

【テレビ番組】

カテゴリー	講義題目	配信状況	開設年度	字幕対応
人文科学	手本をはなれて～”想画”を生んだ奥出雲の地から～	○	2020	字幕
人文科学	「風狂を生きる精神～一休・蕭白からアラキーまで～」	○	2019	字幕
人文科学	マヤの宇宙観～聖なる時間と十字架～	○	2019	字幕
人文科学	『おくのほそ道』の真髓～芭蕉自筆本に基づく新研究～	○	2018	字幕
人文科学	笑いの哲学～コントで分析～	○	2018	字幕
人文科学	年縞が語る地球環境史	○	2018	字幕
人文科学	第九を楽しむ 放送大学・ベートーヴェン交響曲第九演奏会～東京藝術大学奏楽堂～	○	2017	字幕
人文科学	文人精神の系譜～与謝蕪村から吉増剛造まで～	○	2017	字幕
人文科学	薩摩硫黄島の熊野三山と『平家物語』	○	2015	字幕
人文科学	アクティブシニアのICT活用生活	○	2015	字幕
社会科学	共に生きる社会を目指して～「医療的ケア児」をどう支えるのか～	○	2018	字幕
社会科学	セクシュアル・マイノリティとしての幸せな暮らし～本当は豊かな性のあり方～	○	2015	字幕
自然科学	微生物が作る究極の薬を求めて 大村智博士が語るノーベル賞への歩み	○	2020	字幕
自然科学	分子の履歴を読み解く～地球環境の指標・アイソトポマー～	○	2020	字幕
自然科学	身心一体科学からの健康寿命延伸～日本文化を先端科学につなぐ～	○	2020	字幕
自然科学	レゲット教授が見た日本～ノーベル賞科学者による異文化交流～	○	2020	字幕
自然科学	気仙沼 ESDの軌跡：持続可能な社会の創造をめざして	○	2019	字幕
自然科学	摩擦の世界	○	2019	字幕
自然科学	ブラックホール～ばく大なエネルギーの発生源～	○	2018	字幕
自然科学	ノーベル賞科学者の軌跡Ⅰ 私が感化された教育とは	○	2017	字幕
自然科学	ノーベル賞科学者の軌跡Ⅱ どう鍛えられ研究を深めたか	○	2017	字幕
自然科学	トップアスリートのメンタルに学べ	○	2017	字幕
自然科学	エンジニアが映像で挑む！～トップアスリート強化～	○	2016	字幕
自然科学	海底に探るエネルギー資源～日本海・メタンハイドレート～	○	2015	字幕
自然科学	ヒマラヤ高所に生きる人々の生活と健康～高所適応とグローバル化による攪乱～	○	2015	字幕

【ラジオ番組】

カテゴリー	講義題目	配信状況	開設年度	字幕対応
人文科学	通信教育で人生が変わった ～女優・作家 中江有里～	○	2018	—
人文科学	箏曲の世界～宮城道雄の残したもの～	○	2017	—
人文科学	編集者漱石①編集者子規	○	2016	—
人文科学	編集者漱石②朝日新聞の時代	○	2016	—
社会科学	健康社会学的「働き方改革」のすすめ	○	2020	—
社会科学	脳脊髄液減少症と児童・生徒	○	2020	—
社会科学	研究不正と研究倫理	○	2019	—
社会科学	DV被害者の声～求められる支援のありかとは～	○	2019	—
社会科学	病・人・社会（1）～統合失調症が教えること～	○	2018	—
社会科学	病・人・社会（2）～人を支援する人が受け取るもの～	○	2018	—
社会科学	困ったら、頼っていいんだよ～孤立する子どもたちに私たちができること～	○	2017	—
社会科学	医療・健康で地域をつなぐ	○	2017	—
社会科学	現代社会におけるイノベーションの意味	○	2017	—
社会科学	終活学 満足して人生を終える	○	2016	—
社会科学	江戸農書からみる現代農業と日本社会	○	2016	—
自然科学	「俯瞰科学」で分析 今後100年の人類社会	○	2020	—
自然科学	科学は文化だー科学技術週間60年の変遷にみる日本の科学と社会ー	○	2019	—
自然科学	天文学を魅力的に伝えたい	○	2018	—
自然科学	ヒューマンインタフェース技術のタネは日常生活のなかにある	○	2016	—
自然科学	食の安全と環境汚染物質～メチル水銀を例に～	○	2016	—
自然科学	脳と心ー分子生物学者がみた精神医学ー①部品の科学と全体としての脳	○	2016	—
自然科学	脳と心ー分子生物学者がみた精神医学ー②家族の旅から回復を体験すること	○	2016	—