

## 平成24年度学生による授業評価集計結果の概要について

### 1. 調査の概要

(1) 調査目的 自己点検・評価の一環として、本学学生の授業に関する理解の状況等を把握することにより、本学における教育内容及び方法の改善に資すること

(2) 調査方法 郵送法による質問紙調査

### (3) 調査対象

#### ①対象科目

#### 【学部】

|           | 基礎科目 | 共通科目：<br>人文系 | 共通科目：<br>社会系 | 共通科目：<br>自然系 | 共通科目：<br>外国語 | 生活と福祉 | 心理と教育 | 社会と産業 | 人間と文化 |
|-----------|------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|-------|-------|-------|
| H24(2012) | 9    | 5            | 7            | 2            | 4            | 2     | 7     | 12    | 9     |

| 総合科目 | 夏季集中科目 | 計  |
|------|--------|----|
| 1    | 2      | 60 |

#### 【大学院】

|           | 生活健康科学 | 人間発達科学 | 臨床心理学 | 社会経営科学 | 文化情報学 | 計  |
|-----------|--------|--------|-------|--------|-------|----|
| H24(2012) | 1      | 3      | 1     | 2      | 3     | 10 |

#### ②対象者

平成24年度第1学期履修登録者

※対象科目の全登録者から学部科目250人、大学院科目200人を無作為抽出

※登録者数が上記の人数未満の科目は全数

※1人当たり最大3科目まで

(4) 調査時期 質問紙配布： 8月17日（平成24年度第1学期単位認定試験終了後）

質問紙締切： 9月14日

調査結果の集計： 12月

### 2. 集計結果

#### (1) 回収状況

|           | 標本数（人） |        |       | 有効回答数（人） |       |     | 回収率   |       |       |
|-----------|--------|--------|-------|----------|-------|-----|-------|-------|-------|
|           | 全体     | 学部     | 大学院   | 全体       | 学部    | 大学院 | 全体    | 学部    | 大学院   |
| H24(2012) | 14,987 | 13,702 | 1,285 | 5,673    | 5,120 | 553 | 37.9% | 37.4% | 43.0% |

付録) 平成24年度学生による授業評価集計結果の概要等について

(2) 回答者の属性

【学部】

|            | 新コース所属全科履修生 |       |       |       |       | 全科履修生<br>(計) | 選科履修生 | 科目履修生 |
|------------|-------------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|
|            | 生活と福祉       | 心理と教育 | 社会と産業 | 人間と文化 | 自然と環境 |              |       |       |
| H22(2010)  | 10.3%       | 9.8%  | 12.9% | 9.6%  | 5.8%  | 63.8%        | 21.8% | 9.7%  |
|            | 旧専攻所属全科履修生  |       |       |       |       |              |       |       |
|            | 生活と福祉       | 発達と教育 | 社会と経済 | 産業と技術 | 人間の探究 | 自然の理解        |       |       |
|            | 3.1%        | 3.1%  | 2.8%  | 1.3%  | 3.5%  | 1.7%         |       |       |
| H23(2011)  | 新コース所属全科履修生 |       |       |       |       | 全科履修生<br>(計) | 選科履修生 | 科目履修生 |
|            | 生活と福祉       | 心理と教育 | 社会と産業 | 人間と文化 | 自然と環境 |              |       |       |
|            | 13.1%       | 15.6% | 11.5% | 12.6% | 6.0%  | 69.6%        | 18.8% | 6.9%  |
| 旧専攻所属全科履修生 |             |       |       |       |       |              |       |       |
|            | 生活と福祉       | 発達と教育 | 社会と経済 | 産業と技術 | 人間の探究 | 自然の理解        |       |       |
|            | 3.1%        | 1.7%  | 1.2%  | 0.8%  | 2.7%  | 0.9%         |       |       |
| H24(2012)  | 新コース所属全科履修生 |       |       |       |       | 全科履修生<br>(計) | 選科履修生 | 科目履修生 |
|            | 生活と福祉       | 心理と教育 | 社会と産業 | 人間と文化 | 自然と環境 |              |       |       |
|            | 7.7%        | 15.7% | 19.4% | 13.8% | 6.5%  | 69.6%        | 18.1% | 7.4%  |
| 旧専攻所属全科履修生 |             |       |       |       |       |              |       |       |
|            | 生活と福祉       | 発達と教育 | 社会と経済 | 産業と技術 | 人間の探究 | 自然の理解        |       |       |
|            | 0.9%        | 1.1%  | 1.3%  | 1.1%  | 1.6%  | 0.6%         |       |       |

|           | 性別    |       | 年齢別   |        |        |        |        |        |       |
|-----------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
|           | 男     | 女     | 19歳以下 | 20～29歳 | 30～39歳 | 40～49歳 | 50～59歳 | 60～69歳 | 70歳以上 |
| H22(2010) | 47.3% | 50.1% | 0.4%  | 8.4%   | 17.6%  | 21.9%  | 18.4%  | 22.5%  | 10.2% |
| H23(2011) | 44.5% | 53.5% | 0.6%  | 8.0%   | 16.0%  | 19.8%  | 17.6%  | 25.8%  | 11.7% |
| H24(2012) | 48.8% | 46.7% | 0.7%  | 10.8%  | 16.9%  | 22.2%  | 16.6%  | 22.7%  | 8.8%  |

※無記入のものがあるため内訳の合計は100%にはならない

(2) 回答者の属性

【大学院】

|           | 新プログラム所属修士全科生 |        |       |        |       |        | 修士全科生<br>(計) | 修士選科生 | 修士科目生 |
|-----------|---------------|--------|-------|--------|-------|--------|--------------|-------|-------|
|           | 生活健康科学        | 人間発達科学 | 臨床心理学 | 社会経営科学 | 文化情報学 | 自然環境科学 |              |       |       |
| H22(2010) | 6.8%          | 2.7%   | 0.7%  | 7.4%   | 5.6%  | 2.7%   | 28.0%        | 59.1% | 8.8%  |
|           | 総合文化          |        |       | 政策経営   | 教育開発  | 臨床心理   |              |       |       |
|           | 文化情報          | 環境システム | 0.7%  | 0.1%   | 0.0%  |        |              |       |       |
|           | 0.5%          | 0.7%   |       |        |       |        |              |       |       |
| H23(2011) | 新プログラム所属修士全科生 |        |       |        |       |        | 修士全科生<br>(計) | 修士選科生 | 修士科目生 |
|           | 生活健康科学        | 人間発達科学 | 臨床心理学 | 社会経営科学 | 文化情報学 | 自然環境科学 |              |       |       |
|           | 3.3%          | 3.4%   | 2.7%  | 6.3%   | 4.2%  | 2.7%   | 22.9%        | 60.4% | 8.2%  |
| 総合文化      |               |        | 政策経営  | 教育開発   | 臨床心理  |        |              |       |       |
|           | 文化情報          | 環境システム | 0.0%  | 0.1%   | 0.0%  |        |              |       |       |
|           | 0.1%          | 0.1%   |       |        |       |        |              |       |       |
| H24(2012) | 新プログラム所属修士全科生 |        |       |        |       |        | 修士全科生<br>(計) | 修士選科生 | 修士科目生 |
|           | 生活健康科学        | 人間発達科学 | 臨床心理学 | 社会経営科学 | 文化情報学 | 自然環境科学 |              |       |       |
|           | 2.4%          | 3.6%   | 1.3%  | 6.0%   | 5.8%  | 2.5%   | 21.9%        | 67.8% | 6.5%  |
| 総合文化      |               |        | 政策経営  | 教育開発   | 臨床心理  |        |              |       |       |
|           | 文化情報          | 環境システム | 0.0%  | 0.0%   | 0.0%  |        |              |       |       |
|           | 0.0%          | 0.4%   |       |        |       |        |              |       |       |

|           | 性別    |       | 年齢別    |        |        |        |        |       |  |
|-----------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--|
|           | 男     | 女     | 20～29歳 | 30～39歳 | 40～49歳 | 50～59歳 | 60～69歳 | 70歳以上 |  |
| H22(2010) | 60.1% | 36.9% | 4.3%   | 13.8%  | 23.9%  | 23.9%  | 23.6%  | 9.5%  |  |
| H23(2011) | 53.3% | 39.4% | 4.3%   | 13.8%  | 23.3%  | 22.8%  | 20.8%  | 9.1%  |  |
| H24(2012) | 61.5% | 36.3% | 2.4%   | 15.0%  | 28.0%  | 28.9%  | 17.5%  | 7.8%  |  |

※無記入のものがあるため内訳の合計は100%にはならない

付録) 平成24年度学生による授業評価集計結果の概要等について

(3) 評価結果 (4段階評価における評点平均)

【学部】

①項目別の状況

|            | 取組姿勢 |      |      | 授業評価全体 |      |      | 難易度・分量 |      |      | 放送授業 |      |      | 印刷教材 |      |      | 通信指導・単位認定試験 |      |      | 全体評価 |      |      |
|------------|------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|------|
|            | 全体   | TV   | R    | 全体     | TV   | R    | 全体     | TV   | R    | 全体   | TV   | R    | 全体   | TV   | R    | 全体          | TV   | R    | 全体   | TV   | R    |
| H22 (2010) | 3.15 | 3.22 | 3.06 | 3.24   | 3.30 | 3.15 | 3.22   | 3.27 | 3.14 | 3.22 | 3.32 | 3.08 | 3.18 | 3.25 | 3.08 | 3.30        | 3.33 | 3.25 | 3.29 | 3.35 | 3.21 |
| H23 (2011) | 3.12 | 3.16 | 3.05 | 3.24   | 3.27 | 3.19 | 3.23   | 3.24 | 3.19 | 3.21 | 3.28 | 3.10 | 3.20 | 3.23 | 3.14 | 3.27        | 3.27 | 3.28 | 3.28 | 3.31 | 3.23 |
| H24 (2012) | 3.10 | 3.10 | 3.10 | 3.18   | 3.16 | 3.21 | 3.16   | 3.12 | 3.22 | 3.18 | 3.20 | 3.14 | 3.15 | 3.13 | 3.18 | 3.21        | 3.17 | 3.28 | 3.21 | 3.18 | 3.26 |

②【B-20】満足度の専攻別等の状況

|            | 全体               | メディア別 |      | コース・科目区分別 |          |          |          |          |       |       |
|------------|------------------|-------|------|-----------|----------|----------|----------|----------|-------|-------|
|            | 全対象科目            | TV    | R    | 基礎科目      | 基礎科目：人文系 | 基礎科目：社会系 | 基礎科目：自然系 | 基礎科目：外国語 | 生活と福祉 | 心理と教育 |
| H22 (2010) | 3.26 (3.63~2.41) | 3.32  | 3.17 | 3.31      | -        | -        | -        | -        | 3.26  | 3.32  |
| H23 (2011) | 3.24 (3.56~2.63) | 3.28  | 3.18 | 3.35      | 3.34     | 3.18     | 2.82     | 3.18     | 3.21  | 3.24  |
| H24 (2012) | 3.17 (3.73~2.55) | 3.14  | 3.23 | 3.07      | 3.33     | 3.04     | 3.26     | 2.88     | 3.03  | 3.27  |

※ ( ) 内の値は「最高値～最低値」

| コース・科目区分別 |       |       |      |      |
|-----------|-------|-------|------|------|
| 社会と産業     | 人間と文化 | 自然と環境 | 総合科目 | 夏季集中 |
| 3.24      | 3.28  | 3.19  | -    | 3.22 |
| 3.22      | 3.25  | 3.30  | 3.33 | -    |
| 3.27      | 3.20  | -     | 3.11 | 3.25 |

|            | 性別   |      | 年齢別   |        |        |        |        |        |       |
|------------|------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
|            | 男    | 女    | 19歳以下 | 20~29歳 | 30~39歳 | 40~49歳 | 50~59歳 | 60~69歳 | 70歳以上 |
| H22 (2010) | 3.26 | 3.26 | 3.15  | 3.20   | 3.21   | 3.26   | 3.21   | 3.35   | 3.30  |
| H23 (2011) | 3.24 | 3.25 | 3.12  | 3.19   | 3.20   | 3.21   | 3.28   | 3.29   | 3.28  |
| H24 (2012) | 3.22 | 3.12 | 2.97  | 3.16   | 3.11   | 3.13   | 3.18   | 3.23   | 3.29  |

(3) 評価結果 (4段階評価における評点平均)

【大学院】

①項目別の状況

|            | 取組姿勢 |      |      | 授業評価全体 |      |      | 難易度・分量 |      |      | 放送授業 |      |      | 印刷教材 |      |      | 通信指導・単位認定試験 |      |      | 全体評価 |      |      |
|------------|------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|------|
|            | 全体   | TV   | R    | 全体     | TV   | R    | 全体     | TV   | R    | 全体   | TV   | R    | 全体   | TV   | R    | 全体          | TV   | R    | 全体   | TV   | R    |
| H22 (2010) | 3.25 | 3.26 | 3.24 | 3.37   | 3.42 | 3.32 | 3.40   | 3.44 | 3.35 | 3.37 | 3.43 | 3.30 | 3.33 | 3.40 | 3.25 | 3.35        | 3.34 | 3.36 | 3.40 | 3.45 | 3.35 |
| H23 (2011) | 3.19 | 3.20 | 3.19 | 3.32   | 3.33 | 3.31 | 3.35   | 3.35 | 3.35 | 3.27 | 3.40 | 3.21 | 3.28 | 3.30 | 3.28 | 3.30        | 3.21 | 3.35 | 3.37 | 3.37 | 3.37 |
| H24 (2012) | 3.13 | 3.10 | 3.15 | 3.24   | 3.17 | 3.27 | 3.27   | 3.17 | 3.32 | 3.19 | 3.17 | 3.20 | 3.20 | 3.16 | 3.21 | 3.28        | 3.17 | 3.33 | 3.26 | 3.18 | 3.30 |

②【B-20】満足度の専攻別等の状況

|            | 全体               | メディア別 |      | プログラム別 |        |       |        |        |        |
|------------|------------------|-------|------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|
|            | 全対象科目            | TV    | R    | 生活健康科学 | 人間発達科学 | 臨床心理学 | 社会経営科学 | 文化情報科学 | 自然環境科学 |
| H22 (2010) | 3.38 (3.70~3.03) | 3.44  | 3.32 | 3.44   | 3.46   | 3.11  | 3.39   | 3.37   | 3.33   |
| H23 (2011) | 3.33 (3.71~3.02) | 3.33  | 3.33 | 3.46   | 3.20   | 3.41  | 3.31   | 3.33   | 3.13   |
| H24 (2012) | 3.22 (3.57~2.78) | 3.13  | 3.27 | 3.43   | 3.35   | 3.16  | 3.23   | 3.09   | -      |

※ ( ) 内の値は「最高値～最低値」

|            | 性別   |      | 年齢別    |        |        |        |        |       |  |
|------------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--|
|            | 男    | 女    | 20~29歳 | 30~39歳 | 40~49歳 | 50~59歳 | 60~69歳 | 70歳以上 |  |
| H22 (2010) | 3.37 | 3.42 | 3.39   | 3.34   | 3.43   | 3.42   | 3.34   | 3.38  |  |
| H23 (2011) | 3.32 | 3.33 | 3.28   | 3.35   | 3.32   | 3.41   | 3.30   | 3.21  |  |
| H24 (2012) | 3.27 | 3.19 | 2.62   | 3.13   | 3.22   | 3.30   | 3.25   | 3.31  |  |

(参考) 集計方法について

各質問項目について、「あてはまる」、「ややあてはまる」、「あまりあてはまらない」、「あてはまらない」の回答をそれぞれ4、3、2、1の4段階の数値をあて、平均値を出して集計している。



## 2012年度学生による授業評価調査票 (学部)

次の科目についてお答えください。

|       |  |
|-------|--|
| 科目名   |  |
| 科目コード |  |

- I. この授業科目を学習して、あなたはどのような印象や感想をお持ちになりましたか。次の①～④及び(1)～(20)の項目について、あてはまる程度を4段階で評価し、4～1の番号にそれぞれ1つだけ○を付けてください。(この面が済みましたら、裏面にもお答えください。)

(注) 通信指導を提出していない方、単位認定試験を受験していない方についても、回答できる範囲でお答えください。

## A. 授業評価をしていただく前に、あなたの授業への取組みについてお尋ねします。

|   |   | あてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない |
|---|---|-------|---------|------------|---------|
| ① | 全体として、この科目の学習に熱心に取り組んだ。   | 4     | 3       | 2          | 1       |
| ② | 放送授業を十分に視聴した。   | 4     | 3       | 2          | 1       |
| ③ | 印刷教材を熱心に学習した。   | 4     | 3       | 2          | 1       |
| ④ | 単位認定のための学習方法について、次の1～3のいずれか一つを選んでください。<br>1. ほとんど放送教材の学習だけで臨んだ。<br>2. ほとんど印刷教材の学習だけで臨んだ。<br>3. 放送教材と印刷教材の両方の学習で臨んだ。 |       |         |            |         |

## B. 以下のアンケートにお答えください。

| <授業の難易度・分量>   |  |   |   |   |   |
|---------------|--|---|---|---|---|
| (1)           | 放送授業の難易度は適切だった。                                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (2)           | 放送授業の内容は適切な分量であった。                             | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (3)           | 印刷教材の難易度は適切だった。                                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (4)           | 印刷教材の内容は適切な分量であった。                             | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <放送授業>        |  |   |   |   |   |
| (5)           | 講師の説明はポイントをおさえ、分かりやすかった。                       | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (6)           | 講師の熱意が十分に伝わった。                                 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (7)           | 放送授業は教材としてよくできていると感じた。                         | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (8)           | (テレビ科目についてのみお答えください)<br>テレビの特性が十分に生かされていると感じた。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|               | (ラジオ科目についてのみお答えください)<br>映像がなくても十分理解できる内容だと感じた。 |   |   |   |   |
| <印刷教材>        |  |   |   |   |   |
| (9)           | 印刷教材と放送教材との内容的な関連性は適切だった。                      | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (10)          | 印刷教材の内容は明確で説明も分かりやすかった。                        | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (11)          | 図表や写真などが適切に用いられ、内容の理解に役立った。                    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (12)          | 印刷教材は教材としてよくできていると感じた。                         | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <通信指導・単位認定試験> |  |   |   |   |   |
| (13)          | 通信指導のコメントは、納得のいくものだった。                         | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (14)          | 通信指導は学習内容の理解に役立った。                             | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (15)          | 単位認定試験の問題は、科目内容の理解度をはかるのにふさわしい内容だった。           | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <全体評価>        |  |   |   |   |   |
| (16)          | 授業科目案内はこの科目の内容を知る上で役に立った。                      | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (17)          | 学習意欲や興味・関心が高まる授業内容だった。                         | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (18)          | 新しい知識が身につく視野が広がった。                             | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (19)          | この科目の内容を全体としてよく理解できた。                          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (20)          | この科目の内容には全体として満足している。                          | 4 | 3 | 2 | 1 |

裏面に続きます。

II. 次の点について、ご自由にお書きください。

(1) この科目を受講してよかったと思う点をお書きください。

(2) この科目を受講して改善すべきだと感じた点をお書きください。

(3) この科目に限らず、本学の教育内容や教育方法等についてご意見や感想があれば、どんなことでも結構ですので、ご自由にお書きください。

III. この科目の通信指導と単位認定試験についてお答えください。(あてはまる番号に○を付けてください。)

1. 通信指導を提出し、単位認定試験を受験した。
2. 通信指導を提出したが、単位認定試験は受験しなかった。
3. 通信指導を提出しなかった。

IV. あなたご自身についてお答えください。(あてはまる番号にそれぞれ○を付けてください。)

|          |  |
|----------|--|
| (1) 学生種別 | [全科履修生 新コース所属の方]<br>1. 生活と福祉 2. 心理と教育 3. 社会と産業 4. 人間と文化 5. 自然と環境<br>[全科履修生 旧専攻所属の方]<br>6. 生活と福祉 7. 発達と教育 8. 社会と経済 9. 産業と技術 10. 人間の探究<br>11. 自然の理解<br>[選科履修生・科目履修生] 12. 選科履修生 13. 科目履修生 |
| (2) 性別   | 1. 男性 2. 女性  |
| (3) 年齢   | 1. 19歳以下 2. 20～29歳 3. 30～39歳 4. 40～49歳<br>5. 50～59歳 6. 60～69歳 7. 70歳以上   |
| (4) 職業   | 1. 公務員等 2. 教員 3. 会社員 4. 個人営業・自営業<br>5. 農業等 6. 看護師等 7. 家事専業 8. パート・アルバイト<br>9. 他大学等の学生 10. 無職 11. その他 ( )   |

どうもありがとうございました。



