

Ⅲ. 自由記述のまとめ

Ⅲ-1. 総括

自由記述については膨大な量の回答が寄せられており、全ての回答を原文のまま主任講師に提供している。個々の自由記述意見を熟読するだけでも有益な情報を得ることができるが、ここではさらに学生の意見の全体像を把握するため、自由記述意見の分類・集約を行なった。集約方法は、コース（プログラム）ごとに、この科目を受講して①「よかった点」及び②「気になった点」を、その意見内容によって分類整理し、さらにそこから「改善点の提案」をまとめた。

まず学部を集約した結果を概観すると、よかった点としては、

- ・ 勉強になった、役にたった
- ・ 知識の整理・深耕に役立った
- ・ 内容がよかった、わかりやすかった
- ・ 今後の人生や仕事・学習に役立つ
- ・ 今まで知らなかった知識が身に付いた、増えた
- ・ 基礎的な知識が得られた
- ・ 視野が広がった、視点・考え方が変わった
- ・ 興味が持てた、関心が持てた

等といった意見が多く見られた。

その他、放送授業のよかった点としては、「講師の指導がよかった」「授業内容がよかった、わかりやすかった」「楽しく受講できた、面白かった、好感が持てた」「映像・テレビでよかった」等の意見が多い。

印刷教材については「内容がよかった、理解しやすかった」「図表や写真・資料等があり理解しやすかった」「引用・参考文献、練習問題がありよかった」等の意見が多い。

一方、科目内容で気になった点としては、

- ・ 難しかった、高度すぎた、理解できなかった
- ・ もっと詳しい説明・解説をして欲しい
- ・ 分かりにくかった、説明・解説が不十分だった
- ・ 放送授業と印刷教材の内容が異なった
- ・ 内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい
- ・ 具体例・事例・実践的な内容を増やして欲しい
- ・ 上級または関連する科目・基礎科目を開設してほしい
- ・ 内容が浅かった、もっと詳しい内容にしてほしい

等、難易度、内容や説明の不足、内容の広さ、具体例・事例不足に関する不満が多かった。

放送授業で気になった点では、

- ・ 構成・内容がよくなかった、興味が持てなかった
- ・ テレビ科目にして欲しい
- ・ 内容が理解しにくかった、解説が不十分だった
- ・ 印刷教材を読むだけの授業はやめて欲しい
- ・ 講師の話し方がよくなかった
- ・ 難しかった
- ・ 講義のテンポがよくなかった

印刷教材で気になった点は、

- ・ 図表・写真・イラストを増やして欲しい
- ・ 放送授業の参考資料や板書・データ・ページを載せてほしい
- ・ 構成・内容がよくなかった、興味が持てなかった
- ・ 内容が理解しにくかった、見にくかった、解説が不十分だった
- ・ 文字・図・表・写真が小さかった、分かりにくかった
- ・ 問題の解答・解答例・解説がほしい

等が多く見られた。ポイントは興味の持てる内容、分かりやすい説明と言えよう。しかしこれはコース（プログラム）ごとにみた内容であり、さらに個々の科目ごとにどのような意見が多いのかを検討し、今後、その科目に合ったレベルや授業方法の改善に結びつけていくべきであろう。

次に、大学院の集約した結果を見ると、よかった点としては、

- ・ 勉強になった、役にたった
- ・ 今後の人生や仕事・学習に役立つ
- ・ 内容がよかった、わかりやすかった
- ・ 知識の整理・深耕に役立った
- ・ 今まで知らなかった知識が身に付いた、増えた
- ・ 視野が広がった、視点・考え方が変わった

等が多い。

一方、科目内容で気になった点としては、

- ・ もっと詳しい説明・解説をして欲しい
- ・ 分かりにくかった、説明・解説が不十分だった
- ・ 具体例・事例・実践的な内容を増やして欲しい
- ・ 難しかった、高度すぎた、理解できなかった
- ・ 上級または関連する科目・基礎科目を開設してほしい

また、放送授業で気になった点は、

- ・ テレビ科目にして欲しい
- ・ 印刷教材を読むだけの授業はやめて欲しい
- ・ 内容が理解しにくかった、解説が不十分だった
- ・ 構成・内容がよくなかった、興味が持てなかった

さらに印刷教材で気になった点は、

- ・ 図表・写真・イラストを増やして欲しい
- ・ 構成・内容がよくなかった、興味が持てなかった
- ・ 内容が理解しにくかった、見にくかった、解説が不十分だった
- ・ 放送授業の参考資料や板書・データ・ページを載せてほしい

等が多く見られた。全体としては、学部と同じような意見が多くなっているが、プログラムや科目による差が大きいため、やはり科目ごとの検討が必要である。