

Ⅲ-2. 学部

【学部】「基礎科目」

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、役にたった	31	57	88
知識の整理・深掘りに役立った	29	40	69
今後の人生や仕事・学習に役立つ	30	22	52
今まで知らなかった知識が身に付いた、増えた	19	30	49
基礎的な知識を得られた	18	18	36
内容がよかった、わかりやすかった	10	25	35
興味が持てた、関心が持てた	5	15	20
視野が広がった、視点・考え方が変わった	4	14	18
楽しく受講できた、面白かった	4	7	11
体系的に学べた、幅広く学べた、詳しく学べた	2	5	7
学ぶきっかけとなった、考えるきっかけとなった	2	5	7
現在の課題や身近な問題点を学べた		5	5
最新の情報や研究が学べた		4	4
興味深かった		3	3
興味のある分野を学べた	2	1	3
専門的な内容だった		2	2
今までにない内容で興味深かった、新鮮だった		2	2
自分の考えが持てるようになった		2	2
引用・参考文献がありよかった	1	1	2
身近に感じることが出来る内容だった		1	1
受験・資格習得に役立つ		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師の指導がよかった	12	15	27
授業内容がよかった、わかりやすかった	9	6	15
音楽がよかった		8	8
講師以外の人や複数の専門家の話を聞いた	1	4	5
視野が広がった、視点が変わった		2	2
楽しく受講できた、面白かった、好感が持てた		1	1
映像・テレビでよかった		1	1
今まで知らなかった知識が身に付いた		1	1
実験・具体的・事例があった	1		1
インターネットで受講できた	1		1
放送授業と印刷教材の内容が異なった		1	1
放送授業が印刷教材の内容と同じだった	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良かった、理解しやすかった	4	6	10
勉強になった、役にたった	3	1	4
CD、テープが役に立った		3	3
引用・参考文献、練習問題がありよかった		3	3
今後の人生や仕事・学習に役立つ	2		2
ポイントが明確だった	2		2
面白かった、楽しかった		1	1
図表や写真・資料等があり理解しやすかった	1		1
体系的、よくまとまっていた、整理されていた	1		1
コラムがよかった		1	1
愛情・熱意が伝わる教材だった		1	1
文字が大きかった		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師の指導がよかった		1	1
添削、コメントをしてもらえた		1	1
勉強になった、理解できた		1	1
パソコンが利用できた	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた	1	1	2
試験内容が適切だった		1	1
評価がよかった		1	1
やりがいがあった		1	1
簡単だった		1	1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を詳しく、理解しやすくなるよう十分な解説をする。
- 映像があった方が分かりやすい科目はテレビ科目にする。
- 内容の偏りや分量に注意しながら、より詳しい内容になるよう工夫する。
- 放送授業は最新の情報を取り入れ図や表・写真などの資料を豊富に利用する。
- 放送授業と印刷教材の内容を統一する。
- 放送授業は講義のテンポを良くし、読み方も工夫する。
- 印刷教材の内容に誤りがないようにする。
- 単位認定試験は試験として、適格な難易度や内容になるよう工夫する。

【学部】「基礎科目」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しい、高度すぎる、理解できない	5	5	10
もっと詳しい説明・解説してほしい	2	5	7
上級または関連する科目・基礎科目を開設して欲しい		6	6
期待する内容、科目案内とは違っていた	2	2	4
内容に不満がある	1	3	4
放送授業と印刷教材の内容が異なる	1	3	4
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	2	1	3
分かりにくい、説明・解説が不十分	2	1	3
インターネットで配信の内容の改善をして欲しい		2	2
参考文献を紹介してほしい		2	2
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	2		2
不要に感じる部分がある		1	1
補助教材が欲しい	1		1
面白くない、興味がもてない	1		1
練習問題・復習問題・過去問題を追加して欲しい	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が理解しにくかった、解説が不十分	7	19	26
テレビ科目にして欲しい		22	22
内容が浅かった、もっと詳しい内容にして欲しい	1	12	13
図・表・写真を利用して欲しい	4	5	9
資料・データ・映像・内容が古い、改定して欲しい	4	4	8
難しかった	2	4	6
講義のテンポが良くなかった、改善して欲しい	2	4	6
構成・内容がよくなかった、興味がもてなかった、内容を改善して欲しい	1	4	5
内容・範囲が広すぎた、テーマを絞って欲しい	1	4	5
具体例・事例・練習問題を増やして欲しい	2	2	4
印刷教材を棒読みまたは読んでいただけであった	1	3	4
著作権の関係で音楽が聞けない		4	4
内容に偏りがあった		3	3
時間が不足していた	1	2	3
途中に流れる音楽の時間が長い		3	3
印刷教材の内容すべてを放送授業にして欲しい	1	1	2
講師の話し方がよくなかった、熱意が感じられなかった	1	1	2
テロップ・注釈をもっと活用して欲しい	1		1
複数の講師のため統一性・連帯に欠けた		1	1
アシスタントに不満があった。改善して欲しい	1		1
放送時間を改善して欲しい		1	1
授業の環境を整えて欲しい	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が理解しにくかった、見にくかった、解説が不十分だった	3	3	6
内容に誤りがあった	2	3	5
難しかった	4		4
構成・内容がよくなかった、興味がもてなかった、内容を改善して欲しい	1	2	3
放送授業の参考資料や板書・データ・ページを載せて欲しい		2	2
CD・DVDが欲しい	1	1	2
内容が浅かった、もっと詳しい内容にして欲しい		1	1
問題の解答、解答例、解説が欲しい		1	1
関連する図・表・写真・イラストを増やして欲しい	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
指導内容、コメントに不満があった	4		4
難しかった		2	2
分量を多くして欲しい		2	2
問題の解答、解答例、解説が欲しい		1	1
もっと詳しい説明・指導をして欲しい		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	2	2	4
易しかった		4	4
試験内容が放送授業の内容と異なった	2	1	3
教材持ち込み可にして欲しい	1	2	3
問題数が少なかった	1	1	2
試験内容が印刷教材の内容と異なった	1	1	2
記述式及び記述に関して改善して欲しい	1	1	2
問題文が長かった、文章表現が悪かった	2		2
問題に偏りがあった	1		1
試験内容が通信指導の内容と一緒であった		1	1
受験環境を整えて欲しい	1		1

【学部】「基礎科目」

よかった点

- 運動と健康の関係、老年期における運動の必要性等よくわかりました。人類の歴史を宇宙のカレンダーで表現したり、東海道新幹線で表現した箇所には感動しました。ありがとうございました。
- 1. 日本人としては分っているようで（実際何も分っていない）分らないキリスト教、ユダヤ教、ゾロアスター教の概要を理解できた。 2. 領土問題、政府見解も問題がある点を理解できた。
- ・小児～成人～高齢期の運動のポイントがわかってよかった。教科書と講義が一致していてよかった。 ・担当講師が語りかけるように講義して下さり、熱心に講義していただき楽しかった。
- 1. 英文法というものをまとめて復習できて基本がよく理解できた。これをきっかけとして、長文英語を読むことにしたいと思っている 2. 練習問題が多くて、英文法にも理解が深まった。
- ・パソコン初心者向けの授業（なかなか、こういう内容を学ぶ機会がなかったので）とても、ありがたかったです。 ・秋光先生が素敵で他の授業も受講してみようと思っています。
- 高橋和夫先生に傾倒しております。期待どおりの内容で、日々の世界の出来事を理解しやすくなりました。まだ、”記事””テレビ画面”の客観性にも気をつけるようになりました。
- 基本的な姿勢を、分かりやすい講義内容の展開だったので、興味をもって15回受講できた。又、その事により、国際社会との関わりを深めていきたいと感じ、学ぶ姿勢もできた。
- 宗教のことや領土問題など知りたかったことを、コンパクトにまとめてあったので、とても役に立ちました。もっとくわしく知りたいのでこの後も、勉強してみたいと思います。
- 高橋和夫先生の存在を知ることが出来たのが一番よかったと思えることです。様々な角度から分かりやすく講義をして下さっており、楽しく勉強を進めることが出来ました。
- パソコンの基本操作がよくわかるようになった。パソコンに関する本を読んでもわかりにくいので画像を使ったていねいな説明はわかりやすかった。マナーも覚えられた。

気になった点

- 科目名に「遠隔学習～」とあるのだから、もう少し、そちらに重きを置いた内容でも良かったのではないかと。officeの利用法は初歩的な内容ばかりがくり返された印象が残り、少々飽きた。
- ・ラジオではなくテレビでやってほしい。 ・インターネットで一部歌がおきかえられている。歌詞だけでも読みたかった。 ・授業時間が短い、長くするか、1年コースにしてほしい。
- 放送内容が通り一遍の説明で終始しているように思う。限られた時間内で終らせることはわかるが、もう少し重要な点に力を入れるとかメリハリをつけた説明にしていただければと思う。
- なかなか忙しくて番組を見れなかったが、全体的に図や表、写真があって分かりやすかったが、エピソード（弟さんの話）や体験を多く交えて説明すると、インパクトが強かった。
- 放送の最初や途中に入る音楽は正直言ってあまり必要ないと思いました。領土問題も宗教問題も両方興味が有ったので、音楽などを流す時間にもっと色々な話を聞きたかったです。
- 先生も放送内でフォローされましたが、やはり音楽が権利にひっかかって ネットでは聴けなかったのが残念でした。（普段耳にしない海外のめずらしい音はよかったです。）
- 単位認定試験は、もう少し教材、放送授業でやっている基礎的な問題を出題すべきである。基礎から勉強した人にとって、難しいというより少しヒネッタ箇所を出題している。
- 基礎的な文法の次に例外的な用法の説明が記述されておられるが、その関連となる説明量が乏しいと思います。教材の分量が多くなっても、出来る限りの説明をお願いしたい。
- 難しいと思うが、パソコンを使える人とそうでない人で放送授業の受けとらえ方が異なるので、もう少し使える人に対してのワンポイントアドバイスがあるとうれしい。
- お二人の学生さんが加わった講義形式は理解しやすかったのですが優秀すぎるようです。もう少し初心者の方が見る側としては解りやすいのではないのでしょうか。

【学部】「共通科目:社会系」

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、役にたった	53	21	74
内容がよかった、わかりやすかった	21	9	30
基礎的な知識を得られた	13	11	24
今まで知らなかった知識が身に付いた、増えた	20	4	24
今後の人生や仕事・学習に役立つ	17	5	22
知識の整理・深耕に役立った	14	6	20
具体的・事例・実験があった	11		11
視野が広がった、視点・考え方が変わった	6	4	10
興味が持てた、関心が持てた	2	4	6
興味深かった	5	1	6
体系的に学べた、幅広く学べた、詳しく学べた	3	2	5
身近に感じる内容が出来る内容だった	4		4
学ぶきっかけとなった、考えるきっかけとなった	3	1	4
受講してよかった	3	1	4
楽しく受講できた、面白かった	2		2
最新の情報や研究が学べた	1	1	2
受験・資格習得に役立つ	1	1	2
苦手意識がなくなった	1	1	2
現在の課題や身近な問題点を学べた	1		1
今までにない内容で興味深かった、新鮮だった	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
授業内容がよかった、わかりやすかった	8		8
講師の指導がよかった	4	1	5
楽しく受講できた、面白かった、好感が持てた	2		2
映像・テレビでよかった	2		2
実験・具体的・事例があった	2		2
現場取材やインタビューがあってよかった	2		2
対話形式の授業がよかった	1		1
知識の整理・深耕に役立った	1		1
放送授業と印刷教材の内容が異なった	1		1
興味が持てた、関心が持てた	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良かった、理解しやすかった	5	1	6
コラムがよかった	4		4
具体的・事例があった	3		3
今まで知らなかった知識が身に付いた	1		1
引用・参考文献、練習問題がありよかった	1		1
今後の人生や仕事・学習に役立つ	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良かった、理解しやすかった		1	1
講師の指導がよかった	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
評価がよかった	1		1
やりがいがあった	1		1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を詳しく、理解しやすくなるよう十分な解説をする。
- 放送授業と印刷教材の内容を統一する。
- 映像があった方が分かりやすい科目はテレビ科目にする。
- 範囲が広くなり過ぎないようにテーマを絞り、より詳しい内容になるよう工夫する。
- 放送授業は興味を持てるような構成・内容になるよう工夫する。
- 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない。
- 放送授業・印刷教材ともに図や表・写真などの資料を豊富に利用する。
- 通信指導は問題の解答例・解説を付けるようにする。

【学部】「共通科目:社会系」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	10	4	14
難しい、高度すぎる、理解できない	7	7	14
分かりにくい、説明・解説が不十分	6	7	13
放送授業と印刷教材の内容が異なる	4	9	13
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	4	1	5
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	4		4
放送授業と印刷教材の内容が同じである	4		4
具体例・事例・実践的な内容を増やしてほしい	3		3
電子掲示板の利用についての改善してほしい	3		3
参考文献を紹介してほしい	2		2
内容に不満がある	2		2
サブタイトルをつけて欲しい		1	1
まとめや学習のポイントが欲しい	1		1
時間が不足している	1		1
質問や相談がしたい		1	1
上級または関連する科目・基礎科目を開設してほしい		1	1
内容まとまりがない、統一性、関連性がない	1		1
補助教材が欲しい	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
構成・内容がよくなかった、興味をもてなかった、内容を改善してほしい	9	1	10
講師の話し方がよくなかった、熱意が感じられなかった	9	1	10
テレビ科目にして欲しい		9	9
内容が理解しにくかった、解説が不十分	5		5
図・表・写真を利用して欲しい	4		4
具体例・事例・練習問題を増やしてほしい	4		4
印刷教材を棒読みまたは読んでいただけであった		2	2
内容が浅かった、もっと詳しい内容にして欲しい	1		1
資料・データ・映像・内容が古い、改定してほしい		1	1
例題・実習・演習を取り入れて欲しい	1		1
講義のテンポが良くなかった、改善してほしい	1		1
時間が不足していた	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が浅かった、もっと詳しい内容にして欲しい	2	1	3
関連する図・表・写真・イラストを増やして欲しい	1	2	3
内容が理解しにくかった、見にくかった、解説が不十分だった	2		2
構成・内容がよくなかった、興味をもてなかった、内容を改善してほしい	2		2
難しかった	1		1
ふりがなが欲しい	1		1
文字・図・表・写真が小さかった、分かりにくかった		1	1
資料・データが古かった、改訂版を出し欲しい	1		1
放送授業の参考資料や板書・データ・ページを載せて欲しい	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
問題の解答、解答例、解説が欲しい	1	2	3
分かりにくかった、解説が不十分だった		2	2

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
記述式及び記述に関して改善してほしい	1	1	2
問題が多かった、範囲が広がった	1		1
問題数が少なかった	1		1
試験内容が印刷教材の内容と異なった	1		1
試験内容が通信指導の内容と異なった	1		1
問題の解答、解答例、解説が欲しい	1		1
教材持ち込み可にして欲しい	1		1

【学部】「共通科目：社会系」科目

よかった点

- 科目名どおりの授業内容、不動産全般にわたって基本的なことを幅広く学ぶことができた。実生活で役立ちそうな内容が多かった。 ・印刷教材でわからない箇所は放送授業を見て解決できた。
- 日本国憲法と言われても漠然としてつかみどころがない感じだったがこの授業を受けて、事例にもとづき説明されているのでわかりやすく、興味深い内容で良かったと思う。
- 設問形式だったので考えながら取り組めた。最終的に設問に対するまとめができて達成感もあった。暗記するというより考えられる内容だったのでよかった。
- 具体例、判例、学説の説明により、問題点が明確に説明されていて良かったと思う。憲法を考えて行く上で基本的なものが身についたように思う。
- ドラマ仕立てで進めていくところは、わかりやすく楽しく学習できました。 ・現場やインタビューなども多かったので、勉強になりました。
- 科目名のとおり、事例を通して学ぶことができる。 ・憲法の幅の広さをコンパクトにまとめられていることは良いと思います。
- 放送授業一回につき有名な事例が一つとそれに関連する事が少々と詰め込みすぎでいなかったの でじっくりと理解できて良かった。
- 法律系科目を学習する上で基本となる憲法をわかりやすく受講でき 今後の法律系科目の受講にもやくだてられそうでよかった。
- 民法と合わせて学習し、民法と国としての憲法を学ぶ事で違いと相互効果等を考えるようになった。より深みを感じれた。
- 憲法の勉強を初めてするにはわかりやすく、初心者には理解しやすかった。 解釈の重要性、問題点がよくわかった。

気になった点

- 住宅を借りる側としては家賃の改訂、敷金、礼金などについて現状の説明があったが、作者の意見や考え方について、また、借りる側に立った考え方を表現して頂けたらよかったと思いました。
- グラフや表等の資料に対する説明にもっと時間をとって欲しい 説明が簡単すぎて、理解できない所もあった。 ・単位認定試験の問題数はもっと多くてもよかったのではないかな。
- 憲法改正案の歩みを教示頂きたかった。 ・事例、判例について映像アーカイブがあれば見せて欲しかった ・参考書の紹介において、ネット検索可能な資料の紹介が欲しい。
- 経済学と数式は切り離すことは出来ないものだと理解しているが、数式がでてくると、少々ともどい時間がかかる。数式が苦手な者にももう少しわかりやすくお願いします。
- 内容が難しくテキストを何度か読んでも分からないことが多くありました。特に表の見方や計算の仕方についてです。過程の説明がもっと易しいとうれしかったです。
- テキスト（印刷教材）と講師の授業との間に少し隔りがある部分を感じた。ラジオで聴くのとテキストの内容の順番が一致しているとより分かりやすいと思う。
- 単位認定試験は択一・記述の併用だったが、通信指導は択一の問題のみだったので試験の際、記述式問題の解答に苦戦した。記述式の解答例を知りたいと思った。
- 入門であるため、あまり深い内容はむずかしいと思いますが、放送ではもう少し社会での実例とは話題を増やして頂けると面白く興味深くなるかと感じました。
- 数式やグラフが多く用いられるが、印さつ教材やラジオ授業では理解が難しいことが多々あった。テレビ授業の導入、数式等ではな解説を期待したい。
- テレビ科目にふさわしく、画面を見て、わかりやすい構成にしたらよい。講師が話すのみならば、ラジオ科目のほうが、集中して、聞きやすいと思う。

【学部】「共通科目：自然系」

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、役にたった	109	44	153
今後の人生や仕事・学習に役立つ	23	33	56
今まで知らなかった知識が身に付いた、増えた	40	7	47
知識の整理・深耕に役立った	35	10	45
興味が持てた、関心が持てた	20	4	24
楽しく受講できた、面白かった	20	4	24
内容がよかった、わかりやすかった	17	4	21
視野が広がった、視点・考え方が変わった	13	4	17
興味深かった	12	3	15
基礎的な知識を得られた	13	1	14
体系的に学べた、幅広く学べた、詳しく学べた	10	1	11
学ぶきっかけとなった、考えるきっかけとなった	11		11
受講してよかった	6	3	9
最新の情報や研究が学べた	6		6
身近に感じることが出来る内容だった	4	1	5
興味のある分野を学べた	3	2	5
他の科目と関連性があった	4		4
今までにない内容で興味深かった、新鮮だった	2		2
具体的・事例・実験があった	1		1
受験・資格習得に役立つ	1		1
自分の考えが持てるようになった		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師の指導がよかった	17	5	22
楽しく受講できた、面白かった、好感が持てた	9	1	10
授業内容がよかった、わかりやすかった	5	4	9
アシスタントがよかった	9		9
映像・テレビでよかった	8		8
図表や写真・資料等があり理解しやすかった	4		4
講師以外の人や複数の専門家の話を聞いた	2		2
最新の情報や研究が学べた	2		2
今後の人生や仕事・学習に役立つ	1	1	2
現場取材やインタビューがあってよかった	2		2
実験・具体的・事例があった	1		1
対話形式の授業がよかった	1		1
知識の整理・深耕に役立った	1		1
字幕があってよかった	1		1
過去の問題を取り上げていた	1		1
興味深かった	1		1
視野が広がった、視点が変わった	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良かった、理解しやすかった	3	2	5
図表や写真・資料等があり理解しやすかった	4		4
引用・参考文献、練習問題がありよかった	2		2
体系的、よくまとまっていた、整理されていた	2		2
最新の情報や研究が学べた	1		1
コラムがよかった	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
添削、コメントをしてもらえた	1		1
勉強になった、理解できた	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
評価がよかった	2		2
勉強になった、理解度がわかった	1		1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を詳しく、理解しやすくなるよう十分な解説をする。
- 範囲が広くなり過ぎないようにテーマを絞り、より詳しい内容になるよう工夫する。
- 練習問題や復習問題・過去問題を増やすようにする。
- 放送授業と印刷教材の内容を統一する。
- 放送授業は興味を持てるような構成・内容になるよう工夫する。
- 印刷教材は図や表・写真などの資料を豊富に利用し分かりやすくなるよう工夫する。
- 印刷教材の内容に誤りがないようにする。
- 単位認定試験は試験として、適格な難易度や内容になるよう工夫する。

【学部】「共通科目：自然系」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しい、高度すぎる、理解できない	17		17
分かりにくい、説明・解説が不十分	13	1	14
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	11	2	13
内容に不満がある	7		7
放送授業と印刷教材の内容が異なる	6	1	7
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	6		6
期待する内容、科目案内とは違っていた	5		5
練習問題・復習問題・過去問題を追加して欲しい	5		5
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	2	1	3
補助教材が欲しい	3		3
問題の解答例・解説が欲しい	3		3
具体例・事例・実践的な内容を増やしてほしい	1	1	2
サブタイトルをつけて欲しい	1		1
現場や講師以外の人の話も聞きたい		1	1
最新の動向・身近な問題・課題を取り入れてほしい	1		1
参考文献を紹介してほしい	1		1
事前に必要な基礎知識・情報・入門書を教えてほしい	1		1
時間が不足している	1		1
質問や相談がしたい	1		1
上級または関連する科目・基礎科目を開設して欲しい	1		1
内容に偏りがある	1		1
内容まとまりがない、統一性、関連性がない	1		1
不要に感じる部分がある	1		1
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が理解しにくかった、解説が不十分	10	1	11
難しかった	2	3	5
講義のテンポが良くなかった、改善して欲しい	4	1	5
講師の話方がよくなかった、熱意が感じられなかった	4	1	5
構成・内容がよくなかった、興味をもてなかった、内容を改善して欲しい	3	1	4
内容が浅かった、もっと詳しい内容にして欲しい	3	1	4
図・表・写真を利用して欲しい	3		3
複数の講師のため統一性・連帯に欠けた	2	1	3
テレビ科目にして欲しい		2	2
内容が重複していた	1	1	2
資料・データ・映像・内容が古い、改定して欲しい	2		2
具体例・事例・練習問題を増やして欲しい	1	1	2
内容・範囲が広すぎた、テーマを絞って欲しい	1		1
内容がタイトル・シラバス・科目案内と違っていた	1		1
例題・実習・演習を取り入れて欲しい	1		1
時間が不足していた	1		1
授業の環境を整えて欲しい	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
関連する図・表・写真・イラストを増やして欲しい	20	1	21
内容が理解しにくかった、見にくかった、解説が不十分だった	9	1	10
文字・図・表・写真が小さかった、分かりにくかった	3	4	7
難しかった	5		5
内容に誤りがあった	4		4
練習問題・補助教材・テキストが欲しい	2	1	3
資料・データが古かった、改訂版を出し欲しい	3		3
構成・内容がよくなかった、興味をもてなかった、内容を改善して欲しい	1	1	2
内容・範囲が広すぎた、テーマを絞って欲しい	1	1	2
印刷教材の量が多い	2		2
内容が浅かった、もっと詳しい内容にして欲しい	1		1
問題の解答、解答例、解説が欲しい	1		1
放送授業の参考資料や板書・データ・ページを載せて欲しい	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった		1	1
分かりにくかった、解説が不十分だった		1	1
放送授業と通信指導の内容が異なった		1	1
印刷教材と通信指導の内容が異なった		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	7	1	8
問題が多かった、範囲が広がった	3		3
易しかった	2	1	3
試験内容が印刷教材の内容と異なった	3		3
問題に偏りがあった	1		1
試験内容が放送授業の内容と異なった	1		1
試験内容が通信指導の内容と異なった	1		1
試験内容が通信指導の内容と一緒であった	1		1
記述式及び記述に関して改善して欲しい	1		1
試験範囲、内容が分かりにくかった	1		1
過去の問題がみえた		1	1

【学部】「共通科目：自然系」科目

よかった点

- もともと自コース（自然と環境）で関連した専門科目を受講していたこともあり、総まとめのような内容でわかりやすかったです。特にテレビで様々な映像を見られたことは勉強になりました。
- 宇宙の組成と地球や他の惑星についての新しい知見について分かりやすく説明されていると思った。また放送授業や教材で紹介されている画像や写真が美しく深い理解に役立ったと思う。
- 地球に関する断片的知識は持っていたが、この講座で、総合的、体系的な内容を多く知ることが出来て良かった。特に、プレートテクトニクスや、生物の進化と絶滅は興味深かった。
- 今後、関連する専門科目を受講する上で、ちょうど良い入門科目として学習しやすかった。範囲は広いが、天文学に関わる学習は中学校以来の私でも理解しやすく、興味が持てた。
- 最新の知識が知りたかったので、今まで知らなかった事がたくさんわかって良かったと思います。宇宙の壮大を感じ、人類の考え方の進歩についても考えさせられました。
- 日々新しい発展のある天文学の分野において、新しい知見をもちこんだ授業内容で満足しております。講師も若い先生が参加頂いていて、フレッシュで良いと思います。
- ・地球から遠くの宇宙を考えることはすばらしいことだと思います。人間の知恵の大きさ深さがすごかったです。これからも宇宙について勉強したいと思います。
- ・地球システムの複雑さが実感出来たこと。 ・惑星地球の進化過程が理解出来たこと。 ・地球の成層構造や構成要素、更には環境についての理解が深まったこと。
- 天文学の全体像が把握できました。天文学は、日進月歩に進歩しており、新たな天文の発見に心おどらされると同時に、一段とその意義が理解できる様になりました。
- 地球について様々な視点から捉えることができたので、各章ごとにそのテーマについての知識を身につけられました。惑星地球についての良い概説だと思います。

気になった点

- テレビ科目は、この科目に限らず、講師が黙々と話をするという場面が多くて、単調な印象を受ける。もっと身振り、手振り、実験装置などを使ってダイナミックに講義されることを望みます。
- 印刷教材の文字や記号に色をつけたりはできないのでしょうか・・・すべて同じ色だとわかりにくいです。もっと説明にゆとりがほしかったです。（改行を多くしたり、図説をふやすなど。）
- 放送授業は、先生の話し方などに少し堅苦しい感じを受けました。授業なので仕方ないのかもしれませんが、もう少し楽しんで見れる様な授業に工夫して頂けたら良いと思います。
- テキストの符号化は一章として取り上げるには内容が少ないと思いました。もう少しコンパクトにして他の章に組み入れて他の章の内容を増した方がいいのではないのでしょうか。
- テキストの文章表現。全体に文章が長くポイントがわかりにくいように思う。カラーページを増やし、それぞれの節の頭にもつくと、インデックスの役目も果たせると思う。
- 内容の量と、通信指導、単位認定試験の問題量とのバランスがあっていないような気がした。内容をしっかり勉強するためにももう少し問題量が多くていいのではないか。
- 印刷教材にないことが放送授業で表にしてわかりやすかったので印刷教材に書いてあるとより良いと思います。実際に何度も停止し、ノートに書き写すのは大変でした。
- ポイントはわかりやすいがそもそも基本的なこと（生物、化学）が理解できていないと難しい部分もあり特に放送教材は理解できないままながしていくような気がした。
- 地球物理学の学者 ウィリアム・スミス A・ヴェゲナー カーシュビング博士（これは取材）への言及・紹介・取材があれば、より楽しいものになったと思います。
- 図面の説明について テレビでの説明図面はカラーであり、教材は白黒であり教材の図面では分かりにくい個所があり、教材の図面もカラーにすべきでは。

【学部】「共通科目:外国語」

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、役にたった			54 54
知識の整理・深耕に役立った			23 23
興味が持てた、関心が持てた			13 13
興味深かった			12 12
内容がよかった、わかりやすかった			11 11
楽しく受講できた、面白かった			10 10
今まで知らなかった知識が身に付いた、増えた			8 8
視野が広がった、視点・考え方が変わった			7 7
興味のある分野を学べた			6 6
今までにない内容で興味深かった、新鮮だった			6 6
学ぶきっかけとなった、考えるきっかけとなった			6 6
今後の人生や仕事・学習に役立つ			5 5
受講してよかった			5 5
体系的に学べた、幅広く学べた、詳しく学べた			4 4
基礎的な知識を得られた			3 3
学習意欲が湧いた			2 2
受験・資格習得に役立つ			1 1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師の指導がよかった			8 8
授業内容がよかった、わかりやすかった			3 3
楽しく受講できた、面白かった、好感が持てた			1 1
実験・具体的・事例があった			1 1
知識の整理・深耕に役立った			1 1
今後の人生や仕事・学習に役立つ			1 1
放送時間がよかった			1 1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
コラムがよかった			3 3
CD、テープが役に立った			2 2
内容が良かった、理解しやすかった			2 2
引用・参考文献、練習問題がありよかった			2 2
体系的、よくまとまっていた、整理されていた			2 2
和訳があってよかった			1 1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、理解度がわかった			1 1
やりがいがあった			1 1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 基礎や上級など関連する科目を開設する。
- 難解な部分の説明を詳しくし、理解しやすくなるよう十分な解説をする。
- 範囲が広くなり過ぎないようにテーマを絞り、より詳しい内容になるよう工夫する。
- インターネットで配信の内容を改善する。
- 映像があった方が分かりやすい科目はテレビ科目にする。
- 放送授業は話し方を工夫する。
- 印刷教材は内容をより分かりやすくなるよう解説を増やすなど工夫する。
- 単位認定試験は試験として、適格な難易度や内容になるよう工夫する。

【学部】「共通科目：外国語」

気になった点

(単位：人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
上級または関連する科目・基礎科目を開設して欲しい		13	13
難しい、高度すぎる、理解できない		13	13
もっと詳しい説明・解説をしてほしい		7	7
内容に不満がある		6	6
インターネットで配信の内容の改善をして欲しい		5	5
時間が不足している		5	5
分かりにくい、説明・解説が不十分		5	5
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい		4	4
期待する内容、科目案内とは違っていた		2	2
具体例・事例・実践的な内容を増やしてほしい		2	2
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい		2	2
事前に必要な基礎知識・情報・入門書を教えてほしい		1	1
補助教材が欲しい		1	1
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい		1	1
面接授業を実施して欲しい		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい	14		14
内容が理解しにくかった、解説が不十分	5		5
講義のテンポが良くなかった、改善して欲しい	5		5
構成・内容がよくなかった、興味もてなかった、内容を改善して欲しい	4		4
時間が不足していた	4		4
講師の話し方がよくなかった、熱意が感じられなかった	3		3
難しかった	2		2
複数の講師のため統一性・連帯に欠けた	2		2
内容・範囲が広すぎた、テーマを絞って欲しい	1		1
内容がタイトル・シラバス・科目案内と違っていた	1		1
アシスタントに不満があった。改善して欲しい	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が理解しにくかった、見にくかった、解説が不十分だった		6	6
難しかった		4	4
構成・内容がよくなかった、興味もてなかった、内容を改善して欲しい		3	3
内容が浅かった、もっと詳しい内容にして欲しい		2	2
問題の解答、解答例、解説が欲しい		2	2
文字・図・表・写真が小さかった、分かりにくかった		2	2
放送授業の参考資料や板書・データ・ページを載せて欲しい		2	2
内容・範囲が広すぎた、テーマを絞って欲しい		1	1
ふりがなが欲しい		1	1
CD・DVDの内容が不十分だった		1	1
印刷教材の量が多い		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
指導内容、コメントに不満があった		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった		5	5
問題数が少なかった		4	4
易しかった		4	4
問題が多かった、範囲が広がった		2	2
教材持ち込み可にして欲しい		2	2
試験内容が通信指導の内容と異なった		1	1

【学部】「共通科目：外国語」科目

よかった点

- 英語、言語としての歴史として考えた事も無かったのでとてもおもしろかった。 考えてみると日本語も日本語話者であっても昔話されていた言葉は勉強しないと理解できない事を改めて思った。
- 独学では、計れない理解度を単位認定試験で、確認できること。 教授陣のレベルが、しっかりしていて、わかりやすかった。 单元ごとに練習問題がついていて、すぐ確認できるのはよかった。
- 英語を学習する際に、その成り立ちから、考察するという事は、興味深く思いました。言語学、歴史学という側面もあり、深い内容でした。今後の言語学習にとって有無であると思います。
- 英語の歴史を改めて知ることができてよかった。 今では、母語として話している人口よりも、非母国話者の方が多いことや、新しい英語がどんどん生まれていることも興味深かった。
- 英語がヨーロッパ各国及びその他のそれら植民地の歴史的交流を通して進化、変遷していったと言うことがわかった。 同じ英語圏でも様々な同じ意味の語彙があることがわかった。
- 英語の発達史を概論として学ぶことができたと思う。また、今後の英語の方向性についても示唆されており、興味深かった。 末尾の参考文献リストもありがたいです。
- スペイン語の特徴の他にスペイン語圏の文化等も学ぶことが出来たことから、南米を含むスペイン語圏について、もっと知りたいと思うようになりました。
- ・「英語の歴史」という視点からの英語学習というあり方に新鮮味を感じた。 ・実際に「英語の歴史」を知って、英語学習に役立つような気がした。
- この科目を受講して、現在の英語が長い歴史の中で、変容、拡大し完成していった事がわかり、今まで以上に英語に関心が持てる様になった。
- 英語がこれまでどのような歴史をたどり、発展してきたのかがよく分かった。その歴史を読むことができ、とても楽しく学べた。

気になった点

- お2人の先生で講義をされていて、音読と和訳で役割分担をされているが、時々、入れ替わるので、聞き逃しやすい。 ラジオの授業だと音声に集中しているので、リズムが大切かと思う。
- 日本語の説明で聞きとりにくかったり、文の意味が、よく理解出来ないところがあり、何度もきいてやっと理解した。教材、(Exercises)の解答の仕方に一貫性がほしかった。
- スペイン語の内容がまだむずかしいところが多い。 もうちょっとクイズやスペイン語の文化・食べ物など気持ちをリラックスしながらべんきょうしやすい内容にしてほしいと思います。
- 印刷教材も講師の解説もよかったと思います。ただ一般的な学生にとっては易しい内容ではないと思いますので、本文の解説をもう少し詳しくしてもらえるとさらに良いと思います。
- 印刷教材にある、コラムがどれも面白かったので、もっと量を増やして欲しい。 英文がやや難しかったのでもう少し日本語での解説が多いと助かると思いました。
- 放送授業 45分のうち、実質英文解説の時間が短すぎる。(15分ぐらいしかない。)何度も録音を聞きなおしても、あっさりとした解説なのでわかりにくい。
- 放送内容にせつかく歌謡など入っているのに印刷教材には歌謡の詩句も曲目も入っていない。また、読物も記されていない。 これらの点でより充実されたい。
- 初歩のわりに到達目標が高いと感じた。 印刷教材はもりだくさんで楽しかったが結局は文法で評価するのだから文法のおもしろい情報がほしかった。
- 英語の文章の量が多く、単語力も問われる。 授業の進め方が早すぎる。 ラジオよりテレビでの授業にし、視覚にうったえるものが欲しい。
- 初歩にしてはボリュームが多く接続法まではムリがあるかと思ったのでⅠとⅡに分かれている方が学びやすいかと思います。

【学部】「生活と福祉」

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、役にたった	50	26	76
今後の人生や仕事・学習に役立つ	28	19	47
知識の整理・深耕に役立った	14	11	25
今まで知らなかった知識が身に付いた、増えた	18	6	24
内容がよかった、わかりやすかった	15	2	17
視野が広がった、視点・考え方が変わった	13	3	16
体系的に学べた、幅広く学べた、詳しく学べた	5	5	10
楽しく受講できた、面白かった	3	2	5
興味深かった	5		5
学ぶきっかけとなった、考えるきっかけとなった	3	2	5
身近に感じることが出来る内容だった	4		4
具体的・事例・実験があった	2	2	4
今までにない内容で興味深かった、新鮮だった	3		3
基礎的な知識を得られた		2	2
専門的な内容だった	1	1	2
楽しく受講できた、面白かった	2		2
最新の情報や研究が学べた		2	2
現在の課題や身近な問題点を学べた	2		2
受講してよかった	2		2
学習意欲が湧いた	1		1
受験・資格習得に役立つ		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
授業内容がよかった、わかりやすかった	4	3	7
映像・テレビでよかった	6		6
講師の指導がよかった	5		5
実験・具体的・事例があった	2	1	3
講師以外の人や複数の専門家の話を聞いた	3		3
今まで知らなかった知識が身に付いた	1	1	2
今後の人生や仕事・学習に役立つ	2		2
楽しく受講できた、面白かった、好感が持てた	1		1
最新の情報や研究が学べた		1	1
現場取材やインタビューがあってよかった	1		1
専門的な内容だった		1	1
ラジオでよかった		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良かった、理解しやすかった	1	3	4
図表や写真・資料等があり理解しやすかった	1	2	3
CD、テープが役に立った	2		2
最新の情報や研究が学べた	1	1	2
引用・参考文献、練習問題がありよかった	1		1
体系的、よくまとまっていた、整理されていた		1	1
現在の課題や身近な問題点を学べた		1	1
ポイントが明確だった	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
添削、コメントをしてもらえた		1	1
勉強になった、理解できた	1		1
記述式が良かった	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、理解度がわかった	2		2
記述式が良かった	1		1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 科目案内で授業内容を誤解のないように分かりやすく説明する。
- 難解な部分の説明を詳しくし、理解しやすくなるよう十分な解説をする。
- 範囲が広くなり過ぎないようにテーマを絞り、より詳しい内容になるよう工夫する。
- 放送授業と印刷教材の内容を統一する。
- 映像があった方が分かりやすい科目はテレビ科目にする。
- 放送授業は話し方を工夫する。
- 印刷教材は内容をよりわかりやすくなるよう解説を増やすなど工夫する。
- 単位認定試験は、記述式にする。

【学部】「生活と福祉」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
分かりにくい、説明・解説が不十分	8	1	9
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	2	6	8
難しい、高度すぎる、理解できない	4	2	6
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	3	2	5
内容に不満がある	5		5
期待する内容、科目案内とは違っていた	3	1	4
具体例・事例・実践的な内容を増やしてほしい	1	2	3
放送授業と印刷教材の内容が異なる	3		3
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	2		2
インターネットで配信の内容の改善をして欲しい	1		1
現場や講師以外の人の話も聞きたい	1		1
時間が不足している	1		1
上級または関連する科目・基礎科目を開設してほしい	1		1
放送授業と印刷教材の内容が同じである	1		1
問題の解答例・解説が欲しい	1		1
練習問題・復習問題・過去問題を追加してほしい	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		13	13
講師の話し方がよくなかった、熱意が感じられなかった	2	3	5
内容・範囲が広すぎた、テーマを絞って欲しい	1	1	2
印刷教材の内容すべてを放送授業にして欲しい	1	1	2
印刷教材を棒読みまたは読んでいただけであった		2	2
講師以外の現場の話も聞きたかった	2		2
時間が不足していた	1	1	2
難しかった	1		1
内容が理解しにくかった、解説が不十分	1		1
内容が浅かった、もっと詳しい内容にして欲しい	1		1
内容がタイトル・シラバス・科目案内と違っていた	1		1
図・表・写真を利用して欲しい		1	1
例題・実習・演習を取り入れて欲しい		1	1
講義のテンポが良くなかった、改善してほしい		1	1
出張講義をして欲しい		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	3	2	5
内容が理解しにくかった、見にくかった、解説が不十分だった	2	3	5
内容・範囲が広すぎた、テーマを絞って欲しい		3	3
関連する図・表・写真・イラストを増やして欲しい	3		3
構成・内容がよくなかった、興味がもてなかった、内容を改善して欲しい	2		2
内容に誤りがあった	1	1	2
文字・図・表・写真が小さかった、分かりにくかった	2		2
内容が重複していた	2		2
印刷教材の量が多い	2		2
目次・索引を追加、改善して欲しい		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
指導内容、コメントに不満があった	4		4
難しかった	1		1
内容に偏りがあった	1		1
分かりにくかった、解説が不十分だった	1		1
返答がなかった、返答、返却が遅かった	1		1
もっと詳しい説明・指導をして欲しい	1		1
印刷教材と通信指導の内容が異なった	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
記述式及び記述に関して改善してほしい	8		8
難しかった	1	2	3
問題が多かった、範囲が広がった	3		3
問題数が少なかった	1	1	2
易しかった	1		1
試験内容が通信指導の内容と異なった	1		1
試験範囲、内容が分かりにくかった		1	1
評価に不満があった		1	1

【学部】「生活と福祉」科目

よかった点

- 各章の始めに、キーワードが記されていて理解がしやすかった。東北震災のトピックスを取り上げて、現代を生きる人間の方向性や、復興の為の努力する考え方を教えてもらった様に思います。
- 講師の先生方の熱心さ（受講生に伝えたい、分かってもらいたいという気持ち）や、相手の立場で考えるやさしさが、画面から伝わり、第15回の「世界に1つだけの花」に感動しました。
- テキストが厚く、図や表が多く載っていて、資料が学習の参考に大いに役立った。授業内容もアニメの一場面の例があったり、最新の動向の内容もあり、具体的でわかりやすかったです。
- 繰り返し、裏打ちされたような説明に、前後しながらで学習しやすかった。現在の居住宅の評価し改善検討する意味も多かった。多くの（例）で、多様性があることが良い。
- もっと専門的なことだけかと思っていたが、「3.11」から考える視点がポイントであり印象的であり、新設科目を選んで身近に感じながら学ぶことができよかった。
- 建築に対するデザイン性や変化を知ることができた。また、震災後の建築業界への打撃、プレハブの木造建築など特に印象的でした。建築物の見方が変わった。
- 集住体という居住形態への社会的転換が必要になってきているということが認識できたこと。山本理顕氏の”地域社会圏”構想に興味・共感を抱けたこと。
- 放送がTVだったので解かり易く、実際の企業や団体の例や様子がよくわかる内容で、教科書を読むだけでないところがとても良かったとおもいます。
- 放送授業を通して、実際の映像を見る事で、理解が深まった。担当の先生以外の人たち（先生方）の意見や考え方も知る事ができて、大変よかった。
- 震災後の建築物のあり方やそれ以外のコミュニティの大切さ。デザインに込められた意味などの考え方、見方が学ぶことができよかったです。

気になった点

- 放送授業で講師が話している内容が印刷教材に書かれている内容と全く同一だと、何かさびしい。印刷教材には書かれていないことを放送教材でしゃべるようにしてほしい。
- 単位認定試験問題数が多すぎて、とても50分間に（解答）全てを書き込むには時間の不足を感じました。記述式の場合H、2問程度でないと、答えを書ききれません。
- 教科書はわかりやすく、ポイントもまとまっていてすごく良かったし、内容も重点がわかりやすかったです。少々ぶ厚いのが読みきるのに大変さがありました。
- プラン計画モニタリング等はこの講義とは別にワーカビリティ、ラポール etc コミュニケーションスキルなどを含めて別で講義してもいいのでは？と思った。
- 実際見た事がない訓練やリハビリテーション特有の言葉などがラジオや印刷教材だけでは理解できない事があった。映像があった方がわかりやすいと思う。
- どうしても印刷教材が受講を進めて行く上で中心となりますので、放送教材は印刷教材の理解を助けるように工夫をお願い致します。
- 教科書が厚く、ラジオでは充分説明できずわかりにくい。映像で説明してもらった方が絶対わかりやすくなると思う。
- 少しでも良いので具体的に、どの場所でどんなサポートが行われているか等が入っているとより興味がでたと思います。
- ・試験時間に対して、問題が多く、時間が不足していた。 ・通信指導問題の解答が手書きで、内容が読めなかった。
- 範囲が広すぎて（項目が多すぎて）理解を深めるに至らなかった。もっとじっくり、学ぶには、科目を分けて欲しい。

【学部】「心理と教育」

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、役にたった	9	28	37
今後の人生や仕事・学習に役立つ	6	18	24
今まで知らなかった知識が身に付いた、増えた	10	9	19
興味が持てた、関心が持てた	8	1	9
内容がよかった、わかりやすかった	5	4	9
知識の整理・深耕に役立った	6	2	8
興味深かった	4	2	6
楽しく受講できた、面白かった	4	2	6
視野が広がった、視点・考え方が変わった	3	2	5
体系的に学べた、幅広く学べた、詳しく学べた	2	3	5
学ぶきっかけとなった、考えるきっかけとなった	2	3	5
興味のある分野を学べた		3	3
他の科目と関連性があった	3		3
受講してよかった	2	1	3
基礎的な知識を得られた	1	1	2
学習意欲が湧いた	2		2
専門的な内容だった		1	1
具体的・事例・実験があった		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師の指導がよかった	15	2	17
授業内容がよかった、わかりやすかった	12	1	13
楽しく受講できた、面白かった、好感が持てた	5		5
興味深かった	5		5
映像・テレビでよかった	3		3
勉強になった、役にたった	3		3
今まで知らなかった知識が身に付いた	2		2
実験・具体的・事例があった	1		1
図表や写真・資料等があり理解しやすかった	1		1
最新の情報や研究が学べた		1	1
放送授業と印刷教材の内容が異なった	1		1
音楽がよかった		1	1
休憩時間があったよかった	1		1
放送のテンポがよかった	1		1
興味が持てた、関心が持てた	1		1
放送授業が印刷教材の内容と同じだった	1		1
今までにない内容で、新鮮だった	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良かった、理解しやすかった	2	1	3
勉強になった、役にたった	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、理解できた	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、理解度がわかった	1		1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を詳しくし、理解しやすくなるよう十分な解説をする。
- 範囲が広くなり過ぎないようにテーマを絞り、より詳しい内容になるよう工夫する。
- 具体例・事例・実践的な内容を増やす。
- 放送授業と印刷教材の内容を統一する。
- 映像があった方が分かりやすい科目はテレビ科目にする。
- 放送授業はより分かりやすく、より詳しい説明や解説をする。
- 印刷教材は量が多くなり過ぎないようにする。
- 印刷教材は内容をよりわかりやすくなるよう解説を増やすなど工夫する。

【学部】「心理と教育」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しい、高度すぎる、理解できない	6	1	7
分かりにくい、説明・解説が不十分	3	2	5
具体例・事例・実践的な内容を増やしてほしい	1	2	3
時間が不足している	3		3
内容に不満がある	2	1	3
放送授業と印刷教材の内容が異なる	2	1	3
上級または関連する科目・基礎科目を開設してほしい	2		2
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	2		2
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい		2	2
練習問題・復習問題・過去問題を追加してほしい	1	1	2
サブタイトルをつけて欲しい	1		1
まとめや学習のポイントが欲しい	1		1
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	1		1
期待する内容、科目案内とは違っていた		1	1
現場や講師以外の人の話も聞きたい		1	1
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい		1	1
不要に感じる部分がある		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	3		3
内容が理解しにくかった、解説が不十分	3		3
テレビ科目にして欲しい		2	2
資料・データ・映像・内容が古い、改定してほしい	1	1	2
講師の話し方がよくなかった、熱意が感じられなかった	2		2
構成・内容がよくなかった、興味がもてなかった、内容を改善してほしい		1	1
印刷教材の内容すべてを放送授業にして欲しい	1		1
講義のテンポがよくなかった、改善してほしい	1		1
印刷教材を棒読みまたは読んでいただけであった		1	1
放送時間を改善してほしい	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった		5	5
印刷教材の量が多い		4	4
内容が理解しにくかった、見にくかった、解説が不十分だった	1	2	3
構成・内容がよくなかった、興味がもてなかった、内容を改善してほしい		3	3
内容・範囲が広すぎた、テーマを絞って欲しい		3	3
関連する図・表・写真・イラストを増やしてほしい		2	2
ふりがなが欲しい		1	1
練習問題・補助教材・テキストが欲しい		1	1
放送授業の参考資料や板書・データ・ページを載せて欲しい		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった		1	1
易しかった		1	1
指導内容、コメントに不満があった		1	1
印刷教材と通信指導の内容が異なった		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった		2	2
試験内容が通信指導の内容と異なった		2	2
問題の解答、解答例、解説が欲しい		2	2
易しかった		1	1
教材持ち込み可にして欲しい		1	1

【学部】「心理と教育」科目

よかった点

- 認知心理学の記憶のしくみやイメージについてなど、色々な研究を紹介していて、とても興味を持つことができた。 テレビを通じて実験をする回もあり、あきずに放送授業を視聴できた。
- 有名な実験の欠点等も知る事ができて良かった。文章だけでは分かりにくい現象や実験方法等が、映像で確認できて良かった。先生の個人的な話のおかげで興味が喚起された。
- 認知心理学について具体的な実験を用いながら分かりやすく説明されていて、授業内容をしっかり理解できた。二つの視点から心理学について述べられていたところがよかった。
- 講師の先生の熱意が非常に感じられ、認知心理学全般の基礎知識を学ぶことができた。概要として理解する事ができた。どの回も大変興味深く受講する事ができた。
- 心理学を初めて学ぶにあたり、人間の心のうごきとは別な、学習や理解といった知的分野についても心理学の分野であることを発見できたことは有意義だった。
- 思春期・青年期の心理面がよく理解でした。講師の先生方の実体験に基づく講義はよかったと思う。病理や心理療法の講義もあり幅広い内容だと感じた。
- 先生の説明は聴いていてとても分かりやすいと感じました。ほんの少しも画面から目を離すことができない位密度が濃く集中して聴くことができました。
- 自身の思春期にとっていた行動や思いなど当時は理解できなかった事がこの科目で理解することが出来、すっきりしたことがよかったと思っている。
- 思春期・青年期の不安定な時期をのりこえるため、支えになる大人でありたいと思った。発達障害に関する知識を得ることができた。
- テレビ放送はわかりやすく講師の話し方が良かった。授業中休憩の時間があって、内容を整理しながら視聴できた。

気になった点

- 心理のコースを取っているとだいたい学問的な事は重ねて学んでいるので、臨床の部分、特に具体例に例をもっと多くして、実際に経験してるように学びたかったので、物足りなさも少し感じた。
- ・他の科目の印刷教材のように、章の始めに重要キーワードの提示や練習問題があると助かります。通信指導問題が遅れ、過去問もない状態での先行予習はやり辛かったです。
- 認知心理学という分野は中身が、とても膨大すぎて、45分15回では、少し無理があるように感じた。勉強するにも、時間がたりなく試験は大変だった。
- 印刷教材に厚みがあり、難しい言葉で理解に至らなかったように感じます。項目ごと、まとめの部分があれば学習に取り組みやすいように思いました。
- 印刷教材の各章ごとに、執筆者が異なり、読みやすさに差がある。句読点の打ち方ひとつで、執筆者の質がわかる。読むのがしんどい章があった。
- 放送授業も印刷教材も少し物足りなく感じた。もう少し新しい知見を得られるような、具体的な興味をひかれるようなものであってほしかった。
- ページ数が少し多い気がした。時間の都合はあると思うが、教科書で取り上げている内容をもう少し放送授業でも取り上げて欲しかった。
- 通信指導の順番と印刷教材の順番が合ってなくとまどった。基本的に後半部分の授業は難しすぎた。単位認定試験も難しすぎた。
- 難しいとは思いますが、放送番組中の図や表などがもう少し印刷教材に組み込まれるとより良いと考えます。
- 教材の分量が多く、試験勉強の時間を多く費やす必要があった。もう少し説明を端的にまとめてほしい。

【学部】「社会と産業」

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、役にたった	143	45	188
今まで知らなかった知識が身に付いた、増えた	54	13	67
知識の整理・深耕に役立った	51	14	65
今後の人生や仕事・学習に役立つ	42	14	56
内容がよかった、わかりやすかった	43	6	49
学ぶきっかけとなった、考えるきっかけとなった	17	5	22
興味が持てた、関心が持てた	19	2	21
視野が広がった、視点・考え方が変わった	15	6	21
基礎的な知識を得られた	16	4	20
体系的に学べた、幅広く学べた、詳しく学べた	16	4	20
楽しく受講できた、面白かった	17	1	18
興味のある分野を学べた	9	5	14
興味深かった	6	4	10
現場取材やインタビューがあつてよかった	6	2	8
具体的・事例・実験があつた	4	3	7
今までにない内容で興味深かった、新鮮だった	5	1	6
現在の課題や身近な問題点を学べた	3	2	5
受講してよかった	3	2	5
最新の情報や研究が学べた	4		4
受験・資格習得に役立つ	1	3	4
専門的な内容だった	3		3
身近に感じることが出来る内容だった	1	2	3
学習意欲が湧いた	2	1	3
他の科目と関連性があった	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師の指導がよかった	35	2	37
授業内容がよかった、わかりやすかった	26	2	28
楽しく受講できた、面白かった、好感が持てた	8	2	10
現場取材やインタビューがあつてよかった	10		10
興味が持てた、関心が持てた	9		9
映像・テレビでよかった	6		6
図表や写真・資料等があり理解しやすかった	4		4
対話形式の授業がよかった	3	1	4
今まで知らなかった知識が身に付いた	2		2
実験・具体的・事例があつた	2		2
講師以外の人や複数の専門家の話を聞けた	1	1	2
放送授業と印刷教材の内容が異なった	2		2
放送のテンポがよかった	2		2
最新の情報や研究が学べた	1		1
休憩時間があつてよかった	1		1
興味深かった	1		1
面接授業がよかった	1		1
放送授業が印刷教材の内容と同じだった	1		1
勉強になった、役にたった	1		1
視野が広がった、視点が変わった	1		1
身近に感じることが出来る内容だった	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良かった、理解しやすかった	8	1	9
面白かった、楽しかった	4		4
図表や写真・資料等があり理解しやすかった	3	1	4
体系的、よくまとまっていた、整理されていた		3	3
具体的・事例があつた	2		2
量が適切であった	2		2
引用・参考文献、練習問題がありよかった	1		1
最新の情報や研究が学べた		1	1
今後の人生や仕事・学習に役立つ		1	1
興味が持てた、関心が持てた	1		1
勉強になった、役にたった	1		1
興味深かった	1		1
ポイントが明確だった	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
添削、コメントをしてもらえた	3	1	4
内容が良かった、理解しやすかった	1	1	2
講師の指導がよかった	2		2
勉強になった、理解できた	2		2

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、理解度がわかった	1		1
簡単だった	1		1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 具体例・事例・実践的な内容を増やす。
- 難解な部分の説明を詳しくし、理解しやすくなるよう十分な解説をする。
- 範囲が広くなり過ぎないようにテーマを絞り、より詳しい内容になるよう工夫する。
- 映像があつた方が分かりやすい科目はテレビ科目にする。
- 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない。
- 印刷教材は図や表・写真などの資料を豊富に利用し分かりやすくなるよう工夫する。
- 印刷教材は目次・索引を追加・改善する。
- 単位認定試験は範囲や難易度など試験として適切なものにする。

【学部】「社会と産業」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	30	3	33
具体例・事例・実践的な内容を増やしてほしい	16	6	22
内容に不満がある	18	3	21
難しい、高度すぎる、理解できない	7	11	18
期待する内容、科目案内とは違っていた	9	1	10
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	8	2	10
上級または関連する科目・基礎科目を開設して欲しい	6	3	9
インターネットで配信の内容の改善をして欲しい	6		6
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	5	1	6
分かりにくい、説明・解説が不十分	5	1	6
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	4	1	5
放送授業と印刷教材の内容が異なる	1	4	5
放送授業と印刷教材の内容が同じである	5		5
最新の動向・身近な問題・課題を取り入れてほしい	3		3
内容まとまりがない、統一性、関連性がない	1	2	3
不要に感じる部分がある	3		3
まとめや学習のポイントが欲しい		2	2
時間が不足している	2		2
質問や相談がしたい		2	2
内容に偏りがある	2		2
面接授業を実施して欲しい	2		2
面白くない、興味がもてない	2		2
問題の解答例・解説が欲しい		2	2
事前に必要な基礎知識・情報・入門書を教えてほしい	1		1
補助教材が欲しい	1		1
練習問題・復習問題・過去問題を追加して欲しい		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい	3	12	15
印刷教材を棒読みまたは読んでいただけであった	11	2	13
内容が理解しにくかった、解説が不十分	4	8	12
講師の話し方がよくなかった、熱意が感じられなかった	9	2	11
図・表・写真を利用して欲しい	7	1	8
講義のテンポが良くなかった、改善して欲しい	7	1	8
印刷教材の内容すべてを放送授業にして欲しい	4	3	7
難しかった	2	3	5
構成・内容がよくなかった、興味がもてなかった、内容を改善して欲しい	2	2	4
内容が浅かった、もっと詳しい内容にして欲しい	2	1	3
内容・範囲が広すぎた、テーマを絞って欲しい	2	1	3
まとめや学習のポイントが欲しい	2	1	3
複数の講師のため統一性・連帯に欠けた	2	1	3
具体例・事例・練習問題を増やして欲しい	2		2
時間が不足していた	2		2
内容が重複していた		1	1
テロップ・注釈をもっと活用して欲しい	1		1
資料・データ・映像・内容が古い、改定して欲しい	1		1
講師以外の現場の話も聞きたかった	1		1
アシスタントに不満があった。改善して欲しい		1	1
放送時間を改善して欲しい	1		1
著作権の関係で音楽が聞けない	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が理解しにくかった、見にくかった、解説が不十分だった	9	5	14
関連する図・表・写真・イラストを増やして欲しい	7	7	14
難しかった	4	5	9
放送授業の参考資料や板書・データ・ページを載せて欲しい	7		7
構成・内容がよくなかった、興味がもてなかった、内容を改善して欲しい	3	2	5
目次・索引を追加、改善して欲しい	3	1	4
内容に誤りがあった	2	1	3
文字・図・表・写真が小さかった、分かりにくかった	1	2	3
内容が浅かった、もっと詳しい内容にして欲しい	2		2
資料・データが古かった、改訂版を出し欲しい	2		2
内容・範囲が広すぎた、テーマを絞って欲しい	1		1
他の科目と内容が重複していた	1		1
練習問題・補助教材・テキストが欲しい		1	1
教材をもっとIT活用したものにしたい	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
指導内容、コメントに不満があった	4	2	6
難しかった	2	2	4
問題の解答、解答例、解説が欲しい	2		2
もっと詳しい説明・指導をして欲しい	2		2
分かりにくかった、解説が不十分だった	1		1
インターネット発信、提出出来るようにして欲しい	1		1
記述式にして欲しい	1		1
選択式にして欲しい	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	4	4	8
問題が多かった、範囲が広がった	3	3	6
易しかった	4	1	5
試験内容が印刷教材の内容と異なった	4	1	5
記述式及び記述に関して改善して欲しい	5		5
問題数が少なかった	4		4
試験内容が放送授業の内容と異なった	3		3
試験内容が通信指導の内容と異なった	2	1	3
選択式にして欲しい	3		3
問題の解答、解答例、解説が欲しい	3		3
問題に偏りがあった	2		2
問題に誤りがあった		1	1
試験内容が通信指導の内容と一緒であった	1		1
試験範囲、内容が分かりにくかった	1		1

【学部】「社会と産業」科目

よかった点

- ・中・高では、なかなか、学べなかった、政治、外交を、しっかり学習でき、また、日本史にも興味を持ってました。何回も、教材を、読み、DVDでも、確認しながら、楽しんで勉強できました。
- 今まで受講した科目の中で、最も良く工夫され、講師の熱意の感じられる授業であり、とても満足している。「現代の」という冠に則して、国際政治の当事者達への取材は、非常に興味深かった。
- ・グローバル時代、情報の時代の中で「今日」の国際状況を学ぶことは興味と共に実質理解の上で非常に有効であり、又講師の講義の哲新さ、熱意は学ぶ者のやる気を大きくさせ感謝しています。
- 経営学入門、ケースで学ぶ現代経営学に引き続いてマーケティングを勉強したので、いろいろ関連づけて、学ぶことができた。事例があるのが、やはりわかりやすい。またききとりやすかった。
- 戦争や国交回復や国内紛争等、これほど公式メディアが国や政府の意向にそった放映がされているとはびっくりした。その意味でアラブの春等でユーチューブの果たした役割の大きさを知った。
- 現在の国際経営に関わる状況を理解するために印刷教材は必要にして十分なレベルであり、非常に助けになった。 作成者独自の切り口による概説が素晴らしい。 また、読ませる文章である。
- 明治維新から現代までの日本の政治外交について系統的に学べたこと。放送授業で紹介されたオーラルヒストリーや評伝を通して、政治家・政治史学についても興味をもつことができたこと。
- 高橋教授のわかりやすくテンポの良い授業のおかげで国際政治に興味が出た。また、中東のニュースをよく読むようになった。この授業をきっかけに自分の世界が広がり先生に感謝している。
- マーケティングの基礎を学べた。 分かり易く、学べる楽しみを味わえた。 自分が勤める企業内に理論無きマーケティングを行っている人が多いことを感じたが、それはそれで良かった。
- 会社でマーケティングの仕事をしているが、日々漠然と感じていることを学問的に整理して理解を深めたように思える。マーケティングを理論として学ぶ機会を得られてよかったと思う。

気になった点

- 各先生方が受けもたれている章毎の論点は、それぞれ理解しやすく、まとめていただいておりますが、国際経営という科目全体でのまとめがあると、事後学習がしやすくなると思います。
- 各経済学者の業績と社会との影響を、より深く描いて頂きたいと思います。 テレビ授業の方ですが、印刷教材と一字一句、同じ内容なので、何か工夫がないかと感じました。
- 世界状況は日々変化している中で、その根底に流れは理想・理由には色々で国際政治という面だけでなく、経済面や宗教・民族など難しい問題も絡む点を少し含めて欲しい。
- 印刷教材には写真や図版があればいいと思います。(巻末にまとめであっても) 索引も人名だけでなく、政策、事件、イベント名などがあれば、自習に役立つと思います。
- 「現代経済学」というタイトルなのに、ノーベル賞学者の過去の業績ばかりで、題名とのズレを感じた点。せっかくテレビなので、もっと図解を利用してもらいたかった。
- 単位認定試験後に、放送授業を見返すことは少ないが、印刷教材はたびたび見返すため、放送授業での説明や図、表など、印刷教材に全て入れて頂けたら良いと思う。
- 取り上げた人の数が多すぎると思う。 半分くらいに絞って、それぞれの学説についてもう少し詳しく、初心者にも判りやすいように解説してもらえるとよかった。
- 個々の理論の説明で、例えばパレート合理性など逆の解釈をしまっている様なことがあった。 パワーポイント等でより判然とする様な提示をしてほしい。
- ラジオの授業としては、内容がやや難しかったと感じる。 また、できればポイントの解説や授業内容のまとめに若干でも時間を割いて欲しいと思った。
- 時間の関係上印刷教材に載っている内容を全て放送授業で説明することはできないのですが、もう少し詳しくやってほしいと思うことが有りました。

【学部】「人間と文化」

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、役にたった	58	188	246
知識の整理・深耕に役立った	20	87	107
今まで知らなかった知識が身に付いた、増えた	30	73	103
内容がよかった、わかりやすかった	18	44	62
興味が持てた、関心が持てた	9	32	41
楽しく受講できた、面白かった	5	34	39
今後の人生や仕事・学習に役立つ	11	25	36
今までにない内容で興味深かった、新鮮だった	1	31	32
視野が広がった、視点・考え方が変わった	9	22	31
興味深かった	2	27	29
体系的に学べた、幅広く学べた、詳しく学べた	7	16	23
学ぶきっかけとなった、考えるきっかけとなった	6	15	21
最新の情報や研究が学べた	15	3	18
受講してよかった	5	12	17
具体的・事例・実験があった	6	6	12
基礎的な知識を得られた	1	9	10
興味のある分野を学べた	5	5	10
学習意欲が湧いた		6	6
受験・資格習得に役立つ	2	4	6
身近に感じる内容があった	5	5	5
他の科目と関連性があった	5	5	5
引用・参考文献がありよかった	1	1	1
現場取材やインタビューがあってよかった	1		1
苦手意識がなくなった	1	1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師の指導がよかった	9	31	40
授業内容がよかった、わかりやすかった	8	12	20
楽しく受講できた、面白かった、好感が持てた	2	8	10
映像・テレビでよかった	9	1	10
音楽がよかった		6	6
今まで知らなかった知識が身に付いた		4	4
興味深かった	2	1	3
興味が持てた、関心が持てた		3	3
図表や写真・資料等があり理解しやすかった	1	1	2
最新の情報や研究が学べた	1	1	2
今後の人生や仕事・学習に役立つ	1	1	2
放送時間がよかった		2	2
講師以外の人や複数の専門家の話を聞いた	1	1	1
放送授業が印刷教材の内容と同じだった	1	1	1
勉強になった、役にたった		1	1
視野が広がった、視点が変わった	1		1
今までにない内容で、新鮮だった		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良かった、理解しやすかった	4	4	8
図表や写真・資料等があり理解しやすかった	1	2	3
引用・参考文献、練習問題がありよかった		3	3
興味深かった		3	3
面白かった、楽しかった	1	1	2
視野が広がった、視点が変わった	1	1	2
最新の情報や研究が学べた		1	1
興味が持てた、関心が持てた		1	1
愛情・熱意が伝わる教材だった		1	1
勉強になった、役にたった		1	1
ポイントが明確だった	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師の指導がよかった		2	2

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた		2	2

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を詳しくし、理解しやすくなるよう十分な解説をする。
- 範囲が広くなり過ぎないようにテーマを絞り、より詳しい内容になるよう工夫する。
- 具体例・事例・実践的な内容を増やす。
- 基礎や上級など関連する科目を開設する。
- 放送授業と印刷教材の内容を統一する。
- 映像があった方が分かりやすい科目はテレビ科目にする。
- 印刷教材は図や表・写真などの資料を豊富に利用し分かりやすくする。
- 単位認定試験は試験として、適格な難易度や内容になるよう工夫する。

【学部】「人間と文化」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	13	24	37
難しい、高度すぎる、理解できない	13	20	33
内容に不満がある	7	14	21
上級または関連する科目・基礎科目を開設して欲しい	7	11	18
分かりにくい、説明・解説が不十分	2	12	14
具体例・事例・実践的な内容を増やしてほしい	4	8	12
放送授業と印刷教材の内容が異なる	5	4	9
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	3	4	7
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	3	4	7
放送授業と印刷教材の内容が同じである		7	7
内容に偏りがある	2	4	6
内容まとまりがない、統一性、関連性がない		5	5
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	4	1	5
面接授業を実施して欲しい	3	2	5
不要に感じる部分がある	1	2	3
補助教材が欲しい	1	2	3
インターネットで配信の内容の改善をして欲しい	1	1	2
まとめや学習のポイントが欲しい	1	1	2
参考文献を紹介してほしい	1	1	2
時間が不足している	1	1	2
面白くない、興味がもてない		2	2
サブタイトルをつけて欲しい	1		1
期待する内容、科目案内とは違っていた		1	1
事前に必要な基礎知識・情報・入門書等を教えてほしい		1	1
練習問題・復習問題・過去問題を追加して欲しい	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		47	47
印刷教材を棒読みまたは読んでいるだけであった	6	13	19
講師の話方がよくなかった、熱意が感じられなかった	4	7	11
内容が理解しにくかった、解説が不十分	2	8	10
図・表・写真を利用して欲しい	2	7	9
構成・内容がよくなかった、興味がもてなかった、内容を改善して欲しい	2	6	8
資料・データ・映像・内容が古い、改定して欲しい	5	3	8
難しかった	2	4	6
内容が浅かった、もっと詳しい内容にして欲しい	2	3	5
時間が不足していた	1	4	5
内容・範囲が広すぎた、テーマを絞って欲しい	1	2	3
講義のテンポが良くなかった、改善して欲しい	1	2	3
まとめや学習のポイントが欲しい	2		2
放送時間を改善して欲しい		2	2
内容が重複していた	1		1
内容に偏りがあった		1	1
テロップ・注釈をもっと活用して欲しい	1		1
具体例・事例・練習問題を増やして欲しい	1		1
印刷教材の内容すべてを放送授業にして欲しい	1		1
複数の講師のため統一性・連帯に欠けた		1	1
講師以外の現場の話も聞きたかった	1		1
著作権の関係で音楽が聞けない		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
関連する図・表・写真・イラストを増やして欲しい	12	30	42
内容が理解しにくかった、見にくかった、解説が不十分だった	3	14	17
文字・図・表・写真が小さかった、分かりにくかった	1	5	6
放送授業の参考資料や板書・データ・ページを載せて欲しい	3	3	6
CD・DVDが欲しい		6	6
ふりがなが欲しい		5	5
内容が浅かった、もっと詳しい内容にして欲しい		4	4
構成・内容がよくなかった、興味がもてなかった、内容を改善して欲しい	1	1	2
具体例・事例・練習問題を増やして欲しい		2	2
目次・索引を追加、改善して欲しい	1	1	2
他の科目と内容が重複していた	1		1
問題の解答、解答例、解説が欲しい		1	1
練習問題・補助教材・テキストが欲しい		1	1
資料・データが古かった、改訂版を出し欲しい	1		1
CD・DVDの内容が不十分だった		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった		2	2
もっと詳しい説明・指導をして欲しい		1	1

単位認定試験				
意見	テレビ	ラジオ	合計	
易しかった		2	16	18
難しかった		8	1	9
問題数が少なかった		3	2	5
試験内容が放送授業の内容と異なった		4		4
教材持ち込み可にして欲しい		2	2	4
試験内容が通信指導の内容と異なった		2		2
問題が多かった、範囲が広がった		1		1
問題に誤りがあった			1	1
試験内容が印刷教材の内容と異なった		1		1
試験内容が通信指導の内容と一緒にあった		1		1
記述式及び記述に関して改善して欲しい			1	1

【学部】「人間と文化」科目

よかった点

- ・中国史における周辺諸民族のかかわりの大きさを理解できた。 ・そうした中でも、漢民族文化・伝統が守られ、尊重されて来た点はすばらしく、文化の力、中国文明の奥深さが感じられた。
- 音楽史と一般史のつながりについて理解が深まった。 音楽がその時代を映していることを理解した。 あまりよく知らなかった中世・ルネッサンス期と現代の音楽についての知識が深まった。
- 日本の物語文学の系譜を体系的に学ぶことができ、日本文学の流れの本質を理解することができた。 又、「源氏物語」が我国の文学にいかにか大きな影響を及ぼしているかを知ることができた。
- 私の世代での学校で学んだ音楽はせいぜいバロック音楽以降のものであったので、音楽のルーツを学べたことは興味深いものでした。 岡田先生のお話でも分りやすく聴きやすかったです。
- 現在の日本と中国の関係を理解するうえでもとても役に立ち、またあれだけ広大な土地と多くの人口をもつ大国の歴史を知り これからの世界における発展、歩みに興味をもつことができた。
- 房総の相給付村落と用水、海付村落、林産物の生産と輸送、寺院、僧侶の組織、など、この中で寺院の維持、管理の苦難がわかり、又、人の移動により経済面で大きく変わることがわかった。
- 近世の社会において それぞれの階層の人々の日々の暮らしがどのように営まれていたか 今までの歴史ではなかった視点から書かれていて大変興味深く楽しく学ぶことができて良かった。
- 放送授業を学習し、島内景二先生が分かりやすく、一生懸命に説明して下さったので熱心に取り組むことができたと思っています。 「源氏物語」に挑戦してみようという気になりました。
- なにげなく「日本の昔話」と思っていた物語が、実は深い内容を含んでいた事、又後世（又世界）に影響を与えていた事に驚くと共に日本文学の素晴らしさを改めて実感をした科目でした。
- 日本の物語文学は個々に単独であるわけではなく、系譜があり話型や類型ごとに分類できることを知った。 とくに、源氏物語の講義は講師の深い研究に裏打ちされ、その熱意に感動した。

気になった点

- 目の前に展開されるニュースの背景などを知りたいと思ったが役立たせることができなかった。 テキストにない人物の写真が放送されたりするが、放送は一瞬で写真だけはメモがむずかしい。
- 教科書の分量は丁度いい。紙面の都合とは思うが、それに、受講者自ら調べるようにとの意図もおありとは思いますが、あまりに圧縮されていて、もう少し説明があつたらと感じる箇所があつた。
- 時代に即した説明のためか、教材の説明順序がことなる講義のため、教科だけのほうがわかりやすい面が多かつた。 講義だけを聞けばよいのか、そうでないのか明確にしてほしかつた。
- 源氏物語については十分な分量と考察がなされているが、草子物のあたりからやや駆け足のように感じた。物語文学とは少し違うのかもしれないが絵巻物などにも手を伸ばして欲しかつた。
- 講師の説明は、教材内容が主であり、本件テレビ放送につき、映像による説明を多く取り入れてほしい。 前期受講した「アジアと漢字文化」では映像による説明が、理解に役立った。
- 個別の事例についてはよくわかるのですが、それが当時の他の地域とどのような共通性をもつのか、個別の事例に影響を与えた中央の政策などとの関わりと共に学べればと思ひました。
- 知識を得る事は、出来たが、もっと内容の深いものを期待していた。例えば、歴史的経緯よりも、各圏との比較とか、現在の日本人の思考にまで具体的に分析して触れてほしかつた。
- 通信問題の解説をもう少し詳しくしてほしかつた。 テキストは分かりやすくまとめてあつたが、書ききれなかつたことなどを自習型の解説などに加えられるとより理解が深まる。
- ・地図を多用しての説明が欲しかつた。←印刷教材です。 ・分量（古代～現代）が多すぎて、時間が不足した。分割するか、類似の科目で学ぶことができるようにして欲しい。
- 挿絵や図表などが学習を助けると思うので、印刷教材に付加してほしい。 ラジオ教材でも充分、情景が浮かぶ内容であつたが、作品の引用部分の朗読に工夫がほしいと思ひました。

【学部】「情報」

よかった点

(単位:人)

科目全般		
意見	テレビ ラジオ	合計
勉強になった、役にたった	82	82
今まで知らなかった知識が身に付いた、増えた	37	37
知識の整理・深耕に役立った	26	26
内容がよかった、わかりやすかった	24	24
基礎的な知識を得られた	16	16
今後の人生や仕事・学習に役立つ	16	16
興味が持てた、関心が持てた	7	7
体系的に学べた、幅広く学べた、詳しく学べた	7	7
興味深かった	6	6
楽しく受講できた、面白かった	6	6
視野が広がった、視点・考え方が変わった	6	6
具体的・事例・実験があった	6	6
学ぶきっかけとなった、考えるきっかけとなった	6	6
最新の情報や研究が学べた	4	4
興味のある分野を学べた	2	2
受験・資格習得に役立つ	2	2
専門的な内容だった	1	1
現在の課題や身近な問題点を学べた	1	1
学習意欲が湧いた	1	1
今までにない内容で興味深かった、新鮮だった	1	1
他の科目と関連性があった	1	1
受講してよかった	1	1

放送授業		
意見	テレビ ラジオ	合計
映像・テレビでよかった	6	6
授業内容がよかった、わかりやすかった	3	3
図表や写真・資料等があり理解しやすかった	2	2
講師の指導がよかった	2	2
最新の情報や研究が学べた	2	2
今まで知らなかった知識が身に付いた	1	1
知識の整理・深耕に役立った	1	1
興味深かった	1	1
放送授業が印刷教材の内容と同じだった	1	1
勉強になった、役にたった	1	1

印刷教材		
意見	テレビ ラジオ	合計
引用・参考文献、練習問題がありよかった	3	3
内容が良かった、理解しやすかった	1	1
図表や写真・資料等があり理解しやすかった	1	1
最新の情報や研究が学べた	1	1

通信指導		
意見	テレビ ラジオ	合計
講師の指導がよかった	1	1

単位認定試験		
意見	テレビ ラジオ	合計
単位がとれた	3	3
簡単だった	1	1
通信指導と同じ内容だった	1	1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を詳しくし、理解しやすくなるよう十分な解説をする。
- 範囲が広くなり過ぎないようにテーマを絞り、より詳しい内容になるよう工夫する。
- 具体例・事例・実践的な内容を増やす。
- 基礎や上級など関連する科目を開設する。
- 放送授業はより分かりやすく、より詳しい説明や解説をする。
- 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない。
- 印刷教材・通信指導ともに内容に誤りがないようにする。
- 印刷教材は図や表・写真などの資料を豊富に利用し分かりやすくする。

【学部】「情報」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	23		23
難しい、高度すぎる、理解できない	18		18
分かりにくい、説明・解説が不十分	15		15
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	7		7
内容に不満がある	6		6
具体例・事例・実践的な内容を増やしてほしい	5		5
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	4		4
まとめや学習のポイントが欲しい	2		2
上級または関連する科目・基礎科目を開設してほしい	2		2
不要に感じる部分がある	2		2
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	2		2
放送授業と印刷教材の内容が同じである	2		2
練習問題・復習問題・過去問題を追加してほしい	2		2
期待する内容、科目案内とは違っていた	1		1
事前に必要な基礎知識・情報・入門書等を教えてほしい	1		1
内容に偏りがある	1		1
内容まとまりがない、統一性、関連性がない	1		1
補助教材が欲しい	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師の話し方がよくなかった、熱意が感じられなかった	8		8
内容が理解しにくかった、解説が不十分	5		5
印刷教材を棒読みまたは読んでいただけであった	5		5
講義のテンポが良くなかった、改善してほしい	4		4
難しかった	2		2
構成・内容がよくなかった、興味をもてなかった、内容を改善してほしい	2		2
内容がタイトル・シラバス・科目案内と違っていた	1		1
図・表・写真を利用して欲しい	1		1
資料・データ・映像・内容が古い、改定してほしい	1		1
具体例・事例・練習問題を増やしてほしい	1		1
印刷教材の内容すべてを放送授業にして欲しい	1		1
複数の講師のため統一性・連帯に欠けた	1		1
アシスタントに不満があった。改善してほしい	1		1
授業の環境を整えて欲しい	1		1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容に誤りがあった	6		6
関連する図・表・写真・イラストを増やして欲しい	4		4
内容が理解しにくかった、見にくかった、解説が不十分だった	3		3
内容・範囲が広すぎた、テーマを絞って欲しい	1		1
内容が浅かった、もっと詳しい内容にして欲しい	1		1
具体例・事例・練習問題を増やして欲しい	1		1
ふりがなが欲しい	1		1
練習問題・補助教材・テキストが欲しい	1		1
文字・図・表・写真が小さかった、分かりにくかった	1		1
印刷教材の量が多い	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容に誤りがあった	5		5
問題の解答、解答例、解説が欲しい	1		1
分かりにくかった、解説が不十分だった	1		1
返答がなかった、返答、返却が遅かった	1		1
気軽に質問できる環境を整えて欲しい	1		1
通信指導問題の出題範囲を提示してほしい	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
試験内容が通信指導の内容と一緒であった	3		3
教材持ち込み可にして欲しい	3		3
難しかった	2		2
問題に偏りがあった	2		2
問題数が少なかった	1		1
易しかった	1		1
問題に誤りがあった	1		1
試験範囲、内容が分かりにくかった	1		1
問題の解答、解答例、解説が欲しい	1		1

【学部】「情報」科目

よかった点

- 基本となる技術から応用、将来を視野に入れた技術要素事例まで大変多くのことを興味深く学習出来ました。「演習課題」で身近な世界でどうしたら実現可能かなど考えることが出来ました。
- 大学の授業らしくおもしろかった。将来に目を向けることができ TV のニュースをみても進化をたどることができているようなかんじだ。研究の内容も見ることができ感心しきりでした。
- 問題を解決するための計算手順を学ぶことで、自らの問題解決能力が高まったように感じる。最大流量、クリティカルパスなど仕事、実務で使える知識を知ることができてよかった。
- 元々個人的に興味のあったジャンルであり、「データからの知識発見」や「問題解決の数理」で理論を学びこの講義で実装法を学ぶという関係ができていて非常に為になった。
- 現在の日本や世界における教育における ICT 活用の実情が良く解りました。又世界中の大学のカリキュラムを学習できるということを知り、大変参考になりました。
- リスト、ツリー等は以前から見聞きしたことがあったが、特別に用意されたものではなくプログラミング上で工夫することにより実現することを知った。
- カーナビケーションや鉄道のルート検索システムを使用していまして、原理について興味を持っていました。本科目のグラフで良くわかりました。
- ・著作権に関して”細かい”印象でしたが、勉強していくうちに理解できた。 ・学校教育としての ICT 活用がよくわかり理解できた。
- 日常生活の中での決定問題を数理モデルを用いて解いていく方法をいくつかの例を用いて解説されている内容はよく理解出来ました。
- ・問題の性質毎に多様な数理手段が用いられている事が分かった。 ・代表的な解法について、そのアルゴリズムが理解できた。

気になった点

- 尤度 (ゆうど)、最尤推定法には、ふり仮名が欲しいです。情報量基準 (Aic) の記述を印刷教材に追加して欲しいです。遺伝的アルゴリズムと TSP の関係性が理解できませんでした。
- 「第二章演算のしくみ」でつまづいた。特にフリップフロップのレジスタと演算の関係がよく理解できない ページ数の制約から、結果的に説明が十分に出来ないのではと感じます。
- Internet の情報や、書籍等又、仕事では、図にて表現して理解や人に伝えるのか～一般になりつつあるのでそのあたりを加味した教材になっているのもっと良いと思う。
- ・テキストのまちがいが多すぎた。 ・通信指導のもミスがあり、ミスが多いと受講のモチベーションが下がる。 ・講義が単調であきてしまう所が多かった。
- ・全体と各章のバランスが、今ひとつ不十分。 ・著作権法や特別支援教育の知識の無い者にとっては、内容がちょっとわかりにくいかもしれない。
- 情報の世界、コンピュータのしくみを学習していなかったら難解で大変苦勞したと思う。印刷教材の要所要所に用語の解説があるとより良いと思う。
- 放送・印刷教材の内容をしゃべっているだけで全て視聴したもののあまりやくに立たなかった。単位認定試験用の例題等をもっと用意してほしい。
- ・難しいとは思いますが、放送授業での例としてもう少し細かく (具体的に?) 教材に出てないような事など、表現していただきたいかったです。
- 通信指導の問題誤りは避けて欲しいと思いました。インターネットで受験時にはわかっていたはずなので、その時点で知らせて欲しかった。
- 教材の前のほうの章のヴォリュームが大きすぎると思う。分けたほうがよい。印刷教材全体ももう少しコンパクトのほうがよいと思う。

【学部】「自然と環境」

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、役にたった	89	19	108
今まで知らなかった知識が身に付いた、増えた	46	15	61
知識の整理・深耕に役立った	36	11	47
内容がよかった、わかりやすかった	26	1	27
楽しく受講できた、面白かった	19	2	21
今後の人生や仕事・学習に役立つ	13	5	18
視野が広がった、視点・考え方が変わった	10	4	14
興味を持てた、関心を持てた	8	5	13
最新の情報や研究が学べた	12	1	13
興味深かった	11	1	12
学ぶきっかけとなった、考えるきっかけとなった	10	2	12
今までにない内容で興味深かった、新鮮だった	6	1	7
基礎的な知識を得られた	4	2	6
体系的に学べた、幅広く学べた、詳しく学べた	6		6
受講してよかった	5	1	6
具体的・事例・実験があった	2	2	4
学習意欲が湧いた	2	1	3
受験・資格習得に役立つ		3	3
引用・参考文献がありよかった		1	1
身近に感じることが出来る内容だった	1		1
興味のある分野を学べた	1		1
現場取材やインタビューがあつてよかった	1		1
他の科目と関連性があった		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
授業内容がよかった、わかりやすかった	15	4	19
講師の指導がよかった		13	13
映像・テレビでよかった	4		4
楽しく受講できた、面白かった、好感が持てた	3		3
実験・具体的・事例があった	2	1	3
講師以外の人や複数の専門家の話を聞いた	2		2
今後の人生や仕事・学習に役立つ	1	1	2
今まで知らなかった知識が身に付いた	1		1
図表や写真・資料等があり理解しやすかった	1		1
最新の情報や研究が学べた	1		1
知識の整理・深耕に役立った	1		1
放送時間がよかった	1		1
興味深かった	1		1
放送授業が印刷教材の内容と同じだった	1		1
学習意欲が湧いた		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が良かった、理解しやすかった	2	1	3
引用・参考文献、練習問題がありよかった	1	2	3
面白かった、楽しかった	1		1
今まで知らなかった知識が身に付いた	1		1
具体的・事例があった		1	1
図表や写真・資料等があり理解しやすかった	1		1
現在の課題や身近な問題点を学べた	1		1
愛情・熱意が伝わる教材だった	1		1
勉強になった、役にたった		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
添削、コメントをしてもらえた		1	1
勉強になった、理解できた		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
単位がとれた		1	1
勉強になった、理解度がわかった		1	1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を詳しくし、理解しやすくなるよう十分な解説をする。
- 範囲が広くなり過ぎないようにテーマを絞り、より詳しい内容になるよう工夫する。
- 具体例・事例・実践的な内容を増やす。
- 基礎や上級など関連する科目を開設する。
- 放送授業は最新のデータ・映像資料を使用するようになる。
- 映像があった方が分かりやすい科目はテレビ科目にする。
- 印刷教材は図や表・写真などの資料を豊富に利用し分かりやすくする。
- 放送授業と印刷教材の内容を統一する。

【学部】「自然と環境」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	23	4	27
難しい、高度すぎる、理解できない	16	6	22
上級または関連する科目・基礎科目を開設して欲しい	11	4	15
分かりにくい、説明・解説が不十分	10	2	12
放送授業と印刷教材の内容が異なる	8	1	9
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	6	1	7
内容に不満がある	6		6
具体例・事例・実践的な内容を増やしてほしい	2	3	5
練習問題・復習問題・過去問題を追加して欲しい	2	3	5
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい	4		4
まとめや学習のポイントが欲しい	2		2
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	2		2
面接授業を実施して欲しい	1	1	2
問題の解答例・解説が欲しい	2		2
期待する内容、科目案内とは違っていた	1		1
最新の動向・身近な問題・課題を取り入れてほしい	1		1
内容に偏りがある	1		1
内容まとまりがない、統一性、関連性がない	1		1
不要に感じる部分がある	1		1
放送授業と印刷教材の内容が同じである		1	1
面白くない、興味がもてない		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		20	20
資料・データ・映像・内容が古い、改定して欲しい	8	2	10
内容が理解しにくかった、解説が不十分	4	2	6
構成・内容がよくなかった、興味がもてなかった、内容を改善して欲しい	4	2	6
講師の話し方がよくなかった、熱意が感じられなかった	6		6
例題・実習・演習を取り入れて欲しい	4	1	5
複数の講師のため統一性・連帯に欠けた	4		4
講義のテンポが良くなかった、改善して欲しい	3		3
印刷教材を棒読みまたは読んでいただけであった	2	1	3
難しかった	1	1	2
時間が不足していた	2		2
内容・範囲が広すぎた、テーマを絞って欲しい	1		1
テロップ・注釈をもっと活用して欲しい	1		1
図・表・写真を利用して欲しい	1		1
印刷教材の内容すべてを放送授業にして欲しい	1		1
講師以外の現場の話も聞きたかった	1		1
放送時間を改善して欲しい		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が理解しにくかった、見にくかった、解説が不十分だった	6	2	8
関連する図・表・写真・イラストを増やして欲しい	6	1	7
内容に誤りがあった	4		4
文字・図・表・写真が小さかった、分かりにくかった	4		4
難しかった	2	1	3
構成・内容がよくなかった、興味がもてなかった、内容を改善して欲しい	3		3
内容が浅かった、もっと詳しい内容にして欲しい	3		3
目次・索引を追加、改善して欲しい	3		3
具体例・事例・練習問題を増やして欲しい	2		2
放送授業の参考資料や板書・データ・ページを載せて欲しい	2		2
CD・DVDが欲しい		1	1
CD・DVDの内容が不十分だった	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
分かりにくかった、解説が不十分だった	2		2
難しかった	1		1
易しかった	1		1
内容に偏りがあった	1		1
印刷教材と通信指導の内容が異なった	1		1
インターネット発信、提出出来るようにして欲しい	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
易しかった	3	1	4
教材持ち込み可にして欲しい	2		2
難しかった	1		1
問題が多かった、範囲が広がった		1	1
問題数が少なかった	1		1
試験内容が印刷教材の内容と異なった		1	1
記述式及び記述に関して改善して欲しい		1	1
問題の解答、解答例、解説が欲しい	1		1

【学部】「自然と環境」科目

よかった点

- 前回学習した分子生物学の範囲を広げ、少し広い視野から見た事が、前回の学習と合わせて理解に役立った。参考にした本などより、新しい知見が取り入れられており、最新の情報も得られた。
- 数学の発展を古代から現代までたどることができ、大変参考になりました。現代のような計算機がない時代、対数表の作成や、ニュートン、ライプニッツ等の微積分の計算には全く驚きました。
- 教材がとても詳しく書かれており、学習しやすい。分子と生命別とせず、取り上げており、興味深く、意欲的に取り組むことができた。二河先生の熱意ある授業、今後も希望します。
- 「化学がいかに関生活と密着したものであるか」と興味をかきたてられる講義であり1回目からワクワクした気持ちで放送授業を受講することができた。すごく楽しい科目であった。
- 数学が先人の努力による歴史的産物であることが理解できた。また、エジプト・ギリシャ・近代ヨーロッパでの数学者しか知らなかったが、イスラム世界も存在したことがよくわかった。
- (1) 化学と生命 初めての内容が多くおもしろかった。特に12章膜輸送はメカニズムに感心した。単位認定で印刷教材を熟読したので、膜輸送のおもしろみを感じることができた。
- 日本数学史”和算”も詳しく紹介して頂き、有難うございました。シュティーフエルの16×16の魔方陣が含まれる「算術大全」の一部を知る機会を得た事に感謝致します。
- これまで、数学といえば、既に体系化された結果を学ぶばかりだったが、そこに到るまでの歴史的な背景を知ることができ、数学や、それに携わった先人達への関心が深まった。
- 遺伝子レベルで話される事が多くなった今では、授業を受ける事によって、分子の所まで見すえる事が出来、より知識として奥深く考える事が出来る様になった。
- 小、中、高の算数、数学についても、長い西洋数学の歴史の中で発展していったことを理解できたこと。又、日本の数学(和算)についても知識を得たこと。

気になった点

- テレビ教材なので、講師は原稿を棒読みするのではなく、もっと図表や資料を多用して欲しい。文系学生としては、数学と歴史を関連して教える科目は理解しやすいので、更なる改善を望む。
- Prot の生成はある程度理解出来ましたが、細胞分裂の時に必要な磷脂はどこでどの様に生成されるのか! どの様な器管がどの様な機序で成り立っているかの章が有ったらと思います。
- テレビ放送で使われているパターン図はわかりやすく整理されているので、これを資料として手に入るようにしていただければ印刷教材と併せてより学習しやすくなると思います。
- 放送内容で説明する際にどの部分の説明(表、グラフ等)かがすぐに把握しにくい点がありました。もし可能であればテキストの～ページの表～という説明ですとわかり易いです。
- しかし、解析力学に関連する後半部分については、展開がはやく理解できない部分が多々あった。できれば古典力学と解析力学の2つの科目に分割したものであればよいと思う。
- ラジオだけでこの内容を理解させようとするのは少し無理があると思う。今後はテレビがいいと思う。印刷教材も、もう少し図やグラフを入れた方が理解が深まりやすいと思う。
- ・ラジオの内容と印刷教材の内容がほぼ同じで、あまり放送をきく意味がない・統計学そのものが難しい学問なので、テレビで授業を行った方が理解が深まるように思える。
- 酵素や補酵素などがたくさん出てくるので、なかなか理解したり、憶えたりするのがたいへんであった。もう少し工夫して、憶えやすいようにしてもらえるとありがたい。
- 3つの分野は広い深い内容であり、放送時間では説明切れないボリュームだと思います。このため、印刷教材と放送内容を一致していない部分が多かったように感じました。
- もう少し、例題を増やし、実践的な授業があると良いと思います。他の授業でも思っていた事ですが、理論講義のあとに、演習の講義があると、とても分かり易いです。

【学部】「総合科目」

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
今まで知らなかった知識が身に付いた、増えた	30	16	46
勉強になった、役にたった	18	20	38
視野が広がった、視点・考え方が変わった	12	8	20
内容がよかった、わかりやすかった	7	9	16
楽しく受講できた、面白かった	8	6	14
知識の整理・深耕に役立った	9	4	13
興味が持てた、関心が持てた	7	5	12
体系的に学べた、幅広く学べた、詳しく学べた	6	5	11
今後の人生や仕事・学習に役立つ	7	3	10
今までにない内容で興味深かった、新鮮だった	1	6	7
学ぶきっかけとなった、考えるきっかけとなった	5	1	6
興味深かった	3	2	5
受講してよかった	3	1	4
基礎的な知識を得られた	2	1	3
興味のある分野を学べた	1		1
学習意欲が湧いた		1	1
他の科目と関連性があった	1		1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
講師の指導がよかった	8	5	13
楽しく受講できた、面白かった、好感が持てた	6	3	9
授業内容がよかった、わかりやすかった	2	2	4
映像・テレビでよかった	2		2
興味深かった	2		2
今まで知らなかった知識が身に付いた	1		1
現場取材やインタビューがあってよかった	1		1
放送のテンポがよかった		1	1
興味が持てた、関心が持てた	1		1
ラジオでよかった		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
面白かった、楽しかった		2	2

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 難解な部分の説明を詳しくし、理解しやすくなるよう十分な解説をする。
- 範囲が広くなり過ぎないようにテーマを絞り、より詳しい内容になるよう工夫する。
- 具体例・事例・実践的な内容を増やす。
- 映像があった方が分かりやすい科目はテレビ科目にする。
- 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない。
- 放送授業は複数講師の場合でも統一性・連携を持たせるようにする。
- 印刷教材は図や表・写真などの資料を豊富に利用し分かりやすくする。
- 単位認定試験は試験として、適格な難易度や内容になるよう工夫する。

【学部】「総合科目」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しい、高度すぎる、理解できない	5	3	8
もっと詳しい説明・解説をしてほしい	4	2	6
具体例・事例・実践的な内容を増やしてほしい	2	4	6
分かりにくい、説明・解説が不十分	4	2	6
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい	3	2	5
内容が浅い、もっと詳しい内容にしてほしい	1	4	5
内容に不満がある		3	3
期待する内容、科目案内とは違っていた		2	2
最新の動向・身近な問題・課題を取り入れてほしい	2		2
上級または関連する科目・基礎科目を開設して欲しい	1	1	2
内容まとまりがない、統一性、関連性がない		2	2
補助教材が欲しい	1		1
面接授業を実施して欲しい	1		1
面白くない、興味がもてない		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
複数の講師のため統一性・連帯に欠けた	6		6
構成・内容がよくなかった、興味がもてなかった、内容を改善して欲しい	3	1	4
講師の話し方がよくなかった、熱意が感じられなかった	3	1	4
テレビ科目にして欲しい		3	3
難しかった		2	2
内容が理解しにくかった、解説が不十分	2		2
まとめや学習のポイントが欲しい		1	1
講義のテンポが良くなかった、改善して欲しい	1		1
印刷教材を棒読みまたは読んでいただけがあった		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
関連する図・表・写真・イラストを増やして欲しい	9	1	10
文字・図・表・写真が小さかった、分かりにくかった	4		4
構成・内容がよくなかった、興味がもてなかった、内容を改善して欲しい	1	2	3
印刷教材の量が多い		2	2
難しかった		1	1
内容が浅かった、もっと詳しい内容にして欲しい		1	1
問題の解答、解答例、解説が欲しい	1		1
ふりがなが欲しい	1		1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
指導内容、コメントに不満があった	1		1
印刷教材と通信指導の内容が異なった	1		1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった	1	3	4
問題に偏りがあった	1		1
教材持ち込み可にして欲しい		1	1

【学部】「総合科目」科目

よかった点

- ただ「色」として見ていたが、色々な分野から見る「色」があることが知れた。岩手、浄法寺や京都での女房装束等、実際現地に行つてのレポートは見て楽しかった。テレビならではだと思ふ。
- 文学を、それを取り巻く環境という、今までに無かつた視点から捉え、たいへん興味深かつた。識字率、著作権、など、理論だけでなく、文学作品を例に挙げ、読んでみようという意欲も湧いた。
- ”知るを楽しむ”ことができ大満足です。中世からの文学のエコロジーをたどり、アジア（中国）の出版状況も知ることが出来、「文学作品」そのものから離れた視点の持ち方を学びました。
- 文学作品として世の中に認められることについての理解を越えて、作者の対価に対する考えやしくみについて学習できたことは新たな発見だつた。視点を変えて学習できた点がよかつた。
- 色彩とは単に色（見た目の）のみでなく、色のもつ文化的な役割、社会的な役割など人間の生活の中に深くかかわっていることを様々な角度から知り、考えることができた。
- 色というものを通して、自分では普段接しない分野まで勉強できたので視野が広がつたと思ふ。また、その中でもっと勉強してみたいという分野も見つかり楽しかつた。
- テキストにはカタカナ文字や横文字が多く戸惑いました。放送授業を聞きながら、テキストに先生の発音をカタカナで書き加えたり辞書を引いたり、楽しい授業でした。
- ・色の表現の多様さに気付かされた。言葉を大切にしたい。 ・青山先生の熱弁が嬉しかつた（黒・赤、引き込まれました） ・教授陣が個性的で楽しく学べました。
- 文学に対する考え方がかわつた。難しく考えすぎていたが、流れが分かつてきて少しおもしろくなつてきた。手紙の著作権のことや、版権のことを知ることが出来た。
- 色について、無感心であつたので、受講して見る視野が広がり、町の中を歩いている時も建物その他に自分はどう思ふかを考え出すのがおもしろいです。良かつた。

気になつた点

- 時間の割合に対し、ボリュームが大きく早口だつたのが残念な気がしました。 テレビであれば5人の先生との距離が近づいたと思ひます。巻末の写真を拝見しながら聞かせていただきました。
- 主任講師よりゲスト講師の方が強く、全体としてのまとまりがない総合科目なので仕方ないかもしれないが。主任がもっと、個性を出して攻めた方がおもしろい科目になると思ふ。
- ・図書館という制度については言及してもよかつたのではないか。 ・印刷教材が横書きなのは気になつた。 ・検閲や校閲あるいは焚書や発禁にもっとフォーカスして欲しかつた。
- ・ゲスト講師がたくさんいて、わかりやすい回とわかりにくい回（放送授業）があつた。メインの講師の方（今回なら佐藤先生）が、もうちょっと中心でも良いような気がする。
- 「文学のエコロジー」はデジタル化していく新時代に対して、本の大切さを、もっとあらゆる生活の場面で具体的にどのように広げていくかを提示してもいいと思ひます。
- 範囲が広くて、講義が毎回新しくなる気分でしたが、出来れば前回は振り返りながら、次の講義がうけられるといいと思つた。ラジオより、テレビが良かつたです。
- 単位認定試験について、物の考え方や、人の思想を問う問題がもう少しあれば良かつたと思ひます。大学の科目にして、少し暗記的な設問が多い印象がありました。
- 放送授業の中で時間が余り、無理して先生達がトークを長びかせている感じが何度かあつたので、もったいない作り方だし、もっと内容の濃い作りになしてほしい。
- 印刷教材では文献からの引用が長くて、何回も読み返さなければならず、途中で息切れしそうだつた。先生の伝えたい気持ちは理解できるが、もう少し簡便に。
- TV から受ける番組の印象が全体に暗いように感じた。カラフルが良いとは思わないが、その回毎のテーマを強調するような色が感じられるとよいのだが。

【学部】「夏季集中科目」

よかった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
勉強になった、役にたった			22 22
今後の人生や仕事・学習に役立つ			20 20
今まで知らなかった知識が身に付いた、増えた			12 12
内容がよかった、わかりやすかった			12 12
知識の整理・深耕に役立った			8 8
視野が広がった、視点・考え方が変わった			6 6
受験・資格習得に役立つ			4 4
具体的・事例・実験があった			3 3
興味が持てた、関心が持てた			1 1
基礎的な知識を得られた			1 1
興味深かった			1 1
引用・参考文献がありよかった			1 1
専門的な内容だった			1 1
興味のある分野を学べた			1 1
体系的に学べた、幅広く学べた、詳しく学べた			1 1
学ぶきっかけとなった、考えるきっかけとなった			1 1
受講してよかった			1 1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
実験・具体的・事例があった			2 2
授業内容がよかった、わかりやすかった			1 1
講師の指導がよかった			1 1
講師以外の人や複数の専門家の話を聞いた			1 1
現場取材やインタビューがあってよかった			1 1
興味深かった			1 1
放送のテンポがよかった			1 1
ラジオでよかった			1 1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
図表や写真・資料等があり理解しやすかった			3 3
CD、テープが役に立った			1 1
内容が良かった、理解しやすかった			1 1
今まで知らなかった知識が身に付いた			1 1
体系的、よくまとまっていた、整理されていた			1 1
ポイントが明確だった			1 1

主な改善点の提案 《次項「気になった点」より》

- 映像があった方が分かりやすい科目はテレビ科目にする。
- 放送授業で印刷教材を朗読するだけの授業はしない。
- 放送授業は内容が重複しないように工夫する。

【学部】「夏季集中科目」

気になった点

(単位:人)

科目全般			
意見	テレビ	ラジオ	合計
放送授業と印刷教材の内容が同じである		2	2
サブタイトルをつけて欲しい		1	1
もっと詳しい説明・解説をしてほしい		1	1
具体例・事例・実践的な内容を増やしてほしい		1	1
内容・範囲が広すぎる、テーマを絞ってほしい		1	1
難しい、高度すぎる、理解できない		1	1
分かりにくい、説明・解説が不十分		1	1
放送授業と印刷教材の関連が分かりにくい		1	1
放送授業と印刷教材の内容が異なる		1	1

放送授業			
意見	テレビ	ラジオ	合計
テレビ科目にして欲しい		8	8
印刷教材を棒読みまたは読んでいただけであった		3	3
内容が重複していた		2	2
講師の話し方がよくなかった、熱意が感じられなかった		2	2
内容が理解しにくかった、解説が不十分		1	1
まとめや学習のポイントが欲しい		1	1
印刷教材の内容すべてを放送授業にして欲しい		1	1
講義のテンポが良くなかった、改善して欲しい		1	1
複数の講師のため統一性・連帯に欠けた		1	1

印刷教材			
意見	テレビ	ラジオ	合計
内容が理解しにくかった、見にくかった、解説が不十分だった		1	1
関連する図・表・写真・イラストを増やして欲しい		1	1
文字・図・表・写真が小さかった、分かりにくかった		1	1
教材をもっとIT活用したものにしたい		1	1

通信指導			
意見	テレビ	ラジオ	合計
印刷教材と通信指導の内容が異なった		1	1
分量を多くして欲しい		1	1

単位認定試験			
意見	テレビ	ラジオ	合計
難しかった		1	1
試験内容が印刷教材の内容と異なった		1	1

【学部】「夏季集中」科目

よかった点

- これまで、学校図書館をこれほど重要な役割を担う場所と認識していなかった。意識の変革と、現場での読書活動を見直すきっかけとなった。もちろん、専門的な学びが得られた事もよかった。
- 表や図がところどころにあってよくまとまっていると思います。高齢化社会の現在、老いについての理解が文章読むことで一つ一つ大切なことが頭に入ってよかったと思います。
- 特に、「情報リテラシー」、「図書館の役割」、「学校図書館における組織づくり」、「学校図書館の経営について」の説明がわかりやすくよく理解できました。
- ・学校経営と学校図書館ということで学校経営という観点からよく考察しており、事例や参照（巻末）内容が充実していて、学びがいのある内容であった。
- 教材は少ないページ数ながら、とても充実した内容でした。要点を押さえて記述されてるので「ここを覚えたい。」という時に見やすかったです。
- 印刷教材を読み上げていることがなく、インタビューを交えてのラジオ放送だったことがとてもよかった。話すスピードもちょうどよかった。
- 今まで興味を持っていただけで機会がなく図書館の仕事をイメージするだけでしたが、受講して様々な知識を得られたと思います。
- 学校図書館の運営に関して、学校マネジメントのかかわりが理解できた。広い視野で学校図書館について考えることができた。
- 実践例や実際の学校現場を放送で聞いてよかった。司書教諭の考えなど実際に現場で働く人達の声が聞いてよかった。
- 分かりやすくまとめて書いてくれたので、理解しやすかった。読んでいても苦痛なく、読みやすかった。

気になった点

- ・あまり番組を聞けなかったが、講師による格差があると思った。先生により、要所を押えて印刷教材を再構築して分かりやすい先生も、ただ印刷教材を読んでいるだけの先生もいた。
- 時間的制限のある人は、教材のみの学習でいっぱいなので、放送も必要だと思うが現実的に視聴するのは難しいので、教材に書かれていないことを出題するのはやめてほしい。
- 文字をならべすぎると、見えにくかったり、読むだけで疲れてしまいます。図や、図表をもっと増やせるなら、増やした方が、新しく勉強する人には、分かりやすいかも知れません。
- 印刷教材に考えてみるべき点などを各章の最後に挙げるなどしたほうがいいかと思った。通信指導などで課題が出て、学習内容との関連性がないと、文章にするのも難しかった。
- 印刷教材内容が単調でわかりにくい。又放送と連動された内容ではあるけれど、放送の説明も印刷教材同様に棒読み調子で単調でメリハリを感じなかった。
- ラジオなので仕方ないと思いますが、緩急がなく、聞くだけでは理解が難しい（イメージしにくい）ことがあった。テレビで視聴できると良い。
- 実践者のインタビューやアシスタントの方とのやりとりが他の科目より多く、受講中の内容が印刷教材のどのあたりかわかりにくい時があった。
- ラジオはどうしても眠くなってしまうことが多かった。（特に、夜の時間帯なので）できるだけ、テレビにしていだきたいと思う。
- ワードプロセッサの使用を認めてほしい。結局、ワープロで作成した文書を写すことになるので効率が良くないです。
- 授業や施設、生徒の使い方については、やはり音声だけだと理解は劣ります。テレビ科目を期待します。