

# 【心理と教育コース】

ナンバリングレベル表示

科目区分	初級(10)	中級(20)	上級(30)
総合科目(400)	410	420	430
専門科目(300)	310	320	330
導入科目(200)	210	220	230
基盤科目(100)	110		

学習の流れとして、下から上へ積み重ねる形で、原則として**基盤科目→導入科目→専門科目→総合科目**の順に履修することとなります。

科目区分	教育系	心理系	臨床心理系	共用科目	
コース科目	400 総合科目	410 色を探究する(23)			420 グリーフサポートと死生学(24) 【生活と福祉】 420 レジリエンスの科学(24) 【生活と福祉】 420 情報技術が拓く人間理解(20) 【情報】 410 時間を究める(23) 【人間と文化】
	300 専門科目	330 学校と法(24) 330 道徳教育論(21)	320 社会・集団・家族心理学(20) 320 産業・組織心理学(20) 320 進化心理学(23) 320 神経・生理心理学(22) 320 学習・言語心理学(25) 320 知覚・認知心理学(23) 320 錯覚の科学(20) 320 心理学統計法(21) 320 心理学研究法(20)	320 イメージの力(24) 320 中高年の心理臨床(20) 320 思春期・青年期の心理臨床(19) 320 乳幼児・児童の心理臨床(17) 320 心理カウンセリング序説(21) 320 精神分析とユング心理学(23) 320 認知行動療法(20) 320 臨床心理学概論(20) 320 心理職の専門性(20) 320 心理的アセスメント(20) 320 司法・犯罪心理学(20) 320 感情・人格心理学(21) 320 心理臨床における法・倫理・制度(21) 320 福祉心理学(21) 320 障害者・障害児心理学(21)	330 精神疾患とその治療(20) 【生活と福祉】 330 リハビリテーション(25) 【生活と福祉】 320 統計学(19) 【自然と環境】 320 家族問題と家族支援(20) 【生活と福祉】 320 大学マネジメント論(20) 【社会と産業】 320 ユーザ調査法(20) 【情報】 320 博物館教育論(22) 【人間と文化】 320 メディア論(22) 【情報】 320 リスクコミュニケーションの探究(23) 【生活と福祉】 320 ソーシャルシティ(23) 【生活と福祉】 320 今日のメンタルヘルス(23) 【生活と福祉】 320 現代に生きる現象学(23) 【人間と文化】 320 博物館経営論(23) 【人間と文化】 320 ヒューマンインタフェース(23) 【情報】 320 情報セキュリティの現状と展望(23) 【情報】 320 情報セキュリティの理論と基盤(23) 【情報】 320 行政学講義(24) 【社会と産業】 320 フィールドワークと民族誌(24) 【人間と文化】 320 情報化社会におけるメディア教育(24) 【情報】 320 データの分析と知論発見(24) 【情報】 320 人間・環境情報とDX(25) 【生活と福祉】 320 西洋政治思想の文脈(25) 【社会と産業】 320 社会科学で綴る伝記(25) 【社会と産業】 320 「日本語らしさ」とは何か(25) 【人間と文化】 320 生活を支えるコンピュータ技術(25) 【情報】 320 博物館資料保存論(25) 【人間と文化】 310 博物館資料論(25) 【人間と文化】 310 博物館情報・メディア論(25) 【人間と文化】 310 博物館展示論(25) 【人間と文化】 310 マーケティング(25) 【社会と産業】 310 NPO・NGOの世界(25) 【社会と産業】 310 情報社会のユニバーサルデザイン(19) 【情報】 310 認知症と生きる(21) 【生活と福祉】 310 子どもの人権をどうまもるのか(21) 【生活と福祉】 310 小学校プログラミング教育概論(21) 【情報】 310 教育のためのICT活用(22) 【情報】 310 持続可能な社会と生活(23) 【生活と福祉】 310 高齢期を支える(23) 【生活と福祉】 310 サービスサイエンス(23) 【社会と産業】 310 障害者の自立と制度(24) 【生活と福祉】
	200 導入科目	230 教育・学校心理学(20) 230 教育の社会学(25) 230 教育政策のデザイン(25)	220 テーマで学ぶ日本教育史(24) 220 現代教育入門(21)	230 発達心理学概論(17) 220 心理学概論(24)	230 表計算プログラミングの活用(25) 【情報】 220 Rで学ぶ確率統計(21) 【情報】 220 社会福祉—新しい地平を拓く(22) 【生活と福祉】 220 貧困の諸相(23) 【生活と福祉】 220 社会統計学入門(24) 【社会と産業】 220 ゲーム理論入門(25) 【情報】 220 疾病の回復を促進する薬(25) 【生活と福祉】 220 疾病の成立と回復促進(25) 【生活と福祉】 220 睡眠と健康(25) 【生活と福祉】 210 総合人類学としてのヒト学(18) 【人間と文化】 210 社会調査の基礎(19) 【社会と産業】 210 博物館概論(23) 【人間と文化】 210 人体の構造と機能(22) 【生活と福祉】 210 日常生活のデジタルメディア(22) 【情報】 210 経営学入門(24) 【社会と産業】 210 共生のための技術者倫理(24) 【社会と産業】 210 多文化共生のコミュニケーション(24) 【人間と文化】 210 日本語教育学入門(24) 【人間と文化】 210 社会学概論(25) 【社会と産業】
100 基盤科目	110 運動と健康(22) 110 市民自治の知識と実践(21) 110 問題解決の進め方(25) 110 国際理解のために(19) 110 自然科学はじめての一步(22) 110 少子化時代の子育て—法と政策(25) *基盤科目のうち、外国語科目については別掲	110 社会と産業の倫理(21) 110 より良い思考の技法(23) 110 心理と教育へのいざない(24) 110 日本語リテラシー(21) 110 日本語リテラシー演習(18) 110 日本語アカデミックライティング(22) 110 遠隔学習のためのパソコン活用(25) 110 地理空間情報の基礎と活用(22)	110 情報学へのとびら(22) 110 データサイエンス・リテラシー導入(22) 110 データサイエンス・リテラシー基礎(22) 110 データサイエンス・リテラシー心得(22) 110 初歩からの数学(18) 110 身近な統計(24) 110 演習初歩からの数学(20)		

\*共用科目は他コース開設科目ですが、卒業要件上本コースの開設科目として取り扱います。