

Ⅲ-2. 学部

【学部】「基礎科目」

よかった点

(単位:人)

意見	科目全般		
	テレビ	ラジオ	合計
テーマについての興味が深まり、勉強するきっかけとなった	62	30	92
勉強になった、役に立った	48	27	75
今まで知らなかった知識が身に付いた	47	15	62
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	42	13	55
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ	48	3	51
視野が広がった、視点が変わった	33	17	50
今後の学習・生活等に役に立つ	28	7	35
楽しく受講できた	22	8	30
内容が充実していて、幅広い内容だった	21	6	27
理解しやすい内容だった	17	7	24
仕事・社会活動に役立つ	13	2	15
学ぶ、知る楽しさを覚えた	10	1	11
受講してよかった	6	5	11
これまで興味があった分野を学べた	3	5	8
具体例・事例があった	7	1	8
身近な生活にかかわる内容だった	8		8
他の科目の学習に役立つ	5	3	8
講師が熱心だった、熱意が伝わった	7		7
講義の内容がよかった	6		6
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	1	5	6
引用・参考文献がありよかった	3	2	5
最新の情報や研究が学べた	5		5
社会に対する理解が深まった	2	3	5
知りたかったことを学ぶことができた	5		5
映像で理解しやすかった	4		4
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	4		4
実際の物や場万・現場を見ることができた	4		4
講師に親しみがもてた	3		3
対話形式の授業がよかった	3		3
単位がとれた	3		3
記述式なのが良かった	2		2
現在の課題や問題点を学べた	2		2
練習問題・課題が役に立った	2		2
講師の私見・考え方も聞けた	1		1
資格取得に役立った	1		1
持ち込み可がよかった	1		1
丁寧な指導だった		1	1
添削、コメントをしてもらえた	1		1
理論的に学ぶことができた	1		1

意見	放送授業		
	テレビ	ラジオ	合計
楽しく受講できた	18	2	20
映像で理解しやすかった	13		13
講義の内容がよかった	12	1	13
今まで知らなかった知識が身に付いた	10	1	11
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	8	2	10
講師が熱心だった、熱意が伝わった	8	1	9
内容が良い、分かりやすい	7	1	8
具体例・事例があった	7		7
勉強になった、役に立った	7		7
講師以外の人の話も聞けた	5		5
講師に親しみがもてた	4		4
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ	1	2	3
今後の人生・生活に役立つ	3		3
対話形式の授業がよかった	3		3
複数の専門家の講義を聞けた	1	2	3
図表や写真等があり理解しやすかった	1	1	2
理解しやすい内容だった	2		2
講師の私見・考え方も聞けた	1		1
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	1		1
仕事・社会活動に役立つ	1		1

意見	印刷教材		
	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	8	1	9
CDが役立つ	5		5
理解しやすい内容だった	4		4
テーマについての興味が深まり、勉強するきっかけとなった	2	1	3
楽しく学べた	1	2	3
引用・参考文献がありよかった	1	1	2
勉強になった、役に立った	2		2
具体例・事例があった	1		1
講師が熱心だった、熱意が伝わった	1		1
身近な生活にかかわる内容だった	1		1

意見	通信指導		
	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	2	1	3
添削、コメントをもらえた		2	2
勉強になった、役に立った	1	1	2
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ	1		1
記述式なのが良かった	1		1
丁寧な指導だった		1	1

意見	単位認定試験		
	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、役に立った	3		3
記述式なのが良かった	2		2
単位がとれた	2		2
試験内容が適切であった		1	1
持ち込み可がよかった	1		1
学習意欲が湧いた	1		1

主な改善点の提案《次項「気になった点」より》

- 理解しやすい、適格な難易度の内容にする。
- 分かりやすい説明と十分な解説をする。
- 内容に注意しながら、より専門的な内容になるように工夫する。
- 範囲が広くなりすぎないように、ポイントを絞るよう工夫をする。
- 放送授業では話し方を工夫し、より分かりやすく、より詳しい説明や解説をする。
- 放送授業はテレビ科目にする。
- 印刷教材は関連する図・表・写真・イラストを増やす。
- 単位認定試験は試験範囲を明確にし、適格な内容になるよう工夫する。

【学部】「基礎科目」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しい、高度すぎる、理解できない	43	3	46
分かりにくい、説明・解説が不十分	26	5	31
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	10	7	17
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	10	3	13
期待する内容、科目录内とは違っていた	6	2	8
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	5	3	8
内容に不満がある	7		7
具体例・事例・実践的な内容を増やしてほしい	3		3
時間が不足している	3		3
内容に偏りがある	1	2	3
面接授業を実施してほしい	3		3
練習問題・復習問題・過去問題を追加してほしい	3		3
まとめや学習のポイントが欲しい	2		2
質問や相談がしたい	2		2
上級または関連する科目・基礎科目を開講してほしい	2		2
内容まとまりがない、統一性、関連性がない	2		2
不要に感じる部分がある	2		2
放送授業と印刷教材の内容が異なる	2		2
参考文献を紹介してほしい	1		1
事前に必要な基礎知識・情報・入門書を教えてほしい	1		1
面白くない、興味がもてない		1	1
放送授業と印刷教材の内容が同じである		1	1
問題の解答例・解説が欲しい	1		1
サブタイトルをつけて欲しい		1	1
問題点を明確にして欲しい	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師の話方がよくない	12	1	13
分かりにくい、解説が不十分	12	1	13
テレビ科目にして欲しい		8	8
構成・内容がよくない	5	2	7
講義のスピードが速い、ゆっくりにして欲しい	6	1	7
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	7		7
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	5	1	6
難しかった	4	2	6
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	3	2	5
講師がよくない	4	1	5
印刷教材を棒読みまたは読んでいただけである	2	2	4
時間が不足している	3	1	4
アシスタントに不満がある。改善してほしい	4		4
まとめや学習のポイントが欲しい		3	3
テレビ科目の内容を改善してほしい	2		2
内容がタイトル・シラバス・科目录内と違っていた	2		2
講義のテンポが良くない	2		2
内容が面白くない、興味がもてない	1	1	2
テロップ・注釈をもっと活用してほしい	2		2
ラジオ科目に映像を取り入れて欲しい		2	2
例題、実習・演習を取り入れて欲しい	2		2
講義の内容が不必要		1	1
印刷教材の内容すべてを放送授業してほしい	1		1
熱意が感じられない		1	1
放送時間を改善してほしい	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
関連する図・表・写真・イラストを増やしてほしい	4	7	11
分かりにくい、理解しにくい、解説が不十分	8		8
練習問題を入れてほしい、増やしてほしい	7		7
CD、DVDの内容が不十分	5		5
もっと見やすくしてほしい	4	1	5
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	3	1	4
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	4		4
難しかった	4		4
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	1	2	3
問題の解答、解答例、解説が欲しい	2		2
CD、DVDが欲しい	1		1
ポイントが分かりにくい	1		1
参考資料等を掲載してほしい	1		1
ふりがなが欲しい	1		1
補助教材・テキストが欲しい	1		1
目次・索引を追加、改善してほしい	1		1
教材に興味をもてない		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
問題の解答、解答例、解説が欲しい	2		2
内容に誤りがある	2		2
コメントに不満がある	2		2
指導内容に不満がある	2		2
放送授業と通信指導の内容が異なる	2		2
気軽に質問できる環境を整えて欲しい	2		2
内容に偏りがある	1		1
内容が難しい	1		1
分量を多くしてほしい	1		1
インターネット発信、提出出来るようにしてほしい	1		1
印刷教材と通信指導の内容が異なる	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
試験範囲、内容が分かりにくい	8		8
難しかった	6		6
問題数が多い、範囲が広い	5		5
内容が易しい、もう少し難しくしてほしい	2	1	3
記述式及び記述に関して改善してほしい	3		3
教材等持ち込み可にして欲しい	2	1	3
選択式にして欲しい	3		3
通信指導の内容とかけ離れている	2		2
内容に偏りがある	2		2
問題数が少ない	1	1	2
試験内容が放送授業の内容と異なる	2		2
音声速度が早い	2		2
採点内容を知りたい、答案用紙を返却してほしい		1	1
試験内容が印刷教材の内容と異なる	1		1
リスニングテストを追加してほしい	1		1
受験環境を整えて欲しい	1		1

【学部】「基礎科目」

よかった点

- A先生の話しが、理系でない私にもわかりやすくて良かったし、数学が苦手な人にも、数学の大切さが理解でき理論的に物事をとらえる視点につながった。
- もともと科学が好きで、自然と環境のコースを選んだのですが、これまでやこれからの科学の発展方向が、多岐にわたってそれぞれの分野での到達のまで概観できてますます興味が持てました。
- 通信指導のコメントがわかりやすく、大変良かった。大事なポイントが理解でき、学習意欲の向上につながりました。
- 章末の事例として、実際に様々な企業を講師の先生方が訪れ、問題解決の具体例を映像を通して学べた点が良かった。
- これまで、自然科学の科目を個別に受講してきたが、本講座を受講して、自然科学全般に共通する考え方が理解でき、又、それまでの知識の整理にも役に立った。
- 両担当講師の自然科学に対する考え方、哲学の如きものに強く感動を受けました。自然科学の歴史を適切なバランスの紹介と新しい科学技術の歴史と中味をよく勉強できました。
- 課題や試験問題に記述式が採用されており、学んだことを理解した上で、自分のことばを使って論理的に説明するための能力が身についたように思う。
- ・各回インタビューを見て、統計がどのように使われているのかを知る事が出来た事・キャンパス・ネットワーク・ホームページ内の補助教材が充実していて統計学に対してますます興味がわいた事。
- 身近な事象についての物理学を用いた解説はとても興味深くおもしろいものでした。こういう物理学を学びたいと思っていたので本当に受講してよかった。
- 普段の生活の中で使われている物理学に目を向けるきっかけができたことは、とても良かったです。また、放送教材では、興味がもちやすい実験も多く、楽しみながら学習できました。

気になった点

- あえて書くとすれば、通常の授業では「板書」をしてポイントなどを書いている風景があるが、先生の放送授業の話すスピード感がポイントを書き留めることができるものであったらと思う。
- もっと印刷教材の図表(グラフ)やイラストなどを、基礎科目なので増やすべきだと感じた。やはり文字の羅列よりも図解であった方が理解しやすい。もっと基礎的にした方がよいと思った。
- ゆっくり進むところと、かけ足で進むところであったので、放送の時間配分を改善した方が良いと思った。
- ラジオ科目では、授業を受けていく上で興味ややる気が高まらない為、テレビ科目(映像)にするべきと思う
- 科目の内容が多岐にわたり講義が大局的で、解りにくかった。教科をしぼり講義を理解し易く、画像多くして興味が湧く講義をお願いしたい。
- 教育分野が分かりづらい内容であった。臨床心理は、同内容の事が多く、基礎を学ぶのには良いが、そこから先につながってほしかった。
- 計算方法とかが理解しにくかったのでできたらもう少しわかるような説明を補足してほしかった
- 講師が複数で担当しておられるために特に主任講師とそれ以外の講師のスタイルが異なりすぎるように思われる。
- 通信指導と単位認定試験の問題内容があまり関連していなかった様に思います。
- 添付のCDが、Lessonごとでは、なかったもので、利用しづらかった。

【学部】「共通科目:人文系」

よかった点

(単位:人)

科目全般 意見	科目全般		
	テレビ	ラジオ	合計
テーマについての興味が深まり、勉強するきっかけとなった	23	44	67
勉強になった、役に立った	20	33	53
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	9	26	35
今まで知らなかった知識が身に付いた	17	15	32
視野が広がった、視点が変わった	15	13	28
理解しやすい内容だった	5	19	24
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	1	16	17
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ	5	9	14
今後の学習・生活等に役に立つ	7	6	13
内容が充実していて、幅広い内容だった	1	11	12
これまで興味があった分野を学べた	4	6	10
楽しく受講できた	3	5	8
講師の話方がよかった、分かりやすかった	2	6	8
受講してよかった	5	3	8
知りたかったことを学ぶことができた	3	2	5
具体例・事例があった	4		4
社会に対する理解が深まった	4		4
引用・参考文献がありよかつた	1	2	3
学ぶ、知る楽しさを覚えた		3	3
最新の情報や研究が学べた	3		3
身近な生活にかかわる内容だった	3		3
他の科目の学習に役立った	1	2	3
キーワード・ポイント等が役に立った		1	1
現在の課題や問題点を学べた	1		1
講義の内容がよかつた		1	1
講師が熱心だった、熱意が伝わった		1	1
講師に親しみがもてた		1	1
講師の私見・考え方も聞けた		1	1
仕事・社会活動に役立つ	1		1
資格取得に役立った	1		1
実際の物や場々・現場を見ることができた		1	1
単位がとれた		1	1
丁寧な指導だった		1	1
添削、コメントをしてもらえた	1		1
理論的に学ぶことができた		1	1
練習問題・課題が役に立った		1	1

主な改善点の提案《次項「気になった点」より》

- 内容に注意しながら、より専門的な内容になるように工夫する。
- 分かりやすい説明と十分な解説をする。
- 放送授業と印刷教材の内容を統一する。
- 理解しやすい、適格な難易度の内容にする。
- 範囲が広くなりすぎないように、ポイントを絞るよう工夫をする。
- 放送授業はテレビ科目にする。
- 放送授業ではより分かりやすく、より詳しい説明や解説をする。
- 印刷教材はより見やすく、分かりやすい説明や解説をいれる。

放送授業 意見	放送授業		
	テレビ	ラジオ	合計
講師の話方がよかつた、分かりやすかつた	1	17	18
講義の内容がよかつた	1	10	11
楽しく受講できた	5	2	7
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ	1	5	6
勉強になった、役に立った	1	5	6
内容が良い、分かりやすい	3	2	5
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた		4	4
理解しやすい内容だった	2	2	4
講師が熱心だった、熱意が伝わった		3	3
今まで知らなかった知識が身に付いた	2	1	3
講師の私見・考え方も聞けた		2	2
今後の人生・生活に役立つ	1		1
最新の情報や研究が学べた	1		1
丁寧な指導だった		1	1

印刷教材 意見	印刷教材		
	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	2	11	13
テーマについての興味が深まり、勉強するきっかけとなった	2	5	7
楽しく学べた	3	1	4
勉強になった、役に立った	1	3	4
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた		3	3
具体例・事例があった	1	1	2
今まで知らなかった知識が身に付いた	1	1	2
視野が広がった、視点が変わった		2	2
身近な生活にかかわる内容だった	2		2
放送授業の補助となった	1	1	2
引用・参考文献がありよかつた		1	1
講師が熱心だった、熱意が伝わった		1	1
今後の人生・生活に役立つ	1		1
理解しやすい内容だった		1	1

通信指導 意見	通信指導		
	テレビ	ラジオ	合計
添削、コメントをしてもらえた	1	1	2
内容が良い、分かりやすい		2	2
丁寧な指導だった		1	1

単位認定試験 意見	単位認定試験		
	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた		1	1

【学部】「共通科目:人文系」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	8	12	20
分かりにくい、説明・解説が不十分	7	5	12
放送授業と印刷教材の内容が異なる	9	1	10
難しい、高度すぎる、理解できない	1	7	8
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	2	5	7
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	4	1	5
内容に不満がある	3	2	5
放送授業と印刷教材の内容が同じである		4	4
上級または関連する科目・基礎科目を開設して欲しい		3	3
具体例・事例・実践的な内容を増やしてほしい	2		2
内容まとまりがない、統一性、関連性がない	1	1	2
内容に偏りがある		2	2
不要に感じる部分がある		2	2
まとめや学習のポイントが欲しい		1	1
期待する内容、科目案内とは違っていた	1		1
最新の動向・身近な問題・課題を取り入れてほしい	1		1
時間が不足している	1		1
面白くない、興味がもてない	1		1
面接授業を実施して欲しい		1	1
難しい、高度すぎる、理解できない	1		1
参考文献、引用文献が多すぎる		1	1
面接授業の内容を改善して欲しい	1		1
インターネットで配信の内容の改善をして欲しい		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		7	7
分かりにくい、解説が不十分	3	3	6
印刷教材を棒読みまたは読んでいただけである	3	2	5
講義のスピードが速い、ゆっくりにして欲しい		3	3
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	2	1	3
講師の話し方がよくない	1	1	2
図・表・写真を利用して欲しい		2	2
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	2		2
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	2		2
難しかった		2	2
まとめや学習のポイントが欲しい	1		1
内容が重複している		1	1
構成・内容がよくない	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっと見やすくしてほしい	8	3	11
分かりにくい、理解しにくい、解説が不十分	4	5	9
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい		5	5
関連する図・表・写真・イラストを増やして欲しい		4	4
放送授業の資料や板書・データ・ページを載せてほしい	3	1	4
ポイントが分かりにくい	1	1	2
難しかった	2		2
補助教材・テキストが欲しい		2	2
CD、DVDの内容が不十分		1	1
問題の解答、解答例、解説が欲しい		1	1
具体例・事例を増やしてほしい	1		1
他の科目と内容が重複する		1	1
教材をもっとIT活用したものにして欲しい		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
放送授業と通信指導の内容が異なる		2	2
印刷教材と通信指導の内容が異なる	1		1
通信指導問題の出題範囲図を提示して欲しい	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
試験範囲、内容が分かりにくい	4	1	5
通信指導の内容とかけ離れている	2	1	3
難しかった	3		3
内容が易しい、もう少し難しくして欲しい		2	2
試験内容が印刷教材の内容と異なる	2		2
試験内容が放送授業の内容と異なる	1		1

【学部】「共通科目：人文系」科目

よかった点

- 日本文学についての歴史や、今の時代に受け継がれているものなどの存在が少しわかり、興味をもって学習することができました。
- 人文地理学の具体的な場所（森林、都市など）や場面に即しての講義で、グローバル化により、広い視野から GPS や GIS を駆使しての内容の説明があり、科学的で明確で視野が広がったと思う。
- 近代の哲学の重要なポイントが絞られ、丁寧に解説されているところ また、講師の持論にとどまらず、一般的な概論が述べられているところ
- 近代哲学といわれる哲学者達について、系統だてた関連性を意識しながら、その主張を学ぶことができた。
- 日本文学の流れを、蓄積、集約、拡散という視点からとらえている熱のこもった B 先生の言葉の選択に感動しながら受講した。
- 印刷教材は各章ごとによくまとめられているので後日読み返す時にもわかりやすい。
- 印刷教材により、言葉の使い方、力、表現力等視点をかえてみる事ができた。また、紹介されていた本も読んでみたいと思うようになった。
- 地震・津波等自然災害の予測・実情把握に GIS がいかに重要な役割を担っているかなどその理論と実践を理解出来て大変満足している。
- 放送授業と、印刷教材の併用により、自然と頭の中に入ってくるような感じでした。日常生活の中での題材はとても楽しかったです。
- 先生の講義が、教材の朗読ではなく、ご自身の言葉でわかりやすくお話されていたので、とても興味深く聴くことができました。

気になった点

- TV 放送の内容と印刷教材の内容とマッチしていない所もあり、認定試験を受ける時にとまどいを感じた。
- ある程度の内容を理解している前提の講義と感じた。ところどころまったく理解できない箇所があり苦労した。
- 印刷教材でも放送授業でやっている内容をもっと詳しく説明して欲しい
- 印刷教材をカラー印刷にしてもらえばもっと理解が容易になると思われます。
- 教材でとりあげた人物の映像などが、TV で見られたら、もっと親しみがもてて、授業もおもしろいのではないかと思います。
- 教材の内容の豊富さレベルに比べ試験が易しすぎる 教材持込みも可なのでもう少し詳しい内容理解を求めても良いのではないのでしょうか。
- 試験を受けるために提出する課題と実際に受ける試験との難しさに差がありすぎる。課題も本試験と同様レベルで提出してほしい。
- 授業の内容と、通信指導内容が異っていたので、理解しにくかった。
- 図表や写真等、印刷教材に取り入れたら、もっと理解が深まると存じます。
- 放送授業の内容が印刷教材に書いていないことが多く理解しづらかった。

【学部】「共通科目：社会系」

よかった点

(単位：人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、役に立った	11	66	77
今後の学習・生活等に役に立つ	6	53	59
テーマについての興味が深まり、勉強するきっかけとなった	9	41	50
今まで知らなかった知識が身に付いた	13	26	39
理解しやすい内容だった	3	34	37
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	7	28	35
視野が広がった、視点が変わった	8	24	32
身近な生活にかかわる内容だった		25	25
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ	2	18	20
仕事・社会活動に役立つ	8	8	16
内容が充実していて、幅広い内容だった	4	11	15
楽しく受講できた	2	12	14
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	1	8	9
社会に対する理解が深まった	3	4	7
知りたかったことを学ぶことができた		7	7
これまで興味のあった分野を学べた	1	4	5
具体例・事例があった		5	5
現在の課題や問題点を学べた		5	5
受講してよかった		5	5
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	1	2	3
図表や写真等があり理解しやすかった		3	3
他の科目の学習に役立つ	1	1	2
映像で理解しやすかった		1	1
学ぶ、知る楽しさを覚えた		1	1
講師が熱心だった、熱意が伝わった	1	1	1
講師に親しみがもてた		1	1
最新の情報や研究が学べた		1	1
資格取得に役立った	1		1
実際の物や場々・現場を見ることができた		1	1
単位がとれた		1	1
添削、コメントをしてもらえた		1	1
理論的に学ぶことができた		1	1
練習問題・課題が役に立った		1	1

放送授業				
意見	テレビ	ラジオ	合計	
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	2	7	9	
内容が良い、分かりやすい	3	6	9	
楽しく受講できた		1	4	5
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ			4	4
講義の内容がよかった			4	4
講師以外の人の話も聞けた			4	4
今後の人生・生活に役立つ			4	4
講師が熱心だった、熱意が伝わった	2	1	3	
講師に親しみがもてた	2		2	
勉強になった、役に立った			2	2
理解しやすい内容だった			2	2
映像で理解しやすかった	1		1	
今まで知らなかった知識が身に付いた	1		1	
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた			1	1
仕事・社会活動に役立つ			1	1

印刷教材				
意見	テレビ	ラジオ	合計	
内容が良い、分かりやすい			10	10
仕事・社会活動に役立つ			4	4
テーマについての興味が深まり、勉強するきっかけとなった			3	3
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ			2	2
基礎的な知識を得られた、概要がわかった			2	2
今後の人生・生活に役立つ			2	2
最新の情報や研究が学べた			2	2
視野が広がった、視点が変わった			2	2
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた			2	2
勉強になった、役に立った			2	2
引用・参考文献がありよかった			1	1
楽しく学べた			1	1
今まで知らなかった知識が身に付いた			1	1
身近な生活にかかわる内容だった			1	1
図表や写真等があり理解しやすかった			1	1
理解しやすい内容だった			1	1

通信指導				
意見	テレビ	ラジオ	合計	
内容が良い、分かりやすい			2	2
添削、コメントをもらえた			1	1

単位認定試験				
意見	テレビ	ラジオ	合計	
持ち込み可がよかった			2	2

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 理解しやすい、適格な難易度の内容にする。
- 分かりやすい説明と十分な解説をする。
- 内容に注意しながら、より専門的な内容になるように工夫する。
- 具体例・事例・実践的な内容を増やす。
- 放送授業はテレビ科目にする。
- 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない。
- 放送授業ではより分かりやすく、より詳しい説明や解説をする。
- 印刷教材は関連する図・表・写真・イラストを増やす。
- 単位認定試験は適格な難易度や内容になるようにする。

【学部】「共通科目：社会系」

気になった点

(単位：人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しい、高度すぎる、理解できない	12	25	37
分かりにくい、説明・解説が不十分	6	16	22
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	3	11	14
具体例・事例・実践的な内容を増やしてほしい		11	11
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	3	7	10
放送授業と印刷教材の内容が異なる		10	10
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい		7	7
まとめや学習のポイントが欲しい		3	3
今後に向けた解決策なども入れてほしい		3	3
上級または関連する科目・基礎科目を開設してほしい	1	2	3
放送授業と印刷教材の内容が同じである		3	3
最新の動向・身近な問題・課題を取り入れてほしい	1	1	2
参考文献を紹介してほしい		2	2
内容に偏りがある		2	2
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	1	1	2
面接授業を実施してほしい		2	2
内容に不満がある		2	2
事前に必要な基礎知識・情報・入門書等を教えてほしい	1		1
質問や相談がしたい		1	1
面白くない、興味をもてない		1	1
助成金・奨学金の改善してほしい	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		17	17
印刷教材を棒読みまたは読んでいただけである	2	10	12
分かりにくい、解説が不十分	5	5	10
講師の話し方がよくない		5	5
構成・内容がよくない	1	3	4
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい		4	4
講義のスピードが速い、ゆっくりにして欲しい		3	3
図・表・写真を利用して欲しい	1	2	3
難しかった	1	2	3
複数の講師のため統一性・連携に欠ける		3	3
映像を取り入れて欲しい		2	2
まとめや学習のポイントが欲しい		1	1
講義のテンポが良くない	1		1
時間が不足している		1	1
内容が重複している	1		1
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい		1	1
内容に偏りがある		1	1
アナウンサーをつけて欲しい		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
関連する図・表・写真・イラストを増やしてほしい	4	5	9
分かりにくい、理解しにくい、解説が不十分	1	8	9
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい		4	4
文字・図・表・写真が小さい、分かりにくい		4	4
放送授業の資料や板書・データ・ページを載せてほしい	1	3	4
内容に誤りがある		3	3
難しかった	1	2	3
ポイントが分かりにくい	1	1	2
構成がよくない		2	2
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい		2	2
教材に興味をもてない	1	1	2
具体例・事例を増やしてほしい		1	1
資料・データが古い、改定版を出してほしい		1	1
内容がばらばらしている、まとまりがない		1	1
補助教材・テキストが欲しい	1		1
練習問題を入れてほしい、増やしてほしい		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容に誤りがある		3	3
コメントに不満がある		1	1
問題の解答、解答例、解説が欲しい	1		1
内容に偏りがある	1		1
内容が難しい	1		1
返答がない	1		1
指導内容に不満がある		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	3	6	9
試験範囲、内容が分かりにくい	2	6	8
内容に偏りがある	1	2	3
問題数が多い、範囲が広い	1	2	3
内容が易しい、もう少し難しくしてほしい		2	2
記述式及び記述に関して改善してほしい		2	2
試験内容が印刷教材の内容と異なる		2	2
受験環境を整えて欲しい		2	2
教材等持ち込み可にして欲しい		1	1
通信指導の内容とかけ離れている	1		1
採点内容を知りたい、答案用紙を返却してほしい	1		1

【学部】「共通科目：社会系」科目

よかった点

- 生活に密着した内容なので、気負う事なく学習できました。先生の話方もハキハキしていて聞き取りやすかったです。
- 生活に密着している問題を客観的に見ることができ、とても興味深く学べて良いと思います。
- 普段、統計的な数値としては知る機会の少ない、身近な金銭の水準について分かり易く知ることができた。
- 身近な内容だったので改ためて、学習することで、知り得た内容や深まった内容があり自分が生活をしていく上で、勉強になった
- 今まででは福祉に対して漠然と考えていたが、講義によって具体的なことを考えることができるようになったと思えるところ。
- できるだけかみくだいてわかりやすく説明しようとする点に、講師の熱意が感じられた。
- 身近な生活の出来事がこの講座を勉強して思考の仕方が客観的に出来る様になった。
- 個別例題に関しての説明が十分で、理解できた。通信指導の内容が詳しく、解説されており、理解できた
- 在来の典型的な会計に対し、学問的に発展させた内容が含まれており、新しい知見がえられた。
- 経営の基礎的な知識や戦略を知る事ができて、実際の経営に生かす事が出来るであろう点です。教材の内容も分かり易く、好奇心を刺激されました。

気になった点

- ラジオでの内容は理解するのが難しい。映像での配信するか、印刷教材を改良してビジュアル化を進めてほしい。
- 講師の先生方により、説明方法に差があり、わかりにくい説明があった。
- 授業の内容として図表やグラフが非常に多いので、ラジオの放送授業では理解が難しいところもあった。
- 少し、内容が飛びすぎている所があるので理解するのに手間どった。先生に聞くこと（質問）出来たらもっと理解出来た気がする。
- 図表が、少し細かすぎて見にくいところがあった。数字が細かすぎる。
- 単位認定試験が難しい。通信指導と試験の難易度の差をもう少し縮めてほしい。又は、単位認定試験での持ち込みを認めてほしい。
- 単位認定試験はもっと勉強量、努力量が結果に反映されるものにして欲しい。
- 放送授業と印刷教材が全く同じ内容だった回があり、放送授業をきかなくても良かったのではと思いました。
- 放送授業が、複数の担当講師の方々のもち回りで行なわれる点がやや馴染めない印象をもちました。
- 放送内容に返して印刷教材に含まれていない図や表があり困りました。専門的な言葉が多くあり勉強しづらかった。

【学部】「共通科目：自然系」

よかった点

(単位：人)

科目全般	意見		
	テレビ	ラジオ	合計
テーマについての興味が深まり、勉強するきっかけとなった	19		19
勉強になった、役に立った	19		19
今まで知らなかった知識が身に付いた	16		16
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつた	11		11
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	8		8
内容が充実していて、幅広い内容だった	8		8
仕事・社会活動に役立つ	6		6
視野が広がった、視点が変わった	6		6
楽しく受講できた	5		5
理解しやすい内容だった	5		5
今後の学習・生活等に役に立つ	4		4
知りたかったことを学ぶことができた	4		4
これまで興味のあった分野を学べた	2		2
現在の課題や問題点を学べた	2		2
資格取得に役立った	2		2
実際の物や場々・現場を見ることができた	2		2
受講してよかった	2		2
図表や写真等があり理解しやすかった	2		2
キーワード・ポイント等が役に立った	1		1
映像で理解しやすかった	1		1
具体例・事例があった	1		1
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	1		1
最新の情報や研究が学べた	1		1

放送授業	意見		
	テレビ	ラジオ	合計
映像で理解しやすかった	6		6
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	6		6
内容が良い、分かりやすい	3		3
図表や写真等があり理解しやすかった	2		2
理解しやすい内容だった	2		2
楽しく受講できた	1		1
講義の内容がよかった	1		1
講師が熱心だった、熱意が伝わった	1		1
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	1		1
複数の専門家の講義を聞いた	1		1
勉強になった、役に立った	1		1

印刷教材	意見		
	テレビ	ラジオ	合計
テーマについての興味が深まり、勉強するきっかけとなった	3		3
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	3		3
内容が良い、分かりやすい	3		3
楽しく学べた	1		1
今後の人生・生活に役立つ	1		1
図表や写真等があり理解しやすかった	1		1
勉強になった、役に立った	1		1

単位認定試験	意見		
	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた	2		2
試験内容が適切であった	1		1

主な改善点の提案《次項「気になった点」より》

- 内容に注意しながら、より専門的な内容になるように工夫する。
- 理解しやすい、適格な難易度の内容にする。
- 範囲が広くなりすぎないように、ポイントを絞るよう工夫をする。
- 放送授業では話し方を工夫し、より分かりやすく、より詳しい説明や解説をする。
- 印刷教材は関連する図・表・写真・イラストを増やす。
- 印刷教材はより見やすく、分かりやすい説明や解説をいれる。

【学部】「共通科目：自然系」

気になった点

(単位：人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	8		8
難しい、高度すぎる、理解できない	6		6
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	3		3
分かりにくい、説明・解説が不十分	2		2
内容に不満がある	2		2
時間が不足している	1		1
上級または関連する科目・基礎科目を開設して欲しい	1		1
内容まとまりがない、統一性、関連性がない	1		1
面白くない、興味がもてない	1		1
内容に偏りがある	1		1
不要に感じる部分がある	1		1
放送授業と印刷教材の内容が異なる	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師の話し方がよくない	4		4
テレビ科目にして欲しい	2		2
構成・内容がよくない	1		1
講義のスピードが速い、ゆっくりにして欲しい	1		1
資料・データ・映像・内容が古い、改定して欲しい	1		1
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	1		1
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	1		1
分かりにくい、解説が不十分	1		1
講師がよくない	1		1
出張講義をして欲しい	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
関連する図・表・写真・イラストを増やして欲しい	5		5
もっと見やすくしてほしい	4		4
分かりにくい、理解しにくい、解説が不十分	4		4
難しかった	2		2
ポイントが分かりにくい	1		1
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	1		1
内容に誤りがある	1		1
他の科目と内容が重複する	1		1
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	1		1
放送授業の資料や板書・データ・ページを載せてほしい	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
コメントに不満がある	2		2
問題の解答、解答例、解説が欲しい	1		1
内容が難しい	1		1
印刷教材と通信指導の内容が異なる	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	2		2
問題数が少ない	2		2
教材等持ち込み可にして欲しい	1		1
問題の解答例・解説が欲しい	1		1
試験内容が印刷教材の内容と異なる	1		1
試験内容が放送授業の内容と異なる	1		1

【学部】「共通科目：自然系」科目

よかった点

- 動植物と環境の関係を科学的に解説して頂いたので、新しい見方が広がった。人間と他の動植物達との共生のあり方を考えるきっかけになりました。
- 生物圏の基礎～最新の情報を系統だって学ぶことができた。各種データをまとめた表が有用だった。
- 環境問題を勉強する中で、生物集団の行動を見る事により、どういう状況で絶滅が起こるのかが理解できた。
- 新たな知識が付き、視野が広がり、又、今後の仕事にも役立てられ、良かったと思います。
- 看護師として必要な点をわかりやすく、解説されていた。一度だけでなく、ポイントと思える所を何度も聞きたいと思いました。
- 看護の基礎となるもので大変勉強になった。絵の多くある教材であったので集中力もきれることなく行えた。
- 人間というものを理解する一つの切り口として身体の構造と機能を学べたことは有益であった。
- 人体の構造だけではなく、なぜこのようになるのか、という深い部分が知る事が出来てよかったです。
- 自然科学の中で、最近、問題となっている、地球温暖化、種の保護について、考えるチャンスとなった。
- 通常あまり目にふれない実例をもとにして説明がされており新らたの視野が広がった。地球環境保全との関連も説かれておりよかったです。

気になった点

- テレビのように教科書もカラーだと良いと思いました。
- とても範囲が広がったです。人間の人体だから、もっともっと範囲が広いと思いますが、15回の授業にしては、広すぎた。
- ラジオでの放送が何故あるのか、わかりません。映像があるのとないのでは全々ちがいます。TV放送のみにすべきではありませんか？
- ラジオではなくテレビにしてもらえたら、より先生の顔もわかるし、現場取材もあるともっと興味がもてると思います。
- 印刷教材の言い回しが難しく理解しにくい事が多く、わかりやすく記して欲しいと思いました。
- 印刷教材の内容が多すぎて、放送授業で放送しきれずに講師の説明が早口になったり、少し理解にとまどってしまった。
- 各章のつながり、全体の位置付けなど理解しにくい内容であった。
- 覚えることが多いのは分かりますが、広く浅くの内容だったのでどこを重要視すれば良いのか悩みました。他の教材と内容が重なる部分は減らしても良いのでは?と思いました。
- 恒常性の維持についての所は、理解するのがむずかしかったです。印刷教材でもっと詳しく書いてあればよいと思いました。
- 放送授業で提示された図や表はすべて印刷教材にものせてもらいたい。

【学部】「共通科目:外国語」

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テーマについての興味が深まり、勉強するきっかけとなった	31	10	41
勉強になった、役に立った	16	14	30
理解しやすい内容だった	15	15	30
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	19	6	25
今まで知らなかった知識が身に付いた	11	5	16
楽しく受講できた	13	2	15
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ	9	5	14
今後の学習・生活等に役に立つ	7	6	13
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	4	2	6
受講してよかった	5	1	6
知りたかったことを学ぶことができた	3	3	6
学ぶ、知る楽しみを覚えた	4	1	5
他の科目の学習に役立つ	3	1	4
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	1	3	4
内容が充実していて、幅広い内容だった	2	2	4
これまで興味があった分野を学べた	2	1	3
視野が広がった、視点が変わった	2	1	3
インターネットで受講できた		2	2
講師の私見・考え方も聞けた	2		2
キーワード・ポイント等が役に立った		1	1
コラムが良かった	1		1
映像で理解しやすかった	1		1
講師に親しみももてた		1	1
資格取得に役立った		1	1
図表や写真等があり理解しやすかった		1	1
対話形式の授業がよかった	1		1
丁寧な指導だった	1		1
練習問題・課題が役に立った		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
インターネットで受講できた			2
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ	4		4
映像で理解しやすかった	4		4
楽しく受講できた	11	2	13
講義の内容がよかった	9	1	10
講師に親しみももてた	3	1	4
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	1	5	6
講師以外の人の話も聞けた	1		1
今まで知らなかった知識が身に付いた	1	1	2
今後の人生・生活に役立つ	1		1
図表や写真等があり理解しやすかった		1	1
内容が良い、分かりやすい	3		3
複数の専門家の講義を聞けた	1	1	2
勉強になった、役に立った	3	2	5

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
CDが役立つ	5	2	7
テーマについての興味が深まり、勉強するきっかけとなった	3	2	5
楽しく学べた	3		3
今後の人生・生活に役立つ		1	1
内容が良い、分かりやすい	3	5	8
勉強になった、役に立った	1	1	2
理解しやすい内容だった	1		1
放送授業の補助となった		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、役に立った	2		2
内容が良い、分かりやすい		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた	1		1

主な改善点の提案《次項「気になった点」より》

- 理解しやすい、適格な難易度の内容にする。
- 範囲が広くなりすぎないように、ポイントを絞る工夫をする。
- 分かりやすい説明と十分な解説をする。
- 放送授業の進行スピードが早くなりすぎないようにする。
- 放送授業はテレビ科目にする。
- 放送授業はより分かりやすい構成、内容になるように工夫する。
- 印刷教材のCD、DVDをより分かりやすい内容になるように工夫する。
- 印刷教材はより見やすく、分かりやすい説明や解説をいれる。

【学部】「共通科目:外国語」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しい、高度すぎる、理解できない	25	11	36
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	5	7	12
分かりにくい、説明・解説が不十分	4	4	8
内容に不満がある	4	4	8
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	3	3	6
面白くない、興味がもてない	3	1	4
放送授業と印刷教材の内容が異なる	3	1	4
事前に必要な基礎知識・情報・入門書等を教えてほしい	3		3
期待する内容、科目录内とは違っていた	1	1	2
上級または関連する科目・基礎科目を開設してほしい		2	2
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	1	1	2
面接授業を実施してほしい	1		1
インターネットで配信の内容の改善をしてほしい		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講義のスピードが速い、ゆっくりにしてほしい	8	4	12
テレビ科目にして欲しい		10	10
構成・内容がよくない	8	1	9
難しかった	8		8
印刷教材を棒読みまたは読んでいただけである	3	1	4
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい		4	4
講師の話し方がよくない	3		3
分かりにくい、解説が不十分	2		2
講義のテンポが良くない	1	1	2
時間が不足している		2	2
内容が面白くない、興味がもてない	2		2
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	2		2
講義の内容が不必要	1	1	2
アシスタントに不満がある。改善してほしい	2		2
テレビ科目の内容を改善してほしい	1		1
内容がタイトル・シラバス・科目录内と違っていた	1		1
内容に偏りがある	1		1
映像を取り入れて欲しい		1	1
授業の環境を整えて欲しい	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
CD、DVDの内容が不十分	8	1	9
分かりにくい、理解しにくい、解説が不十分	6	2	8
CD、DVDが欲しい	1	3	4
ふりがなが欲しい	3	1	4
練習問題を入れてほしい、増やしてほしい	3	1	4
目次・索引を追加、改善してほしい	1	3	4
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	1	2	3
補助教材・テキストが欲しい	3		3
教材に興味をもてない	3		3
もっと見やすくしてほしい	2		2
難しかった	2		2
ポイントが分かりにくい	1		1
内容に誤りがある		1	1
構成がよくない	1		1
参考資料等を掲載してほしい	1		1
関連する図・表・写真・イラストを増やしてほしい	1		1
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容に偏りがある		1	1
内容が難しい		1	1
分かりにくい、解説が不十分		1	1
分量を多くしてほしい		1	1
レポート提出の期限が短い	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容に偏りがある	5		5
内容が易しい、もう少し難しくしてほしい	4		4
試験範囲、内容が分かりにくい	2	1	3
試験内容が印刷教材の内容と異なる	2	1	3
問題数が少ない	1	1	2
難しかった		1	1
記述式及び記述に関して改善してほしい	1		1
試験内容が放送授業の内容と異なる	1		1
リスニングテストを追加してほしい	1		1

【学部】「共通科目：外国語」科目

よかった点

- 仏語の文法的な成り立ちを、ストーリーを見ながら学ぶことができたのがよかった。
- 付属 CD がびっしりスキットはっていて、自習にすごくやくだちました。ありがとうございました。
- 各課ごとの文法解説、会話文がよく考えられて構成されているので理解しやすかった。
- CD がついているので語学の学習には、役立ちます。くりかえし聞けるので独習に特に役立ちました。
- 発音の変化について丁寧に説明している。文章の文法的な説明がよくなされている。
- C 先生のお人柄や優しさが、テレビ画面から伝わってきて、学習意欲を高められました。
- 語学だけではなく、その国の文化、習慣の紹介などがあり良かったと思う。
- スケッチのストーリーにそった文法解説など、分かりやすく、イメージがしやすくてよかった。
- 全体を通して、文法面で学ぶことが多く、講師の説明もたいへんわかりやすかったです。
- 「基礎」としての勉強としては、とても良かったです。文法などの「語学を勉強する」という意味ではよくできた授業でした。

気になった点

- 全例文の CD 収録があるといいと思う。中国語入門 I II テキストのように例文が多いとよい。
- 45 分の講義にしては内容がちょっと多すぎる感じがする。説明足らずの箇所もある。
- CD のスピードが遅いと思いました。学習初心者でも、ナチュラルスピードに慣れ親しんだ方がいいのでは、と思うのですが。
- ラジオだけでは、発音（パッチムなど）の口の動かし方が分かりませんでした。できれば語学は TV で学びたいと思いました。
- ラジオではなくテレビにすべきです。現実に使えるような文章が少ない。
- ラジオ用テープと教科書の内容が説明部分がなく独習者には難かし過ぎる DVD 化が必要であると思う。
- 印刷教材と TV 授業にレベルの差がありすぎる。全体にレベルが高い。試験問題の出題のしかたに問題がある。
- 印刷教材の内容がたくさんだった。文法が多く、語基のことがまだはつきりわからない。
- 発音を理解するのに時間がかかったため、発音を日本語で書いている部分が多くなると、良いと感じた。
- 放送内容が少し早すぎると思う。例外のことばは覚えるしかありませんが、何故そのように変化するのかを聞く場所がない。認定試験は難しかった。

【学部】「生活と福祉」

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、役に立った	8	19	27
今後の学習・生活等に役に立つ	10	5	15
テーマについての興味が深まり、勉強するきっかけとなった	6	7	13
今まで知らなかった知識が身に付いた	7	6	13
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ	4	7	11
仕事・社会活動に役立つ	2	5	7
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	1	5	6
講師の話方がよかった、分かりやすかった	1	4	5
身近な生活にかかわる内容だった	2	3	5
現在の課題や問題点を学べた		4	4
視野が広がった、視点が変わった	2	2	4
これまで興味があった分野を学べた	1	2	3
楽しく受講できた	1	2	3
他の科目の学習に役立つ	3		3
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	1	2	3
理解しやすい内容だった	1	2	3
知りたかったことを学ぶことができた		2	2
最新の情報や研究が学べた		1	1
資格取得に役立った	1		1
持ち込み可がよかった	1		1
受講してよかった	1		1
図表や写真等があり理解しやすかった		1	1
内容が充実していて、幅広い内容だった	1		1
理論的に学ぶことができた	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師の話方がよかった、分かりやすかった		2	2
講義の内容がよかった		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい		2	2
具体例・事例があった		1	1
現在の課題や問題点を学べた		1	1
今後の人生・生活に役立つ		1	1
身近な生活にかかわる内容だった		1	1
図表や写真等があり理解しやすかった		1	1
勉強になった、役に立った		1	1
理解しやすい内容だった		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
持ち込み可がよかった	2		2
単位がとれた	2		2

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 理解しやすい、適格な難易度の内容にする。
- 分かりやすい説明と十分な解説をする。
- 内容に注意しながら、より専門的な内容になるように工夫する。
- 範囲が広くなりすぎないように、ポイントを絞るよう工夫をする。
- 放送授業はテレビ科目にする。
- 印刷教材はより見やすく、分かりやすい説明や解説をいれる。
- 印刷教材は適格な難易度にする。
- 単位認定試験は適格な難易度や内容になるようにする。

【学部】「生活と福祉」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しい、高度すぎる、理解できない	6	3	9
分かりにくい、説明・解説が不十分		4	4
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	1	3	4
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	1	2	3
具体例・事例・実践的な内容を増やしてほしい		2	2
期待する内容、科目案内とは違っていた	1		1
参考文献を紹介してほしい	1		1
上級または関連する科目・基礎科目を開設してほしい		1	1
面接授業を実施してほしい		1	1
練習問題・復習問題・過去問題を追加してほしい		1	1
内容に不満がある	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい	1	5	6
まとめや学習のポイントが欲しい	1	1	2
講師の話し方がよくない	1	1	2
難しかった	1	1	2
具体例・事例を増やしてほしい		1	1
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	1		1
分かりにくい、解説が不十分		1	1
放送時間を改善してほしい		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっと見やすくしてほしい	2	2	4
分かりにくい、理解しにくい、解説が不十分	1	2	3
難しかった	3		3
問題の解答、解答例、解説が欲しい	1	1	2
内容に誤りがある	1		1
関連する図・表・写真・イラストを増やしてほしい		1	1
ふりがなが欲しい	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
分かりにくい、解説が不十分		1	1
気軽に質問できる環境を整えて欲しい		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	3	2	5
試験範囲、内容が分かりにくい	2		2
採点内容を知りたい、答案用紙を返却してほしい		1	1
選択式にして欲しい		1	1

【学部】「生活と福祉」科目

よかった点

- タイトル以上に、栄養学的な内容で、自身の生活にも非常に役に立つ内容だった。おもしろかった。
- 看護の中でも役に立ちますし、患者さんに説明する時などにも思い出しながら説明でき良かったです。
- 食が健康のためいかに大切かということも理解できました。D先生の話は特にわかりやすく、理解できました。
- 専門的な理論的裏付けを充分に加味した内容であり、修得する価値が大変に大きな科目だったと思う。
- 社会保障について、項目ごとに丁寧に講義されていたと思う。とてもわかりやすかった。
- 身近な問題が理解できてよかったし、これからの社会保険の課題がよく理解できたこと。
- 印刷教材にての学習で、より深く勉強できた事が受講してよかったと思います。
- 医療機関に勤務するにあたって、細かな事まで納得することが出来、勉強になったと思う。
- 社会的に議論されてもいる問題について知識を得ることができ、また、理解も深まった。
- 今までまったく理解していなかった事が受講した事によって分かりまた自分に関連する事だったので本当に楽しかった。

気になった点

- できればテスト用紙の返却があれば見直しをする事ができ、さらに学習能力があがる。
- テレビでやっていただいて良かった。内容が私にはむずかしすぎて（特に本）、あまり興味がもてなかった。
- ラジオでの講座の内容の話すスピードをもう少し速くして頂き、1コマの時間をもう少し短くしてほしい
- 印刷教材の本文と図表が同一にみれず、まとまりがないテキストに感じた。
- 演習問題の答えも載せて頂きたい
- 過去問を公表して、もっと学習しやすくしてほしい。
- 介護保険や年金の受給についていくつかの代表的、具体的事例によりシミュレーションできると理解しやすかったと思う。
- 年金のことをかなりくわしく解説していたのですが、雇用保険と労災保険に関してないようが少なかったので、この分野ももう少し解説してほしかったです この分野の図表も少なくわかりにくかったです
- 年金や社会保険などもっとじっくり勉強したいので、一つの教科書で学ぶのではなく、上下に分けて二回に分けて学習したいです。
- 法改正がたくさんあるので、全てを網羅した年表があるとわかりやすいと思った。

【学部】「心理と教育」

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テーマについての興味が深まり、勉強するきっかけとなった	42	32	74
勉強になった、役に立った	38	29	67
視野が広がった、視点が変わった	26	17	43
今まで知らなかった知識が身に付いた	24	13	37
今後の学習・生活等に役に立つ	17	17	34
仕事・社会活動に役立つ	12	10	22
理解しやすい内容だった	8	14	22
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ	9	10	19
具体例・事例があった	5	9	14
楽しく受講できた	11	1	12
内容が充実していて、幅広い内容だった	6	5	11
学ぶ、知る楽しさを覚えた	3	7	10
最新の情報や研究が学べた	9	1	10
現在の課題や問題点を学べた	6	3	9
受講してよかった	4	5	9
身近な生活にかかわる内容だった	4	5	9
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	2	6	8
実際の物や場万・現場を見ることができた	3	3	6
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	3	3	6
キーワード・ポイント等が役に立った		5	5
社会に対する理解が深まった	3	2	5
他の科目の学習に役立つ	4	1	5
これまで興味のあった分野を学べた	2	2	4
知りたかったことを学ぶことができた	3	1	4
理論的に学ぶことができた	1	3	4
映像で理解しやすかった	3		3
講師の話方がよかった、分かりやすかった	1	2	3
持ち込み可がよかった	1	1	2
丁寧な指導だった	2		2
添削、コメントをしてもらえた	2		2
練習問題・課題が役に立った		2	2
引用・参考文献がありよかった	1		1
講義の内容がよかった	1		1
講師に親しみがもてた	1		1
対話形式の授業がよかった	1		1
単位がとれた	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講義の内容がよかった	8	8	16
講師の話方がよかった、分かりやすかった	7	7	14
楽しく受講できた	7	4	11
内容が良い、分かりやすい	6	4	10
映像で理解しやすかった	9		9
今まで知らなかった知識が身に付いた	6	2	8
勉強になった、役に立った	3	5	8
講師が熱心だった、熱意が伝わった	5	2	7
講師以外の人の話も聞けた	5		5
今後の人生・生活に役立つ	2	3	5
対話形式の授業がよかった	2	3	5
講師の私見・考え方も聞けた	2	2	4
具体例・事例があった	1	2	3
講師に親しみがもてた	2	1	3
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ	1	1	2
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	1	1	2
図表や写真等があり理解しやすかった	1		1
丁寧な指導だった	1		1
理解しやすい内容だった	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	3	8	11
テーマについての興味が深まり、勉強するきっかけとなった	1	3	4
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	1	1	2
具体例・事例があった		2	2
勉強になった、役に立った	1	1	2
理解しやすい内容だった		2	2
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ	1		1
楽しく学べた		1	1
現在の課題や問題点を学べた		1	1
今後の人生・生活に役立つ		1	1
最新の情報や研究が学べた		1	1
身近な生活にかかわる内容だった		1	1
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	1		1
放送授業の補助となった		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
添削、コメントをもらえた	10		10
記述式なのが良かった	5		5
丁寧な指導だった	5		5
勉強になった、役に立った	4	1	5
楽しく学べた	1		1
講師が熱心だった、熱意が伝わった	1		1
内容が良い、分かりやすい		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
記述式なのが良かった	1	3	4
持ち込み可がよかった	1	2	3
単位がとれた	2	1	3
勉強になった、役に立った	1		1
学習意欲が湧いた		1	1

主な改善点の提案《次項「気になった点」より》

- 内容に注意しながら、より専門的な内容になるように工夫する。
- 理解しやすい、適格な難易度の内容にする。
- 分かりやすい説明と十分な解説をする。
- 放送授業と印刷教材の内容を統一する。
- 印刷教材は関連する図・表・写真・イラストを増やす。
- 印刷教材はより見やすく、分かりやすい説明や解説をいれる。
- 単位認定試験は試験範囲を明確にし、適格な内容になるよう工夫する。
- 単位認定試験は適格な難易度になるようにする。

【学部】「心理と教育」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	10	8	18
難しい、高度すぎる、理解できない	5	4	9
分かりにくい、説明・解説が不十分	3	5	8
放送授業と印刷教材の内容が異なる	7		7
最新の動向・身近な問題・課題を取り入れてほしい	4	2	6
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	1	5	6
具体例・事例・実践的な内容を増やしてほしい		5	5
内容に不満がある	2	3	5
期待する内容、科目案内とは違っていた	1	3	4
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	4		4
放送授業と印刷教材の内容が同じである		4	4
現場や講師以外の人の話も聞きたい		3	3
不要に感じる部分がある	2		2
インターネットで配信の内容の改善をして欲しい	2		2
上級または関連する科目・基礎科目を開設してほしい	1		1
内容に偏りがある	1		1
面接授業を実施してほしい	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師の話し方がよくない	2	3	5
印刷教材を棒読みまたは読んでのりだけである	1	3	4
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	3		3
テレビ科目の内容を改善してほしい	2		2
テレビ科目にして欲しい		2	2
分かりにくい、解説が不十分	2		2
構成・内容がよくない		2	2
時間が不足している	2		2
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	1	1	2
難しかった	1	1	2
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	1	1	2
講師がよくない	2		2
まとめや学習のポイントが欲しい		1	1
資料・データ・映像・内容が古い、改定してほしい	1		1
事前に必要な基礎知識・入門書等を教えてほしい		1	1
内容が面白くない、興味がもてない	1		1
アシスタントに不満がある。改善してほしい	1		1
時間が不足している	1		1
授業の環境を整えて欲しい	1		1
熱意が感じられない	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
関連する図・表・写真・イラストを増やしてほしい	4	3	7
分かりにくい、理解しにくい、解説が不十分	4	2	6
問題の解答、解答例、解説が欲しい		5	5
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	3	1	4
難しかった	4		4
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	2	1	3
ポイントが分かりにくい		2	2
文章表現が分かりにくい、まわりくどい		2	2
内容に誤りがある	1		1
資料・データが古い、改定版を出してほしい	1		1
もっと見やすくしてほしい	1		1
補助教材・テキストが欲しい		1	1
目次・索引を追加、改善してほしい	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
指導内容に不満がある	6		6
内容が難しい	4	1	5
コメントに不満がある	3		3
もっと詳しい説明・解説・指導をして欲しい	2		2
記述式にして欲しい		2	2
分かりにくい、解説が不十分	2		2
放送授業と通信指導の内容が異なる	2		2
印刷教材と通信指導の内容が異なる	2		2
通信指導問題の出題範囲図を提示してほしい	1	1	2
問題の解答、解答例、解説が欲しい	1		1
内容に偏りがある	1		1
熱意が感じられない、もう少し指導してほしい	1		1
気軽に質問できる環境を整えて欲しい	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
試験範囲、内容が分かりにくい	7	9	16
難しかった	3	10	13
記述式及び記述に関して改善してほしい	2	4	6
通信指導の内容とかけ離れている	5		5
教材等持ち込み不可にして欲しい	1	3	4
内容が易しい、もう少し難しくしてほしい	2	1	3
内容に偏りがある	2	1	3
採点内容を知りたい、答案用紙を返却してほしい	1	2	3
問題数が多い、範囲が広い	1	2	3
選択式にして欲しい	1	2	3
通信指導の内容と一緒にである	2		2
試験内容が印刷教材の内容と異なる		2	2
試験内容が放送授業の内容と異なる	1	1	2
教材等持ち込み可にして欲しい	1		1
問題の解答例・解説が欲しい	1		1
問題数が少ない		1	1

【学部】「心理と教育」科目

よかった点

- いろいろな方のインタビューが多くあり、その地域の実情等詳しく知ることができ、講義形式の授業とちがいで、興味、関心が高まりました。
- 放送授業の中での放送教材が現実に生きた教材を扱っていたので、自身の地域を見直すことができ、よかった。
- 新しく開設された科目であり、また交通に関する産業心理学的側面と、事故が背景にある危機管理的側面があり、興味深い内容だったと思う。
- テキストが大変よく出来ていると感じました。基本的な事項の説明から講師の意見まで説明が具体的に理解しやすかったです。
- E先生のワンポイントレッスンが、今までにない切り口で、新鮮で、“今”の生きた学習を感じる事ができました。
- 講師の方々の熱意が感じられる完成度の高い授業内容で、新鮮だった。新しい分野の知識を得られたと思う。
- 豊富な実験映像、パターン等の視覚的紹介が動画で見られる意義は大きかった。
- 各章ごとに、演習問題があり、また解答のポイントもあったので、確認ができ、理解を深めることができよかったです。
- 最新の認知心理学、神経生理学などの融合した最先端の学問分野を垣間見れたことは有意義であった。
- 学校での事故、児童、生徒の懲戒と法など具体的な症例を用いて解説されていたのでわかりやすかった。

気になった点

- 印刷教材に掲載されていない、まとめ・グラフ・図表などのパターンをテレビ画面で解説する場合、もう少し、長く見せてほしいと思います。
- 課題の解決についてももう少し具体的改善、解決策に関する大胆な提言があってもいいのでは、と考えます
- 章によって内容量がまちまちなので、なるべく同じ学習時間で済むよう、量を統一した方がいいと思う。
- TVと印刷教材があまりにもかけはなれすぎているので違う教科を授講しているようだった。
- テレビ教材と印刷教材の関連性がなかった。ここ二、三年、若者向きで、高齢者には、その様な教育、勉強がわからない。
- 印刷教材に掲載されていない、図表や脳部位などのパターンをテレビ画面で解説する場合、もう少し長く見せてほしいと思います。
- 演習問題（印刷教材）解答が知りたかった。解答が、どこかに提示されているのであれば、どこにあるかをわかりやすいところに記載してほしい。
- 単位認定試験は難しかった。通信指導と試験の内容は等一してほしい。
- 通信指導の提出にかなりの時間を費やしましたが、個別な指導、助言が全くなく、自分のレポートの講評で全くわからなかったのが残念です。
- 放送授業とテキストで使用されている図表は、同一のものにしてもらえるとわかりやすいと思う。

【学部】「社会と産業」

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、役に立った	109	67	176
テーマについての興味が深まり、勉強するきっかけとなった	84	32	116
今まで知らなかった知識が身に付いた	69	20	89
視野が広がった、視点が変わった	49	23	72
理解しやすい内容だった	47	19	66
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	34	26	60
具体例・事例があった	47	10	57
今後の学習・生活等に役に立つ	41	11	52
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ	22	15	37
仕事・社会活動に役立つ	26	11	37
楽しく受講できた	18	11	29
現在の課題や問題点を学べた	15	14	29
身近な生活にかかわる内容だった	25	4	29
内容が充実していて、幅広い内容だった	17	6	23
社会に対する理解が深まった	14	7	21
これまで興味のあった分野を学べた	7	9	16
実際の物や場万・現場を見ることができた	16		16
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	9	7	16
受講してよかった	7	8	15
最新の情報や研究が学べた	11	3	14
知りたかったことを学ぶことができた	6	7	13
他の科目の学習に役立つ	4	4	8
学ぶ、知る楽しさを覚えた	4	3	7
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	4	2	6
講義の内容がよかった	3	2	5
資格取得に役立った	1	3	4
図表や写真等があり理解しやすかった	4		4
キーワード・ポイント等が役に立った	2	1	3
対話形式の授業がよかった	3		3
理論的に学ぶことができた	3		3
引用・参考文献がありよかった	2		2
映像で理解しやすかった	2		2
講師の私見・考え方も聞けた	1	1	2
単位がとれた	1	1	2
コラムが良かった	1		1
丁寧な指導だった		1	1
複数の専門家の講義を聞けた	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師以外の人の話も聞けた	18		18
具体例・事例があった	13	1	14
講義の内容がよかった	11	2	13
内容が良い、分かりやすい	12	1	13
講師の話し方がよかった、分かりやすかった	9	3	12
楽しく受講できた	8	2	10
映像で理解しやすかった	8	1	9
複数の専門家の講義を聞けた	6	1	7
勉強になった、役に立った	3	4	7
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ	2	3	5
今後の人生・生活に役立つ	3	1	4
最新の情報や研究が学べた	4		4
理解しやすい内容だった	3	1	4
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ		3	3
講師が熱心だった、熱意が伝わった	2	1	3
対話形式の授業がよかった	3		3
インターネットで受講できた	1	1	2
これまで知らなかった知識が身に付いた	1	1	2
講師に親しみもてた		1	1
講師の私見・考え方も聞けた		1	1
図表や写真等があり理解しやすかった	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	15	6	21
テーマについての興味が深まり、勉強するきっかけとなった	2	4	6
楽しく学べた	3	3	6
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	4	2	6
勉強になった、役に立った	3	2	5
理解しやすい内容だった	4	1	5
具体例・事例があった	2	2	4
最新の情報や研究が学べた	2	1	3
図表や写真等があり理解しやすかった	3		3
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ	2		2
今まで知らなかった知識が身に付いた	2		2
引用・参考文献がありよかった	1		1
基礎的な知識を得られた、概要がわかった		1	1
今後の人生・生活に役立つ	1		1
仕事・社会活動に役立つ	1		1
視野が広がった、視点が変わった	1		1
身近な生活にかかわる内容だった		1	1
放送授業の補助となった	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
丁寧な指導だった	1	1	2
内容が良い、分かりやすい		2	2
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ		1	1
気軽に質問が行えた	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
持ち込み可がよかった	1	1	2
単位がとれた	1	1	2
試験内容が適切であった	1		1

主な改善点の提案《次項「気になった点」より》

- 内容に注意しながら、より専門的な内容になるように工夫する。
- 理解しやすい、適格な難易度の内容にする。
- 分かりやすい説明と十分な解説をする。
- 範囲が広くなりすぎないように、ポイントを絞るよう工夫をする。
- 放送授業では話し方を工夫し、より分かりやすく、より詳しい説明や解説をする。
- 印刷教材は関連する図・表・写真・イラストを増やす。
- 印刷教材はより見やすく、分かりやすい説明や解説をいれる。
- 単位認定試験は適格な難易度になるようにする。

【学部】「社会と産業」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	40	16	56
分かりにくい、説明・解説が不十分	24	13	37
難しい、高度すぎる、理解できない	24	10	34
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	19	1	20
具体例・事例・実践的な内容を増やしてほしい	13	2	15
不要に感じる部分がある	9	6	15
上級または関連する科目・基礎科目を開設して欲しい	5	6	11
内容に偏りがある	5	5	10
内容に不満がある	6	3	9
放送授業と印刷教材の内容が異なる	4	2	6
最新の動向・身近な問題・課題を取り入れてほしい	3	1	4
参考文献を紹介してほしい	2	2	4
練習問題・復習問題・過去問題を追加して欲しい	2	2	4
期待する内容、科目案内とは違っていた	2	1	3
今後に向けた解決策なども入れてほしい	2	1	3
時間が不足している	3		3
内容まとまりがない、統一性、関連性がない	2	1	3
まとめや学習のポイントが欲しい	1	1	2
現場や講師以外の人の話も聞きたい	2		2
事前に必要な基礎知識・情報・入門書を教えてほしい	2		2
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	1	1	2
面接授業を実施して欲しい		2	2
問題の解答例・解説が欲しい	2		2
面白くない、興味がもてない		1	1
放送授業と印刷教材の内容が同じである		1	1
面接授業の内容を改善して欲しい	1		1
インターネットで配信の内容の改善をして欲しい		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師の話し方がよくない	15	1	16
分かりにくい、解説が不十分	11	5	16
テレビ科目にして欲しい	1	14	15
印刷教材を棒読みまたは読んでいただけである	6	8	14
構成・内容がよくない	7	1	8
テレビ科目の内容を改善して欲しい	7		7
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	6	1	7
まとめや学習のポイントが欲しい	5	1	6
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	5	1	6
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	3	3	6
現場や講師以外の人の話も聞きたい	2	2	4
講義のスピードが速い、ゆっくりにして欲しい	4		4
講師がよくない	1	3	4
具体例・事例を増やしてほしい	3		3
時間が不足している	3		3
図・表・写真を利用して欲しい	2	1	3
内容に偏りがある	2	1	3
難しかった	2	1	3
講義のテンポが良くない	1	1	2
資料・データ・映像・内容が古い、改定して欲しい	2		2
ラジオ科目に映像を取り入れて欲しい		2	2
授業の環境を整えて欲しい	2		2
例題、実習・演習を取り入れて欲しい	2		2
内容が重複している		1	1
講義の内容が不必要	1		1
アシスタントに不満がある。改善して欲しい	1		1
テロップ・注釈をもっと活用して欲しい	1		1
印刷教材の内容すべてを放送授業して欲しい	1		1
放送時間を改善してほしい	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
関連する図・表・写真・イラストを増やして欲しい	12	11	23
分かりにくい、理解しにくい、解説が不十分	9	7	16
もっと見やすくしてほしい	8	4	12
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	8	2	10
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	5	2	7
問題の解答、解答例、解説が欲しい	6		6
ポイントが分かりにくい		4	4
内容に誤りがある	3	1	4
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	3	1	4
具体例・事例を増やしてほしい	1	2	3
参考資料等を掲載して欲しい	1	2	3
難しかった		3	3
練習問題を入れてほしい、増やしてほしい		3	3
構成がよくない	1	1	2
資料・データが古い、改定版を出してほしい	2		2
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	1	1	2
放送授業の資料や板書・データ・ページを載せてほしい	2		2
補助教材・テキストが欲しい	1		1
目次・索引を追加、改善して欲しい		1	1
教材に興味をもてない		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
分かりにくい、解説が不十分	3	1	4
コメントに不満がある	1	2	3
易すぎる	2		2
通信指導問題の出題範囲図を提示して欲しい	1	1	2
もっと詳しい説明・解説・指導をして欲しい		1	1
問題の解答、解答例、解説が欲しい		1	1
内容に誤りがある	1		1
内容が難しい		1	1
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	1		1
指導内容に不満がある	1		1
印刷教材と通信指導の内容が異なる	1		1
ネットの内容に不具合があった		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	10	7	17
試験範囲、内容が分かりにくい	12	4	16
内容が易しい、もう少し難しくして欲しい	5		5
通信指導の内容とかけ離れている	4	1	5
問題文が長い、文章表現が悪い	4	1	5
内容に偏りがある	3	1	4
教材等持ち込み可にして欲しい	2	1	3
試験問題に誤りがある	1	1	2
試験内容が印刷教材の内容と異なる	2		2
記述式及び記述に関して改善して欲しい	1		1
採点内容を知りたい、答案用紙を返却して欲しい	1		1
問題の解答例・解説が欲しい		1	1
問題数が少ない		1	1
試験内容が放送授業の内容と異なる	1		1

【学部】「社会と産業」科目

よかった点

- 図が多かったので、とてもイメージしやすかった。重要ポイントも抑える事もできましたし、説明がとても分かりやすかったです。
- 講師への質問の仕方（HP上でできる）が簡便で、非常に利用しやすい。又、丁寧な回答を戴き、一層の理解が出来た。
- 弁護士の先生が担当しているだけあって、刑事、民事、労働の具体的な事例を通して学ぶことができました。
- 各章のテーマに基づき、外部の専門の権威の先生が説明して下さり、先端な研究をなさっている方々の直接な話を聞く事ができ大変良かったです。
- 放送授業の内容が大変すばらしかったです。特に毎日、関連分野の専門の先生に話を訊いたり、実際の現場の話の聞けたりして物質、材料について興味が広がり、理解の深まる内容でした。
- ラジオを通しての講師の説明の明確さ、話し方が大変良く聞き易く、内容も良く理解できました。
- 市民生活において起こり得る紛争を取り上げて、その発生から、その解決方法に至るまでの経過を具体的に説明されたので、裁判の機能、裁判の基本構造、手続きの特徴がよく理解できた。
- 裁判の具体例が毎回興味深い内容でしかも印刷教材と放送教材の裁判例も一致していてとてもわかりやすかったです。
- 学生が、講師に質問をしたり、ポイントをまとめたりしながら進める授業は、理解の助けになりました。
- 興味がある人にはすすめたい科目である。放送授業、印刷教材のレベルもいいと思う。

気になった点

- 基礎学問の部分で、もっと詳しく解説してほしかった。特に量子化学に関する内容がわかりにくい箇所があった。
- 個別の話題・問題をより得く、議論するするような授業機会があったらと思いました。
- さらには、重要ポイントだけまとめた巻末の付表などがあるとよいと思った。
- ラジオではなくテレビ科目であれば、説明の時にもっと図表などを使えて理解が増したのではないかと思う。
- 項目毎の最後にまとめを記載して内容の復習があったもっと明確に内容を把握できたと思う。
- 事例をもっと増やして説明頂けると更に知識が深まると思います。
- 図・グラフの変化をカラーで表示したらもっとわかりやすいと思った。
- 数値の羅列が印刷教材に多く分かりにくかった。ラジオ科目よりも TV 科目で受けれた方が理解できるのではと感じた。
- 専門的な事柄が多いので、初心者にももう少しわかりやすくしてほしい。
- 部分によっては印刷教材内容と、放送授業における内容がずれる事が不便を感じる。詳細説明あるいは補足説明する場合でも教材順序が望ましい。

【学部】「人間と文化」

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、役に立った	90	18	108
今まで知らなかった知識が身に付いた	63	9	72
テーマについての興味が深まり、勉強するきっかけとなった	53	3	56
基礎的な知識を得られた、概要がわかった	43	3	46
視野が広がった、視点が変わった	28	8	36
実際の物や場々・現場を見ることができた	32	4	36
今後の学習・生活等に役に立つ	25	3	28
仕事・社会活動に役立つ	22	4	26
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ	24		24
楽しく受講できた	16	4	20
内容が充実していて、幅広い内容だった	19	1	20
最新の情報や研究が学べた	10	2	12
内容が良い、分かりやすい	10	2	12
資格取得に役立った	9	2	11
具体例・事例があった	6	4	10
知りたかったことを学ぶことができた	8		8
映像で理解しやすかった	7		7
受講してよかった	6	1	7
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	6	1	7
理解しやすい内容だった	7		7
これまで興味のあった分野を学べた	6		6
身近な生活にかかわる内容だった	6		6
現在の課題や問題点を学べた	4	1	5
図表や写真等があり理解しやすかった	3	2	5
他の科目の学習に役立つ	5		5
講義の内容がよかった	3		3
講師の話方がよかった、分かりやすかった	2	1	3
理論的に学ぶことができた	2		2
学ぶ、知る楽しさを覚えた	1		1
講師が熱心だった、熱意が伝わった	1		1
講師に親しみがもてた	1		1
講師の私見・考え方も聞けた	1		1
社会に対する理解が深まった	1		1
単位がとれた		1	1
丁寧な指導だった	1		1
添削、コメントをしてもらえた	1		1
練習問題・課題が役に立った	1		1
広く応用できる内容であった	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
映像で理解しやすかった	32		32
講師以外の人の話も聞けた	12	6	18
講師の話方がよかった、分かりやすかった	12	1	13
講義の内容がよかった	11	1	12
勉強になった、役に立った	9		9
最新の情報や研究が学べた	7	1	8
今まで知らなかった知識が身に付いた	6		6
内容が良い、分かりやすい	6		6
講師が熱心だった、熱意が伝わった	5		5
楽しく受講できた	3	1	4
具体例・事例があった	2	1	3
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	3		3
理解しやすい内容だった	3		3
講師に親しみがもてた	2		2
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ	1		1
講師の私見・考え方も聞けた	1		1
今後の人生・生活に役立つ	1		1
試験内容が適切であった		1	1
図表や写真等があり理解しやすかった	1		1
対話形式の授業がよかった	1		1
複数の専門家の講義を聞けた	1		1
仕事・社会活動に役立つ		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい	8	1	9
図表や写真等があり理解しやすかった	3	2	5
楽しく学べた	3		3
勉強になった、役に立った	3		3
具体例・事例があった		2	2
理解しやすい内容だった	2		2
放送授業の補助となった	1	1	2
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ	1		1
テーマについての興味が深まり、勉強するきっかけとなった	1		1
講師が熱心だった、熱意が伝わった		1	1
今まで知らなかった知識が身に付いた	1		1
最新の情報や研究が学べた	1		1
仕事・社会活動に役立つ	1		1
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、役に立った	2		2
添削、コメントをもらえた	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
試験内容が適切であった	2	1	3
単位がとれた	1	1	2
学習意欲が湧いた	1		1

主な改善点の提案《次項「気になった点」より》

- 内容に注意しながら、より専門的な内容になるように工夫する。
- 理解しやすい、適格な難易度の内容にする。
- 分かりやすい説明と十分な解説をする。
- 範囲が広くなりすぎないように、ポイントを絞るよう工夫をする。
- 放送授業と印刷教材の内容を統一する。
- 放送授業はテレビ科目にする。
- 放送授業では話し方を工夫し、より分かりやすく、より詳しい説明や解説をする。
- 印刷教材はより見やすく、分かりやすい説明や解説をいれる。

【学部】「人間と文化」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	28	2	30
分かりにくい、説明・解説が不十分	26	1	27
難しい、高度すぎる、理解できない	19	2	21
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	12	1	13
放送授業と印刷教材の内容が異なる	11	2	13
不要に感じる部分がある	11		11
内容に不満がある	10	1	11
具体例・事例・実践的な内容を増やしてほしい	9		9
面接授業を実施してほしい	8		8
内容に偏りがある	6	1	7
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	5	2	7
事前に必要な基礎知識・情報・入門書等を教えてほしい	6		6
参考文献を紹介してほしい	3	1	4
上級または関連する科目・基礎科目を開講してほしい	4		4
インターネットで配信の内容の改善をして欲しい	4		4
時間が不足している	3		3
内容まとまりがない、統一性、関連性がない	3		3
期待する内容、科目案内とは違っていた	2		2
最新の動向・身近な問題・課題を取り入れてほしい	2		2
放送授業と印刷教材の内容が同じである	2		2
面接授業の内容を改善してほしい	2		2
今後に向けた解決策なども入れてほしい	1		1
質問や相談がしたい	1		1
電子掲示板の利用についての改善してほしい	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		16	16
講師の話方がよくない	11	1	12
印刷教材を棒読みまたは読んでいただけである	6	3	9
構成・内容がよくない	4	4	8
例題、実習・演習を取り入れて欲しい	7		7
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	6		6
分かりにくい、解説が不十分	6		6
テレビ科目の内容を改善してほしい	5		5
講義のスピードが速い、ゆっくりにして欲しい	3	1	4
図・表・写真を利用して欲しい	3	1	4
内容が重複している	3		3
内容が面白くない、興味をもてない	2	1	3
難しかった	1	2	3
複数の講師のため統一性・連携に欠ける	2	1	3
ラジオ科目に映像を取り入れて欲しい	1	2	3
時間が不足している	3		3
まとめや学習のポイントが欲しい	2		2
講義のテンポが良くない	2		2
資料・データ・映像・内容が古い、改定してほしい	2		2
テロップ・注釈をもっと活用してほしい	2		2
具体例・事例を増やしてほしい		1	1
内容に偏りがある	1		1
授業の環境を整えて欲しい	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
分かりにくい、理解しにくい、解説が不十分	12		12
もっと見やすくしてほしい	7	2	9
関連する図・表・写真・イラストを増やしてほしい	6	1	7
内容に誤りがある	4		4
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	2	1	3
内容がばらついている、まとまりがない	3		3
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	3		3
難しかった	1	2	3
CD、DVDの内容が不十分	1	1	2
資料・データが古い、改定版を出してほしい	2		2
他の科目と内容が重複する	2		2
ふりがなが欲しい	2		2
放送授業の資料や板書・データ・ページを載せてほしい	2		2
CD、DVDが欲しい	1		1
ポイントが分かりにくい	1		1
構成がよくない	1		1
文章表現が分かりにくい、まわりくどい	1		1
練習問題を入れてほしい、増やしてほしい	1		1
目次・索引を追加、改善してほしい	1		1
教材をもっとIT活用したものにして欲しい	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
指導内容に不満がある	4	1	5
もっと詳しい説明・解説・指導をして欲しい	4		4
コメントに不満がある	3		3
易しすぎる	1	2	3
熱意が感じられない、もう少し指導してほしい	1	2	3
問題の解答、解答例、解説が欲しい	2		2
分かりにくい、解説が不十分	2		2
内容に偏りがある	1		1
内容が難しい	1		1
返答がない	1		1
放送授業と通信指導の内容が異なる		1	1
印刷教材と通信指導の内容が異なる	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容に偏りがある	6	2	8
試験範囲、内容が分かりにくい	6	2	8
内容が易しい、もう少し難しくしてほしい	6	1	7
難しかった	4	3	7
問題数が少ない	6		6
通信指導の内容とかけ離れている	2	1	3
教材等持ち込み可にして欲しい	2		2
記述式及び記述に関して改善してほしい		1	1
試験問題に誤りがある	1		1
問題の解答例・解説が欲しい	1		1
教材等持ち込み不可にして欲しい	1		1
過去の問題がみなかった	1		1

【学部】「人間と文化」科目

よかった点

- 日本中の代表的な博物館を授業を通して旅をした感じ、印象の残る、まさに博物館学習の目的そのものの様な授業でした。
- 照明や撮影など、具体的で、今必要な技術をその最前線で働く講師の方々が教えて下さるのが大変勉強になりました。
- 博物館について社会全体の色々な角度から、広い視野で考えることができたと思う。印刷教材では表や写真が多く、見やすいと思った。
- 講師の説明だけでなく、全国いろいろな博物館の具体的な取り組みについて実際に携わった方の話を聞くことができた点。
- 印刷教材もわかり易いですが、放送教材も毎回興味深く観ることができました。楽しく学べたのが良かったです。
- 放送授業は、現場での実際の作業をビデオを作って解り易く見せて下さり、とても素晴らしいものでした。資料についての知識も沢山得ることが出来て満足しております。
- 映像メディアをいかした科目であり、技法などがとてもわかりやすかった。
- 映像編集など、実習的なことを行える工夫があったのが良かった。授業番組の制作に係わる皆さんの熱心さが伝わってきて良かった。
- 画像処理の計算、データ分析方法が数式だけではなく、具体的な数値例を使用して説明されていたためわかり易かった。
- 良くできた印刷教材で、章毎の内容構成が分かりやすく、意欲的に学習できた。全く新しい知識が身につきました。

気になった点

- CD を聞きながらノートをとりましたが、早口での講義が多く何度も聞きかえしました。もう少しゆっくり話してほしいと思いました。
- TV・表示の図を教材のどこに示しているか、ページ数の表示が欲しい
- データベースの説明が放送授業のみで教科書に記載がなく戸惑った。少しでも説明を入れてほしいかった。
- 一部、放送授業の回数と教科書の章数が一致しない部分があり、放送授業を受けている時、その内容が教科書のどこに書いてあるのか、それとも追加教材なのか不明な箇所があった。
- 印刷教材であまり説明されていない問題が通信指導にあり、理解に時間がかかった。
- 印刷教材や放送教材でわからないことや疑問について答えて欲しい
- 教員免許「教科に関する科目」について、「実習」についての内容を含んでいないこと。
- 作品展示の知識を得るだけでなく、実際に体験するという意味で、面接授業と組み合わせた方が、より深く理解できると思う。
- 章によっては放送授業と印刷教材の内容がかみ合わない印象を受けた。
- 文化財の保護に関する制度の歴史に関する講義については、テキストに年表や一覧表にまとめていただいたほうが、整理して理解しやすかった。

【学部】「総合科目」

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、役に立った		13	13
仕事・社会活動に役立つ		9	9
テーマについての興味が深まり、勉強するきっかけとなった		7	7
理解しやすい内容だった		7	7
今後の学習・生活等に役に立つ		6	6
今まで知らなかった知識が身に付いた		5	5
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ		4	4
基礎的な知識を得られた、概要がわかった		3	3
具体例・事例があった		2	2
現在の課題や問題点を学べた		2	2
最新の情報や研究が学べた		2	2
視野が広がった、視点が変わった		2	2
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた		2	2
キーワード・ポイント等が役に立った		1	1
楽しく受講できた		1	1
資格取得に役立った		1	1
実際の物や場万・現場を見ることができた		1	1
受講してよかった		1	1
図表や写真等があり理解しやすかった		1	1
単位がとれた		1	1
知りたかったことを学ぶことができた		1	1
内容が充実していて、幅広い内容だった		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師以外の人の話も聞けた		2	2
具体例・事例があった		1	1
講義の内容がよかった		1	1
講師に親しみがもてた		1	1
講師の話し方がよかった、分かりやすかった		1	1
勉強になった、役に立った		1	1
仕事・社会活動に役立つ		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
CDが役立つ		1	1
テーマについての興味が深まり、勉強するきっかけとなった		1	1
楽しく学べた		1	1
現在の課題や問題点を学べた		1	1
最新の情報や研究が学べた		1	1
図表や写真等があり理解しやすかった		1	1
内容が良い、分かりやすい		1	1
勉強になった、役に立った		1	1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 理解しやすい、適格な難易度の内容にする。
- 科目案内で授業内容を誤解のないよう、分かりやすく説明する。
- 内容に注意しながら、より専門的な内容になるように工夫する。
- 放送授業と印刷教材の内容を統一する。
- 放送授業はより分かりやすい構成、内容になるように工夫する。
- 放送授業はテレビ科目にする。
- 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない。

【学部】「総合科目」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しい、高度すぎる、理解できない		3	3
期待する内容、科目案内とは違っていた		2	2
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい		2	2
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい		2	2
具体例・事例・実践的な内容を増やしてほしい		1	1
上級または関連する科目・基礎科目を開設してほしい		1	1
内容に偏りがある		1	1
内容に不満がある		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
構成・内容がよくない		3	3
テレビ科目にして欲しい		2	2
印刷教材を棒読みまたは読んでいるだけである		2	2
内容に偏りがある		1	1
分かりにくい、解説が不十分		1	1
放送時間を改善してほしい		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
具体例・事例を増やしてほしい		1	1
分かりにくい、理解しにくい、解説が不十分		1	1
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい		1	1
難しかった		1	1
文章表現が分かりにくい、まわりくどい		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
放送授業と通信指導の内容が異なる		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
教材等持ち込み可にして欲しい		1	1
難しかった		1	1
問題文が長い、文章表現が悪い		1	1
試験範囲、内容が分かりにくい		1	1

【学部】「総合科目」科目

よかった点

- 社会福祉への取り組みと進めているので大変参考になった
- 自身が医療職にあるため、社会福祉と聞いて高齢者や生活保護に目が行きがちだったが、移民やNPO活動の視点もあることを学習し、社会福祉のとらえ方が広がった。
- 福祉に携わる者（公立保育士）として非常に役に立ちました。特に保育民営化のインタビューや行政関連の章は、とても勉強になり、公務員の方々に受講して頂きたいと思います。
- 仕事の関係で高令者、知的障害者の権利擁護に関心があったので、勉強できて良かった。知識が深まった。
- 現在の福祉に至る過程や現在の福祉に関連する事例等具体的に学ぶことができた。
- 福祉に関する諸問題を法的観点や現代的視点などからわかりやすく学習できる内容で、とてもよかった。
- 社会福祉について詳しい内容や法律、権利について新たに知ることが出来て役立った。
- 成年後見制度と日常生活自立支援事業。社会福祉協議会について勉強になりました。
- 放送授業でインタビューを受けておられる弁護士さんをはじめ、社会的弱者のために活動しておられる方々の生の声を聞いてよかった。
- 「権利」についての新しい考え方を知ることができた。この科目はとってもおもしろく、CDをかき、何度も聴講しました。ゲストに色々な先生がいらっしゃることも良かったです。

気になった点

- 内容が私にはやや難しく、認定試験までに勉強が間に合いませんでした。法律名や年号等、覚える事が多いので、試験を持ち込み可にしていただけると助かります。
- いくつもの法律が出てくるが、それらの案内が全くないこと。
- ページ数が多い。もう少し、印刷教材を薄くしてほしい。
- もう少し細かい内容でもよかったと思う
- ラジオでの講座の内容の話すスピードをもう少し速くして頂き、1コマの時間をもう少し短くしてほしい
- 印刷教材をもう少し簡潔的にまとめたものにしてほしい。
- 行政のあり方については、今注目されており、公務員バッシングなんかも盛んな今、この分野で、もっと詳しく勉強できる科目にしてもいいのではないかとさえ思います。
- 事例の掲載を広い範囲で取り上げてほしかった。
- 放送授業と印刷授業との関連が分かりにくく、余り授業内容はこの科目を勉強するのには役立たなかった。
- 放送授業は、印刷教材を読みすすめているだけの印象があった。

【学部】「夏季集中科目」

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
仕事・社会活動に役立つ		19	19
勉強になった、役に立つ		19	19
今まで知らなかった知識が身に付いた		18	18
テーマについての興味が深まり、勉強するきっかけとなった		8	8
視野が広がった、視点が変わった		7	7
今後の学習・生活等に役に立つ		6	6
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ		4	4
資格取得に役立った		4	4
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた		4	4
内容が充実していて、幅広い内容だった		4	4
理解しやすい内容だった		4	4
学ぶ、知る楽しさを覚えた		2	2
基礎的な知識を得られた、概要がわかった		2	2
インターネットで受講できた		1	1
引用・参考文献がありよかった		1	1
楽しく受講できた		1	1
最新の情報や研究が学べた		1	1
内容が充実していた		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ		1	1
複数の専門家の講義を聞いた		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良い、分かりやすい		3	3
仕事・社会活動に役立つ		2	2
これまで持っていた知識の整理・深耕に役だつ		1	1
テーマについての興味が深まり、勉強するきっかけとなった		1	1
引用・参考文献がありよかった		1	1
今まで知らなかった知識が身に付いた		1	1
図表や写真等があり理解しやすかった		1	1
体系的(総合的)に学べた、よくまとまっていた		1	1
放送授業の補助となった		1	1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 理解しやすい、適度な難易度の内容にする。
- 分かりやすい説明と十分な解説をする。
- 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない。
- 印刷教材は関連する図・表・写真・イラストを増やす。
- 印刷教材の範囲が広くなりすぎないように、ポイントを絞るよう工夫をする。
- 通信指導の返答、返却を速やかに行う。
- 通信指導のレポートの提出期限の見直しをする。

【学部】「夏季集中科目」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しい、高度すぎる、理解できない			4 4
分かりにくい、説明・解説が不十分			4 4
具体例・事例・実践的な内容を増やしてほしい			2 2
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい			2 2
不要に感じる部分がある			2 2
放送授業と印刷教材の内容が異なる			2 2
参考文献、引用文献が多すぎる			2 2
面白くない、興味がもてない			1 1
内容に偏りがある			1 1
面接授業を実施してほしい			1 1
内容に不満がある			1 1
補助教材が欲しい			1 1
インターネットで配信の内容の改善をして欲しい			1 1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
印刷教材を棒読みまたは読んでいるだけである			5 5
テレビ科目にして欲しい			2 2
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい			2 2
放送時間を改善してほしい			2 2
まとめや学習のポイントが欲しい			1 1
講義のテンポが良くない			1 1
内容が重複している			1 1
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい			1 1
テロップ・注釈をもっと活用してほしい			1 1
ラジオ科目に映像を取り入れて欲しい			1 1
例題、実習・演習を取り入れて欲しい			1 1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
関連する図・表・写真・イラストを増やしてほしい			3 3
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい			3 3
もっと見やすくしてほしい			2 2
問題の解答、解答例、解説が欲しい			2 2
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい			1 1
難しかった			1 1
練習問題を入れてほしい、増やしてほしい			1 1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
返答、返却が遅い			3 3
レポート提出の期限が短い			3 3
問題の解答、解答例、解説が欲しい			1 1
返答がない			1 1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
記述式及び記述に関して改善してほしい			1 1
試験範囲、内容が分かりにくい			1 1
試験内容が印刷教材の内容と異なる			1 1
試験内容が放送授業の内容と異なる			1 1

【学部】「夏季集中」科目

よかった点

- この科目を受講して改めて医療安全、看護管理について考えさせられ、向きあえたので今後の仕事に役立たせたい。
- NS として忘れていた方向性を見直す機会になった事と、見落されがちなヒューマンエラーの再確認、人としていかにコミュニケーションが重要であるか、そしてマネジメントを通して今度、考え直す機会になったこと
- 看護管理者の重要性、病院の経営・運営について、学びました。看護の質の向上、専門性の向上に向け、常に、学ばなければと、また新たに思いました。
- 司書教諭を目指す上での意識が高まり、具体的にどのような活動をしていけばよいか理解できてよかった。
- 私の仕事が看護師であることから、管理(経営)、医療安全といった内容でそれらを学ぶ機会がなかったのも、非常に身についた。
- 自分の知識を深めるのに、とても役に立つ！ 特に印刷教材は何度も見直してできますし、大切にします。
- 改めて読書の大切さや、文字を読み、理解する事が人生で豊かになる。すばらしい物になると実感しました。
- 適切な説明で、分かりにくい所には、イラストを使って分かりやすく、してあった(配架の箇所)
- 司書教諭の役割の重要性が認識され、生涯学習の大切さがわかりこれからの指針となった
- 実務の上で役に立つ内容であり、これからの医療安全を考え、実践するための基本になると思った。

気になった点

- 科目と科目の間に10分~15分程休憩時間をおいて頂きたいです。話し方に抑揚をつけ、ポイントとなる所はきちんと示して頂きたいです。
- テキストの音読のような感じだったので、できれば、テレビ科目にして、Webで視聴できるようにして欲しいです。
- テレビ科目とした方がよりわかりやすいと思う。内容が濃く、深いので、印刷教材をおいかけるとに精一杯になってしまった。
- どこも重要であるとは思いますが先生が特にここだ！というところを音(声)で示して下さるとよいのだがと思いました。
- もっと通信指導のコメントを早く出してほしい。なぜなら試験までの締め切りが早すぎるから。
- 印刷教材をただ読むだけの放送だとつまらないので、追加して知識を得たかったなあと感じました。
- 各校での実践等について、より多く提示があれば、さらに今後生かしやすかったかと考えます。
- 具体的に、それら(キーワード)をまとめるような表や図を入れてほしかった。
- 情報メディアに関しては、印刷教材をもう少し充実させて欲しい。
- 単位認定試験が、放送教材と印刷教材だけでは、書けない。参考図書(必読図書)を絞るなどしてほしい。