、より学習意欲が増すような内容であれば良かった。
- ラジオ講義の声が聞きづらかった。すべて読んで頂けるので有難いが、時間が少なく、私に余裕がないため理解不足である。テレビ放映などで要点を書いたボード等で説明してもらいたい。
- 放送授業の内容が少し退屈に思える時があった。
- 教材を読んで理解するのに時間がかかった。もう少し分かりやすいようにまとめられていれば良いと思う。

【学部】「共通科目：自然系」

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身に付いた	55		55
内容が良い、分かりやすい	34		34
勉強になった、役に立った	28		28
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	17		17
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だった	11		11
視野が広がった、視点が変わった	11		11
楽しく学べた	7		7
テーマについての興味が深まった	5		5
インターネットで受講できた	3		3
受講してよかった	3		3
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	3		3
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけとなった	2		2
今後の人生・生活に役立つ	2		2
仕事・社会活動に役立つ	2		2
資格取得に役立った	2		2
図表があり理解しやすかった	2		2
単位がとれた	2		2
学ぶ、知る楽しさを覚えた	1		1
楽しく受講できた	1		1
講義の内容がよかった	1		1
講師が熱心だった、熱意が伝わった	1		1
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	1		1
他の科目の学習に役立つ	1		1
知りたかったことを学ぶことができた	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	3		3
楽しく学べた	2		2
映像で理解しやすかった	1		1
図表があり理解しやすかった	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	3		3
内容が充実していた	2		2

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 範囲が広くなりすぎないように、ポイントを絞るよう工夫する
- 放送授業と印刷教材の内容を統一する
- 放送授業と印刷教材の関連を分かりやすく説明する
- 放送授業はテレビ科目ならではの映像を生かした内容にする
- 印刷教材に誤字がないよう注意する
- 印刷教材はより分かりやすく、より詳しい説明や解説をする
- 印刷教材はカラー印刷にする

【学部】「共通科目：自然系」

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	10		10
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	6		6
事前に必要な基礎知識・入門書等を教えてほしい	3		3
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい	3		3
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	2		2
内容がばらついている、まとまりがない	2		2
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	2		2
分かりにくい、解説が不十分	2		2
教材の量が多い	1		1
教材等持ち込み可にして欲しい	1		1
具体例・事例を増やしてほしい	1		1
現在の課題・問題点も取り入れてほしい	1		1
質問や相談がしたい	1		1
上級または関連する科目を開設して欲しい	1		1
説明が分かりにくい	1		1
内容に偏りがある	1		1
分量が多すぎる	1		1
面白みがない	1		1

  

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
放送授業と印刷教材の内容が異なる	13		13
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	11		11
分かりにくい、解説が不十分	8		8
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	5		5
難しかった	3		3
具体例・事例を増やしてほしい	2		2
構成がよくない	2		2
講義のスピードが速すぎる	2		2
講義のテンポが良くない	2		2
講師の話し方が早口すぎる	2		2
面白みがない	2		2
まとめや学習のポイントが欲しい	1		1
印刷教材を読んでいるだけである	1		1
講師の話しが聞きづらい	1		1
時間が不足している	1		1
他の科目と内容が重複する	1		1
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	1		1
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい	1		1
内容に偏りがある	1		1
内容を分割すべき	1		1
分量が多すぎる	1		1
面接授業を実施して欲しい	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
誤字がある	7		7
難しかった	6		6
分量が多すぎる	6		6
カラー印刷にして欲しい	5		5
分量を多くして欲しい	5		5
放送授業の資料やデータを載せてほしい	4		4
説明が分かりにくい	4		4
具体例・事例を増やしてほしい	3		3
図表や写真を掲載して欲しい	3		3
用語が分からない、解説をして欲しい	3		3
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	3		3
参考資料等を掲載して欲しい	2		2
図表や写真が見にくく不鮮明	2		2
分かりにくい、解説が不十分	2		2
複数の筆者による執筆で統一性に欠ける、重複がある	2		2
もっと見やすくしてほしい	1		1
他の科目と内容が重複する	1		1
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	1		1
補完教材を加えてほしい	1		1
放送授業と印刷教材の内容が異なる	1		1
練習問題を入れてほしい、増やしてほしい	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
記述式にして欲しい	1		1
通信指導と同じ試験形式にして欲しい	1		1
通信指導の内容とかけ離れている	1		1
難しかった	1		1
分かりにくい、解説が不十分	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解度や学習度合いを図る内容になっていない	5		5
教材等持ち込み可にして欲しい	2		2
難しかった	2		2
物足りない、簡単すぎて試験として不適合	2		2
記述式にして欲しい	1		1
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	1		1
問題数が少ない	1		1

## 【学部】「共通科目：自然系」科目

### よかった点

- 疾病に対しての基本事項を再確認出来た。全体を通して疾病に対する知識を得ることが出来た。
- 複数の講師、専門分野により身近に臨近感溢れる授業内容だった。
- 加齢と共に健康面に不安がありましたので、色々な疾病に対する理解が深められ大変勉強になりました。
- 物理についての基本概念を一通り学ぶことができました。日常生活で物理がどういった場所で活躍しているか大変分かりやすく理解が深まりました。
- 化学の基礎知識、基本的な考え方の整理に役立った。ウェブサイトで公開されているのも良かった。
- 物の見方が広がった。また化学に対する学問の深さを実感することができ、日常生活を送るうえで大変役立った。様々な研究の上に生活がなり立っていることを痛感させられた。
- 化学への理解、関心が深まった。実際の例も取り上げられており楽しく感じた。興味を持ったので、もっと化学を学んでみたいと思った。
- 身近な物理学から専門的な物理学までを学ぶことができ受講してよかったと思いました。
- 放送内容が理解しやすかったので、疾病についての基礎知識は自分自身不十分な箇所が把握できた。続けて学習していこうと言う意欲が湧いた。
- 物理学を本当に良く理解されている両先生の講義と印刷教材には感動すら覚えました。

### 気になった点

- 基礎という名前がついていたので、この科目を選択したが内容はかなり難しく感じた。記号などわからないことを調べたいと思っても、読み方さえ知らないときがあった。
- 重要なポイントが多すぎて覚えきれずもう少ししぼった範囲で覚えて、それを広げていくというような進め方があれば良いなと思いました。
- 放送授業と印刷教材の内容がばらばらだったので、一致している方がより理解できたのではないかなと思う。
- 印刷教材と放送授業の関連箇所が少しわかりづらかった。印刷教材には、もっと例が載っていると良いと感じた。
- もう少し詳しく理解出来るよう説明があったら良いと思います。
- 放送授業は映像教材としての特性を生かし切れていない。パネルや図を用いた説明では印刷教材と大して変わらないので、動画やCGを駆使した方が理解しやすい。
- 放送と印刷教材が別々な話題が多く、復習しづらかった。印刷教材の記述がもう少しよく考えられていればよかった。誤字なども多い。
- 教科書のレベルが少し高すぎる。レベルを高くするのであれば、詳しくやさしい例をあげての説明がないとわかりにくい。
- 印刷教材、特に理科等の場合は図表、グラス実験（写生）がモノクロームであると受講者にとって見づらく理解し難いものです。コストの関係でカラーが厳しいのであれば、放送の方でその分量を増やしてほしいです。
- 式や図、表が、放送教材だけで提示されるものが多く、ビデオ録画して一時停止をさせて書き写すということが必要。放送教材をみると理解できるので、図・表・式などは印刷教材にのせていただきたい。

【学部】「共通科目:外国語」

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	42	33	75
今まで知らなかった知識が身に付いた	25	30	55
視野が広がった、視点が変わった	16	17	33
楽しく学べた	10	10	20
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	16	4	20
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	10	9	19
テーマについての興味が深まった	6	12	18
勉強になった、役に立った	2	16	18
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	4	2	6
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけとなった	1	4	5
受講してよかった	4	1	5
講師が熱心だった、熱意が伝わった	2	2	4
これまで興味があった分野を学べた	3		3
知りたかったことを学ぶことができた	2	1	3
楽しく受講できた	2		2
講義の内容がよかった		2	2
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	1	1	2
単位がとれた	1	1	2
インターネットで受講できた		1	1
現在の課題や問題点を学べた		1	1
今後の人生・生活に役立つ	1		1
資格取得に役立った		1	1
他の科目の学習に役立つ	1		1
添削、コメントをしてもらえた	1		1
練習問題・課題が役に立った		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	6		6
楽しく学べた	3		3
講師に親しみがもてた	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	6	5	11
CDが役立つ	1	3	4
楽しく学べた	2	1	3
勉強になった、役に立った	1	1	2

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
記述式なのが良かった	1		1
講師が熱心だった、熱意が伝わった	1		1
丁寧な指導だった	1		1
添削、コメントをしてもらえた	1		1
内容が良い、分かりやすい	1		1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 上級または関連する科目を開設する
- 科目案内で授業内容を誤解のないよう、分かりやすく説明する
- 放送授業の進行スピードが早くなりすぎないようにする
- 放送授業はより分かりやすく、より詳しい説明や解説をする
- 放送授業は話し方を工夫し、聞き取りやすいようにする
- 印刷教材はより分かりやすく、より詳しい説明や解説をする
- 印刷教材はレイアウトを工夫し見やすくする
- CDの内容は分かりやすいように工夫する

【学部】「共通科目:外国語」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	10	9	19
上級または関連する科目を開設して欲しい	6	2	8
期待する内容、科目录内とは違っていた		7	7
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	3	3	6
内容を分割すべき	4	1	5
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	2	3	5
分量が多すぎる	2	3	5
もっと生活や実務に即したものにして欲しい	3	1	4
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	2	2	4
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい	3	1	4
練習問題を入れてほしい、増やしてほしい	3	1	4
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	2	2	4
内容に偏りがある	2	2	4
テレビ科目にして欲しい		2	2
具体例・事例を増やしてほしい	1	1	2
不要に感じる部分がある	1	1	2
面白みがない		2	2
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない		1	1
参考文献を紹介してほしい	1		1
事前に必要な基礎知識・入門書を教えてほしい		1	1
質問や相談がしたい	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講義のスピードが速すぎる	4	5	9
分かりにくい、解説が不十分	2	6	8
講師の話し方が早すぎる		6	6
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	3	3	6
講師の話し方がよくない	2	2	4
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	2	2	4
インタビュー・座談会の時間が長すぎる	3		3
テレビ科目にして欲しい		3	3
難しかった		3	3
放送授業と印刷教材の内容が同じである		3	3
面接授業を実施してほしい	3		3
時間が不足している	1	2	3
内容に偏りがある	1	2	3
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	3		3
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい		2	2
期待する内容、科目录内とは違っていた		1	1
具体例・事例を増やしてほしい	1		1
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	5	14	19
もっと見やすくしてほしい	9	1	10
CDの内容が不十分		8	8
誤字がある	3	1	4
難しかった	2	2	4
カラー印刷にして欲しい	3		3
教材の量が多い		3	3
教材の量が少ない	2		2
図表や写真を掲載してほしい	1	1	2
文字や図表が小さい	2		2
練習問題を入れてほしい、増やしてほしい	2		2
内容に偏りがある	1	1	2
補完教材を加えてほしい		2	2
DVDが欲しい		1	1
ポイントが分かりにくい		1	1
まとめや学習のポイントが欲しい	1		1
もっと実践的な内容にして欲しい	1		1
解答と解説が欲しい		1	1
参考文献を紹介してほしい	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
教材等持ち込み可にして欲しい	1	3	4
難しかった	2	2	4
問題数が少ない	2	2	4
理解度や学習度合いを図る内容になっていない	2	2	4
通信指導の内容とかけ離れている		3	3
通信指導と同じ試験形式にして欲しい		1	1
物足りない、簡単すぎて試験として不適格	1		1
練習問題が難しい、本文と関係ない		1	1
練習問題の解答例・解説が欲しい	1		1

## 【学部】「共通科目：外国語」科目

### よかった点

- 今回、英語で書かれた様々な小説に触れることで、その豊かな世界に見開かれた気がします。授業も丁寧でわかりやすかったです。
- 絵やデザインのようにしか見えなかったアラビア語の意味が分かったのが嬉しかった。また、日本人にとってアラビアの習慣は未知の世界だったので、言葉だけでなく文化を知ることができたのもよかった。
- 新しい世界が開けました。アラビア語という自分にとって未開の分野へ足を踏み入れることによって、日常ニュースを見ていても中東情勢に目がいく様になった。
- ドイツ語というと、格変化の丸暗記というイメージがありましたが、この授業では、ポイントをおさえて、まちがえやすい所、関連のある所を示してくれたので、わかりやすかったです。教材も連続ドラマ仕立てで面白かった。
- 今まで一人でドイツ語の勉強をしていましたが、諸先生方の御指導はとても適切で、特に発音の面で目が覚めた思いです。文章を書く時も、文法をよく理解した上で書けるようになり、これからは不得意な単語をもっと覚えなくてはと、自覚しました。
- ドイツ語だけでなく文化や制度なども学べ、ドイツに対し強い関心が持てた点。さらに、そこから言葉や文化の違いを通して、日常生活の上で視野が広がった点が良かった。
- 間違いやすいところ（3格目的語は受動文の主語にできないこと）などの説明があり、大変勉強になった。
- 清野先生のポイントの説明が大変わかり易くまた話し方もはっきりしていてスピードも適当であったと思う。デアナ・バイアー先生の「ドイツとドイツ人」のコーナーは、ドイツの歴史や文化・慣習などが良く理解できる内容で大変良かった。
- 教材の精選とわかりやすい構成。講師、ゲストをはじめ出演者の熱意と個性が伝わる授業でした。
- テレビの中にドイツ語で書かれたフリップがよく出来ていてわかり易かった。

### 気になった点

- とにかく上級的で難しすぎる。和訳の解説が早すぎてついていけない。時間内に納めようとしている感じが伝ってきて無理がある様に思う。内容として第15回までだが、その半分位でもう少し、ゆっくりと内容をおさえたい方がよい。
- この科目自体は素晴らしい講座であるが、本学において中国語は入門Ⅰ、入門Ⅱ、基礎というように3段階になっている。ドイツ語も入門Ⅰ、入門Ⅱの上に、読解力向上に役立つ科目をつくってほしい。
- タイトルからすると、文学作品だけでなくもっと幅の広い英語かと思っていたが文学作品に集中していて、ちょっと期待はずれがあった。
- 正味4ヶ月で全ての異った文字体系をもつアラビア語を理解・吸収するには私にとっては無理であった。基礎コースと応用コースに分けてせめて1年間で学ぶ形にして頂けると良いと考える。
- もう少し日常で使うような（旅行先で使うような）文を入れてほしかった。
- 講師の解説されるスピードがあまりにも早過ぎて、長文の所では筆記の手が追いつかなかった。また、解説と訳文をもう少しハッキリ分けて欲しい。
- 放送教材は印刷教材の内容を消化できていないと思います。
- 演習問題の解答は、次またはその次(2P後)などにレイアウトしてある方が見易いように感じた。
- ドリルのような練習問題形式のCDが、どこの発音なのか途中から聞くとわからない。
- 単位認定試験が非常に、難しかったです。印刷教材持込可としてほしいです。

【学部】「生活と福祉」

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	107	67	174
勉強になった、役に立った	82	40	122
今まで知らなかった知識が身に付いた	56	59	115
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	45	41	86
視野が広がった、視点が変わった	23	28	51
現在の課題や問題点を学べた	28	10	38
今後の人生・生活に役立つ	25	12	37
仕事・社会活動に役立つ	22	4	26
楽しく学べた	7	13	20
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	6	13	19
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけとなった	9	6	15
受講してよかった	8	7	15
知りたかったことを学ぶことができた	3	8	11
テーマについての興味が深まった	6	3	9
具体例・事例があった	8	1	9
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	5	2	7
映像で理解しやすかった	5		5
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	3	2	5
身近な生活にかかわる内容だった	2	3	5
図表や写真等があり理解しやすかった	4	1	5
最新の情報や研究が学べた	3	1	4
これまで興味のあった分野を学べた	1	2	3
内容が充実していた		3	3
講師が熱心だった、熱意が伝わった	2		2
今後の学習・研究に役に立つ	1	1	2
持ち込み可がよかった	2		2
単位がとれた	1	1	2
理解しやすい内容だった	1	1	2
楽しく受講できた	1		1
講義の内容がよかった	1		1
資格取得に役立った	1		1
実際の物や場万・現場を見ることができた	1		1
他の科目の学習に役立つ		1	1
丁寧な指導だった		1	1
内容が充実していて、幅広い内容だった	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	5	1	6
映像で理解しやすかった	4		4
楽しく学べた	1		1
講師が熱心だった、熱意が伝わった	1		1
図表や写真等があり理解しやすかった	1		1
勉強になった、役に立った	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	9	4	13
勉強になった、役に立った	2	1	3
楽しく学べた	2		2
テーマについての興味が深まった	1		1
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけとなった	1		1
講師が熱心だった、熱意が伝わった	1		1
図表があり理解しやすかった	1		1
内容が充実していた	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	1		1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 具体例や事例を増やす
- 分かりにくい箇所について詳しい説明・解説をする
- 現在の課題や問題点、最新の情報についても取り入れる
- 科目案内で授業内容を誤解のないよう、分かりやすく説明する
- 放送授業はテレビ科目にする
- 放送授業はテレビ科目ならではの映像を生かした内容にする
- 印刷教材はより分かりやすく、より詳しい説明や解説をする
- 単位認定試験は試験として、適格な難易度や内容になるよう工夫する

【学部】「生活と福祉」

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		18	18
具体例・事例を増やしてほしい	10	6	16
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	9	4	13
現在の課題・問題点も取り入れてほしい	9	3	12
期待する内容、科目案内とは違っていた	6	4	10
分量が多すぎる	8	1	9
難しかった	3	5	8
分かりにくい、解説が不十分	5	2	7
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	1	6	7
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	4	2	6
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい	1	5	6
内容に偏りがある	3	3	6
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	3	2	5
内容がばらついている、まとまりがない	3	2	5
まとめや学習のポイントが欲しい	3		3
今後に向けた解決策なども入れてほしい	3		3
上級または関連する科目を開設して欲しい	3		3
内容を分割すべき	1	2	3
内容が面白くない	2	1	3
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	2		2
ポイントが分かりにくい	2		2
不要に感じる部分がある	2		2
インターネットで配信して欲しい		1	1
もっと専門的にしてほしい		1	1
現場や講師以外の人の話も聞きたい	1		1

  

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	11	1	12
放送授業と印刷教材の内容が同じである	2	8	10
印刷教材を読んでいるだけである	5	3	8
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	5	2	7
分かりにくい、解説が不十分	5	2	7
テレビ科目にして欲しい		6	6
講師の話しが聞きづらい	5	1	6
放送授業と印刷教材の内容が異なる	4	2	6
面白みがない	3	2	5
ポイントが分かりにくい	3	2	5
講義のテンポが良くない	2	1	3
講師の話し方が早口すぎる	1	2	3
具体例・事例を増やしてほしい	3		3
講師の話し方がよくない	1	1	2
まとめや学習のポイントが欲しい	2		2
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	1		1
期待する内容、科目案内とは違っていた	1		1
現在の課題・問題点も取り入れてほしい	1		1
現場や講師以外の人の話も聞きたい	1		1
授業や教材の内容と異なる		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	4	4	8
カラー印刷にして欲しい	5		5
図表や写真を掲載して欲しい	2	3	5
図表や写真が見にくく不鮮明	3	2	5
まとめや学習のポイントが欲しい	3	1	4
誤字がある	2	2	4
説明が分かりにくい		3	3
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい	1	2	3
分かりにくい、解説が不十分	2	1	3
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	1	2	3
内容に偏りがある	1	2	3
教材の量が多い	2		2
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	1	1	2
補完教材を加えてほしい	2		2
放送授業の資料やデータを載せてほしい	2		2
もっと見やすくしてほしい	1		1
参考資料等を掲載して欲しい	1		1
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい		1	1
内容を分割すべき		1	1
練習問題の解答例・解説が欲しい		1	1

  

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっとコメントして欲しい	2		2
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	1		1
選択式にして欲しい	1		1
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	1		1
問題数が少ない	1		1
問題文の文章表現が悪い	1		1

  

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	11	1	12
理解度や学習度合いを図る内容になっていない	5	3	8
通信指導の内容とかけ離れている	4	2	6
物足りない、簡単すぎて試験として不適格	4		4
問題文の文章表現が悪い	2		2
もっと見やすくしてほしい	1		1
他の科目と内容が重複する		1	1
通信指導の内容と一緒にある	1		1
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった		1	1
判定結果だけでなく採点内容を知りたい	1		1
問題の解答例・解説が欲しい		1	1
問題数が少ない		1	1
用語が分からない、解説をして欲しい	1		1
量が多い	1		1

## 【学部】「生活と福祉」科目

### よかった点

- 変りゆく時代な中で、現状と理解を深めるのに大変役立った。まえがき、目次、共に大変解り易く分類してあり、必要な所がすぐにキャッチ出来る点がよかった。
- うつ病や統合失調症、摂食障害、自殺などに関心がありましたので、詳しく載っておりとても勉強になりました。
- 従来、自分が考えていなかった面からの切り口で論じられている点、新して知識として受け入れることができた。一般市民としては仲々目にする事ができないデータが載せられていて、参考になった。
- 被服材料の性質、基本的な力学特性や熱・空気の移動特性について普段当たり前に知り得ていたと思っていたが、より深く学習することによって知らなかった知識を習得でき良かったと思う。
- 身近な衣服について理論的に学べて視野が広がった。和服が好きで布に興味がありました、布地に対する関心が広がった。
- この講義を通して、現代社会が抱えているいろいろな問題について、改めて考えることができました。特に近年問題になっている自殺、薬物依存などについては参考になりました。
- 放送大学に入り知識が人生を変えていくことを確信した科目。ストレスを緩和する方法は実生活の中でも生かされそう。
- 仕事で循環器の疾患について学ぶ必要があったのでとても役に立ちました。
- 外国の福祉の歴史や日本とは違う面を知ることができ、放送大学ならではの特徴があり、学習して楽しいです。
- 心理学の関連科目を教科目受講しましたが、メンタル関係が程よくまとまっており、基礎的知識を習得するために適していると思います。

### 気になった点

- 繊維の説明や染色など説明は印刷教材だけではすこし無理があると思う。やはり、映像があったほうが良いと思った。
- 布の特性など専門的すぎて分かりにくい。「ものとして」いろんな面からとられるとは思いますが、作り手や産業としての一面などを紹介したほうが興味は持てたと思う。
- メンタルヘルスという題から、もう少し精神的な健康へのとり組みや成果、また、社会全体のとり組み、偏見など、入っていると良いと思った。
- 一般的、学問的にまとめるのがテキストとしてはより良いと思われそうですが、今の日本の現状の課題にもする程度具体的に触れて頂けると関心が深まると思います。
- 私は看護師をしておりましてである程度の知識があつて臨みましたが、内容テスト共に想像していたよりも難しかったです。一般の方は結構、理解するのが大変だったのではと思います。もう少し平易な方がかえって全体的な理解が深まるのではないかと思います。
- 印刷教材、通信課題を一通り学んだが単位を落としてしまいました。単位認定試験の方向性を知れるような通信課題にして欲しい。(出題問題が細かすぎた)
- 全体的には良いのですが、章によってはテレビ授業の特性が生かしきれていないと感じたこともあった。印刷教材にない表などは、ノートをとる時間がほしいため少し長めに映してほしい。
- 放送授業の時、印刷教材を読むだけという感じなので、具体的な例とか、エピソードとかの話が聞けるとより興味が沸く。
- テキストの内容から言うと、専門用語の補足やわかりやすい写真の添付などで、理解しやすい工夫をしていただけると有難いです。
- それぞれの先生が熱心に指導してくださっており、それが1つの教材では入りきれないように感じました。そのため自分の知識の整理も難しく、単位認定試験も難しいと感じました。

【学部】「心理と教育」

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	38	85	123
今まで知らなかった知識が身に付いた	37	82	119
勉強になった、役に立った	40	74	114
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	25	76	101
視野が広がった、視点が変わった	33	47	80
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	13	31	44
楽しく学べた	4	20	24
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	3	18	21
知りたかったことを学ぶことができた	5	10	15
仕事・社会活動に役立つ	7	7	14
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	5	8	13
資格取得に役立った	4	8	12
テーマについての興味が深まった		10	10
講師が熱心だった、熱意が伝わった	1	9	10
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけとなった	2	7	9
現在の課題や問題点を学べた	4	5	9
今後の人生・生活に役立つ	8	1	9
他の科目の学習に役立つ	1	7	8
受講してよかった	3	4	7
これまで興味のあった分野を学べた	1	5	6
単位がとれた	2	4	6
内容が充実していて、幅広い内容だった		6	6
最新の情報や研究が学べた	2	3	5
講義の内容がよかった	3	2	5
講師の私見・考え方も聞けた	2	2	4
実際の物や場万・現場を見ることができた	3	1	4
理解しやすい内容だった	2	2	4
具体例・事例があった	2	2	4
楽しく受講できた		3	3
丁寧な指導だった	2	1	3
複数の専門家の講義を聞けた		2	2
映像で理解しやすかった		1	1
今後の学習・研究に役に立つ		1	1
図表や写真等があり理解しやすかった		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	3	5	8
楽しく学べた	3		3
勉強になった、役に立った	1	2	3
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	1	1	2
映像で理解しやすかった	1		1
講義の内容がよかった	1		1
講師が熱心だった、熱意が伝わった		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	3	9	12
コラムが良かった	2		2
勉強になった、役に立った	1	1	2
具体例・事例があった	1		1
講師が熱心だった、熱意が伝わった		1	1
視野が広がった、視点が変わった		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
丁寧な指導だった		2	2
楽しく学べた		1	1
添削、コメントをしてもらえた		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた	1		1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 具体例や事例を増やす
- 分かりにくい箇所について詳しい説明・解説をする
- 放送授業はテレビ科目にする
- 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない
- 放送授業と印刷教材の関連を分かりやすく説明する
- 放送授業と印刷教材の内容を統一する
- 印刷教材は図表や写真を増やす
- 単位認定試験は試験として、適格な難易度や内容になるよう工夫する

【学部】「心理と教育」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
具体例・事例を増やしてほしい	10	14	24
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	4	11	15
分かりにくい、解説が不十分	7	7	14
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	7	4	11
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい	7	1	8
分量が多すぎる	2	5	7
現在の課題・問題点も取り入れてほしい	3	3	6
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	4	2	6
内容に偏りがある	3	3	6
難しかった	3	2	5
ポイントが分かりにくい	2	3	5
事前に必要な基礎知識・入門書等を教えてほしい	3	1	4
内容を分割すべき	2	2	4
期待する内容、科目案内とは違っていた		3	3
質問や相談がしたい		3	3
上級または関連する科目を開設して欲しい	2	1	3
他の科目と内容が重複する		3	3
易すぎる	1	1	2
まとめや学習のポイントが欲しい		2	2
参考文献を紹介してほしい		1	1
資料・データが古い、改定版を出してほしい		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		38	38
印刷教材を読んでいるだけである	2	17	19
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	5	10	15
放送授業と印刷教材の内容が異なる	2	8	10
講義のスピードが速すぎる	7	1	8
講師の話し方がよくない	3	5	8
分かりにくい、解説が不十分	6	1	7
放送授業と印刷教材の内容が同じである		7	7
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	3	4	7
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	1	4	5
具体例・事例を増やしてほしい	3	2	5
ポイントが分かりにくい	1	3	4
もっと詳しい説明・解説をしてほしい		4	4
難しかった	3		3
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	1	1	2
内容に偏りがある		2	2
放送授業の資料やデータを載せてほしい		2	2
DVDが欲しい		1	1
インターネットで配信して欲しい		1	1
インタビュー・座談会の時間が長すぎる		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表や写真を掲載して欲しい	2	14	16
誤字がある		7	7
構成がよくない	1	5	6
複数の筆者による執筆で統一性に欠ける、重複がある	1	5	6
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	3	2	5
難しかった	4		4
もっと見やすくしてほしい	1	2	3
補完教材を加えてほしい	3		3
分かりにくい、解説が不十分	1	2	3
教材の量が少ない	2	1	3
ポイントが分かりにくい		2	2
複数の講師のため統一性・連携に欠ける		2	2
まとめや学習のポイントが欲しい		1	1
参考資料等を掲載して欲しい	1		1
資料・データが古い、改定版を出してほしい	1		1
図表や写真が見にくく不鮮明		1	1
分量が多すぎる		1	1
練習問題を入れてほしい、増やしてほしい		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっとコメントして欲しい		5	5
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	1	2	3
ポイントが分かりにくい		1	1
記述式にして欲しい		1	1
難しかった		1	1
分量を多くして欲しい		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった		12	12
理解度や学習度合いを図る内容になっていない	4	5	9
通信指導の内容とかけ離れている		6	6
物足りない、簡単すぎて試験として不適格	4	1	5
問題文の文章表現が悪い		5	5
教材等持ち込み可にして欲しい		4	4
通信指導と同じ試験形式にして欲しい		3	3
記述式にして欲しい		2	2
内容に偏りがある		1	1
面白みがない	1		1
問題数が多い、時間が足りない		1	1

## 【学部】「心理と教育」科目

### よかった点

- 事実（統計資料や事例など）から提起される分析が適切であると思いました。
- 統計的なデータが多く、一般論でなく生の知識が得られたのがよかったです。
- 特別支援学校教諭の免許取得を目指しているので、大変勉強になりました。
- 改めて、生徒指導の大切さ等を感じた。現代の子ども達が抱えている様々な問題、生徒を理解するためのアプローチの仕方、参考になる事がたくさんあった。
- 教育者の一言によって、子供の将来を大きく左右すると思うので、指導する立場としての心構え、子供との関わり接し方が学べ、視野が広がり見方が変わった。
- 基本的な内容を詳しく正しく学ぶことができ良かったです。特別支援教育に関わっていますが、正しい知識を学び、新たな気持ちで支援していけそうです。
- 高校時代も、社会に出てからも統計学は苦手で、会社勤めでは特に苦勞しましたが、この授業では楽しく学べました。
- 統計学を全体的に把握することができた。様々なコラムや、書籍の紹介が役に立つ印象を大きくした。
- 現在看護師として小児科に勤務していますが、知識を深める事ができ、これからの仕事に役立つと思いました。
- 小学校の教員としての現職中もう一度見直してみたかった内容が網羅されていた。個別性と一般性について学び、子ども理解を深めていく糸口が見つかったように思える。

### 気になった点

- やはり一般的な内容であって、地域により学校により生徒指導の多少の差はあると思います。その辺の違いや実際の教育の場における現状（良い事・悪い事も含めて）についても触れてみたいと思いました。
- 限られた字数での説明なので仕方がないと思いますが、計算法がジャンプアップすることがあり、理解が扱ばないこともありました。計算法がもう少し細かいと助かります。
- メタ認知が良く分からないので、もっと掘り下げて説明がほしかった。色の見え方の説明が難しく良く理解できなかった。
- 実験の方法等はテレビ放送で見ることができたら、より理解しやすかったと思います。
- 印刷教材をほとんど読み上げている印象の授業で、プラスアルファの内容が放送授業に少ないと感じた。是非とも放送授業を聴かなければ、と思わせる内容の放送授業を期待したい。印刷教材の順に説明される時はよいのだが、講師の方によって説明があっちこっちの内容であると何について話されているのかわからなくなってしまうので話す順序が変わる時はその説明も入れてほしいです。
- 放送教材と印刷教材が章ごとで一致していた方が、理解が深まると思います。
- 図表の印刷教材への記載が足りなく、テレビ画面で知ることが多かった。テレビ以外での受講をしている方もいるかと思うので、印刷教材の充実を計ってほしい。
- 単位認定試験が難しい。もう少し難易度を下げてもいいのではないかと思った。放送授業だけの説明がわかりにくい所があったので、印刷教材にない説明はなるべく分かりやすいようにしてほしい。
- 試験の内容は印刷教材、放送授業だけでは十分に理解できなかった。

## 【学部】「社会と産業」

### よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身に付いた	45	38	83
内容が良い、分かりやすい	40	32	72
これまで持っていた知識の整理・深耕に役立った	25	17	42
視野が広がった、視点が変わった	28	13	41
勉強になった、役に立った	22	13	35
具体例・事例があった	5	14	19
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	4	8	12
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	5	6	11
テーマについての興味が深まった	6	3	9
仕事・社会活動に役立つ	4	3	7
これまで興味があった分野を学べた	1	3	4
楽しく学べた	2	2	4
今後の人生・生活に役立つ		4	4
知りたかったことを学ぶことができた		4	4
現在の課題や問題点を学べた	3		3
対話形式の授業がよかった		3	3
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけとなった	1	1	2
講義の内容がよかった	1	1	2
講師が熱心だった、熱意が伝わった	1	1	2
講師の話し方がよかった、分かりやすかった		2	2
最新の情報や研究が学べた	1		1
受講してよかった		1	1
単位がとれた		1	1
丁寧な指導だった		1	1
内容が充実していた		1	1
複数の専門家の講義を聞いた	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	2	2	4

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	8	5	13
今まで知らなかった知識が身に付いた		1	1
視野が広がった、視点が変わった		1	1
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
丁寧な指導だった		1	1
添削、コメントをしてもらえた		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
記述式なのが良かった	1		1
試験内容が適切であった	1		1

### 主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 具体例や事例を増やす
- 内容をより深く、より分かりやすく説明する
- 科目案内で授業内容を誤解のないよう、分かりやすく説明する
- 今後に向けた解決策についても取り入れる
- 放送授業と印刷教材の関連を分かりやすく説明する
- 放送授業はテレビ科目ならではの映像を生かした内容にする
- 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない
- 単位認定試験は試験として、適格な難易度や内容になるよう工夫する

【学部】「社会と産業」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
具体例・事例を増やしてほしい	9	9	18
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	9	5	14
期待する内容、科目案内とは違っていた		7	7
今後に向けた解決策なども入れてほしい	7		7
内容に偏りがある	4	2	6
分かりにくい、解説が不十分	3	2	5
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	3	1	4
現在の課題・問題点も取り入れてほしい	3	1	4
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい		4	4
不要に感じる部分がある		4	4
資料・データが古い、改定版を出してほしい	3		3
分量が多すぎる		3	3
難しかった		2	2
複数の講師のため統一性・連携に欠ける		2	2
ポイントが分かりにくい	1	1	2
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい	1	1	2
インターネットで配信して欲しい		1	1
現場や講師以外の人の話も聞きたい	1		1
上級または関連する科目を開設して欲しい		1	1
問題の解答例・解説が欲しい		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	2	14	16
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	11	1	12
印刷教材を読んでいるだけである	3	5	8
テレビ科目にして欲しい		6	6
放送授業と印刷教材の内容が異なる	2	3	5
講師の話が聞きづらい	2	2	4
構成がよくない	2	1	3
講義のスピードが速すぎる	1	2	3
現在の課題・問題点も取り入れてほしい	2		2
講師の話方がよくない	2		2
放送授業と印刷教材の内容が同じである	1	1	2
講義のテンポが良くない	1	1	2
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	1	1	2
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった		2	2
インターネットで配信して欲しい		1	1
現場や講師以外の人の話も聞きたい	1		1
面接授業を実施して欲しい		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	2	2	4
補完教材を加えてほしい	1	2	3
もっと見やすくしてほしい	1	1	2
図表や写真を掲載して欲しい		2	2
不要に感じる部分がある		2	2
分かりにくい、解説が不十分		2	2
問題の解答例・解説が欲しい	2		2
まとめや学習のポイントが欲しい		1	1
易しすぎる		1	1
教材の量が少ない	1		1
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい	1		1
文章表現が分かりにくい、まわりくどい		1	1
用語が分からない、解説をして欲しい	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった		2	2
もっと詳しい説明・解説をしてほしい		1	1
構成がよくない		1	1
質問や相談がしたい		1	1
通信指導の内容とかけ離れている		1	1
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい		1	1
内容に偏りがある	1		1
問題の解答例・解説が欲しい	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
通信指導の内容とかけ離れている		8	8
難しかった	3	4	7
通信指導と同じ試験形式にして欲しい	4		4
問題文の文章表現が悪い		3	3
教材等持ち込み可にして欲しい	2		2
理解度や学習度合いを図る内容になっていない	1	1	2
記述式にして欲しい	1		1
通信指導の内容と一緒に		1	1
物足りない、簡単すぎて試験として不適格	1		1

## 【学部】「社会と産業」科目

### よかった点

- 今までNPOについてほとんど何をしているのか知らなかったが、この科目を受講し、NPOがどのように活動しているのかよくわかりよかった。
- ものづくり、市場状況・戦略など非常に整理された内容であった。・放送教材でもインタビューが適宜入り理解しやすい。
- 他の公益法人、任意団体も含めて、NPO（広い意味での）のあり方や、位置づけがよく整理出来たと思います。
- 企業の海外進出は人件費の問題と単に考えていたが、今回授業を受けてものづくりの概念から始まって、生産地、消費地ドル、人口問題との関係など幅広く教えていただき大変視野が広がった。
- 現在自分が参加しているNPO活動の意義さらには法的根拠をより深く学べた事は非常に役に立った。
- 担当教授の主観や自論の押し付けではなく、極めて客観的な視点から政治を扱っており、受講者にとっても身近な時代の政治事例を題材としているので取り扱いきやすい講義であった。
- さまざまな世界の法律学的理解の基礎概念を印刷教材に懇切ていねいに教えていただいたこと。
- 最近の社会状況を反映したNPO組織運営の課題と可能性を、幅広い領域における具体的な事例を通して、総合的に学習できるカリキュラムが組まれていたこと。
- NPO設立の社会的背景や、実際に活動している具体的なレポートが教材に丁寧に織り込まれているところが、この分野への興味をより深くさせるものでした。
- 法律というと、とかく難解で学習しにくいものと考えていたが、印刷教材、放送授業とも、そのむずかしい部分をわかりやすく説明していたので、十分に理解できよかった。

### 気になった点

- 実際にNPO法人を運営するノウハウを学ぶ科目ではないとのことだったが、やはりお金の流れや事務手続きの実際など実務の実態も知りたいと思った。
- 既存の非常利団体とのちがいについてもっとくわしい説明がほしかった。
- 受講する前までは、登場人物中心の物語的なイメージで受講したが少々ちがっていた。シラバスの内容をもう少し検討が必要では？講師の（テキストの）棒読みが気になった。
- ものづくりには、人財育成が大きな課題の一つです。今後の特に国内の若者の人財育成をどの様に考え、進めるかについても触れてもらえると学生や若者の展望も継がると思います。
- 放送授業と印刷教材の内容が違うのでとまどう。印刷教材の理解の助けに放送授業がならない。印刷教材は専門的な内容なのに放送授業はくだけた感じなので重要なポイントがよくわからない。もう少し内容がリンクしているとよい
- 議義自体は不満はないが、他の科目と比較するとテレビメディアの利点を十分に活用できていないように感じた。過去の事例を扱うときは、その時のメディアを活用してもらえると、内容にもっと興味を持てるようになるのではないか。
- 放送授業がテキストの棒読みで残念だった。（聞きとりづらい）印刷教材に+αするのが放送授業の役割と思う。文章だけでは分かりにくいのをラジオ・テレビ（インターネット配信）で補足して欲しい。
- テキストと放送授業で説明がなく、さらにあいまいな表現である様な内容を、問題に出さないで欲しい。
- 学習課題の解答例も示していただきたかった。印刷教材はもう少し内容が詳細の方がいいと感じた。単位認定試験は難易度が高いと思う。
- 特定の法人の事例を理解の為に取りあげるのは良いが、その事例を中心にしすぎでは、他の応用にならない。

【学部】「人間と文化」

よかった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	129	21	150
視野が広がった、視点が変わった	91	13	104
今まで知らなかった知識が身に付いた	77	11	88
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だった	54	12	66
勉強になった、役に立った	54	5	59
現在の課題や問題点を学べた	16	4	20
テーマについての興味が深まった	18	1	19
楽しく学べた	14	1	15
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	9	6	15
講師が熱心だった、熱意が伝わった	12	1	13
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	8	2	10
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけとなった	7	2	9
受講してよかった	6	1	7
知りたかったことを学ぶことができた	6	1	7
これまで興味があった分野を学べた	5		5
講師の私見・考え方も聞けた	3	2	5
最新の情報や研究が学べた	4	1	5
楽しく受講できた	3		3
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	3		3
具体例・事例があった	2		2
今後の人生・生活に役立つ	1	1	2
内容が充実していた	2		2
インターネットで受講できた	1		1
引用・参考文献がありよかった	1		1
講義の内容がよかった	1		1
今後の学習・研究に役に立つ		1	1
社会に対する理解が深まった	1		1
図表や写真等があり理解しやすかった	1		1
他の科目の学習に役立つ	1		1
丁寧な指導だった	1		1
添削、コメントをしてもらえた		1	1
内容が充実していて、幅広い内容だった	1		1
複数の専門家の講義を聞けた	1		1
理論的に学ぶことができた	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	15		15
楽しく学べた	8		8
映像で理解しやすかった	5		5
講師が熱心だった、熱意が伝わった	2		2
講師の私見・考え方も聞けた	1		1
最新の情報や研究が学べた	1		1
図表や写真等があり理解しやすかった	1		1
勉強になった、役に立った		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	6	4	10
楽しく学べた	4		4
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	1		1
図表があり理解しやすかった	1		1
内容が充実していた	1		1
勉強になった、役に立った		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	1	1	2

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
試験内容が適切であった	1		1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 内容の偏りや分量に注意しながら、より専門的な内容になるように工夫する
- 上級または関連する科目を開設する
- 内容をより深く、より分かりやすく説明する
- 分かりにくい箇所について詳しい説明・解説をする
- 放送授業はテレビ科目ならではの映像を生かした内容にする
- 放送授業は話し方を工夫し、聞き取りやすいようにする
- 印刷教材は図表や写真を増やす
- 印刷教材は参考資料を掲載する

【学部】「人間と文化」

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容に偏りがある	16	3	19
内容を分割すべき	16	3	19
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	17	1	18
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	12	1	13
分量が多すぎる	9	3	12
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	11	1	12
難しかった	4	7	11
具体例・事例を増やしてほしい	10		10
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	5	4	9
現在の課題・問題点も取り入れてほしい	7	1	8
上級または関連する科目を開設してほしい	5	2	7
分かりにくい、解説が不十分	2	5	7
ポイントが分かりにくい	5	1	6
期待する内容、科目案内とは違っていた	3	1	4
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい	3	1	4
不要に感じる部分がある	3	1	4
まとめや学習のポイントが欲しい	3		3
内容が面白くない	3		3
図表や写真を掲載してほしい		2	2
他の科目と内容が重複する	2		2
資料・データが古い、改定版を出してほしい	1		1
質問や相談がしたい		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	37		37
講師の話し方が早口すぎる	3	13	16
分かりにくい、解説が不十分	6	4	10
放送授業と印刷教材の内容が異なる	9		9
講義のスピードが速すぎる	2	6	8
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	6	2	8
放送授業と印刷教材の内容が同じである	7	1	8
構成がよくない	7	1	8
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	7		7
講師の話し方がよくない	7		7
印刷教材を読んでいるだけである	4	1	5
内容に偏りがある	3	2	5
現場や講師以外の人の話も聞きたい	3	1	4
分量が多すぎる	2	2	4
ポイントが分かりにくい	3	1	4
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	3	1	4
テレビ科目にして欲しい		3	3
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい	2		2
まとめや学習のポイントが欲しい	2		2
DVDが欲しい	1		1
カラー印刷にして欲しい	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表や写真を掲載してほしい	12	1	13
補完教材を加えてほしい	12		12
もっと見やすくしてほしい	5	1	6
放送授業の資料やデータを載せてほしい	5		5
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	4		4
教材の量が多い	3	1	4
教材の量が少ない	2	1	3
ポイントが分かりにくい	1	1	2
難しい漢字にふりがなが欲しい	2		2
複数の筆者による執筆で統一性に欠ける、重複がある	2		2
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	2		2
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい		2	2
カラー印刷にして欲しい	1		1
現在の課題・問題点も取り入れてほしい	1		1
誤字がある	1		1
参考文献を紹介してほしい		1	1
文字や図表が小さい	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっと見やすくしてほしい		2	2
記述式にして欲しい	1		1
誤字がある	1		1
問題数が少ない	1		1
問題文の文章表現が悪い	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解度や学習度合いを図る内容になっていない	5	2	7
難しかった	3	2	5
通信指導の内容と一緒にある	3		3
記述式にして欲しい	2		2
教材等持ち込み可にして欲しい	1	1	2
誤字がある	2		2
通信指導の内容とかけ離れている	1	1	2
判定結果だけでなく採点内容を知りたい	1	1	2
物足りない、簡単すぎて試験として不適格	2		2
問題数が少ない	1	1	2
通信指導と同じ試験形式にして欲しい		1	1
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	1		1
問題文の文章表現が悪い	1		1

## 【学部】「人間と文化」科目

### よかった点

- 舞台芸術全般という幅広いジャンルを講義するというので、かけ足になったり概略のみになるのではと危惧していたが、章ごとにポイントを押さえたわかりやすいものになっていた。
- イスラーム世界の事を知らないのと、テロのことや、パレスチナなどの問題を深く知ることができないので、今回は非常に勉強になり、今までと違う視点でニュースを見ることができるようになりました。
- 今の情勢では、イスラーム世界をぬきには考えられない。むつかしかったが世界をみる上でとても必要な知識を得たと思っています。
- 芸術、中でも舞台芸術に内容をしぼり、それらに対する理解が深まったことがとても良かったです。
- 論理的に芸術を解説されているところが大変勉強になった。
- 現在グローバル化している世界での人としての問題点を知ることができた。又、グローバル化による格差の問題やそれによる内戦等が起っていることがよく理解でき今後の世界ニュースに理解が深まったと思う。
- とてもおもしろく文化人類学に興味を感じた。人と人とのつながりを意識する機会となった。「あっ」と云う間に読み、見終えた感じです。
- 哲学的考え方の基礎の基礎を知ることができた。考えることの楽しさを味わうことができた。この授業をさらに発展させた授業を受けてみたい。
- 舞台芸術について専門的な立場からわかりやすく基本的な知識や歴史、内容などの講義で、豊かな奥深さをそれぞれの芸術に感じ、興味が深まった。
- イスラームについての基礎知識を身につけたことで視野が広がり、今まで読まなかった本を読んだりできました。Eメールでの質問にもていねいに応じていただき恐縮しました。
- 放送授業のメリットを生かして、青山教授と蜷川幸雄氏の対談は、他の大学では考えられない企画が盛り込まれ感動して、勉学に励む気持ちになった。

### 気になった点

- 無理に具体化するとして地方、地域の歴史を探るとしているが、内容に唐突感がある。繋がりが理解できない。全体の流れとの関連性が分かり難いように感じました。
- 哲学の授業そのものが、言葉の難解さを含んでいるので、もっとわかりやすくしてほしいというのは無理のように感じます。この一冊を2部位に分けて前期・後期と一年かけて学ぶ位の内容だと思います。
- 1単元1時間(45分)の内容だが、内容によっては一部分しかふれられずもの足りなさが残った。
- もう少し「平易な言葉」での説明があれば、更に理解が深められたかなと思います。また哲学、非哲学の各系列を系統を線図的に表現して頂けたら解り易いと思われました。
- 量的には今の授業時間の倍が必要な感じがする。もっとゆっくり、印刷教材を全て話すのではなく、重要なポイントをしぼってもらえたら、もっと良い放送教材になると思う。
- 日本の古典演劇まで範囲を広げる必要はないと思う。この分野は既に講座が幾つか設けられている。このスペースを日本の現代演劇にもっと割いたらどうだろうか。
- 画面が暗く、重い感じがした。画面に表示される人物名や新しい言葉などメモしきれないうちに消えてしまうことがあった。
- 講義の内容が一部原稿を読んでいるようで早口すぎて分りにくい。(もう少し、メリハリと云うか抑揚をつけて頂いた方が、軽重が判別できること)
- 放送授業がラジオだからか、やや単調に感じた。印刷教材には哲学史を体系化した図などを参考に付けて頂けると資料として役に立つと思う。
- イスラーム教専門用語が多々あり、私は自分で用語と定義を書き出しました(後半になって気づいた方法)が、表のように整理してまとめられていると楽なのになぁと思いました。

## 【学部】「自然と環境」

### よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	72		72
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だった	40		40
勉強になった、役に立った	30		30
テーマについての興味が深まった	26		26
視野が広がった、視点が変わった	25		25
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	23		23
今まで知らなかった知識が身に付いた	22		22
最新の情報や研究が学べた	20		20
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	13		13
楽しく学べた	11		11
これまで興味のあった分野を学べた	6		6
具体例・事例があった	5		5
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけとなった	4		4
丁寧な指導だった	4		4
楽しく受講できた	3		3
講師が熱心だった、熱意が伝わった	3		3
図表があり理解しやすかった	3		3
練習問題・課題が役に立った	3		3
講義の内容がよかった	2		2
図表や写真等があり理解しやすかった	2		2
内容が充実していた	2		2
複数の専門家の講義を聞いた	2		2
コラムが良かった	1		1
現在の課題や問題点を学べた	1		1
今後の学習・研究に役に立つ	1		1
仕事・社会活動に役立つ	1		1
受講してよかった	1		1
単位がとれた	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	6		6
映像で理解しやすかった	5		5
インターネットで受講できた	2		2
最新の情報や研究が学べた	2		2
図表や写真等があり理解しやすかった	2		2
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だった	1		1
楽しく学べた	1		1
楽しく受講できた	1		1
勉強になった、役に立った	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	2		2
図表や写真等があり理解しやすかった	1		1

### 主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 分かりにくい箇所について詳しい説明・解説をする
- 難解な部分の説明を工夫し、学習ポイントを明確にする
- 内容の偏りや分量に注意しながら、より専門的な内容になるように工夫する
- 放送授業と印刷教材の内容を統一する
- 印刷教材は図表や写真を増やす
- 印刷教材は参考資料を掲載する
- 印刷教材はより分かりやすく、より詳しい説明や解説をする
- 印刷教材の演習問題はより詳しい解答例、解説をする

【学部】「自然と環境」

気になった点

(単位;人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい	15		15
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	10		10
難しかった	9		9
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	7		7
分かりにくい、解説が不十分	5		5
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	5		5
ポイントが分かりにくい	4		4
具体例・事例を増やしてほしい	4		4
内容に偏りがある	4		4
内容を分割すべき	4		4
事前に必要な基礎知識・入門書等を教えてほしい	3		3
インターネットで配信して欲しい	2		2
もっと見やすくしてほしい	2		2
不要に感じる部分がある	2		2
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	2		2
分量が多すぎる	2		2
問題の解答例・解説が欲しい	2		2
今後に向けた解決策なども入れてほしい	1		1
質問や相談がしたい	1		1
上級または関連する科目を開設して欲しい	1		1
面接授業を実施して欲しい	1		1
練習問題を入れてほしい、増やしてほしい	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	14		14
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい	6		6
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	5		5
講義のスピードが速すぎる	4		4
放送授業と印刷教材の内容が異なる	4		4
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	4		4
時間が不足している	3		3
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	3		3
印刷教材を読んでいるだけである	2		2
講師の話し方がよくない	2		2
講師の話し方が早口すぎる	2		2
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	2		2
分かりにくい、解説が不十分	2		2
具体例・事例を増やしてほしい	2		2
参考文献を紹介してほしい	1		1
事前に必要な基礎知識・入門書等を教えてほしい	1		1
難しかった	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表や写真を掲載して欲しい	8		8
放送授業の資料やデータを載せてほしい	8		8
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	6		6
練習問題の解答例・解説が欲しい	6		6
補完教材を加えてほしい	6		6
もっと見やすくしてほしい	5		5
誤字がある	5		5
教材の量が少ない	4		4
ポイントが分かりにくい	4		4
カラー印刷にして欲しい	3		3
練習問題を入れてほしい、増やしてほしい	3		3
分かりにくい、解説が不十分	3		3
まとめや学習のポイントが欲しい	2		2
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい	2		2
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	2		2
内容を分割すべき	2		2
DVDが欲しい	1		1
教材の量が多い	1		1
参考資料等を掲載して欲しい	1		1
放送授業と印刷教材の内容が異なる	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
易しすぎる	2		2
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい	2		2
コメントに不満がある	1		1
もっとコメントして欲しい	1		1
解答と解説が欲しい	1		1
記述式にして欲しい	1		1
分かりにくい、解説が不十分	1		1
問題数が少ない	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解度や学習度合いを図る内容になっていない	3		3
易しすぎる	2		2
難しかった	2		2
物足りない、簡単すぎて試験として不適格	2		2
記述式にして欲しい	1		1
教材等持ち込み可にして欲しい	1		1
通信指導と同じ試験形式にして欲しい	1		1
通信指導の内容とかけ離れている	1		1
判定結果だけでなく採点内容を知りたい	1		1

## 【学部】「自然と環境」科目

### よかった点

- 地球の歴史と生物の進化について良く分かりました。分子レベルの進化について、くわしく説明されました。
- 近年の宇宙観測によって発見された新しい事実が、宇宙の構造や歴史の中にどう位置付けられるかがよくわかり、知識の理解と整理にとっても役立ちました。
- 「生物界の変遷」の時代区分に沿った内容に理解が進んだと考えています。
- 生物の進化について知識を得ることができた。より一層生物について知りたいと思うようになり、関心が広がったことが良かった。
- 私達の生命の源が宇宙の物質であったなど、考えた事もないような内容を勉強でき視野が広がった。
- 宇宙に関する一般基礎知識に、多少深みのある理解をつけ加える事が出来た。今後もさらなる学習を続けたい。
- 生物の進化の過程から、最新のゲノムまで幅広く理解でき良かったです。内容としては、奥が深く難しかったですが、勉強になりました。
- 地球の成立から人類出現までの体系的な理解ができる。進化を知るには分子生物学、ゲノムの理解が必要で、テレビ放送の授業はテキストをおぎなっており知識が深まった。
- 生物界の全体を学べる授業であった点が良かったと思う。テキストが見やすかった（字の大きさが大きい、重要な言葉が太点）ので、目が疲れやすくこまっていた私でも、何度も復習する（テキストに目を通す）気持ちになれた。
- 宇宙について、体系的に説明がなされており理解を促せた。また宇宙について知識の無い私も理解でき楽しめた。今後この知識が生涯をより良いものにすると思う。
- 希望していた科目が履修でき、受講内容に満足している。
- 生物の発生、進化の過程、生物の分類、構造などに興味があり受講した。内容は理解し易く、かつ写真や映像を通して楽しく講義を受けることができたこと。

### 気になった点

- 各生命体の変遷は理解しやすいですが、地球の歴史と各生物の相互作用、影響については難しかった。
- 各章の内容が断片的で、形態学的記述、分子生物学術記述など記述される観点が必ずしも整合性を持っていない。超大陸の形成・分離が地球環境と生物界の変遷に与えた影響に関する記述がほとんどない。
- 内容が豊富で、レベルが高く、特に数学的専養に欠けると一層難しさを感じる。
- 第1講から15講までの難易度の変化が激しい。10章後半から急に難度が上がり、理解するために他のテキストを代わりに使うほど苦労しました。
- ①解の存在定理を詳しく解説して頂きたいと思います。②連立線形微分方程式の解説がやっぱりわかりにくいと思いました。
- 印刷教材と受講内容にズレがある。もう少し、教材を中心に進めていただきたい。教材に記号の読み方や説明があれば、より学習が進むように思いました。（忘れているものもあるのです）
- 縮退圧や放射圏、対流圏など理論的な内容が把握しきれなかった。イメージをつかむのを助ける実例やイラストなどがもう少し欲しい。
- 系統図がテキストにのっていないものがあり、ビデオをとめて書きうつしたことがあったので、図・表をテレビとテキストで一致させてほしい。
- テレビ解説がとても理解しにくかった。テキスト（放送教材）の問題の解説をもっとくわしく書いて欲しい。以前の数学の放送は、問題の解説を放送の終りにしていた。
- 演習問題の解答がもっと詳しいと良いと思う。

【学部】「総合科目」

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身に付いた	116		116
勉強になった、役に立った	90		90
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だった	81		81
視野が広がった、視点が変わった	55		55
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	46		46
最新の情報や研究が学べた	40		40
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	36		36
テーマについての興味が深まった	27		27
テーマについて考える、さらに勉強するきっかけとなった	25		25
現在の課題や問題点を学べた	25		25
これまで興味があった分野を学べた	22		22
内容が良い、分かりやすい	17		17
具体例・事例があった	13		13
今後の人生・生活に役立つ	12		12
身近な生活にかかわる内容だった	11		11
仕事・社会活動に役立つ	8		8
知りたかったことを学ぶことができた	8		8
楽しく学べた	5		5
受講してよかった	5		5
内容が充実していた	4		4
引用・参考文献がありよかった	2		2
今後の学習・研究に役に立つ	2		2
内容が充実していて、幅広い内容だった	2		2
インターネットで受講できた	1		1
学ぶ、知る楽しさを覚えた	1		1
講師が熱心だった、熱意が伝わった	1		1
講師の私見・考え方も聞けた	1		1
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	1		1
図表があり理解しやすかった	1		1
他の科目の学習に役立つ	1		1
丁寧な指導だった	1		1
複数の専門家の講義を聞けた	1		1
理解しやすい内容だった	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
映像で理解しやすかった	15		15
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	10		10
講義の内容がよかった	9		9
講師が熱心だった、熱意が伝わった	9		9
講師以外の人の話も聞けた	8		8
複数の専門家の講義を聞けた	7		7
内容が良い、分かりやすい	4		4
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だった	3		3
楽しく受講できた	3		3
講師に親しみもてた	2		2
対話形式の授業がよかった	2		2
今まで知らなかった知識が身に付いた	1		1
今後の人生・生活に役立つ	1		1
丁寧な指導だった	1		1
内容が充実していた	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	7		7
図表があり理解しやすかった	3		3
勉強になった、役に立った	2		2
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だった	1		1
図表や写真等があり理解しやすかった	1		1
内容が充実していた	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
丁寧な指導だった	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
試験内容が適切であった	1		1
持ち込み可がよかった	1		1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 具体例や事例を増やす
- 内容をより深く、より分かりやすく説明する
- 分かりにくい箇所について詳しい説明・解説をする
- 現在の課題や問題点、最新の情報についても取り入れる
- 内容の偏りや分量に注意しながら、より専門的な内容になるように工夫する
- 放送授業はテレビ科目ならではの映像を生かした内容にする
- 放送授業では印刷教材の内容だけでなく、教材以外も取り入れる
- 印刷教材はより分かりやすく、より詳しい説明や解説をする

【学部】「総合科目」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
具体例・事例を増やしてほしい	25		25
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	19		19
現在の課題・問題点も取り入れてほしい	16		16
資料・データが古い、改定版を出してほしい	16		16
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	16		16
内容に偏りがある	14		14
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい	12		12
難しかった	12		12
今後に向けた解決策なども入れてほしい	11		11
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	9		9
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	8		8
易すぎる	6		6
分量が多すぎる	6		6
上級または関連する科目を開設して欲しい	5		5
もっと実践的な内容にして欲しい	3		3
期待する内容、科目案内とは違っていた	3		3
事前に必要な基礎知識・入門書等を教えてほしい	3		3
内容を分割すべき	3		3
参考文献を紹介してほしい	2		2
質問や相談がしたい	1		1
練習問題を入れてほしい、増やしてほしい	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目なのに映像を生かした内容になっていない	19		19
印刷教材を読んでいるだけである	13		13
放送授業と印刷教材の内容が同じである	12		12
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	9		9
現場や講師以外の人の話も聞きたい	7		7
講師の話し方がよくない	7		7
講義のテンポが良くない	6		6
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	6		6
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	5		5
内容が面白くない	4		4
放送授業と印刷教材の内容が異なる	4		4
まとめや学習のポイントが欲しい	4		4
具体例・事例を増やしてほしい	4		4
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	4		4
現在の課題・問題点も取り入れてほしい	3		3
講師の話しが聞きづらい	3		3
講義のスピードが速すぎる	2		2
講師の話し方が早すぎる	2		2
資料・データが古い、改定版を出してほしい	1		1
図表や写真が見にくく不鮮明	1		1
面接授業を実施して欲しい	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	20		20
誤字がある	7		7
放送授業の資料やデータを載せてほしい	6		6
もっと見やすくしてほしい	6		6
カラー印刷にして欲しい	5		5
教材の量が少ない	5		5
内容が難しい、もっと分かりやすい説明をしてほしい	5		5
教材の量が多い	4		4
図表や写真を掲載して欲しい	4		4
図表や写真が見にくく不鮮明	4		4
具体例・事例を増やしてほしい	3		3
文字や図表が小さい	3		3
内容に不足な点がある、もっと知りたいことがあった	3		3
内容に偏りがある	2		2
分量を多くして欲しい	2		2
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	2		2
問題の解答例・解説が欲しい	2		2
現場や講師以外の人の話も聞きたい	1		1
参考資料等を掲載して欲しい	1		1
複数の筆者による執筆で統一性に欠ける、重複がある	1		1
補完教材を加えてほしい	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっとコメントして欲しい	6		6
もっと見やすくしてほしい	2		2
記述式にして欲しい	1		1
通信指導と同じ試験形式にして欲しい	1		1
通信指導の内容とかけ離れている	1		1
通信指導の内容と一緒にある	1		1
問題の解答例・解説が欲しい	1		1
理解度や学習度合いを図る内容になっていない	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
理解度や学習度合いを図る内容になっていない	4		4
通信指導の内容とかけ離れている	3		3
難しかった	3		3
物足りない、簡単すぎて試験として不適格	3		3
記述式にして欲しい	2		2
判定結果だけでなく採点内容を知りたい	2		2
現在の課題・問題点も取り入れてほしい	1		1
通信指導の内容と一緒にある	1		1
問題文の文章表現が悪い	1		1

## 【学部】「総合科目」科目

### よかった点

- 私の思い考えている情報と違う方向からの内容でしたので、新しい知識を得る事が出来て新鮮でした。
- 現在の日本でおきている事がらを、理解するのに大変役立った。講義として、放送授業の進め方（二人の先生がいる）がわかりやすく、また面白かった。
- クラウドコンピューティング、デジタルコンテンツと著作権、情報倫理と知的財産、この3つのあいまいであった知識が少し整理できた。
- 観光は遊びだと思っていたが、観光学という学問であるという事を認識した。今までと違った視野で観光学の基礎知識を学ぶ事が出来た。
- 情報社会の最新情報を適切に説明されており、ICTと社会のあり方について、どのように考えていくか、基本的な知識を得ることができた。
- 情報社会についての、最先端の内容に接することができた。ゲスト出演された方のお話も、刺激的でよかった。
- エネルギーに関する情報を現在・過去・未来を含めて見渡すことができ、全体を見られたと思います。現場の話や、最前線で活躍されている先生の講義なので大変理解しやすかったです。
- 今まででは世界のエネルギー事情のことはまるで分からなかったけれど、この科目をとり、勉強したおかげで世界のエネルギー事情が今後どうなるのかと、興味を持ってよかった。
- 今回この授業を通じて、自分が経験したことを体系立てて考えることができとても良かったです。地域の活性化について、私なりに考えるきっかけになりました。
- 今日の世界情勢の理解に大変役立ったと評価しています。現代のテーマに挑戦されている姿勢が立派です。更なる充実を期待します。

### 気になった点

- 多くの具体的な事例を説明するようにした方が、理解が深まると思う。また、実践的な力が養成されると思う。
- 観光経済学分野も期待していたので、もう少し経済学的な観点からの突っ込みを望みたい。
- 国の施策の妥当性の評価（施策の紹介が多すぎる気がした）技術的に夢よりも、社会的影響についての内容をもう少し厚目にしてもらいたい。
- 放送授業で、07を使い回している回が多かった。今、世の中の経済状況は早いスピードで動いているのだから、もっと新しい情報をたくさん入れて欲しかった。
- 電気にたよったオール家電、電気自動車が本当に省エネになるのか？日本で風力発電がコア電源になれるのか？もっとエネルギー源の良い点、悪い点を掘り下げるべきと思う。
- 印刷教材は、内容・分量共に不十分である。特に、原子力等の具体的なエネルギー状況の部分は、極めて不十分である。事柄によって、記述の濃淡がある。
- IT関連の内容でありながら、ロケや画像などが皆無。これだとラジオで良いのでは？この点で期待が裏切られた感じ。
- 担当講師によっては、教材をただ読んでだけの講師もいた。印刷教材の専門用語の説明がほしい。
- 印刷教材の二番せんじ的なイメージの放送授業であり、印刷教材に記載されていない内容を放送授業で流して欲しい。今のままなら印刷教材だけで十分に間に合う。
- 印刷教材が全文英文であったが、自分の解釈が正しいのか最後までわからなかった。要約文でも良いので日本語訳のものもあれば良いと思った。