

受 験 番 号					

氏 名	

2018 (平成30) 年度
放送大学大学院修士課程
文化科学研究科 文化科学専攻
人間発達科学プログラム
筆記試験問題

試験日：2017 (平成29) 年10月7日 (土)

試験時間：9時30分～11時30分

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この試験問題冊子は開かないでください。
2. 解答には、黒鉛筆かシャープペンシルを使用してください。
3. 配付されるものは、「試験問題冊子1冊」、「解答用紙5枚」及び「下書き用紙5枚」です。追加配付はしません。
4. 試験開始の合図の後、試験問題冊子を確認してください。試験問題冊子は、表紙、白紙、問題(3頁)の順に綴じられています。試験問題冊子を綴じているホッチキス針をはずしたり、中身を破り取ったりしてはいけません。試験問題冊子または解答用紙に落丁・過不足のある場合、あるいは印刷が不鮮明な場合には、手を挙げて試験監督員の指示に従ってください。
5. 試験問題冊子の所定欄に、受験番号及び氏名を記入してください。
6. 解答用紙は、「大問題(試験問題冊子に第1問、第2問…と表示されています。)」ごとに使用し、解答用紙の所定欄に、プログラム名、氏名、受験番号並びに「大問題」番号及び「大問題」ごとに何枚目であるかを、解答用紙別に必ず記入してください。
小問題及び選択問題を解答する際の番号の記入箇所は、解答用紙のマス目の外としてください。
7. 解答用紙1枚につき、800字まで記入することができます。解答用紙5枚のうち、人間発達科学プログラムは3枚以内で解答してください。指定された字数を超えないよう、注意して解答してください。
8. 試験問題冊子、解答用紙及び下書き用紙を持ち帰ってはいけません。
9. 試験問題冊子は試験終了後に回収します。試験問題冊子に解答を記入しても採点の対象にはなりませんので、必ず解答用紙に解答を記入してください。
10. 試験時間は2時間です。試験開始後40分を経過した後は、試験問題冊子及び解答用紙を試験監督員に提出した上で退室してもかまいません。ただし、試験終了5分前以降は退室できません。

人間発達科学プログラム筆記試験問題

次の各問に答えなさい。ただし、第1問については(1)、(2)の2問全てに解答し、第2問については、(1)、(2)のいずれか1問を、自分が専攻したいと思う分野の設問から選択して解答しなさい。

第1問 (全員が解答)

以下の文章は、マインドセット(物の見方、心の持ちよう)と、学習意欲との関係について説明したものである。文章を読み、(1)、(2)の間に答えなさい。

Benjamin Barber, an eminent political theorist, once said, “I don’t divide the world into the weak and the strong, or the successes and the failures. . . . *I divide the world into the learners and nonlearners.*”

What on earth would make someone a nonlearner? Everyone is born with an intense drive to learn. Infants stretch their skills daily. Not just ordinary skills, but the most difficult tasks of a lifetime, like learning to walk and talk. They never decide it’s too hard or not worth the effort. Babies don’t worry about making mistakes or humiliating themselves. They walk, they fall, they get up. They just barge forward.

What could put an end to this exuberant learning? The fixed mindset. As soon as children become able to evaluate themselves, some of them become afraid of challenges. They become afraid of not being smart. I have studied thousands of people from preschoolers on, and it’s breathtaking how many reject an opportunity to learn.

We offered four-year-olds a choice: They could redo an easy jigsaw puzzle or they could try a harder one. Even at this tender age, children with the fixed mindset — the ones who believed in fixed traits — stuck with the safe one. Kids who are born smart “don’t do mistakes,” they told us.

Children with the growth mindset — the ones who believed you could get smarter — thought it was a strange choice. *Why are you asking me this, lady? Why would anyone want to keep doing the same puzzle over and over?* They chose one hard one after another. “I’m *dying* to figure them out!” exclaimed one little girl.

So children with the fixed mindset want to make sure they succeed. Smart people should always succeed. But for children with the growth mindset, success is about stretching themselves. It’s about becoming smarter.

One seventh-grade girl summed it up. “I think intelligence is something you have to work for . . . it isn’t just given to you. . . . Most kids, if they’re not sure of an answer, will not raise their hand to answer the question. But what I usually do is raise my hand, because if I’m wrong, then my mistake will be corrected. Or I will raise my hand and say, ‘How would this be solved?’ or ‘I don’t get this. Can you help me?’ Just by doing that I’m increasing my intelligence.”

出典：Carol Dweck 著 『Mindset: Changing the way you think to fulfil your potential』

- (1) 下線部を日本語に訳しなさい。
- (2) 筆者であるキャロル・ドゥエック氏は、マインドセットには “fixed mindset” と “growth mindset” の 2 種類があると主張している。問題文の内容をもとに、この 2 つのマインドセットが、それぞれどのようなものかを説明しなさい。また “fixed mindset” の 4 歳児と “growth mindset” の 4 歳児では、ジグソーパズルへの取り組みにどのような違いが見られるのかを説明しなさい。
(400 字以内)

第2問

次の(1)、(2)のいずれか1問を選択して解答しなさい。選択にあたっては、自分が専攻したいと思う分野の設問を選び、解答のはじめには、必ずどの問題に対して解答するのかその番号及び分野名を明記すること。

(1) [教育学分野]

実験や調査などのデータや実践の事例等に基づく研究成果が、教育政策や自分の実践の改善に活用されるメリットと限界について、あなたの研究テーマに即して論じなさい。

(全体で800字以内)

(2) [心理学分野]

心理学の研究法に関して、実験法・質問紙調査法・観察法のそれぞれの長所と短所について説明しなさい。その上で、それら3つの研究法のいずれかによって、中学生を対象に「読書は学力の伸長に有効だろう」という仮説を検証しようと思う。どのような研究計画を立てたらよいか記しなさい。

(全体で800字以内)